

Бекітемін
«Олжабай батыр ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
директоры С.А. Назарбекова
«28» тамыз 2025 жыл



«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Олжабай батыр ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2025-2026 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары

Мектеп жоспарының мазмұны

I. Ақпараттық сараптамалық бөлім

1.1 Жалпы мемлекеттік қызмет орны туралы мәлімет.....	3
1.2 2024- 2025 оқу жылын аяқтау, мектептің білім сапасы.....	5
1.3 2024-2025 оқу жылында атқарылған оқу- әдістемелік жұмыстарының қорытындысы.....	19
1.4 2024-2025 оқу жылында атқарылған тәрбие жұмысының қорытындысы.....	49
1.5 Мектеп педагог - психологының жүргізген жұмыстарының қорытындысы.....	56
1.6 Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс қорытындысы.....	64
1.7 SWOD талдау	66
1.8 Мектептің 2025-2026 оқу жылына мақсаттары мен міндеттері	67

II. Ұйымдастыру - басқару қызметі

2. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру және басқару.....	69
2.1 Педагогикалық кеңес	78
2.2 Директор жанындағы кеңес	81
2.3 Әдістемелік жұмыс жүйесі	84

III. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

95

IV. Мектепшілік бақылау

116

V. Мектептің материалдық- техникалық базасы

138

Қосымша

1. Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары	140
2. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары	161

I. Ақпараттық сараптамалық бөлім

1.1 Жалпы мемлекеттік қызмет орны туралы мәлімет

№	Нысан	Мектеп туралы мәлімет
1	Білім беру ұйымының атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	Нақты орналасқан мекен-жайы:	Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Олжабай батыр ауылы, Ш.Байтуаров көшесі 15.
3	Мектеп түрі Меншік түрі	Жалпы орта білім беретін мектеп Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
4	Ашылған жылы	1966 жылы, жаңа ғимараты 1974 жылы
5	Заңды тұлғаның байланыс деректері	Мектеп директоры Назарбекова Сауле Ануарбековна 87163334198, 8-705-596-45-29 OlzhabaiOM@mail.kz
6	Басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы	Назарбекова Сауле Ануарбековна –мектеп директоры, «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры 2014 жылы 01 қазандағы №169 бұйрығымен тағайындалды.
7	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:	Қазақстан Республикасы әділет министрлігі Ақмола облысының әділет департаменті Ақкөл ауданаралық әділет басқармасы БСН 380840000015
8	Рұқсат етуші құжаттар:	Лицензия №KZ23LAA00022194 05.02.2021 жылы берілген. Лицензияны берген мекеме: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

9	Оқыту тілі	Аралас
10	Жоба қуаттылығы	397 оқушы
11	Жалпы ауданы	3256,7 шаршы метр
12	Ауысым туралы мәлімет	Екі ауысым: -бірінші ауысым сағат 8.30 –да басталады. -екінші ауысым 14:00- де басталады.
13	Сабақ кестесі	Бастауыш сыныптарға, 5-11 сыныптарға арналған сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жасалынды.
14	Сабақ ұзақтығы	45 минут
15	Үзіліс кестесі	Бастауыш сыныптарға, 5-11 сыныптарға арналған үзіліс кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жасалынды.
16	Білім алушы саны	196
17	Педагог саны	29
18	Мектептегі оқу сыныптары, кабинеттер, шеберхана, зертхана, акт залы мен спорт залдары туралы	Акт залы 1 Компьютер кабинеті-1 Спорт залы - 1 Шеберхана- 2 Зертхана - 3 Асхана -120 орынды Кітапхана -1 Дәрігерлік бөлме -1 26 оқу кабинеті

1.2 2024- 2025 оқу жылын аяқтау, мектептің білім сапасы

1. Білім алушылар контингентінің әр оқу жылының 1 қыркүйегі бойынша саны:

Оқу жылы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
2024-2025	7	82	9	125	2	14	18	221

2. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет:

Сынып	2024-2025 оқу жылы басында	Қыздар	2024-2025 оқу жылы басында	Қыздар
1 А	16	9	15	8
1 Б	0	0	0	0
1 сыныптар	16	9	15	8
2 А	16	7	16	7
2 Б	3	3	3	3
2 сыныптар	19	10	19	10
3 А	18	8	18	8
3 Б	4	2	3	1
3 сыныптар	22	10	21	9
4 А	20	9	19	8
4 Б	8	2	8	2
4 сыныптар	28	11	27	10
Бастауыш буын	85	40	82	37
5 А	28	13	28	13
5 Б	0	0	0	0

5 сыныптар	28	13	28	13
6 А	16	8	18	8
6 Б	5	3	5	3
6 сыныптар	21	11	23	11
7 А	18	14	18	14
7 Б	6	2	6	2
7 сыныптар	24	16	24	16
8 А	16	10	16	10
8 Б	6	3	6	3
8 сыныптар	22	13	22	13
9 А	18	13	20	13
9 Б	8	1	8	1
9 сыныптар	26	14	28	14
Орта буын	121	67	125	67
10 А	7	1	7	1
10 Б	0	0	0	0
10 сыныптар	7	1	7	1
11 А	7	2	7	2
11 Б	0	0	0	0
11 сыныптар	7	2	7	2
Жоғары буын	14	3	14	3
Жалпы мектеп	220	110	221	107

3. 9 сыныпты бітірушілер туралы мәлімет

№	Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Бітіретін оқушылар саны	20	13	28
2	«Үздік» аттестат алған оқушылар саны	1	0	2

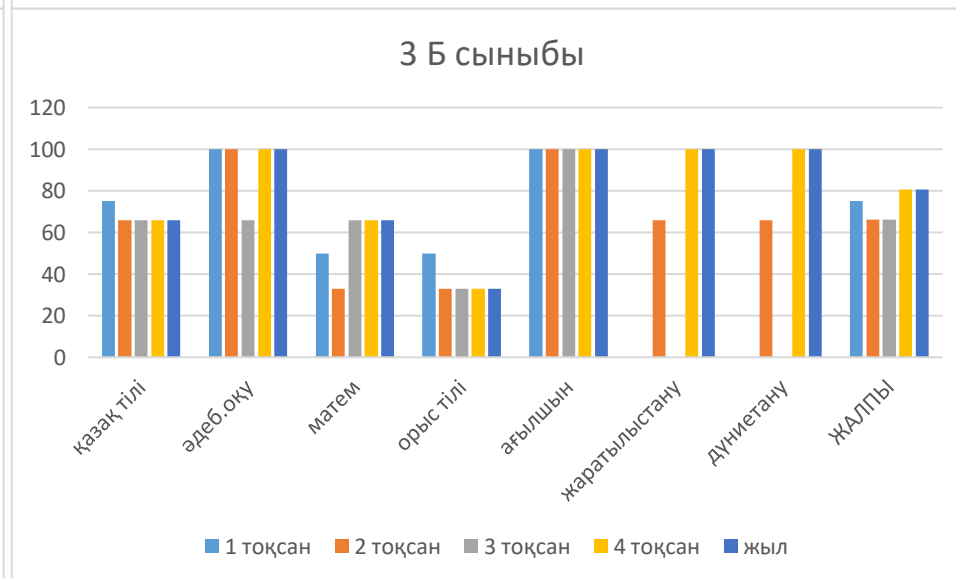
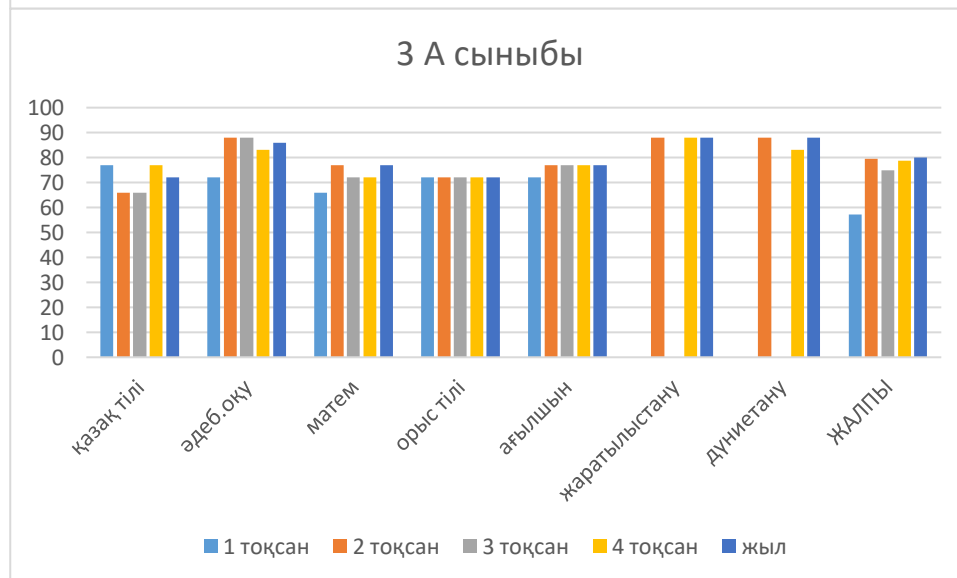
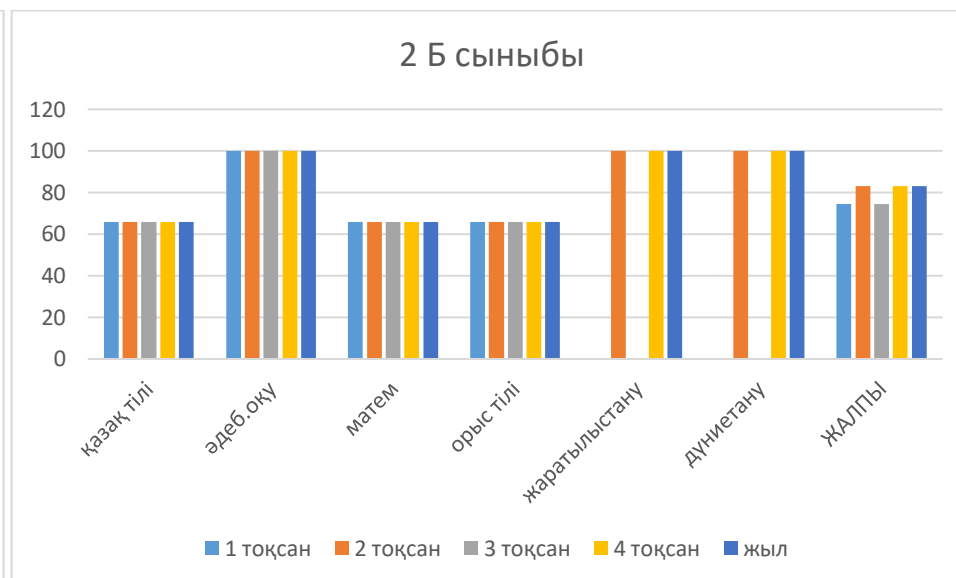
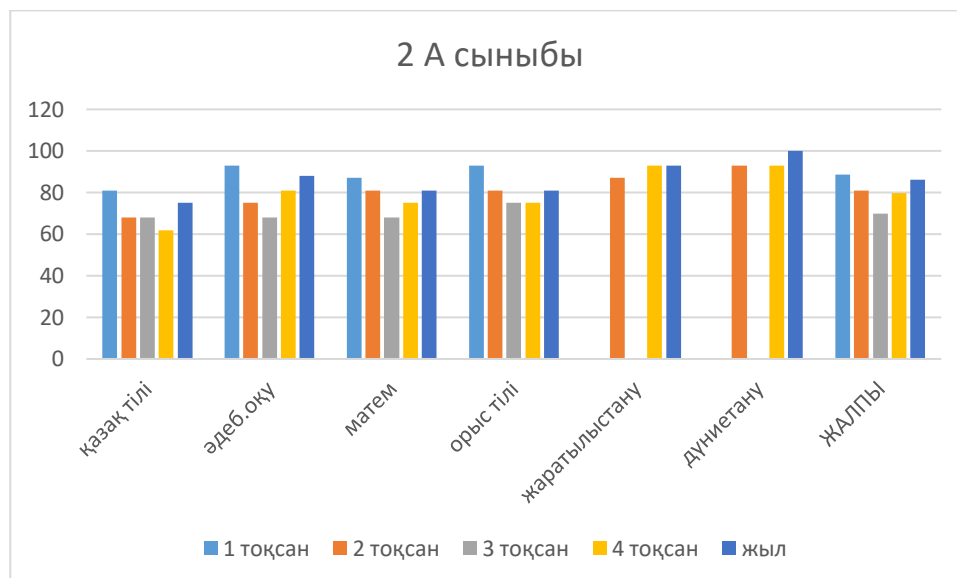
4. 11 сыныпты бітірушілер туралы мәлімет

№	Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Бітіретін оқушылар саны	8	14	7
2	«Үздік» аттестат алған оқушылар саны	0	1	1
3	«Алтын» белгі	0	0	0

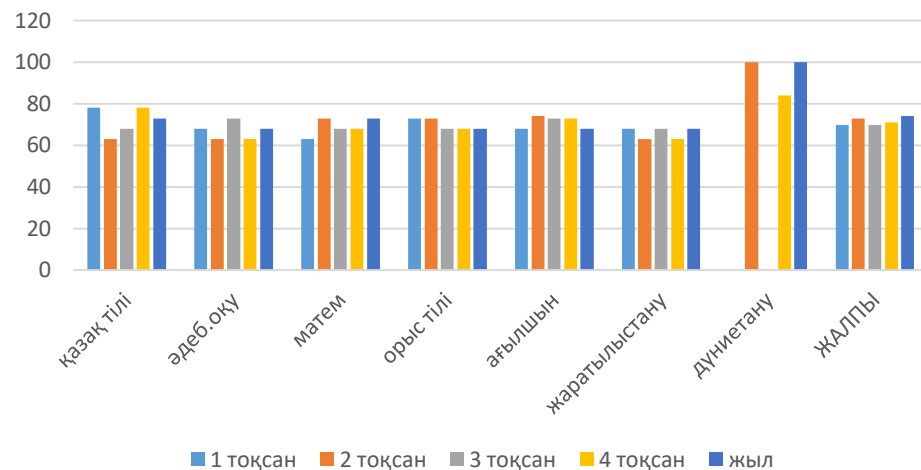
5. Мектептің білім сапасы

Оқу жылы	Оқушы саны	Үздіктер	екпінділер	Сапа	Үлгерім
2022-2023	263	41	98	58,9%	100 %
2023-2024	246	41	100	62,9%	100 %
2024-2025	221	42	92	65,3 %	100 %

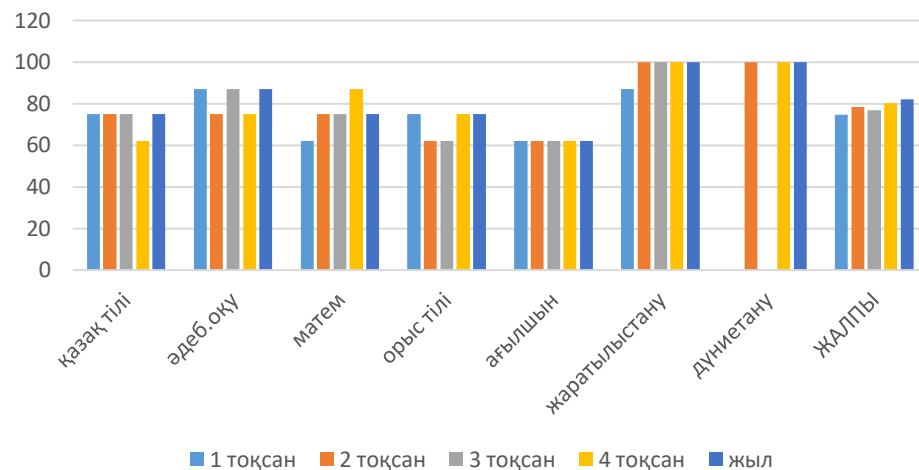
2024-2025 оқу жылының сыныптар бойынша білім сапасы



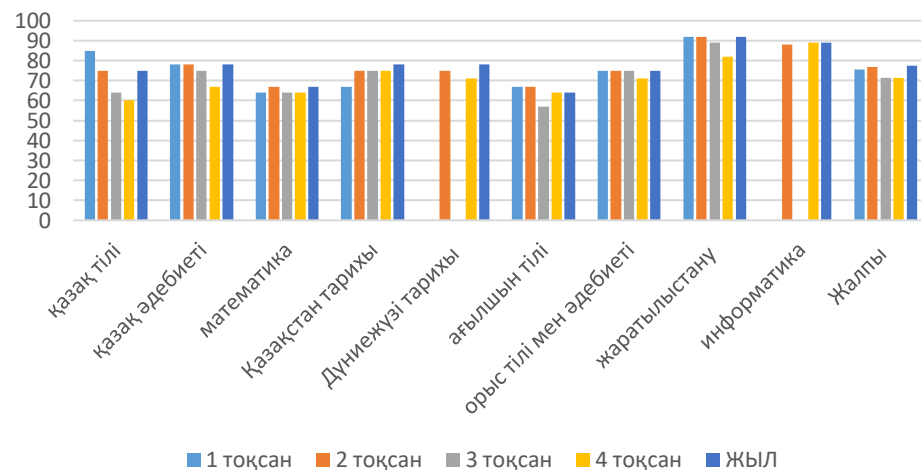
4 А сыныбы



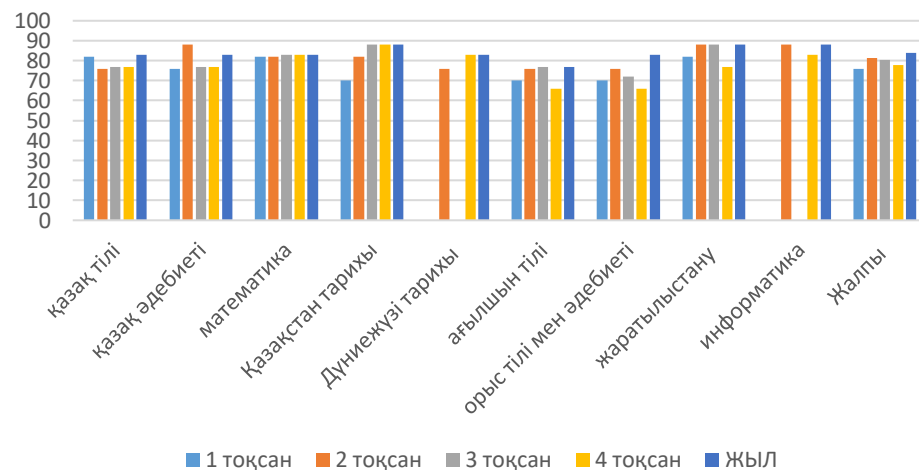
4 Б сыныбы



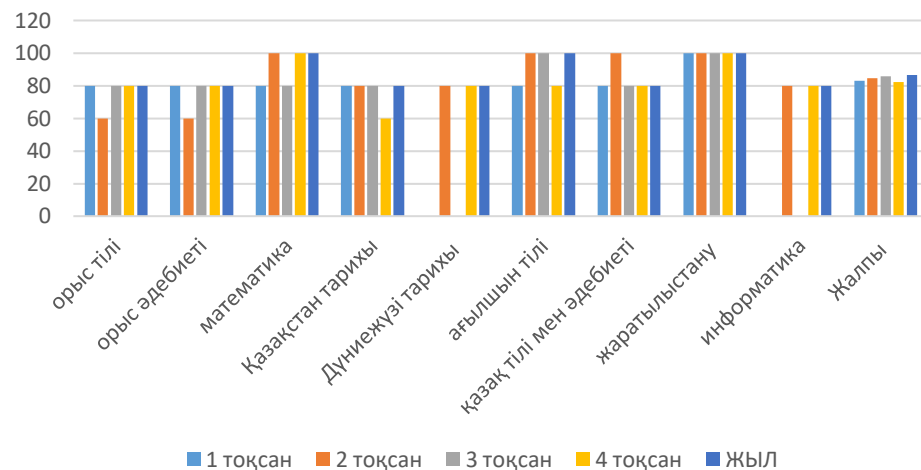
5 А сыныбы



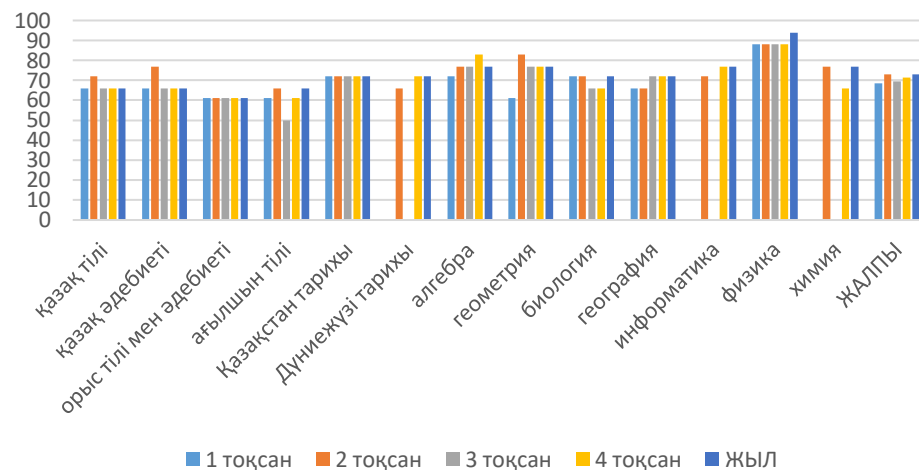
6 А сыныбы



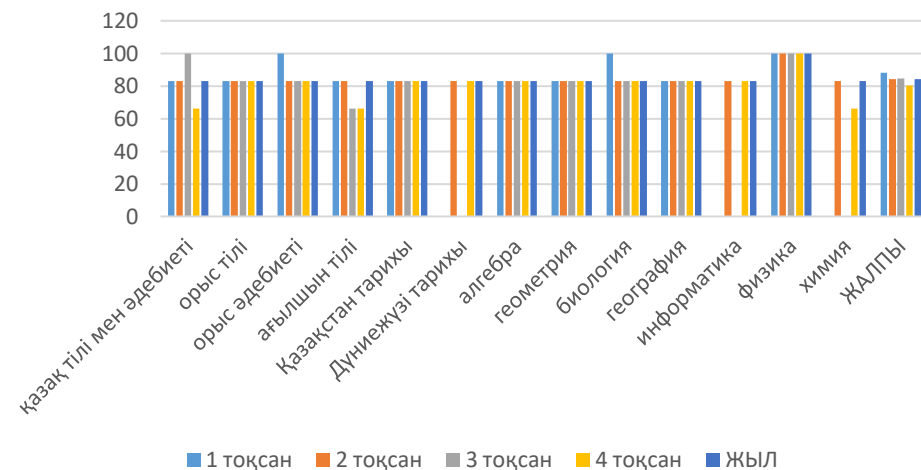
6 Б сыныбы



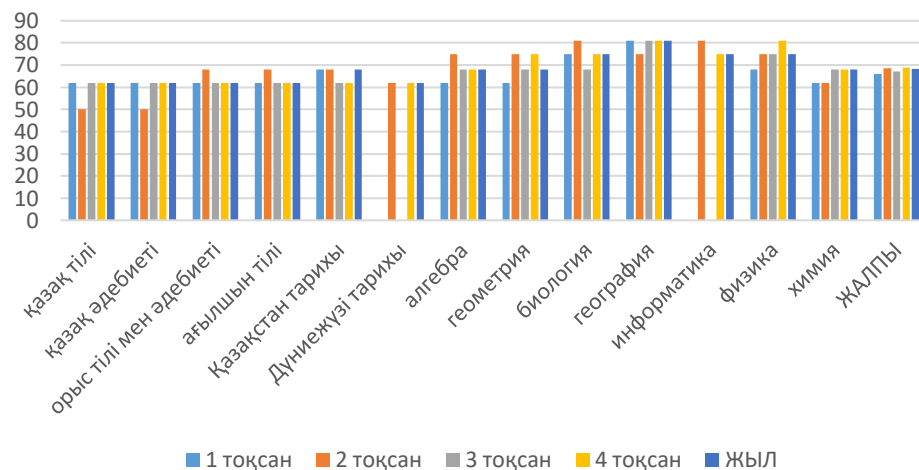
7 А сыныбы



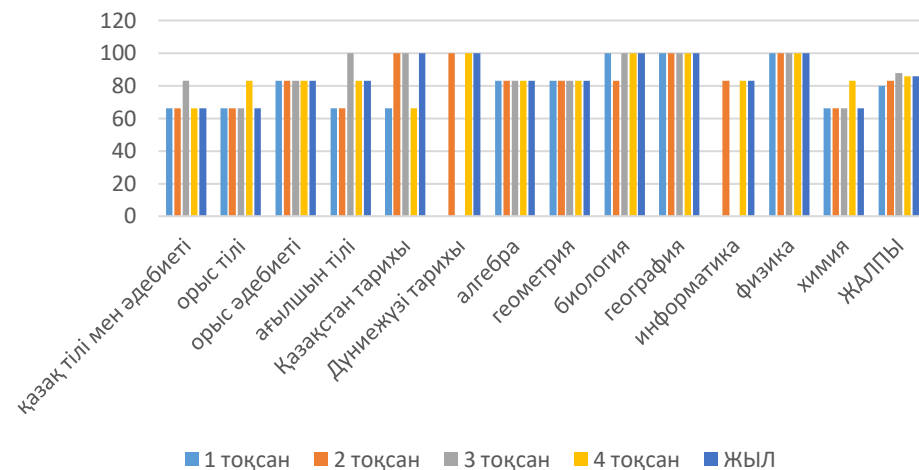
7 Б сыныбы



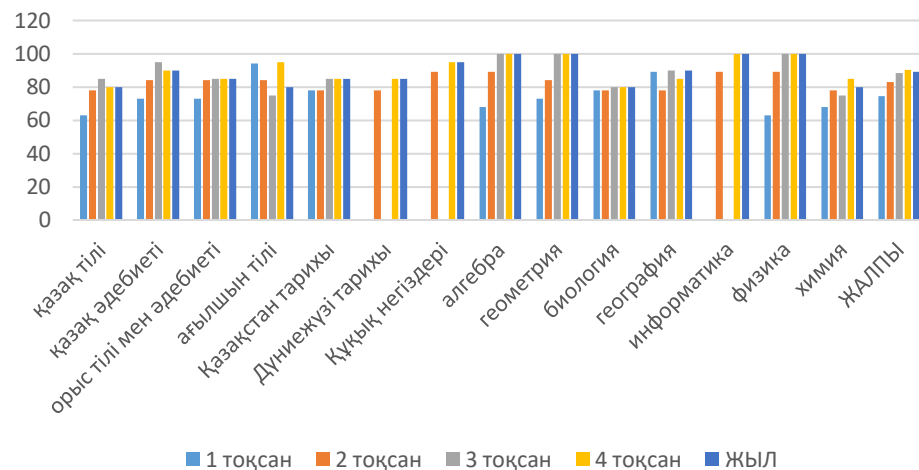
8 А сыныбы



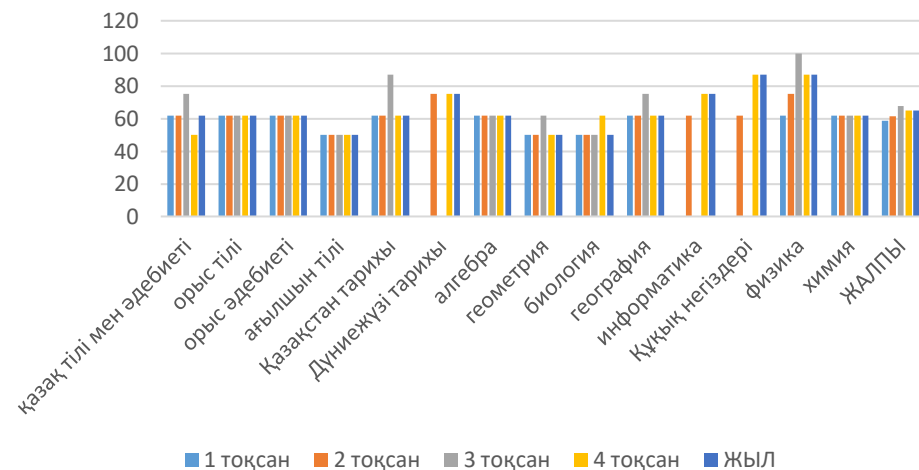
8 Б сыныбы



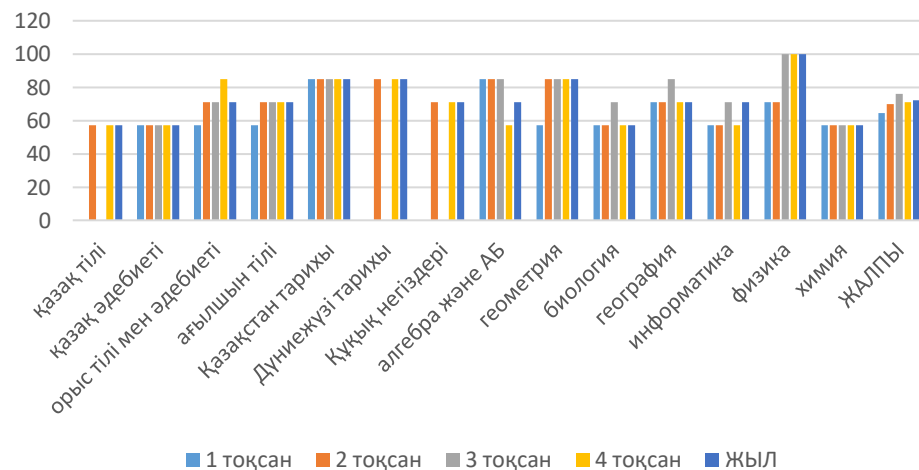
9 А сыныбы



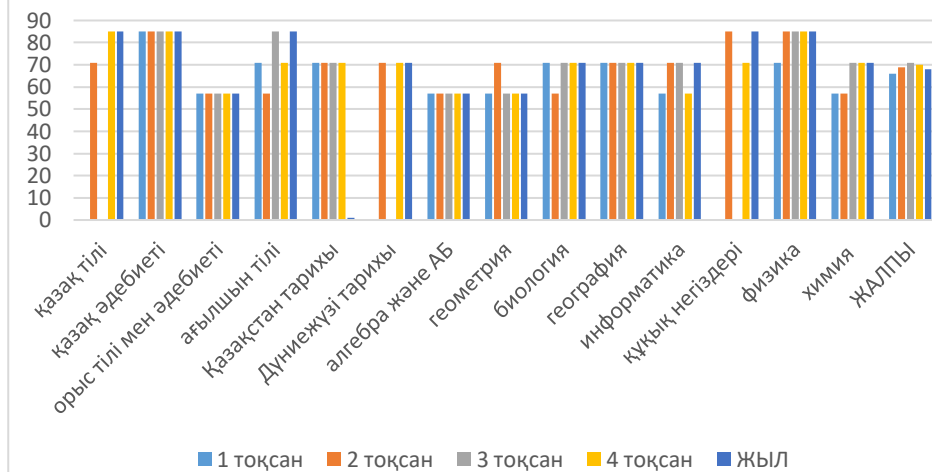
9 Б сыныбы



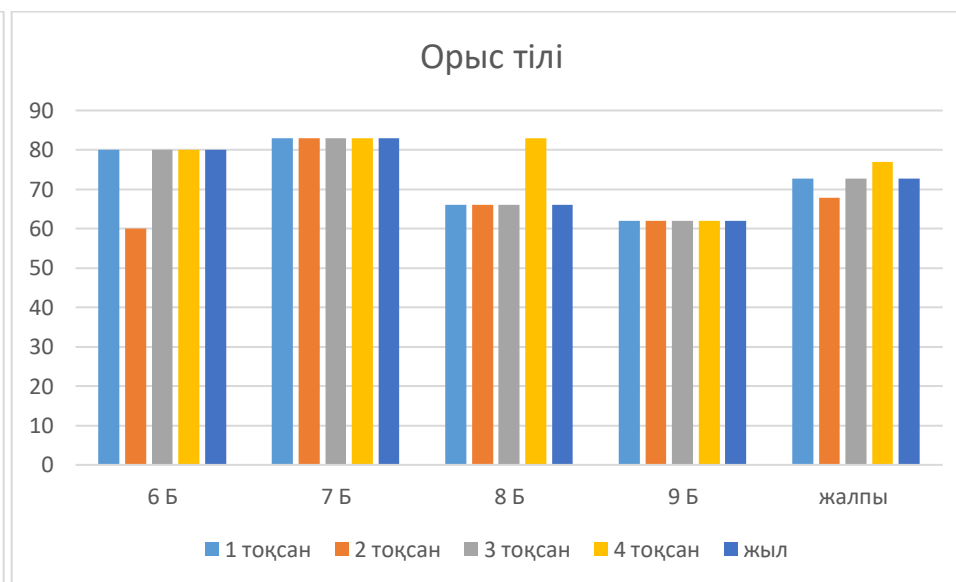
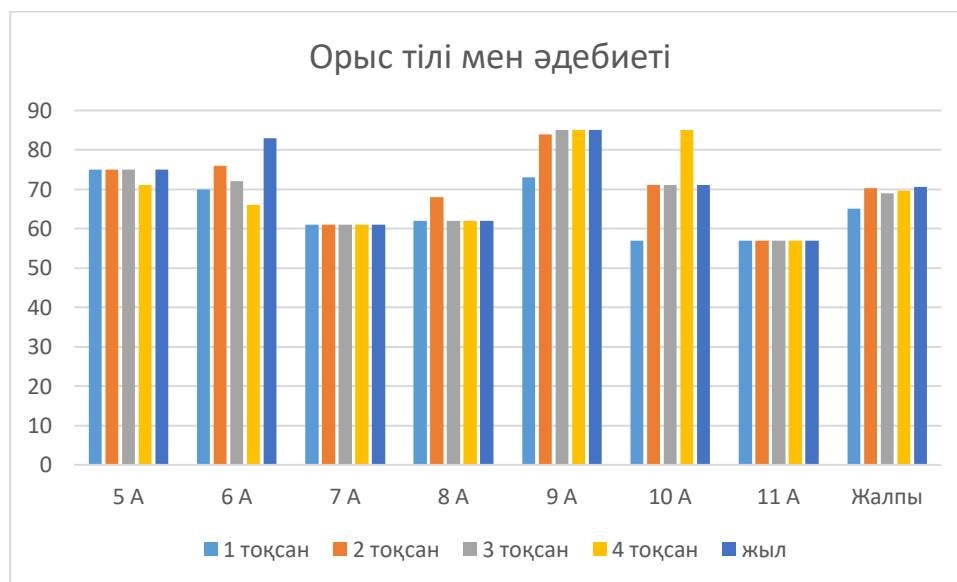
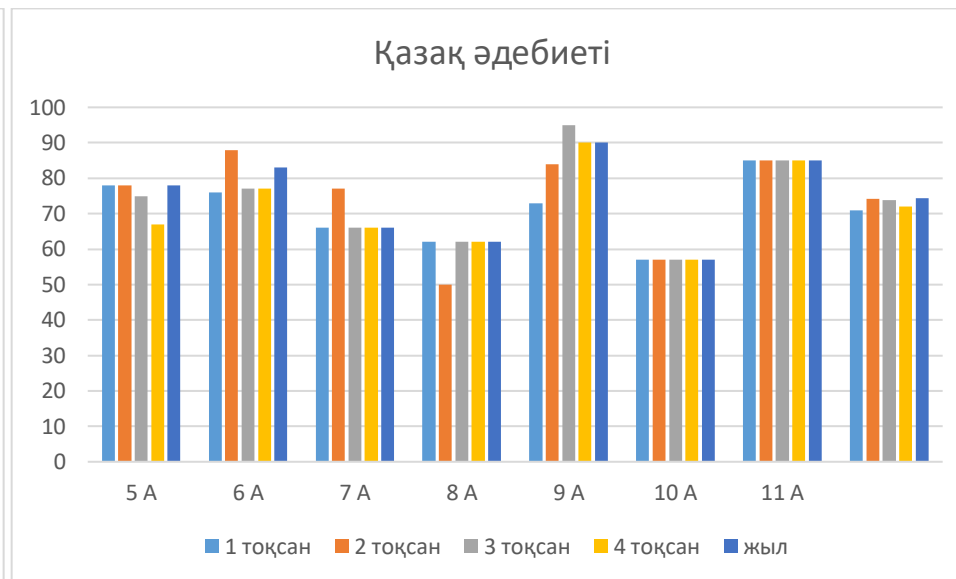
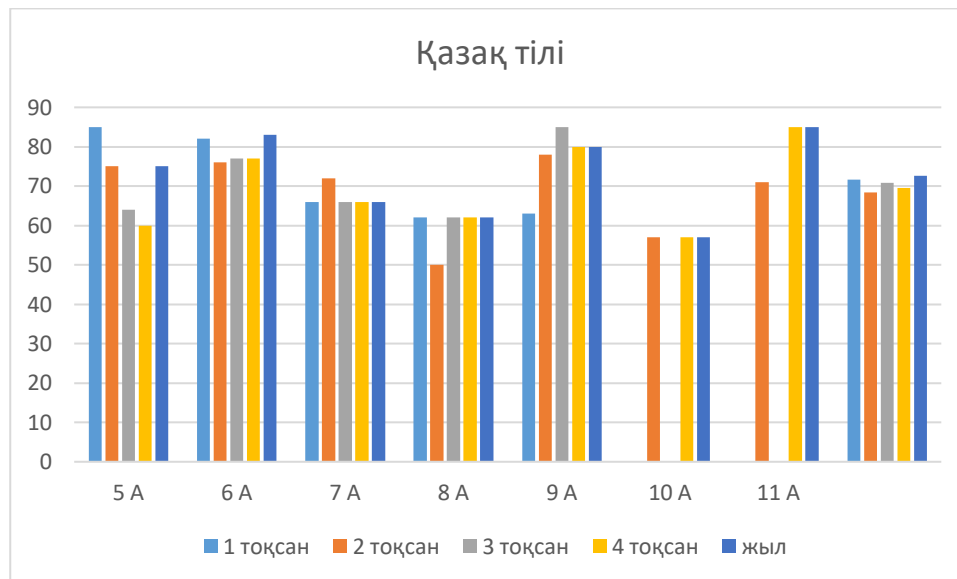
10 А сыныбы



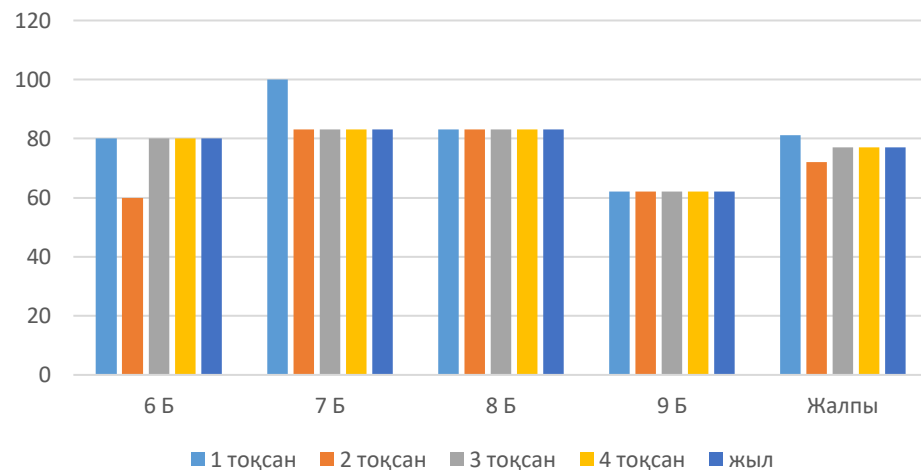
11 А сыныбы



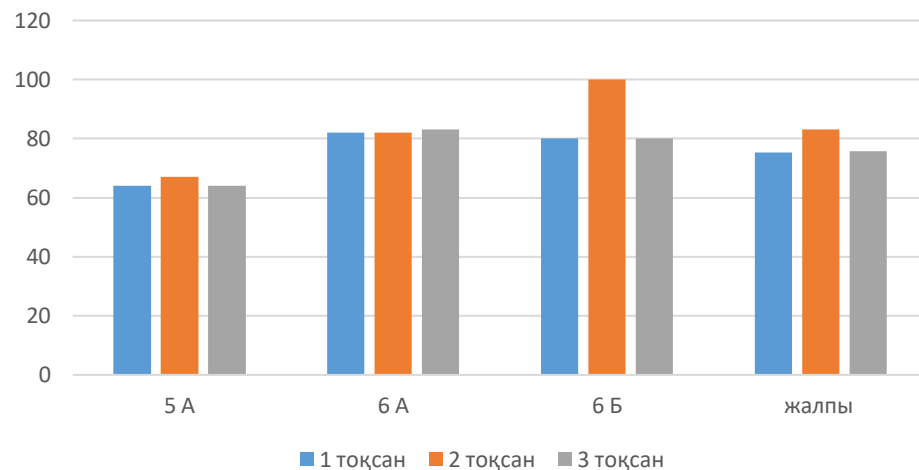
2024-2025 оқу жылының пәндер бойынша білім сапасы



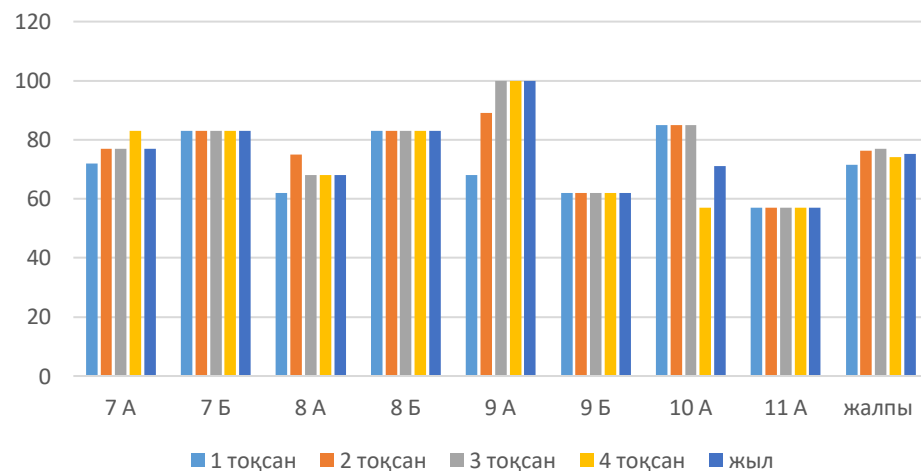
Орыс әдебиеті



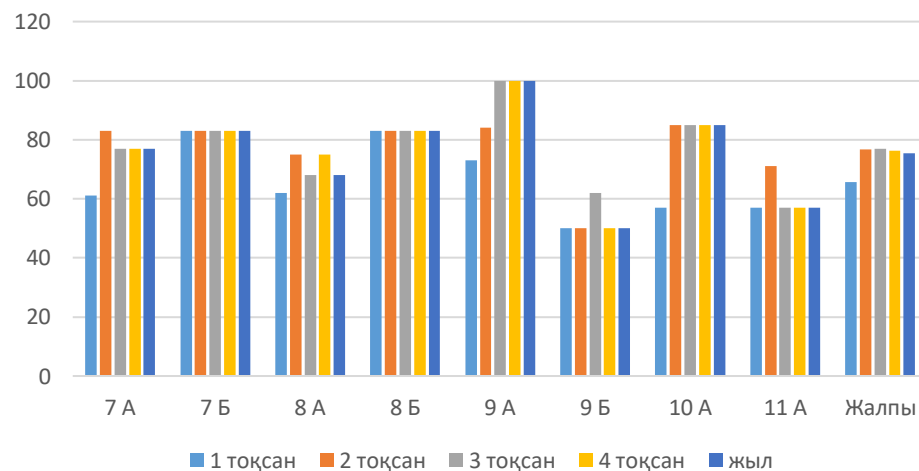
Математика



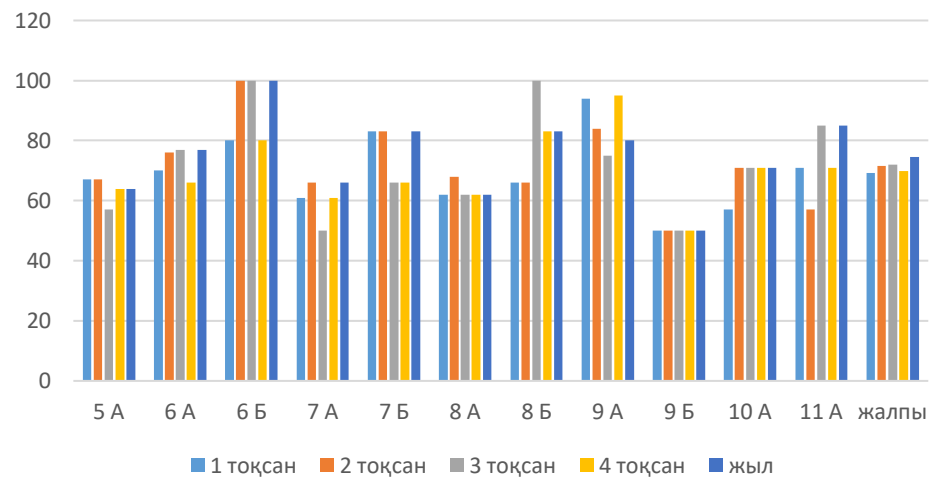
Алгебра



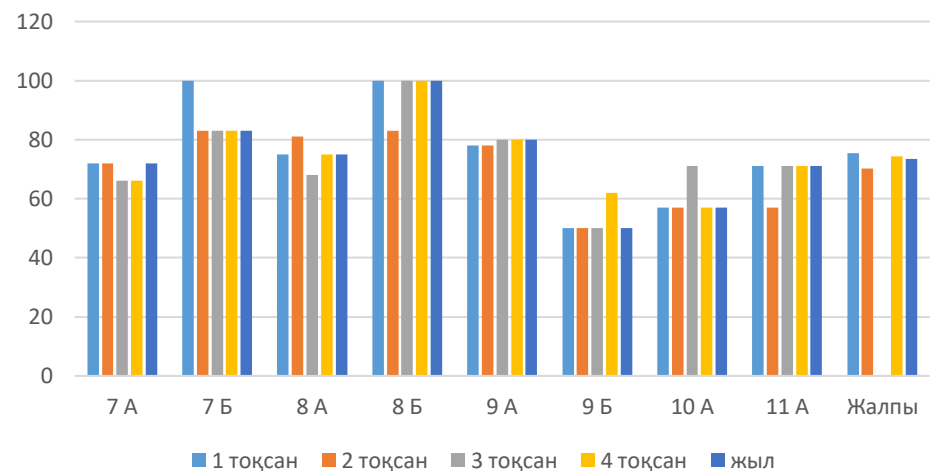
Геометрия



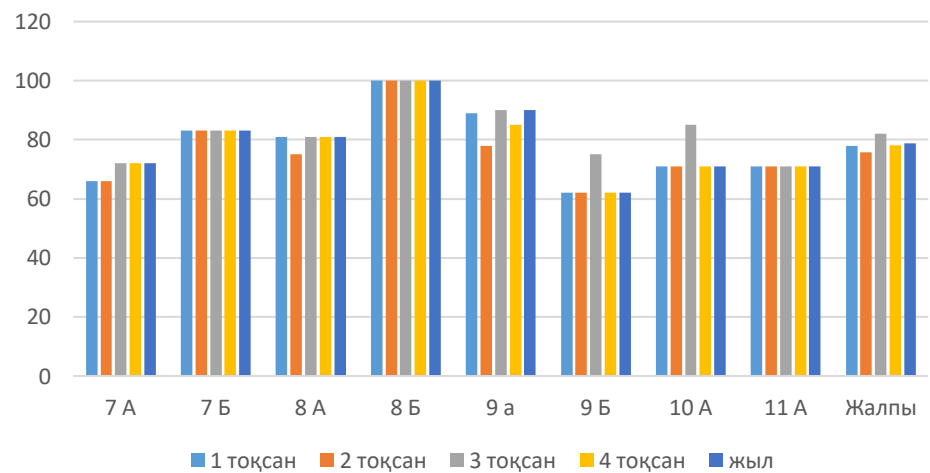
Ағылшын тілі



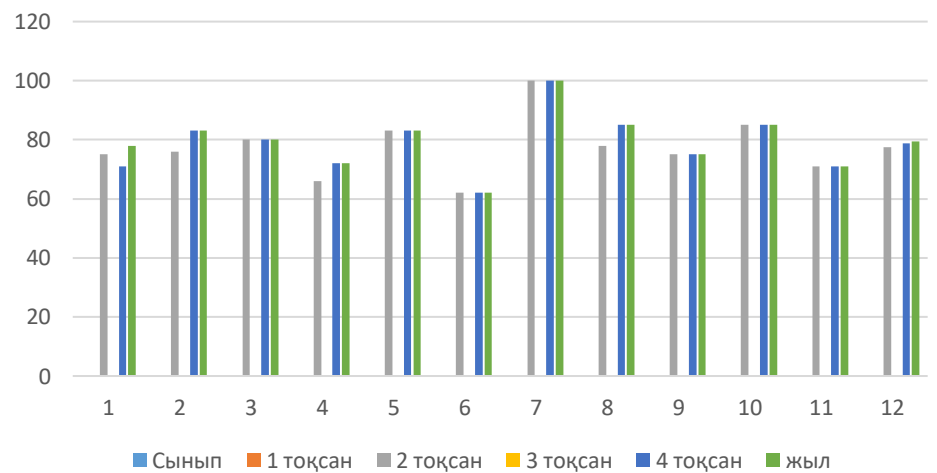
Биология

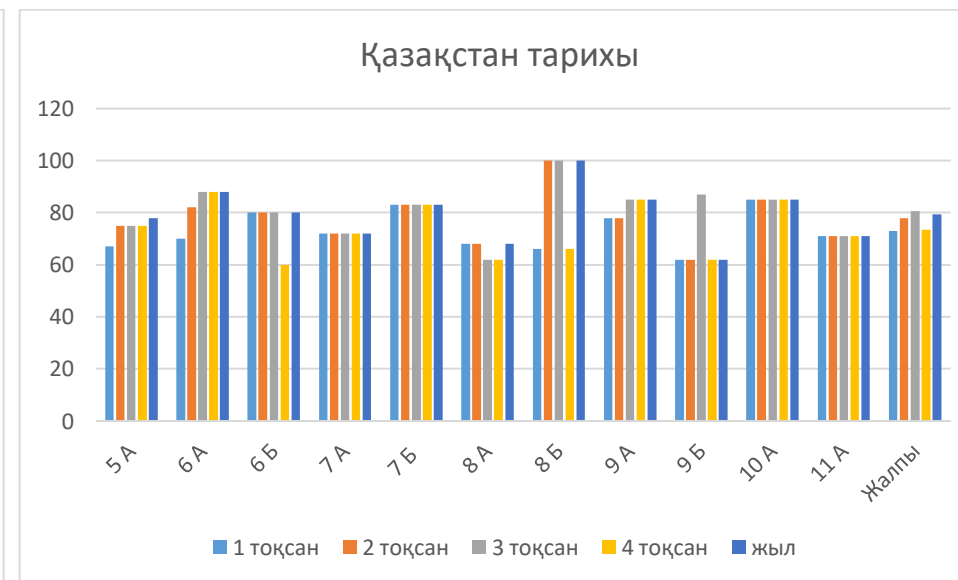
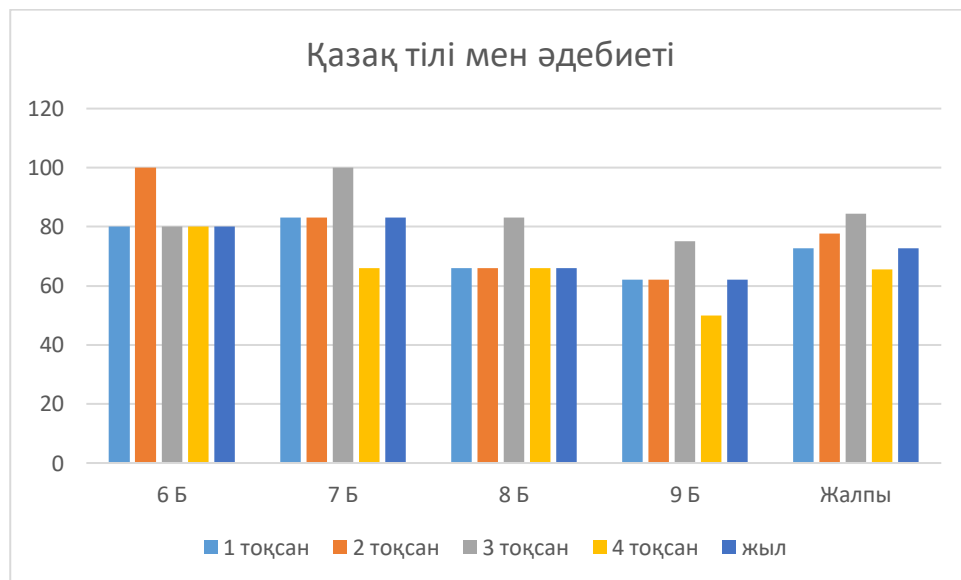
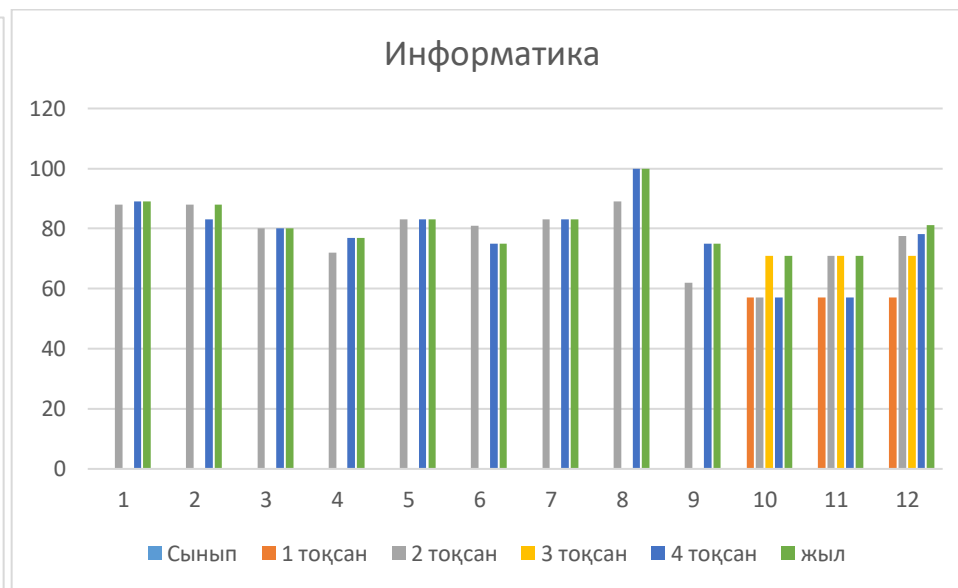
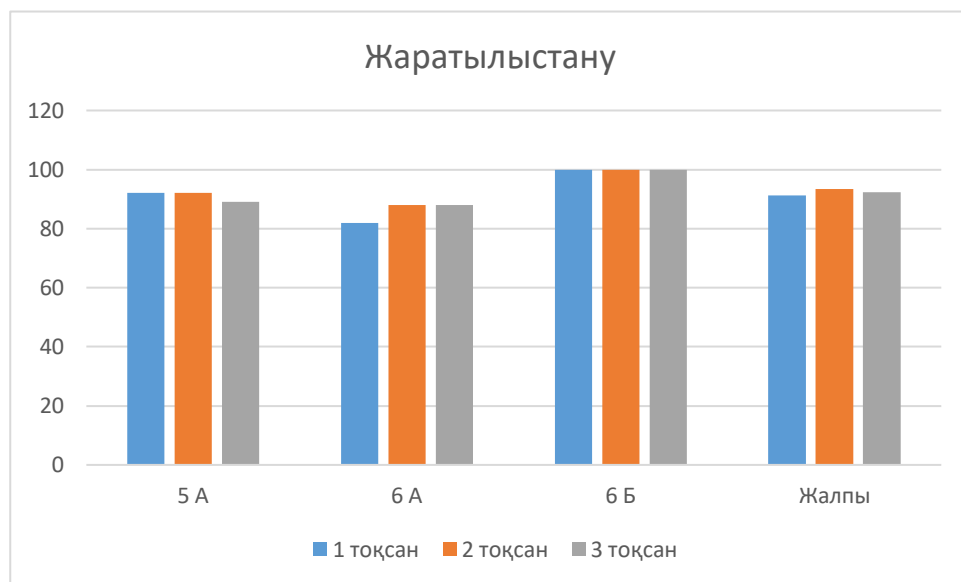


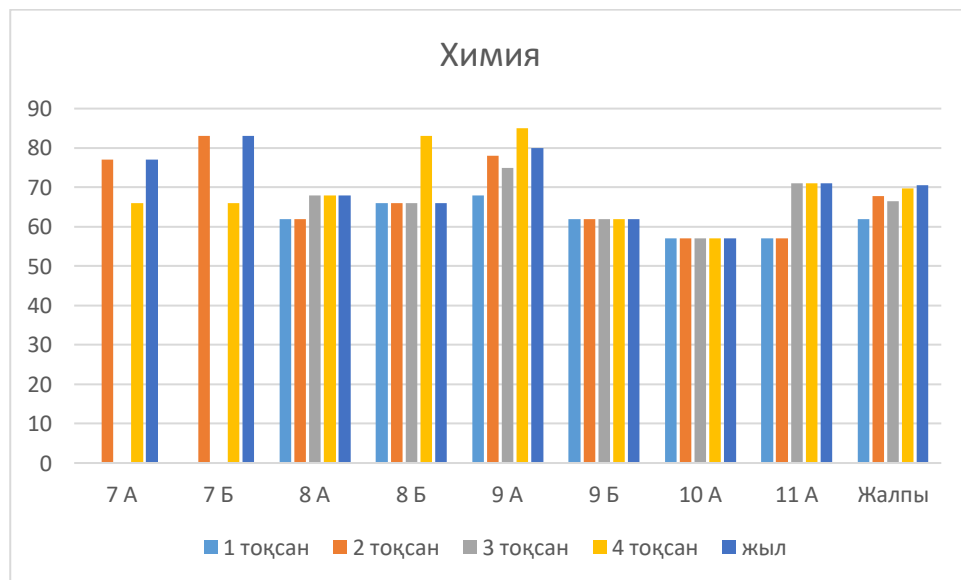
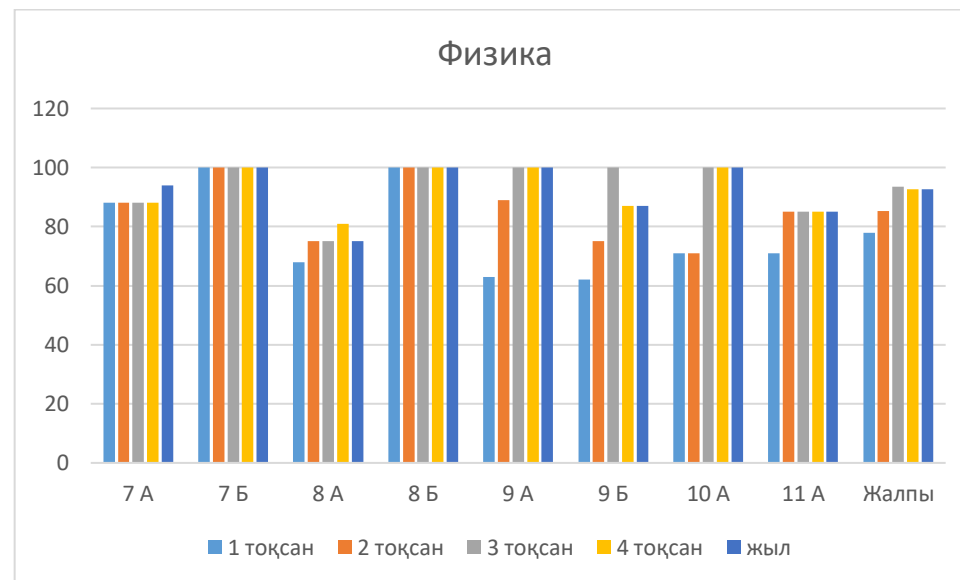
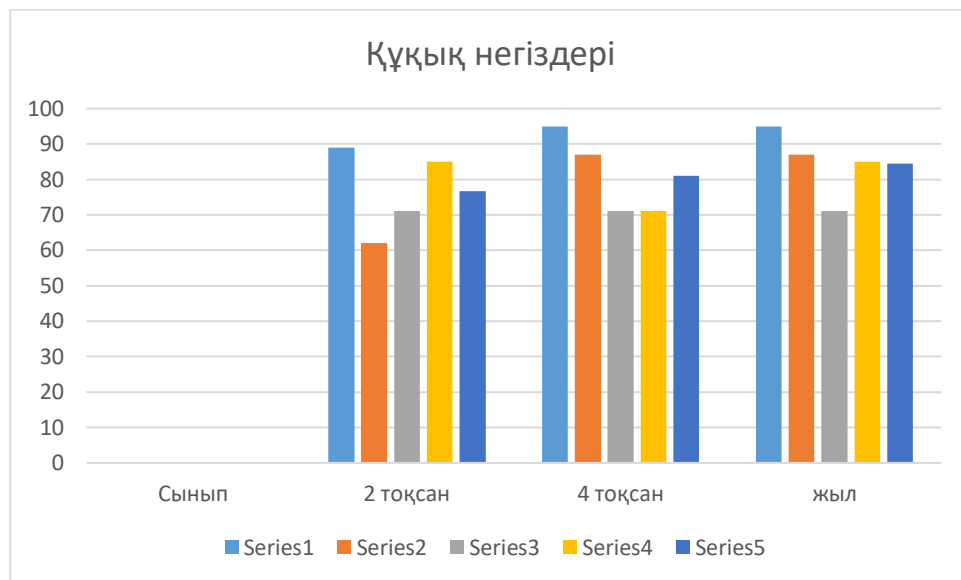
География



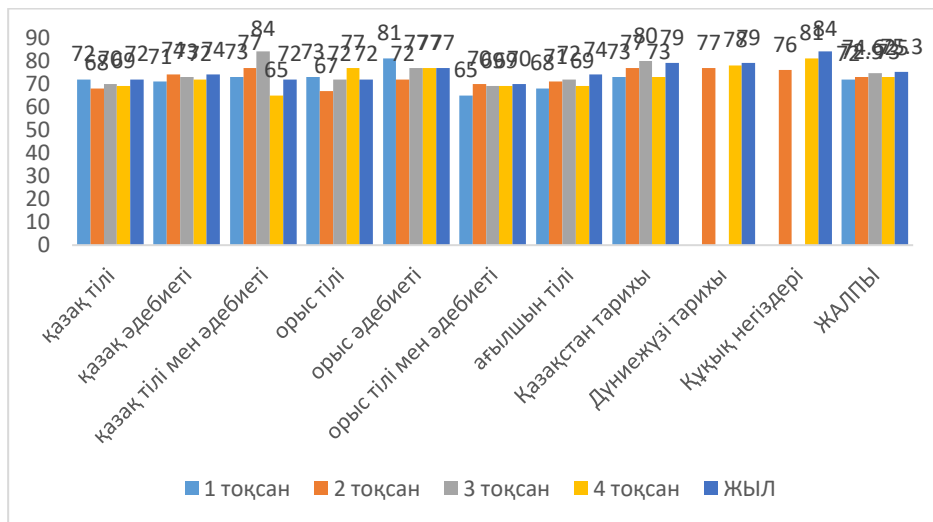
Дүниежүзі тарихы



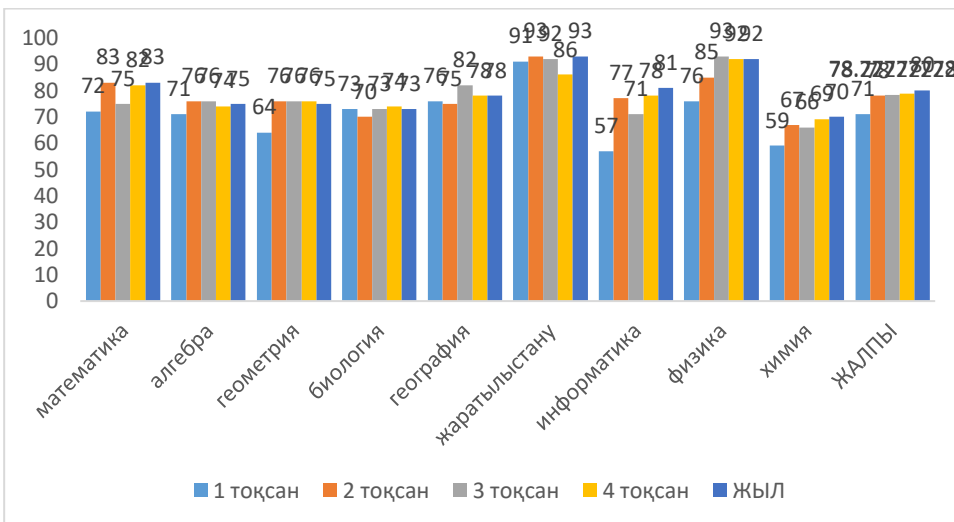




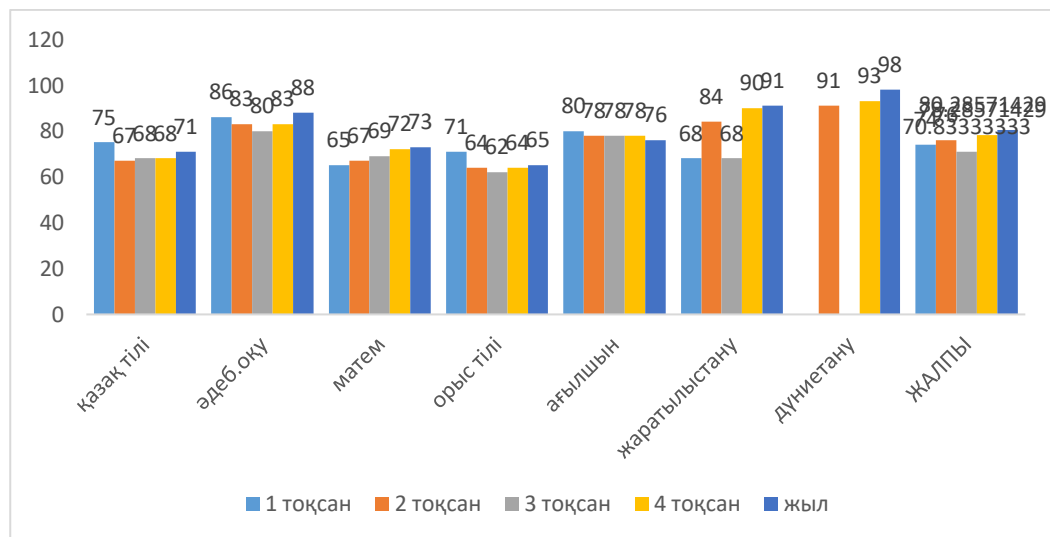
Гуманитарлық бірлестік



Жаратылыстану – математикалық бірлестік



Бастауыш сынып бірлестігі



1.3 2024-2025 оқу жылында атқарылған оқу- әдістемелік жұмыстарының қорытындысы

I. Кадрлық құрамға талдау

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы ақпарат

Педагогтердің сандық құрамы:

Оқу жылы	Штаттық педагогтар саны	Қоса атқарушылар саны	Педагог - психолог	Тәлімгер	Әлеуметтік педагог	Барлығы
2024-2025	28	0	1	1	1	31

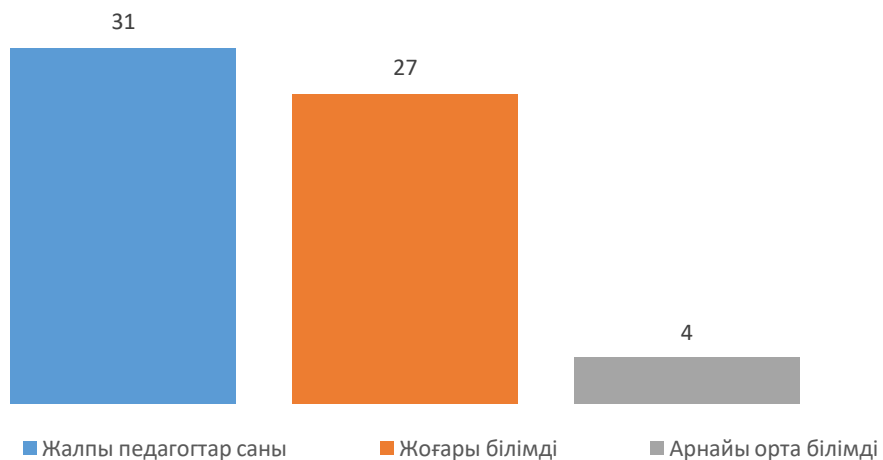
Мектеп әкімшілігінің сандық құрамы туралы ақпарат:

Оқу жылы	Мектеп директоры	Мектеп директорының орынбасарлары	Барлығы
2024-2025	1	3	4

Педагогтардың білімі туралы ақпарат

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2024-2025	6	4	2	25	24	1

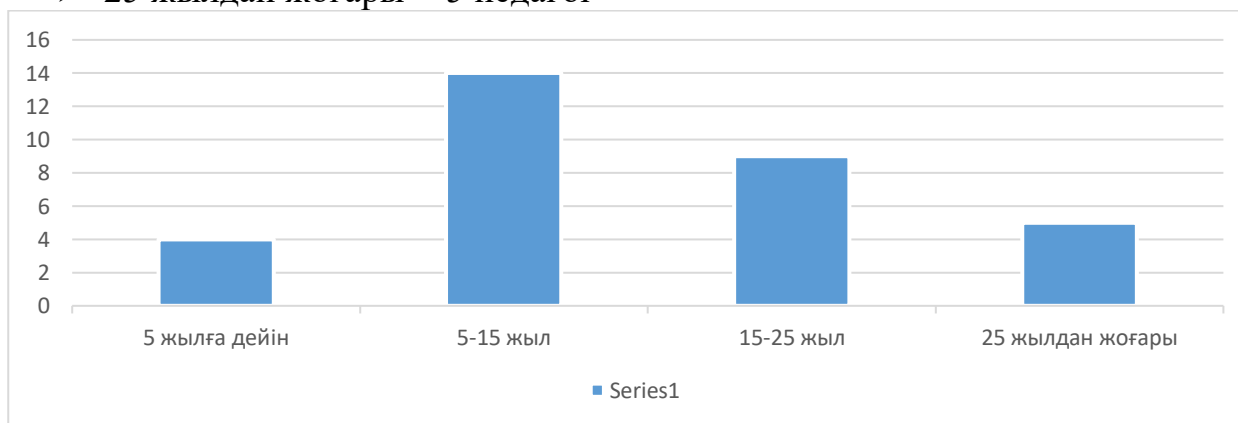
Педагогтар туралы ақпарат



Жоғары білімді педагогтар үлесі – 87%

2024-2025 оқу жылы бойынша штаттық педагогтердің еңбек өтілі бойынша ақпарат:

- 5 жылға дейін – 4 педагог
- 5 – 15 жылға дейін – 14 педагог
- 15 – 25 жылға дейін – 9 педагог
- 25 жылдан жоғары - 5 педагог



2024-2025 оқу жылы бойынша штаттық педагогтердің жасы бойынша ақпарат:

- 18-24 жас – 5 педагог
- 25-29 жас – 2 педагог
- 30-34 жас – 4 педагог
- 35-39 жас – 7 педагог
- 40-44 жас – 7 педагог
- 45-49 жас – 4 педагог
- 50-55 жас – 1 педагог
- 55 жастан жоғары – 2 педагог
- Зейнеткерлік жас – 0

2 педагогта жоғары оқу орнынан кейінгі педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі бар:

1. Альмагамбетова Сания Жолдангаровна – бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, бағыты ғылыми және педагогикалық.
2. Умурзакова Гулдана Кайратовна - бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, бағыты ғылыми және педагогикалық.

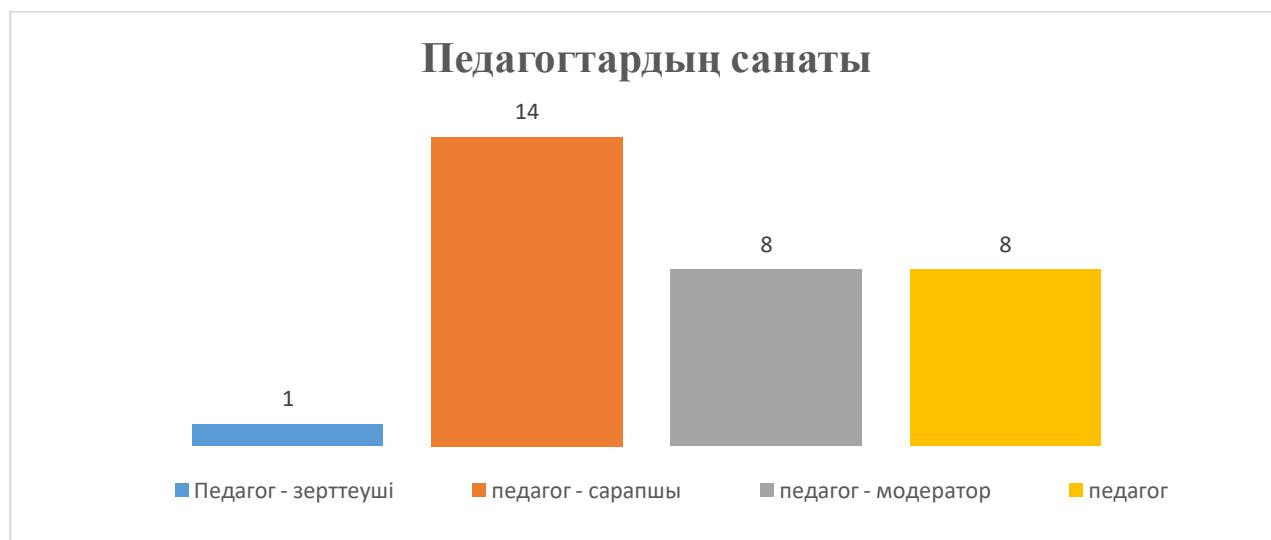
2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) туралы ақпарат

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде мектеп басшысы, басшының орынбасарлары және педагогтары біліктілік санаттарын арттырудан өтуде.

Мектеп әкімшілігі

№	Аты - жөні	Лауазымы	Біліктілік санаты	Бұйрық нөмірі, берілген күні
1	Назарбекова Сауле Ануарбековна	Мектеп директоры	Үшінші санатты басшы	№245, 22.12.2021 ж.
2	Смаилова Саягуль Канатовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санатты басшының орынбасары	№245, 22.12.2021 ж.
3	Сергазы Жадыра	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санатты басшының орынбасары	№98 ж/қ 18.10.2024

Педагогтардың санаты туралы ақпарат



Педагог – зерттеуші және педагог – сарапшы санаты бар мұғалімдер үлесі – 48%

2024 – 2025 оқу жылының 1 жартыжылдығында аттестациядан өткен мұғалімдер:

№	Педагогтың аты - жөні	Беретін пәні	Аттестацияға дейінгі біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Бұйрық нөмірі, күні
1	Естай Айкумис	Биология	Санаты жоқ	Педагог - модератор	№67 03.09.2024
2	Кабдышева Айнур Канатовна	Тарих	Санаты жоқ	Педагог - модератор	№67 03.09.2024
3	Кункенова Гульмира Абайевна	Бастауыш сынып	Санаты жоқ	Педагог - модератор	№67 03.09.2024
4	Умурзакова Гульдана Кайратовна	Бастауыш сынып	Санаты жоқ	Педагог - модератор	№67 03.09.2024
5	Алеш Айгуль	Математика	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
6	Смаилова Саягуль Канатовна	Ағылшын тілі	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
7	Сергазы Жадыра	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
8	Дуйсенбаева Лира	Химия және биология	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
9	Ажыхан Есенжан	География	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024

10	Сайлаухан Батыржан	Дене шынықтыру	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
11	Хожабай Балжан	Дене шынықтыру	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
12	Байғабыл Тилеубек	Көркем еңбек	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
13	Табиғатқызы Толқын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
14	Дуйсенбаев Мухаметгали Темирбаевич	Бастауыш сынып	Педагог - зерттеуші	Педагог- зерттеуші	№79 21.10.2024

1. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы ақпарат

Педагогтардың біліктілігін арттыру барысы үнемі басшылықтың бақылауында болады және біліктілікті арттыру курстарына қатысу үшін аудандық білім бөліміне сұраныс беріліп отырады. Қашанда ізденісте жүретін мұғалімдер әрдайым өздерінің біліктіліктерін арттырып отырады. 2021-2024 жылдар аралығында барлық мұғалімдер біліктілік арттыру курстарынан өтті. Жыл сайын педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша перспективті жоспар құрылады.



Пәндік курстан өтпеген 3 мұғалім – жас маман

Мұғалімдердің кәсіби жетістіктері және марапаттары туралы ақпарат:

Мұғалімнің аты - жөні	Мадақтама	Нәтижесі
Дуйсенбаев Мухаметгали Темирбаевич	ҚР Оқу – ағарту министрлігінің құрмет грамотасы	-
Умурзакова Гульдана Кайратовна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдер олимпиадасы	Сертификат
Қайыржан Ұлжан Сағындықызы	«математикалық регата» аудандық сайы	Грамота
Хужин Азамат наилович	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» аудандық байқау	2 орын
Аскар Ергали	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» аудандық байқау	2 орын
Назарбекова Сауле Ануарбековна	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Серғазы Жадыра	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Смаилова Саягуль Канатовна	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Мухитова Наркыз Басаровна	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Хуат Армангуль	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат

Кадрлардың кәсіби құзырлығын арттыру жоспары:

1. Мұғалімдердің кәсіби проблемаларын анықтау мақсатында зерттеулер жүргізу;
2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыстарының тиімді түрлерін жоспарлау;
3. Мектеп деңгейінде мұғалімдерінің кәсіби байқаулары мен семинарларын өткізу;
4. Мұғалімдердің кәсіби қажеттіліктерінің мониторингі нәтижелері негізінде біліктілікті арттыру курстарына жіберу;

5. Мұғалімнің үздіксіз кәсіби дамуы үшін жағдай жасау;
6. Мұғалімнің өзін – өзі жетілдіру жұмысын бақылауға алу.

II. Білім алушылар контингенті

2024 – 2025 оқу жылындағы сыныптар және сынып – кешендер бойынша ақпарат:

Оқу тілі	Сыныптар және сынып - кешендер											жалпы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Қазақ тілі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Орыс тілі	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7
Жалпы	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	18



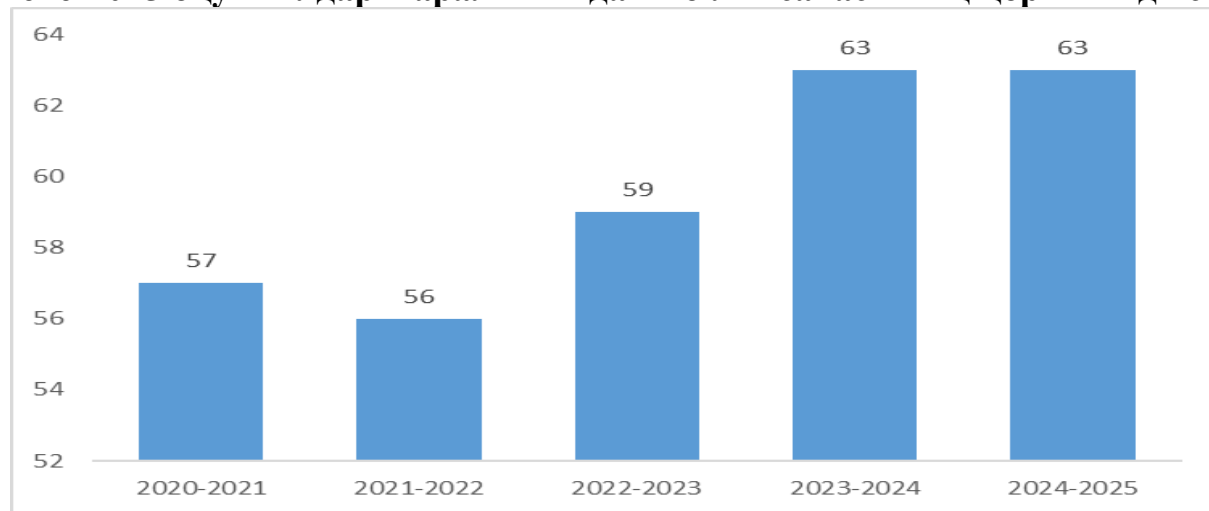


Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет

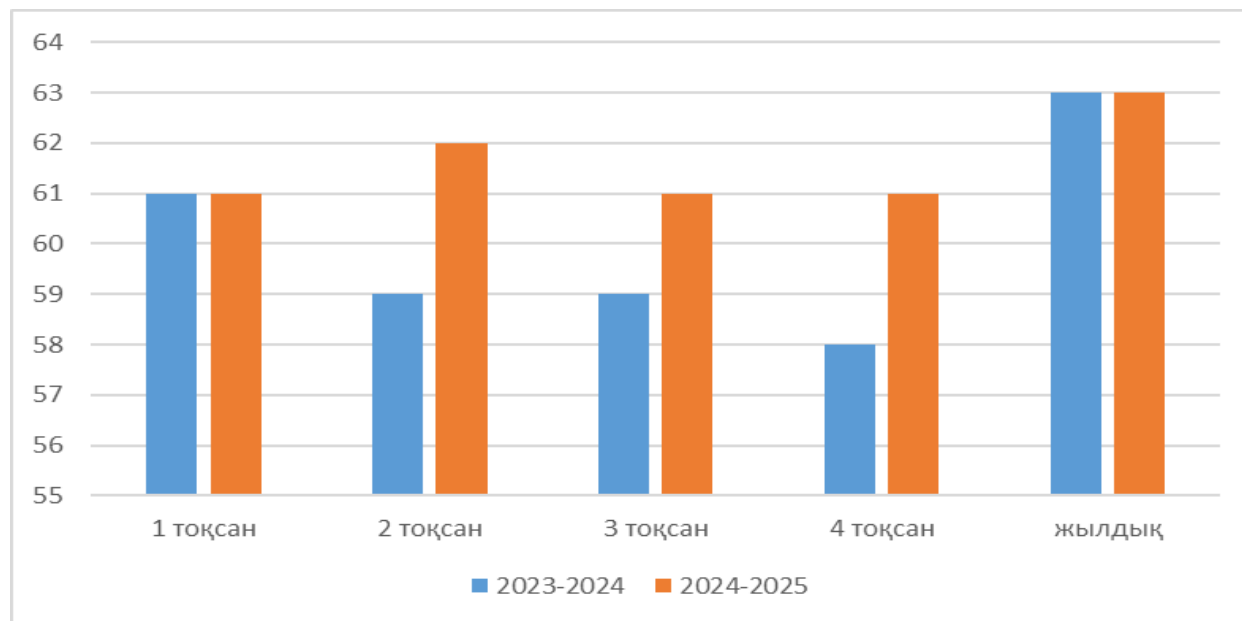
Сынып	2024-2025 оқу жылы басында	қыздар	Келді	қыздар	Кетті	қыздар	2024-2025 оқу жылы соңында	Қыздар
1 А	16	9			1	1	15	8
1 Б	0	0					0	0
2 А	16	7					16	7
2 Б	3	3					3	3
3 А	18	8					18	8
3 Б	4	2			1	1	3	1
4 А	20	9			1	1	19	8
4 Б	8	2					8	2
Бастауыш буын	85	40	0	0	3	3	82	37
5 А	28	13					28	13

5 Б	0	0					0	0
6 А	16	8	2	0			18	8
6 Б	5	3					5	3
7 А	18	14					18	14
7 Б	6	2					6	2
8 А	16	10					16	10
8 Б	6	3					6	3
9 А	18	13	2	0			20	13
9 Б	8	1					8	1
Орта буын	121	67	4	0	0	0	125	67
10 А	7	1					7	1
10 Б	0	0					0	0
11 А	7	2					7	2
11 Б	0	0					0	0
Жоғары буын	14	3	0	0	0	0	14	3
Жалпы мектеп	220	110	4	0	3	3	221	107

2020-2025 оқу жылдары аралығындағы білім сапасының қорытындысы



2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарының білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші



Білім сапасының төмендеуінің себептері:

1. Оқушылар қозғалысы.

Білім сапасының төмендеуін шешу жолдары:

1. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты нығайту.

2. 2,3 сабақтан «3» бағасы бар оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

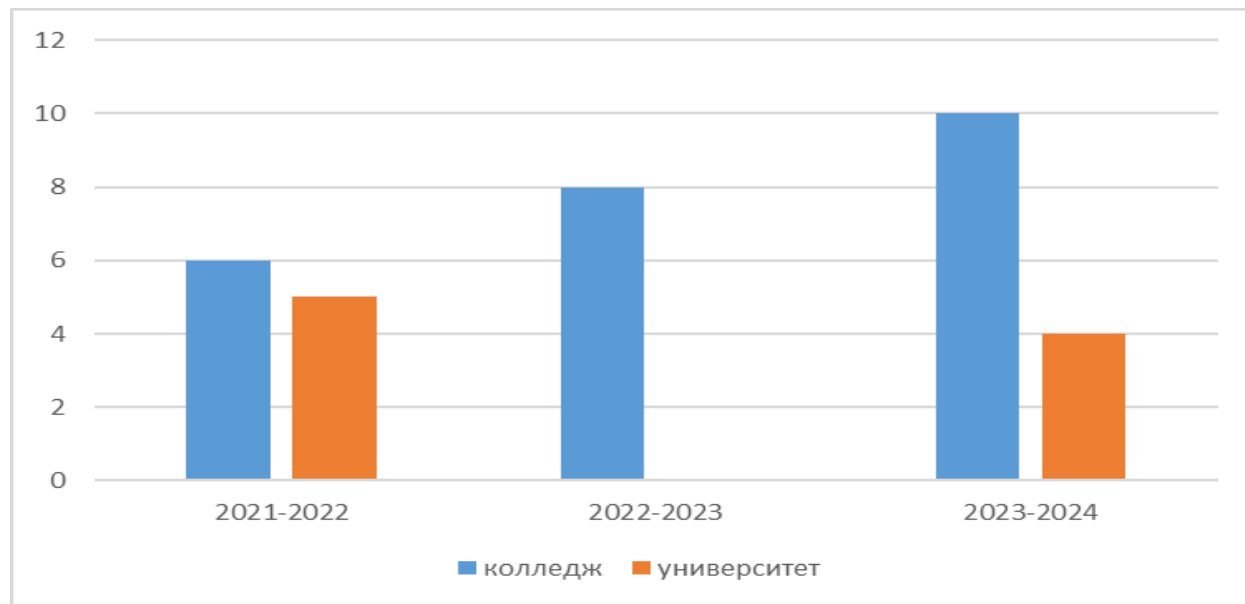
Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Үздік аттестат» иегерлері туралы ақпарат

2021 - 2022 оқу жылы	2022 - 2023 оқу жылы	2023 - 2024 оқу жылы	2024 - 2025 оқу жылы
0	0	1	1

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша «Үздік аттестат» иегерлері туралы ақпарат

2021 - 2022 оқу жылы	2022 - 2023 оқу жылы	2023 - 2024 оқу жылы	2024 - 2025 оқу жылы
2	1	0	2

Түлектердің еңбекпен қамтылуы



Оқу- әдістемелік жұмыс қорытындысы

Мектептің негізгі миссиясы: Оқушылардың дамуын динамикалық бақылау арқылы білім сапасын арттыру, қабілеттерді одан әрі дамыту және жүзеге асыру үшін жағдай жасау, жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін және әр оқушының денсаулығы негізінде оқу-тәрбие процесін жетілдіру.

Мектептің 2024-2025 оқу жылында жұмыс істеген тақырыбы:

«Нәтижеге бағытталаған, құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие үрдісінде педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын жетілдіру арқылы білімді терең меңгерген, ұлттық сана сезімі жетілген, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру»

Оқыту мен тәрбие берудің мақсаты: «Оқушылардың білім, білік, дағды көрсеткіштерінің сапасын арттыру және Қазақстандық патриоттыққа тәрбиелеу»

Міндеттер:

1. «Білім туралы» Заң мен «Білім берудің» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жұмысты жалғастыру;
2. Мемлекеттік «Рухани жаңғыру» жалпы ұлттық идеяларының негізіне шоғырланған мәдени сәйкестік және қазақстандық өзіндік сананы қалыптастыру бойынша жұмысты күшейту;
3. 1-11 сыныптарды жаңартылған мазмұнда оқумен қамтуды жүзеге асыру;
4. Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі жұмыстарды жандандыру: білім беру мазмұнын жаңарту, үштілді білім беру, инклюзивті білім беру, сондай-ақ педагогикалық білім беруді жаңғырту ;
5. Оқушылардың функционалдық құзіреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытудың тиімді әдістері мен жаңа технологияларды қолданатын педагогтардың жұмыстарын тәжірибеге енгізу;
6. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту, бұқаралық ақпарат құралдары арқылы педагогтардың жақсы тәжірибелерін жүйелі жарыққа шығару, олардың жаңашыл жұмыстарын жариялау;
7. Оқу-тәрбие үрдісінде заманауи әдістер мен технологияларды енгізу жұмысын жандандыру, педагогтардың білім берудің жаңашыл технологияларын игеруіне жағдай жасау;
8. Жас мұғалімдердің білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі деңгейлі курстардан жүйелі түрде өткізуді, әдістемелік семинарларға қатысуларын басшылықты ұйымдастыру;
9. Курстан өту уақыты біткен мұғалімдерді жаңартылған мазмұнда оқыту бойынша перспективалық жоспарға сәйкес кесте бойынша білім жетілдіру курстарына жіберу;

10. Мектепшілік бақылау жұмыстарын сапалы жүргізу;
11. Оқу кабинеттерінің жүйелендірілуін жетілдіру.
12. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жандандыру, жүйелеу;
13. Білім беру сапасын арттыру мақсатында оқушының білім деңгейінің мониторингін анықтау;
14. Тәрбие берудің барлық бағытын талапқа сай орындау;

2024 – 2025 оқу жылында білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып оқу – жұмыс жоспары құрылды. 2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылуда. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынатын құжаттар:

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістермен 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы) **(1-4 сыныптар үшін)**
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (өзгерістермен 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы); **(5-11 сыныптар үшін)**
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05

2020 ж № 216 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)

- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

2024-2025 оқу жылындағы білім беру үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.
- 1-3-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін бөліп оқыту жалғасады, 4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пән ретінде оқытылады.
- 3 сыныпта «Жаратылыстану» пәні 1 сағаттық оқуға ауыстырылды, 4 сыныптарда 2 сағатпен оқыту жалғастырылады.
- Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді.
- «Цифрлық сауаттылық» 1 сыныпта - 0,5 сағат, II жартыжылдықтан бастап оқытылады.
- Білім беру ұйымдарында технология бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Барлық 5-11 сыныптар сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәнінде ұлдар мен қыздарға бөлінеді.

- ✓ Сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі);
- 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады.

Мектебімізде бастауыш сыныпта 4А сыныбы – 20 оқушы шетел тілі (ағылшын тілі) және цифрлық сауаттылық пәндері бойынша топтарға бөлініп оқытылады.

5-11 сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі);
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика пәні бойынша жүзеге асырылады.

Мектебімізде аталған пәндер бойынша 5 А сыныбы – 28 оқушымен топтарға бөлінеді.

Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім сапасын арттыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру

Білім бері сапасын бақылау және әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің сабақтарына қатысу жоспары құрылды. Бекітілген жоспар бойынша жыл бойы сабақтарға қатысу жүргізілді. 2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптарда пәндерді оқыту сапасын бақылау мақсатында сабаққа қатысу, әкімшілік бақылау жұмыстарын алу, мектепшілік семинарлар ұйымдастыру, озат тәжірибені тарату жұмыстарын ұйымдастыруды бақылау жүрді. Пәндерді оқытудың жай-күйін бақылау үшін сабаққа қатысу жоспары жыл басында бекітілген болатын. Әр сабаққа қатысу бойынша қатысу парағы толтырылады және сабақтан соң әр мұғалімге ұсыныстар беріледі. Сапалы білім беруді ұйымдастыруда пәндер онкүндігінің, мектепшілік семинарлардың ұйымдастырылуы бақыланды. Әр семинар мен онкүндіктерде ашық сабақтар, түрлі сайыстар өткізілді. Барлық іс-шаралар бойынша қорытындылар мектептің әлеуметтік желілерінде жарияланды. Оқушыға сапалы білім беруді ұйымдастырудың бірден – бір жолы жас мамандардың тәлімгермен жұмысын ұйымдастыру. Тәлімгерлер жас мамандармен іс-тәжірибемен бөлісу жұмыстарын жүргізді. Оның ішінде дөңгелек үстелдер ұйымдастыруда әдістемелік кеңес жүргізу болды.

Қатысқан сабақтар көрсетті:

- оқушылар оқу материалын меңгереді;
- Мұғалімдер оқытудың мақсатымен қатар, адамның әлеуметтік маңызды қасиеттерін (психикалық, эмоционалды-сенсорлық, мінез-құлық, коммуникативті, физикалық, шығармашылық) дамыту құралына айналады. Бұл мақсатқа педагогикалық технологияларды қолдану және оқу міндеттерін таңдау арқылы қол жеткізіледі;
- мұғалімдер сабақта оқушылардың жеке қасиеттерін (ойлау, сөйлеу, ерік-жігер, адамгершілік, қарым-қатынас, т.б.) дамыту мақсатын қойып, мектеп пәні арқылы жүзеге асырады;
- әртүрлі деңгейде үй тапсырмасын береді, бастамашылдық пен дербестікті ынталандырады, жеке оқу жетістіктерін көтермелейді, интуицияны, шығармашылық қиялды дамытатын тапсырмалар ұсынады. Оқушылар белсенді, ұйымшыл, мұғалімдер балалар ұжымын басқарады.

Қатысқан сабақтарды талдау бірқатар проблемаларды анықтады :

- сабақта заманауи білім беру технологияларының жеткіліксіз пайдаланылуы (проблемалық оқыту, көп деңгейлі оқыту, зерттеу және жобалық әдістер, тірек жазбалар әдісі және т.б.)
- сабақтың мақсаттары мен міндеттерінің анық қойылмауы;
- сабақта оқу және көрнекі құралдарды пайдалану деңгейінің төмендігі.

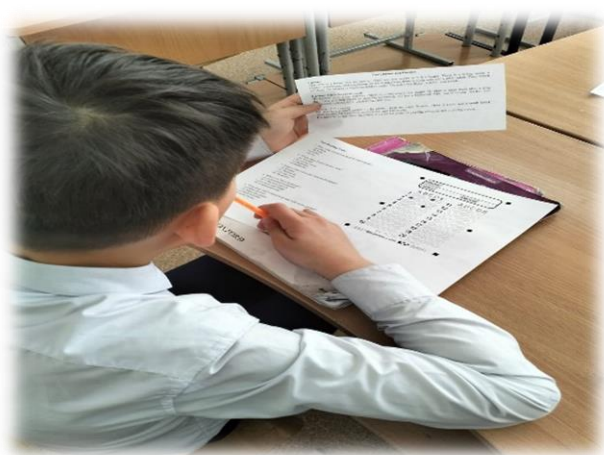


Пәндік бақылау жүргізу бойынша және сыныптардың білім сапасын мониторингілеу мақсатында әкімшілік бақылаулар өткізілді. 4,8,9,11 сыныптарда және тоқсан бойынша төмен пайыз көрсеткен пәндер бойынша сыныптарда әкімшілік бақылау жұмыстары жүргізілді. Бастауыш және 5,6 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы бақыланды.

Мектепшілік семинарлар мен онкүндіктер

Мақсаты: жаңа технологияларды оқу үрдісінде қолдануды ұйымдастыру арқылы тәжірибе алмасу.

Қараша айында іс – тәжірибемен бөлісу мақсатында «Білім алушылардың тәжірибелік зерттеу дағдыларының қалыптасуы мен дамуының жолдары» тақырыбында мектепшілік семинар өтті. Семинарға жас мамандар мен басқа да пән мұғалімдері атысты.



28 ақпан 2025 жылы мектебімізде «Тұлғаны қалыптастырудағы - оқыту мен оқудың тиімді әдіс – тәсілдері» тақырыбында жас мамандарға арналған аудандық оқыту семинары өтті. Семинарға 15 мектептен 42 мұғалім қатысты. Семинар барысында мектебіміздің мұғалімдері ашық сабақтар, шеберлік сыныптар және сыныптан тыс жұмыстар өткізді. Ашық сабақтар мен шеберлік сыныптарда мұғалімдер сабақтарда қолдануына болатын әдіс – тәсілдермен бөлісті. Сондай – ақ оқушылармен «Зерде» және ғылыми жобалар жұмыстарын жүргізу, вариативтік сабақтарды таңдау және өткізу бойынша шеберлік сыныптар өткізді. Сынып сағаттарын және сыныптан тыс үйірмелер мен клубтардың жұмыстарын жүргізу барысына тоқталды. «Алғыс айту» мерекесі қарсаңында ұстаздарға арналған шағын концерт ұйымдастырылды. Семинар қорытындысында іс – тәжірибемен бөліскен ұстаздарға арнайы сертификат табысталды.





Наурыз айында «Бастауыш және орта мектеп арасындағы сабақтастық» тақырыбында отырыс өтті.



Тәжірибе жинақтау және өзі білімін көтеру мақсатында «Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен облыстық семинарға 3 мұғалім қатысты.
2024-2025 оқу жылындағы пән онкүндіктері бойынша ақпарат:

№	Пән онкүндігі	Өткізілген іс- шаралар	Мұғалімдер саны	Тартылған оқушылар саны
1	Тілдер онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, конференция	31	220
2	Математика, физика, информатика пәндерінің онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	7	142
3	Химия, биология және география пәндерінің онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	9	144
4	Тарих пәндерінің онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, сайыстар мен байқаулар	31	220
5	Дене шынықтыру, көркем еңбек және музыка пәндерінің апталығы	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	6	143
6	Жас мамандар апталығы	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	8	104
7	Бастауыш сыныптар онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	13	82

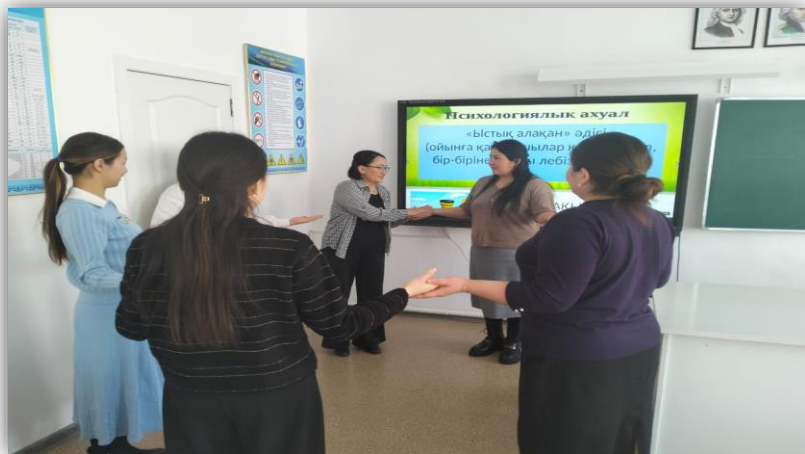
«Жас ұстаз» жас мұғалімдер мектебі

2024 – 2025 оқу жылының басында Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар 1 жас маман болды.. Мектеп директорының 2024 жылдың 27 тамызындағы №81 бұйрығы негізінде жас мамандарға тәлімгер бекітілді. Тәлімгерлік және жас маманға көмек көрсету бойынша жылдық жоспар бекітілді.

Оқу жылының басында жас мамандармен жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Бекітілген жоспар негізінде жыл бойы іс – шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Тәлімгер жас маманға оқу жылының басынан бастап күнтізбелік, тәрбие және

күнделікті жоспар құруға көмек көрсетті. Үнемі жас мамандардың сабақтарына қатысып, өткізілген сабақ бойынша ескертулер мен ұсыныс жасалды.

Жыл сайын жас мамандармен семинарлар, тренингтер, дөңгелек үстелдер және отырыстар өткізіледі. Жыл сайын дәртүрлі түрде жас мамандар онкүндігі және «Үздік жас маман» байқауы өтеді. Онкүндік барысында жас мамандар ашық сабақтар өткізіп, түрлі сайыстарға қатысады.



Жас мамандардың сайыстарға қатысу нәтижесі:

№	Қатысушы	Сайыс атауы
1	Қайыржан Ұлжан Сағындыққызы	«Математикалық регата» аудандық байқау

Қазан айында «Қалыптастырушы бағалауды қалай тиімді ұйымдастыруға болады?» тақырыбында коучинг өтті.



Мектепшілік «Үздік АКТ қолданушы» сайысы өтті. Сайысқа математика пәні мұғалімі Қайыржан Ұлжан Сағындыққызы қатысты. Сайыс барысында әр мұғалім сабақта АКТ-ны тиімді қолдану жолдарын көрсете білді. Қорытындысы бойынша Қайыржан Ұлжан Сағындыққызы 3 орынға ие болды.

Қазан айында іс – тәжірибемен бөлісу мақсатында «Функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға арналған тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен танымдық қызығушылықтарын дамыту жолдары» тақырыбында оқыту семинары өтті. Семинарға жас мамандар мен басқа да пән мұғалімдері атысты. Семинар барысында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі С.А.Назарбекова және ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Мухитова Н.Б. өзінің іс – тәжірибесімен бөлісті, оның ішінде өзі сабақта қолданатын әдіс – тәсілдерді көрсетті.



Қаңтар айында «Оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі» тақырыбында мектепшілік оқыту семинары өтті.



Жас мамандардың сабақтарына үнемі қатысып, өткізілген сабақ бойынша ескертулер мен ұсыныс жасалуда. Сәуір айында мектепшілік ашық есік күні өткізіліп ата – аналар барлық жас мамандардың сабақтарына қатысты. Мектептің жас мұғалімдерінің педагогикалық және әдістемелік шеберлектерін дамытуға жағдай жасау басты мақсаттың бірі болып табылады. Жас мамандардың кәсіптік білімін шындау жұмысы ғылыми әдістемелік семинарлар, оқыту

семинарлары, практикалық оқытулар, пәндік апталықтар, әдістемелік күндер, әдістемелік және педагогикалық кеңестер, кәсіби сайыстар мен байқауларға қатысу арқылы жүргізіледі.

Сәуір айында жас мамандар апталығы өткізілді. Апталық барысында мектепшілік сайыстар мен ашық сабақтар өткізілді.



2024-2025 оқу жылында жас мамандар жұмыс барысында өздерінің жауапкершілігі мен шығармашылықтарын көрсете білді. Сабақтарында білім алушының дамуын, оның қызығушылығын және оқуға деген ынтасын арттыруға бағыттады. Әр оқушының сыни ойлануына жағдай жасай білді.

Мектептің жас мұғалімдерінің педагогикалық және әдістемелік шеберлектерін дамытуға жағдай жасау басты мақсаттың бірі болып табылады. Жас мамандардың кәсіптік білімін шындау жұмысы ғылыми әдістемелік семинарлар, оқыту семинарлары, практикалық оқытулар, пәндік апталықтар, әдістемелік күндер, әдістемелік және педагогикалық кеңестер, кәсіби сайыстар мен байқауларға қатысу арқылы жүргізіледі.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Дарынды оқушылармен жұмыстың негізгі мақсаты – республикалық және халықаралық деңгейлердегі интеллектуалдық олимпиадалар мен жарыстарға дарынды оқушыларды дайындау. Міндеттері:

- мектеп оқушыларының шығармашылық қаблетін дамыту және олардың зерттеушілік бейімін жетілдіру;
- оқушылардың шығармашылық ізденісі мен зерттеулерді орындау үдерісінде талдау және сыни ойлауды қалыптастыру;

- оқушыларды қойған мақсатқа қол жеткізуге, болашақтағы және осы еңбек жолындағы, оқу кезіндегі жүйелілікке тәрбиелеу;

- дарынды жасөспірімдерді іздестіріп, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыруын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың шығармашылық-даралық қасиеттерін тану;

- Нәтижелі жеңістерге қол жеткізу

2024- 2025 оқу жылының басында дарынды оқушылармен жұмыс бойынша жылдық жоспар құрылып бекітілді. Жоспар негізінде оқу жылының ішінде дарынды оқушыларды қолдау және дамыту мақсатымен түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізіледі. Әр мұғалім пән бойынша дарынды оқушылар тізімін жинақтады және мектептік банк құрылды. Пән мұғалімдері барлық оқушылардың мүмкіндіктерін дамыту үшін жағдай жасады. Дарынды оқушылармен сабақта, сабақтан тыс уақытта түрлі жұмыстар ұйымдастырылды. Оның ішінде келесі іс-шаралар өткізілді.

Қыркүйек айында 3—6 сынып оқушылары «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңіне қатысты.

Дарынды оқушылармен жұмыстағы маңызды іс – шара ол - олимпиада. Олимпиаданы ұйымдастыру бірнеше кезеңдерден тұрады. Олар: мектепшілік, аудандық, облыстық және республикалық. Мектеп оқушылары мектеп пәндерінің олимпиадасына белсенді атсалысты. Жеңімпаздар мектеп оқушыларының аудандық олимпиадасына қатысты. 2024 жылдың 14-18 қазан аралығында 5-8 сыныптар, 4-13 қараша аралығында 9-11 сыныптар арасында мектепшілік олимпиада өткізілді. Олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, биология, тарих, информатика, ағылшын тілі, химия, география, физика пәндерінен өткізілді. Пәндік олимпиада ережеге сай өткізілді. Комиссия мүшелері жұмыстарды уақытылы тексеріп тапсырды. Барлық пәндер бойынша қорытынды шығарылып хаттамаға енгізілді. Мектепшілік олимпиада қорытындысы бойынша жеңімпаздар мадақтамамен марапатталды.



Аудандық олимпиадаға 5-11 сыныптар арасынан 9 оқушы жіберілді.

Сәуір айында бастауыш сынып оқушылары арасында мектепшілік олимпиада өтті. Олимпиада қазақ тілі, орыс тілі, математика пәндерінен өткізілді.



Сәуірде 5,6 сынып оқушылары «Мың бала» олимпиадасына қатысты. 6 Б сыныбының оқушысы Цыбульник Анастасия осы олимпиаданың 2 кезеңіне өтті.

Сайыстарға қатысу бойынша ақпарат:

Аудандық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды
1	Мауленбекқызы Ұлжан	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
2	Валтер Ильдар	Аудандық пәндік олимпиада	1 орын
3	Бейсенова Самира	Аудандық пәндік олимпиада	2 орын
4	Алтынбекұлы Ербұлан	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
5	Алтынбекұлы Ербұлан	Аудандық пәндік олимпиада	1 орын
6	Дүйсенбекұлы Әли	Аудандық пәндік олимпиада	Грамота
7	Салтанатұлы Қанат	Аудандық пәндік олимпиада	Грамота
8	Қариба Діндар	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
9	Белан Эдуард	Аудандық пәндік олимпиада	2 орын

10	Темірбай Диана	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
11	Сламбек Дильназ	Жарқын болашақ аудандық байқау	2 орын
12	Тилеубек Дина	Менің шағын отаным	2 орын
13	Жантуарова Дария	Аудандық «Ақберен» байқауы	1 орын
14	Алтайқызы Мәуе	Аудандық «Ақберен» байқауы	3 орын
15	Тұрғын Ақбота	Аудандық «Ақберен» байқауы	3 орын
16	Алпыс Ілесбек	Аудандық «М.Мақатаев оқулары» байқауы	2 орын
17	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Абай оқулары» байқауы	1 орын
18	Оразова Аяулым	Аудандық «Абай оқулары» байқауы	2 орын
19	Алтайқызы Мауе	Қ.Бітібаева олимпиадасы	2 орын
20	Сайлаухан Олжас	Қ.Бітібаева олимпиадасы	3 орын
21	Жантуарова Дария	Аудандық «Машһұр Жүсіп оқулары» байқауы	1 орын
22	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Машһұр Жүсіп оқулары» байқауы	2 орын
23	Бейсенова Самира	Аудандық «Машһұр Жүсіп оқулары» байқауы	2 орын
24	Тилеубек Дина	Аудандық «Машһұр Жүсіп оқулары» байқауы	2 орын
25	Алтынбекұлы Ербұлан	"Алтын сақа" аудандық байқауы	2 орын
26	Мауленбекқызы Ұлжан	"Зерде" байқауы	1 орын
27	Семейқызы Назым	"Зерде" байқауы	2 орын
28	Ұшқын Мөлдір	Ғылыми жобалар байқауы	1 орын

29	Тилеубек Дина	«Махамбет оқулары»	1 орын
----	---------------	--------------------	--------

Облыстық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды
1	Жантуарова Дария	Аудандық «Ақберен» байқауы	сертификат
2	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Абай оқулары» байқауы	3 орын
3	Тилеубек Дина	"Махамбет оқулары"	3 орын
4	Жантуарова Дария	"Үздік экскурсия жетекшісі"	3 орын
5	Алтынбекұлы Ербұлан	5,6 сыныптар олимпиадасы	3 орын
6	Цыбульник Анастасия	«Мың бала»	1 орын

Жұмыстың қорытындысы:

- Дарынды балаларды мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатыстырып, қабілеттерін дәлелдеу.
- Әр дарынды баланың ынтасын, дарындылығын қамти отырып, шығармашылық жұмыстарын таратуға жұмыстары жүргізілді;
- Мектепшілік және аудандық пәндік олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыру жүргізілді.

ҰБТ дайындық барысы

2024 – 2025 оқу жылында мектебімізде 11 сыныпта 7 оқушы бар. Оның барлығы қазақ сыныбында оқиды. Мектеп түлектері арасында «Алтын белгі» белгісіне оқитын оқушы -0, «үздік» аттестатқа үміткер – 1 оқушы. Оқу жылының басында ҰБТ дайындық бойынша мектепшілік жоспар құрылды. Осы жоспар негізінде мектеп ішінде байқау сынақтары өткізіліп тұрды. ҰБТ дайындық жоспар бойынша өтуде. ҰБТ ережелері бойынша оқушылар мен ата – аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Бекітілген кесте бойынша дайындық сабақтары түстен кейін өткізіледі. Жоспар бойынша 11 сыныптың сабақтарына қатысу жүргізіледі. Қаңтар айында 7 оқушы, наурыз айында өтетін ақылы ҰБТ 2 оқушы тіркелді, бұл барлық оқушының 28%. Қорытындысы:

№	Аты - жөні	Қазақстан тарихы	Оқу сауаттылығы	Математикалық сауаттылық	1 таңдау пәні		2 таңдау пәні		Барлығы
1	Ақтай Аружан	13	6	-	Шығармашылық				19
2	Балтабай Дастан	12	7	5	математика	20	информатика	33	77
3	Джанатов Жасулан	11	5	1	биология	16	география	22	55
4	Еркінбек Ақжол	11	9	4	биология	22	география	15	61
5	Жантуар Бекзат	5	3	2	Математика	12	физика	9	31
6	Мейрамұлы Ернұр	9	3	1	Математика	10	физика	9	32
7	Хожабай Жансая	20	8	7	математика	41	физика	29	105
Орташа балл		11,5	5,8	3,3	математика	20,7	информатика	33	60 54 (шығар. қоса алғанда)
					Биология	19	География	18,5	
							Физика	15,6	

1.4 2024-2025 оқу жылында атқарылған тәрбие жұмысының қорытындысы

2024-2025 оқу жылында Олжабай батыр ауылының ЖОББМ бойынша Біртұтас тәрбие жұмысының негізіне облыстық және аудандық деңгейдегі жоспарды негізге ала отырып, іс-шара өткізіледі. Аталған іс - шаралардың мақсаты-Рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы 6 құндылықтары мен жобалар негізінде іс-шаралар ұйымдастырылды.

Бағдарлама аясында келесі іс-шаралар өткізілді: «Олжабай батыр ауылының ЖОББМ» КММ 2024-2025 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылып, жүзеге асырылды. Жаңартылған жоспарға сәйкес, барлық педагогтар ұлттық құндылықты оқушылар бойына сіңіре отырып, бағдарлама құндылықтарын сабақ мазмұнына үйлесімді енгізуге ұмтылды (пәнаралық және пәнішілік байланыстарды қамтамасыз ету, сәйкес мәтіндер, тапсырмалар мен есептерді таңдау арқылы). Осы кезеңде мектептің патриоттық тәрбиесіне қатысты іс-шараларға ерекше назар аударылды. Өткен оқу жылының соңында қойылған міндеттерді кешенді шешу үшін тәрбие жұмысының жоспарына өзгерістер енгізілді: мақсаттар, міндеттер мен құндылықтар қайта қарастырылды, балалармен жұмыс істеудің тиімді формалары таңдалды, әлеуметтік және медиа жобалар түзетілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына кіретін жобалар бойынша жоспарлар құрылды. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының (АПҚО) жұмысы үйлестірілді.

Оқушылардың құндылықтарын дамыту мектептің оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде жүзеге асырылды. Оқушылардың белсенділігі мен қатысу деңгейін арттыру мақсатында түрлі тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды: рейдтік кезекшіліктер, мүдделі мемлекеттік органдармен кездесулер, әртүрлі ұлттық ойындар, интеллектуалдық сайыстар өткізілді, флешмобтарда, челленджер мен онлайн бейне-байқауларға қатысу қамтамасыз етілді, дебат клубының белсенді жұмысы жүргізілді. Өз кезегінде мектептің педагогикалық ұжымы арасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының 6 құндылығын насихаттау және тиімді қолдану мақсатында сынып жетекшілерімен семинарлар, әдістемелік бірлестік отырыстары, түсіндіру жұмыстары өткізілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ұсыныстарына сәйкес тәрбие процесін жоспарлау ай сайынғы тақырыптық бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

Қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсібилік айы;

Қазан – тәуелсіздік пен отаншылдық айы;

Қараша – әділдік пен жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік пен ынтымақтастық айы.

Қаңтар- заң және тәртіп айы

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық

Наурыз- тәуелсіздік және отаншылдық айы

Сәуір-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Мамыр-бірлік және ынтымақ

Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың құндылықтарын қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс күнделікті және апталық іс-шараларды қамтыды.

Күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (үзілістер кезінде ұлттық ойындар);

«Өнегелі 15 минут» (ата-аналармен өзекті моральдық тақырыптар бойынша әңгімелер);

«Үнемді тұтыну» (табиғатқа ұқыпты қарау бойынша түрлі ескертпелер);

«Күй күмбірі» (қоңырау кезінде күйлердің орындалуы).

Апталық:

«Менің Қазақстаным» (ҚР Әнұранын орындау);

«Аптаның дәйексөзі» (мақал-мәтелдер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың нақыл сөздері);

«Қауіпсіздік сабағы» (сынып сағаты аясында оқушылардың жеке қауіпсіздігі туралы 10 минуттық ақпарат).

КҮНДЕЛІКТІ ІС-ШАРАЛАРДЫ ТАЛДАУ

«Күй күмбірі»

Сипаттама: Қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысы.

Мақсаты: Білім алушылардың рухани мәдениетін, эстетикалық, патриоттық рухын арттыру, елдің мәдени мұрасын сақтау.

Күн сайын дәстүрлі қоңыраудың орнына, орталық дыбыстық құрылғының көмегімен оқушылар домбыраның туған дыбысын ұнатады, бұл олардың психикасына пайдалы әсер етеді. Сабақ соңында шертпе күй, үзіліс аяқталғаннан кейін токпе күй ойнатылды. Сонымен қатар үлкен үзіліс уақытында күнделікті әр- түрлі күйлер қосылып отырды.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сипаттама Ойын түріндегі өзгерістер кезінде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бестас және т. б.

Мақсаты Оқушылардың бос уақытын танымдық және қызықты ұйымдастыру.

Өзгерістер кезінде күн сайын дене шынықтыру мұғалімі Д.Б. басшылығымен және сынып жетекшілерінің бастамасымен ұлттық ойындар өткізіледі («Тоғысқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату», «Теңгеалу», «Аударыспақ», «Ақсерек пен Көксерек»).

«Өнегелі 15 минут»

Сипаттама Ата-аналардың баласымен күнделікті 15 минут ішінде өзекті моральдық тақырыптардың біріне жеке әңгімелесу өткізуі.

Мақсаты Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

Ашықтық пен қолдау атмосферасын құру арқылы бала мен ата-ана арасындағы сенімді нығайту;

Бірінші жартыжылдықта оқушылардың ата-аналары күн сайын өзекті тақырыптар бойынша 15 минуттық әңгімелер өткізеді: Денсаулық, баланың үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, мінез-құлық пен адамгершілік.

«Үнемді тұтыну»

Сипаттама Табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру күнделікті іс-шаралар арқылы ресурстарға (су, энергия)

Мақсаты Оқушыларды күнделікті су, азық-түлік және энергия тұтыну тұрғысынан табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға үйрету

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары мен сынып жетекшілерімен бірлесіп ІІ-тоқсан бойы түрлі нұсқаулықтарды, флайерлер мен жадынамаларды пайдалана отырып, білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

АПТАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАРДЫ ТАЛДАУ

«Менің Қазақстаным»

Сипаттама: Аптаның басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.

Мақсаты: Оқушылардың мемлекеттік рәміздерге деген терең құрмет сезімін тәрбиелеу, оқушылардың өз елі үшін мақтаныш сезімін, белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру және дамыту.

Мектептің білім алушылары әр дүйсенбіде жалпы мектептік жұмыс желісінде Мемлекеттік Әнұран орындалады. Сондай-ақ, мемлекеттік мерекелер мен атаулы күндерге арналған барлық жалпы мектептік іс-шаралар басталады

"Аптаның дәйексөздері"

Сипаттама: Мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың сөздері.

Мақсаты: Оқушылардың мемлекеттік рәміздерге деген терең құрмет сезімін тәрбиелеу, оқушылардың өз елі үшін мақтаныш сезімін, белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру және дамыту.

"Қауіпсіздік сабақтары"

Сипаттама: Сәйкестік туралы сынып сағаты аясында 10 минут оқушылардың жеке қауіпсіздігі, Қауіпсіз мінез-құлқы және т. б.

Мақсаты: Күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ететін дағдыларды үйрету және жеке қорғанысқа саналы, жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

Сынып жетекшілері апта сайын 10 минуттық сынып сағатын "қауіпсіздік сабағына" арнайды, онда олар жеке жоспарға сәйкес маңызды ақпаратты қысқаша және тиімді жеткізуге тырысады.

Мектепішілік "Абай клубы" жұмысын жалғастырып, мүшелерінің қатысуымен шығармашылық жобалар, байқаулар, іс-шаралар өткізілді. Клубтың мақсаты-балалар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері арасында балалар мен Жастар бастамаларын дамытуға жәрдемдесу. Аудандық сайыстардан жүлделі орындарға ие болды.

«Адал ұрпақ» клубы өз жұмысының аясында сайыстарға қатысып 2 орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылында есепке тұрған оқушылар болмады.

"Кәмелетке толмағандардың өміріне, денсаулығына, жыныстық тұтастығына және жыныстық бостандығына қарсы қылмыстар-бұл әлеуметтік қауіпті құбылыс және қоғамға қарсы мінез-құлықтың ең қауіпті түрлерінің бірі" бұл тезис нақты дәлелдерді қажет етпейді. Ай сайын диалог алаңдары, "әйелдер әңгімесі", "ерлер әңгімесі" профилактикалық жұмыстары, "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу" ата-аналар жиналыстары өткізілді. Ата-аналарды ағарту үшін олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру үшін мектепте "ерте жүктіліктің алдын алу", "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және ескерту" және т.б. мәселелер бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді. Мысалы, 1-19 сәуірде, оқушылар арасында, 2025 жылғы мамырда ата-аналар жиналыстары "жасөспірімдердің құқық бұзушылық пен қылмыс үшін жауапкершілігі" тақырыбында дәрістер өткізді. Оқу жылының басы іұлы ағартушы А.Байтұрсынұлының мерейтойы аталып өтті, тілдер апталығында ағартушының шығармалары мен өмірлері туралы танымдық сабақтар өтілді. Тіл – ұлттың жаны, рухы, оның бет-бейнесі, өткені мен бүгіні және болашағы. Ғұлама ғалым А. Байтұрсынұлы: «Сөзі жоғалған жұрттың өзі де жоғалады», - деп тілдің ұлт үшін қандай маңызды екенін бір-ақ ауыз сөзге сыйдырған. Әлемде жаулап алушы елдердің озбырлығынан, үстемдігінен қаншама тіл жоғалып кетсе, қаншама тіл жоғалудың аз-ақ алдында тұрғаны мәлім. Сондықтан қазіргі жаһандану дәуірінде аз ұлттар ұлыстар өз тілдерін қорғап қалуға барынша күш салуда. Қазақстан Республикасы қазақ тілінің ғана емес, қазақстанда тұратын барлық ұлттар мен ұлыстардың тілінің дамуына барынша жағдай жасап отыр. Осы орайда жылда дәстүрлі мерекеге айналған Қазақстан халқы тілдері күні мектебімізде 05-16 қыркүйек аралығында «Тіл – кемел болашақтың тұғыры» атты тақырыбында ұйымдастырылды. Қазақстан халқының зияларының айтылу және тарихи даталарын ескеру онкүндік мақсаты болды. Тілдер онкүндігі аясында мектебімізде жоспар бойынша барлық іс-шаралар жүргізілді. Олардың қатарында конкурстар, викториналар, сайыстар, көрмелер, ән байқауы, және презентация сияқты іс-шаралар. «Қазақстан халқы бүкіл әлемде үш тілді пайдаланатын жоғары білімді ел ретінде

танылуы тиіс. Бұлар : қазақ тілі - мемлекеттік тіл, орыс тілі – ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі - жаһандық экономикаға ойдағыдай кірігу тілі », - деген болатын. Әсіресе , өскелең ұрпақтың, жастар алдында бірнеше тіл білу міндетті тұр. Осы сөздерді негізге ала отырып тілдер онкүндігін қазақ тілі, орыс тілі, және ағылшын тілдеріне арнадық. Мерекелік іс-шараларға мектеп оқушылары жылдағыдай өтте белсенді әрі қызығушылықпен қатысты..**«Тіл – кемел болашақтың тұғыры »** атты мерекелік онкүндіктің ашылуыинстаграм әлеуметтік желісі арқылы (@olzabaiom) қазақ тілінде, орыс тілінде және ағылшын тілінде оқушылар құттықтау жолдап, жоспармен таныстырды **«Мектепке жол»** Акция аясында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауын алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету мақсатында ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» дәстүрлі жыл сайынғы республикалық акциясы өткізілді. Биылғы жылы акция әлеуметтік бағыттағы «Менің таңдауым – балаларға көмек көрсету!» атты ұранмен өтті. Тамыз айының басынан бастап, тұрмысы төмен, аз қамтылған отбасындағы балаларды анықтау бойынша сынып жетекшілер әлеуметтік жағдайын тексеру үшін рейд өткізілді. Рейд барысында әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасылар анықталды.

Жаны жомарт, Ауыл тұрғындары ерікті түрде өз көмектерін көрсетіп, көмекке мұқтаж отбасылардың балаларына мейлінше көмек қолын созды. 2 сынып оқушысын мектеп формасымен киіндерді. Сонымен қатар мектеп әкімшілігі 2 оқушыға оқу-құралдарымен сөмке берді. «Көп түкірсе ,көл демекші» анықталған отбасылардың балаларына барынша көмектер көрсетілді.

Балалардың тамыз есебі алынып, деректер негізінде жоспар құрылды. Мүмкіндігінше қол ұшын беріп, көмектескен адамдар да табылды. Мектепте де ұстаздар тарапынан қолдау көрсетіп, материалдық жағынан төмен отбасыларының балаларына кеңсе тауарларымен көмектесті.

Сонымен қатар сынып жетекшілерде өз сыныбындағы оқушылардың жағдайларымен танысып, мүмкіндігінше өз көмегін берді.

Ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс істеп ,оқушылардың құжаттарын реттеп жалпы оқыту қорынан көмек алуға мүмкіндік туды. Жалпы оқыту қорынан 17 оқушыға қырық мың теңге , ата-аналарының есепшоттарына аударылды. Есепшотқа түскен ақшаға ата-ана балаларға мектеп формасын, спорттық киімдер, сөмке және дәптерлер алынып, сол тауарларды растайтын чектер бірге тапсырылды. Балалардың оқуына мүмкіндік жасалды. Болашақта да жомарт жандар өз қол ұшын беретінін, әркез байланыста болатындарын жеткізді.

Отбасы – адамзат бесігін тербеткен ұя болса, « Баланың бас ұстазы ата анасы». Бұлар балаға отбасылық өмірдің қыры мен сырын, тылсым дүниесінің жұмбақтарын танытып, жағымды қасиеттерге баулыды. Отбасы күні қарсанында

мектепшілік 5 -8 сыныптар арасында « Мерейлі отбасы» байқауы өтті. Байқауға 4 отбасы қатысты, өз өнерлерін ортаға салып, білімдерін көрсетті. Мұхтар Әуезов 125 жылдық мерейтойы Мұхтар Әуезовтың жылдығына орай сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар Мұхтар Әуезовке кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. Қазақ айында Қарттар күніне орай ұйымдастырылған "Қарттарым-асыл қазына" тақырыбында мектебімізде іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараға мектептегі оқушылардың ата-әжелері шақырылды. Немерелерінің өнерін тамашалап, дәннен ауыз тиіп, ән салып, би билеп көңілді кештің куәсі болды. Ожабай батыр аулының жоббм мектебінде 30 – шы қыркүйекте «Дублер күні» өткізілді. Ұстаздар мерекесіне орай ұйымдастырылған «Ұстаз аты ұлы, әрі мәңгілік» тақырыбында мерекелік концерт өтті. Концертте мектеп оқушылары өз өнерлерін ортаға салды. 25 қазан Республика күніне арналған сынып сағаттары өтті. Бастауыш сыныптар үшін « Мемлекеттік рәміздер - тәуелсіздік тірегі» тақырыбында болса, 5- 11 сыныптар « Отан бақыт ордасы» тақырыбымен өтті.

Мақсаты: Оқушыларды өз Отанын сүйуге, Қазақстанда тұратынына мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрлерін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу.

Биыл Қазыбек бидің туғанына 335 жыл толуына орай мектебімізде сынып сағаттары өтіліп, мектеп мұражайына, кітапхансына саяхат жасадық. Оқушыларға Қазыбек би Келдібекұлының өмірі мен шешендігі, оның халықаралық дәрежедегі елші-дипломат, әділ қазы, қоғам қайраткері болғандығы жайында мағлұмат беру, еркін сөйлеу дағдысын қалыптастырып, шешендік өнерді меңгерту. Нәтижесінде Оқушылар Қазыбек бидің өмірі мен шешендігі, оның халықаралық дәрежедегі елші-дипломат, әділ қазы, қоғам қайраткері болғандығы жайында ақпарат алады, еркін сөйлеу дағдысын қалыптастырады.

Тәуелсіздік күніне орай 5-11 сыныптардың оқушылары үшін "Тәуелсіз елім-тірегім" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Тарих пәнінің мұғалімдері тарихи кезеңдерге тоқталса, келген қонақтар желтоқсан оқиғасын сиппаттай отырып, желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтап, жас ұрпақтың бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімді қалыптастыра білді.

Тәуелсіздік күніне орай "Ел тарихы-жер тарихы" тақырыбында оқушыларға Өзін-өзі басқару ұйымдары мен тарих пәнінің мұғалімдері бейнефильмдер мен таныстырылымдар көрсетті.

Елімнің еркіндігі-Тәуелсіздік" тақырыбында мектеп кітапханашысы Балкенова Д. А тақырыптық көрме ұйымдастырып, онымен оқушыларды таныстырып, ақпарат берді. 1 желтоқсан СПИД пен күрес күніне орай өткізілген іс-шаралар.

Жоспар бойынша мектебімізде сынып сағаттары мен кездесулер өтіп, оқушыларға ақпарат берілді.

Мақсаты: Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі СПИД дертінің алдын - алу, оның жұғу жолдарын одан сақтана, қорғана білу туралы түсіндіру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға, адамгершілікке, инабаттылыққа, ел жандылыққа тәрбиелеу.

Қаңтар айынан бастап мектепте Мұқағали Мақатаевтың "Мәдени мұра" парасаттылық сағаты, Шәкірімнің мойындауы-адалдық айнасы , Ыбырай Алтынсарин-ұлы дала ағартушысы, әділдік философиясы, Сұлтанмахмұт Торайғыров, парасаттылық қағидаттары, Қазыбек Би мұрасы.атты сынып сағаттары өткізілді. 2025 жылғы 11 наурызда "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз"суреттер челленджі басталды. Алғыс айту күні оқушылар арасында челендж видео –эстафета өткізілді. Ағымдағы жылдың 24 ақпаны мен 24 наурызы аралығында туберкулездің алдын алу айлығы өткізілді, бастауыш сынып оқушылары арасында "Туберкулезсіз Болашақ" суреттер конкурсы өткізілді, жоғары сынып оқушылары арасында "Дені сау ұлт – Қазақстанның болашағы"диктант сағаты өткізілді. Ата-аналар арасында " туберкулездің алдын алу "тақырыбында онлайн жиналыстар өткізілді. 2024 жылы аз қамтылған, қамқорлықтағы оқушыларға жалпы оқыту қорынан көмек берілді. Көмекте мектеп формасы мен сөмке, оқу –құралдары берілді. Отбасылық тәрбиені насихаттау және балалар мен ата-ана қарым-қатынасының жағымды мысалдары үшін отбасылық тәрбие клубтары үлкен рөл атқарады. Бұл клубтың мақсаты-ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін психологиялық және педагогикалық білім мен дағдыларды игеру, проблемаларды шешуде қарым-қатынас жасау және тәжірибе алмасу, отбасының тұтастығын сақтау және отбасындағы балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасау және қолдау арқылы арттыру. Мектебімізде Отбасылық тәрбие клубы яғни «Аналар» клубы ашылды, Сонымен қатар «Дарын»дебат клубтары ашылып, Аудандық сайыстарға қатысып, 1 орын алды. Жантуарова Д үздік спикер атанып, мадақтамамен марапатталды. Абай клубтары жандандырылды, өзін-өзі басқару ұйымдары қайта жанданды. «Адал ұрпақ» клубы өз жұмысын жандандырып съезге қатысу болды. Біз жаңа оқу жылына арналған тәрбие жұмысының алдын-ала жоспарын жасаймыз. Жаңа оқу жылында дебат клубтарын, Абай клубтарын дамыту, балалардың өзін – өзі басқару мен балалар қауымдастығын дамыту бойынша жұмыстарды жалғастыруды жоспарлап отырмыз.

Облыстық «Экологиялық олимпиада , туған жер бойынша конкурстарға қатысып, арнайы сертификаттарға ие болды. Облыстық туған жер семинарда өкатысып, мадақтамамен марапатталды. жетекшісі Кабдышева А.К баяндамашы болды. Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суйцидтің алдын алу бағдарламасы бойынша мектебімізде 8-11 сынып оқушылары тест тапсырды. Нәтижесі бойынша жоғары қауіп тобындағы оқушылар -0; жедел медициналық көмекті қажет етуші оқушылар -0; Өзіне-өзі қол жұмсау фактісі-0.

1.5 Мектеп психологының жүргізген жұмыстарының қорытындысы

Педагог-психолог қызметінің мақсаты: Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Диагностикалық бағыт

Мақсаты: Оқушылардың жеке ерекшеліктерін, эмоционалды жағдайын, оқу және әлеуметтену процестерін анықтау арқылы білім беру процесіне психологиялық қолдау көрсету.

1 Сынып оқушыларының зерттеушілер саны:

	2024-2025 оқу жылы
1 Сынып оқушылар саны	1 «а» 16 қатысушылар

1 сыныптың мектепке дайындығын зерттеудің қортындысы

Тақырыбы: «Көңілді үзіліс» танысу тренинг

Мақсаты: Оқушылардың сыйластығын, қарым-қатынас, ұйымшылдығын арттыру. Оқушылардың сабаққа көңіл-күйін жақсарту.

Тақырыбы: «Балалардың логикалық ойлауын дамытуға» арналған карталар жұмысы.

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау

Тақырыбы: «Баланың ақыл –ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Тақырыбы: Баспалдақ әдісдемесі

Мақсаты: оқушылардың өзіндік бағалауын анықтау

тақырыбы: Керн- Йирасиктың тесті.

Мақсаты: психикалық дамудың жалпы деңгейін, ойлау дамудың деңгейін, тыңдау қабілетін, үлгі бойынша тапсырмаларды жасауды, еркін психикалық қызметін айқындайды.

Тақырыбы: Логикалық ойлауын зерттеу. «Не артық?» әдістемесі

Тақырыбы: Баланың қабылдау деңгейін анықтау. «Не жетпейді?» әдістемесі

Мақсаты: Оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісін зерттеу мақсатында алынды.

5 Сынып оқушыларының зерттеушілер саны:

	2024-2025 оқу жылы
1 Сынып оқушылар саны	5 «а» 28 қатысушылар

Тақырып «Оқу мотивация»

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивін анықтау.

Тақырыбы: «Алақай мен 5 ші сынып оқушысымын »

Мақсаты: 5-сынып оқушыларына орта буында оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо-педагогикалық қолдау көрсету

Тақырыбы: «Социометрия әдісі»

Мақсаты: Оқушыларды дұрыс қарым-қатынаста болуға баулу.

Тақырыбы: «Экспресс әдістемесі»

Мақсаты: Адаптация кезіндегі 5 сыныптың мазасыздану анықтау

Тақырыбы: «Баспалдақ әдістемесі»

Мақсаты: оқушылардың өзіндік бағалауын анықтау

Тақырыбы: «Менің сыныбым» әдістемесі

Мақсаты: Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын зерттеу

Тақырыбы: “Пәнге деген көзқарас!” сауалнамасы

Мақсаты: Оқушының өтіліп жатқан пәндерінің қабылдауы мен қызығушылығын анықтау

Сынып: 10 А оқушылары **Қатысушылар саны:** 7

Зерттеу тақырыбы : «Социометриялық әдіс »

Мақсаты: Оқушыларды дұрыс қарым-қатынаста болуға баулу.

Сынып 9 А **Қатысушылар саны: 18**

Тақырыбы: 9-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау

Тақырыбы: Кактус әдістемесі **Сынып:** 6 б

Мақсаты: баланың эмоционалдық жағдайын анықтау, агрессияны анықтау.

Сынып: 9 А, Б **Қатысушылар саны:** 9А- 18, 9Б- 8

Тақырыбы: Шмишек сауалнамасы «Акцентуациялық мінез-құлық»

Мақсаты: тұлғаның мінезінің акцентуациясын анықтау.

Сынып : 6-7 **Қатысушылар саны: 11**

Тақырыбы: С.Ефремцевтің доминантты перцептивті модальділігін диагностикалау (тест)

Мақсаты: Қабылдау арнасын анықтау

Сынып: 11 а **Қатысушылар саны: 7**

Тақырып: Кәсіби бағдарлық тестілеу « Кәсіби дайындық сауалнамасы»

Сынып: 1 а **Қатысушылар саны: 16**

Тақырып: « Мен тәуелсіз болғым келеді» тренинг

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының ерік-жігерін дамыту.

Сынып: 2 а **Қатысушылар саны: 16**

Тақырып: «Менің көңіл күйім» тренинг

Мақсаты: оқушылардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу

Түзету-дамыту қызметі

Мақсаты: Оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, танымдық процестерін дамыту және мінез-құлықтағы қиындықтарды түзету арқылы олардың әлеуметтенуіне қолдау көрсету.

Тақырыбы: Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемесі

Мақсаты: Оқушылардың таным процестерін дамыту .

Сынып: 3 А **Қатысушылар саны: 18**

Тақырыбы: Графикалық диктант

Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту.

Сынып: 6 А **Қатысушылар саны: 16**

Тренинг тақырыбы: «Стресстен қалай арылуға болады » тренингі

Сынып: 11 А **Қатысқан білім алушы: 7**

Тренингтің мақсаты: Стресстің адам денсаулығына кері әсерін түсіндіру.

Тақырыбы: «МЕН ӨЗІМДІ МАҚТАН тұта аламын» тренингі Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында.

Сынып:7а, б

Қатысушылар саны:18, 6

Тақырып: «Дау жанжал емес» Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу

Мақсаты: жанжал жағдайларды мінез-құлықтың (конструктивті)амалдарын дамыту,сенімділік тәжірибесін толықтыру.

Сынып: 4 а

Қатысушылар Саны : 20

Тақырыбы: « Отбасылық сурет» әдістемесі . Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу

Мақсаты: баланың ата-анасына және басқа туыстарына қатынасын, өзін-өзі қабылдау ерекшеліктерін, отбасылық мәселелер мен психологиялық ыңғайсыздық көздерін анықтау.

Сынып :7 А ,Б

Қатысушылар саны: 18,6

Тақырып: «Ашумен не істеу керек» Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу

Мақсаты: Агрессиядан арылу, тыныштандыру ойына үйрету.

Сынып: 7 Б

қатысушылар саны 6

Тақырып: Шүкіршілік (благодарен) техникасы Арт терапия элементтері сурет.

Мақсаты:Оқушылардың өмірге құндылықтарын арттыру .

Сынып : 2 а

Қатысушылар саны: 16

Тақырып:Танымдық процестердің диагностикасы.

Сынып: 6 Б

Қатысушылар саны: 5

Тақырып: Кактус әдістесі оқушының бойындағы агрессия деңгейін анықтау .

Сынып: 9 А , Б

Қатысушылар саны: 18, 8

Тақырып: Шмишек сауалнамасы «Акцентуациялық мінез-құлық»

Мақсаты: тұлғаның мінезінің акцентуациясын анықтау.

Сынып: 6

Қатысушылар саны: 16

Тақырып: « Мен өз ренішіме еніп кеттім» Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу

Мақсаты: өз-өзін ұстай алуға үйрету; басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен эмпатияны, яғни қайғысына, қуанышына ортақтасуын дамыту.

Сынып: 8

Қатысушылар саны: 16

Тақырып: «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу

Мақсаты: Баланың өзінің құқығы туралы түсінік беру .

Сынып: 4 Қатысушылар саны: 20

Тақырып: Таным ерекшеліктерін зейін , ақыл, ой, есте сақтау әдістемесі

Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивін анықтау

Сынып : 5 а Қатысушылар саны: 28

Тақырып: Экспресс әдістемесі

Мақсаты: адаптация кезіндегі 5 сыныптың мазасыздану анықтау.

Сынып : 3 а Қатысушылар саны: 18

Тақырып: Мюнстербергтің селективтілікті және зейіннің шоғырлануын анықтау

Сынып : 2, 6 Қатысушылар саны: 16

Тақырып: Шығармашылық ойлау «Сурет салу», « Аяқталмаған фигуралар»

Мақсаты : Оқушының шығармашылық ойлауын дамыту.

Сынып : 10-11 сынып Қатысушылар саны: 7,7

Тақырыбы: М.Рокичтің «Құнды бағдарлар» әдістемесі

Мақсаты: Рокич әдісі құндылықтың нақты бір нәрсенің іргелі артықшылықтарына (дүниетаным, өмір сүру тәртібі, өмір мақсаты

Сынып: 3 а Қатысушылар саны: 18

Тақырыбы: Жады « 10 сөзді жаттау»

Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.

Кеңес беру бағыты

Мақсаты: Оқушылардың эмоционалдық , мінез құлықтық, оқу мәселелерін анықтау және қолдау көрсету.

Өткізілген кеңестер: Оқушылармен 68

Ата аналармен кеңес беру

Мақсаты: Баланың дамуы мен тәрбиесіне байланысты сұрақтарды шешуге көмектесу.

Өткізілген кеңестер: Ата анамен 18

Педагогтармен кеңес беру

Мақсаты: Сыныптағы психологиялық ахуалды жақсарту, оқушылардың ерекшеліктерін ескеру.

Өткізілген кеңестер: 12

Психологиялық Алдын алу қызметі

Мақсаты: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, күйзелістің, буллингтің, тәуекел мінез құлықтың алдын алу, қауіп қатер тобындағы оқушыларымен жұмыс.

Психологиялық сағаттар

Сынып: 1-11

Тақырыбы: «Сіз нағыз доссыз ба?» психологиялық сабақ

Мақсаты: Оқушылардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.

Тақырып: «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» психологиялық сабақ

Сынып: 1-11

Мақсаты:

Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту;

Бақылау және өзін өзі қадағалау сәттеріндеі дағдыларды дамыту;

Қарым қатынастың вербальды және басқа құралдарды дамыту;

Әлеуметті ықтимал қауіпті жағдайларды айыры білу қабілеттерін қалыптастыру

Тақырыбы: Буллинг және кибербуллингтің алдын алу

Мақсаты: Оқушылардың өміріндегі буллинг, кибербуллинг пен қорқыту, мектептегі буллингті анықтау және алдын алу

Тақырып: Емтиханға психологиялық дайындық « ҰБТ ға психологиялық дайындық»

Тақырып: « ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»

Тақырып: « Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»

Тақырып: « Достықты қалай үйренуге болады?»

Тақырып: «Емтиханға деген сенімділік»

Тақырып: « Стресспен күресу әдістері»

Тақырып: « Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістердің өткізу

Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар»

Психологиялық апталығының есебі

Тақырыбы: Бақытты болған қандай жақсы.

Мақсаты: Оқушылардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға жағдай жасау, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға ықпал ету.

02.12-06.12 аралығында психологиялық апталық өтті.

Міндеттері:

Мектеп ұжымының бірлігіне үлес қосу;

Әр балаға өзін мектеп қауымдастығының бір бөлігі ретінде тануға көмектесу;

Сынып топтарындағы тұлға аралық қарым-қатынасты, қарым-қатынас дағдылары мен әдістерін, бірлік пен өзара сыйластықты оңтайландыру.

Эмоционалды күйзелісті азайту.

Дүйсенбі, желтоқсанда мектепте «Бақытты болған қандай жақсы» атты психология апталығының ашылуы салтанатты жағдайда жалпы мектептік жиында өтті. Ашылу мақсаты – оқушылар психология ғылымы, оның негізін зерттейтіні және адамдарға қалай көмектесетіні туралы білімдерін кеңейту, сондай-ақ Апталықтың іс-шараларымен таныстыру. Оқушылар ән айтып және флешмоб биледі. Саптық жиынға мектеп психологы мен оқушылар қатысты

Ағартушылық жұмыс

Мақсаты: Оқушылардың, ата-аналардың және педагогтардың психологиялық сауаттылығын арттыру, тұлғалық даму мен эмоциялық тұрақтылықты қалыптастыру.

Жас мұғалімдермен психологиялық тренинг

Тақырып: «Жақсы көңіл-күй - жан азығы»!

Мақсаты: қатысушылар арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, күш-қуат жинау, өзін-өзі тану, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу.

Ата-аналарға арналған психологиялық ағарту:

Формат: жиналыста баяндама, жадынама тарату

Тақырыптар:

- «Балаға психологиялық қолдау көрсету жолдары»
- «Жас ерекшеліктеріне қарай мінез-құлықты түсіну»
- «Бейімделу кезеңінде ата-ана рөлі»

Педагогтарға арналған жұмыс:

Формат: әдістемелік кеңес, тренинг, кеңес беру

Тақырыптар:

- «Мектептегі эмоционалды қауіпсіз орта»
- «Жанжалсыз қарым-қатынас»
- «Кәсіби күйзеліске қарсы алдын алу»

Ақпараттық материалдар:

Жадынамалар мен парақшалар:

- «Күйзеліс белгілері және оны жеңу жолдары»

Ақпараттық стенд « Стресті қалай жеңуге болады?

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылы

Мектеп бойынша барлық оқушы саны: 220

Ұлдар: 110

Қыздар: 110

«Тәуекел топтағы» оқушы: 0

- Психологиялық қызмет жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Мектептегі психологиялық ахуал тұрақты.

- Педагогтермен, әлеуметтік педагогпен және ата-аналармен байланыс нығайды.
- Келесі оқу жылына нақты ұсыныстар мен жұмыс жоспары әзірлеу.

1.6 Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс қорытындысы

<<Оқуға құштар мектеп>>жобасы аясында Сапарғали Бигалинге 130 жыл <<Балалар әдебиетінің бәйтерегі>> 3-сыныптың оқушыларымен шығармаларын

<https://www.instagram.com/reel/DCiwPhatSnC/?igsh=ZjIyeG1ycTVydXFfs>

<<Бір сынып -бір кітап Ер төстік ертегі-тәрбие көзі >>оқыған ертегілерін талдау 4-сынып оқушылары

<https://www.instagram.com/reel/DC62VIWNAJ5/?igsh=MTNraDR3YmhnMm02ag==>

<<Оқуға құштар мектеп >>жобасы аясында <<Жұмакен -шалқар дарын >> Жұмакен Нәжмиденовтің шығармаларын оқу . <https://www.instagram.com/reel/DCHnO2Pt09v/?igsh=Z3ZmZW02dGt6d2k=>

1 желтоқсан Дүниежүзілік ,, СПИД – ке қарсы күрес күні ,, аясында мектеп медбикесі Альмаганбетова Г. А . ауылдық кітапхана меңгерушісі Жанимхан К Мектеп кітапханашысы Мухамеджанова Г. А .бірілесе отырып , ЖИТС -ғасыр дерті тақырыбында 9-10 сыныптарға дәрісоқып өзара диалог алаңы болды.

<https://www.instagram.com/p/DDFQRS3NiRn/?igsh=dGMxamcxM3E1OWt4>

<< Қыста кітап оқимыз жадымызда тоқимыз >>. Қысқы каникул кезінде ұйымдастырылған іс шараларының есебі .

<https://www.instagram.com/p/DEow429NSfE/?igsh=MW56aGNmYWdsMXRkeg==>

В рамках проекта `` Детская библиотека`` прошел челендж под названием ``Падари книгу от сердце``

<https://www.instagram.com/reel/DGNhz4kImQx/?igsh=aThncXFvdG1xZTdh>

<<Мұқағали мұрасы -қазақтың қазынасы >>мәнерлеп оқу сағаты 4-сынып оқушылары .

<https://www.instagram.com/reel/DGNif4twRD/?igsh=Z2VzNDh0ZGM4NWJ2>

110- Ильяса Есенберлина <<Всемирно известный писатель >>часы чтения в рамках проекта <<Читатели-Школа >>

<https://www.instagram.com/reel/DIqKoxzxA-T/?igsh=MXhka3p5eWowYXFhbQ==>

<<Оқуға құштар -мектеп >>жобасы аясында Сәбит Мұқановқа 125 жыл<<Тарлан талант тағдыры >>танымдық сағаты 6- сыныптар <https://www.instagram.com/reel/DIqK-U5IGbV/?igsh=MTZkMDd1M3VnbXoxNg==>

23 Сәуір Ұлттық кітап күні аясында`` Кітап әлемі -ғвжайып әлем ``тақырыбында мектеп кітапханасында оқырман назарын кітапқа аудару мақсатында танымдық кеш өтті, Шараны ауылдық кітапхана меңгерушісі Жанимхан. К .мен мектеп кітапханашысы Мухамеджанова Г .А . өткізді

<https://www.instagram.com/reel/DIyTuy4Tr5L/?igsh=MWptdmhkY29hc2VleQ==>

Ұлттық күні аясында 1-сынып оқушылары ауылдық кітапханаға саяхат жасап , жаңа кітаптармен танысып ,кітапханашымен сұхбаттасты

<https://www.instagram.com/p/DIyVDrWs0hB/?igsh=MWZwYjk3bXBuZjN1Z1Q==>

1 Мамыр -Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай << Халықтар достығы бірлікте>>кітаптар көрмесі

https://www.instagram.com/reel/DLCw1CVo_zZ/?igsh=MTNybHl3ZGJpZGJudA==

<<Желбіре Жеңіс жалауы! >>кітап көрмесі 9-мамыр -Ұлы Жеңіс күніне орай

<https://www.instagram.com/reel/DLCu0fGIucq/?igsh=MW5wdjVoN21mZ2Q2bg=>

<<Оқуға құштар -мектеп >>жобасы аясында “Ұлы даланың батыр қызы “Әлия Молдағұловаға 100 жыл

https://www.instagram.com/reel/DK82_WRI7uN/?igsh=MWtlYzN3eHJ2NGphOA=

1.7 SWOD талдау

Мақсаты	SWOT талдау	
2024-2025 оқу жылына оқу-тәрбие процесінің тиімділігі мен іске асырылуын бақылау мақсатында оқу-тәрбие жұмысы бойынша талдау жасау	Күшті жақтары - Мектептің орналасқан аумағы; - Мұғалімдердің сапалық құрамының артуы; - Ата-ана-Мектеп-Оқушы “Үштік қоғамының” белсенді қарым-қатынасы; - Дарынды оқушылардың артуы, жетістікке жетуі. - Барлық мұғалімнің өз кәсіби дамуында цифрлық құзыреттілігін пайдалана алуы.	Әлсіз жақтары - Мектептің материалдық-техникалық базасының жабдықталуы, модификациялық оқу кабинеттерінің аздығы; - Мектептің озат мұғалімдері өз практикаларында инновациялық технологияны пайдаланғанымен, ғылыми тұрғыдан негіздей алмауы; - Оқушылардың сабаққа мотивациясының төмендеуі.
	Мүмкіндіктер - Мұғалімдердің инновациялық педагогикалық технологияны оқу-тәрбие үрдісіне ендіре алуы; - Дарынды оқушылардың облыстық, республикалық деңгейге көтеріле алуы.	Қауіп - Оқушылардың әлеуметтік жағдайы; - Жекеленген мұғалімдердің инновациялық технологияны таңдауда, қиындықтарға тап болуы;

1.8 Мектептің 2025-2026 оқу жылына мақсаттары мен міндеттері

Мектептің тақырыбы: «Нәтижеге бағытталаған, құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие үрдісінде педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын жетілдіру арқылы білімді терең меңгерген, ұлттық сана сезімі жетілген, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру»

Оқыту мен тәрбие берудің мақсаты: «Оқушылардың білім, білік, дағды көрсеткіштерінің сапасын арттыру және Қазақстандық патриоттыққа тәрбиелеу»

Мектеп мәселесі: оқушылардың дамуын динамикалық бақылау білім сапасын арттыру, қабілеттерді одан әрі дамыту және жүзеге асыру үшін жағдай жасау, жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін және әр оқушының денсаулығы. негізінде оқу-тәрбие процесін жетілдіру,

Міндеттер:

1. «Білім туралы» Заң мен «Білім берудің» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жұмысты жалғастыру;
2. Мемлекеттік «Рухани жаңғыру» жалпы ұлттық идеяларының негізіне шоғырланған мәдени сәйкестік және қазақстандық өзіндік сананы қалыптастыру бойынша жұмысты күшейту;
3. Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі жұмыстарды жалғастыру;
4. Оқушылардың функционалдық құзіреттілігін дамыту мақсатында оқытудың тиімді әдістері қолдануды жалғастыру;
5. Педагогтардың білім берудің жаңашыл технологияларын игеруіне жағдай жасау;
6. Жас мұғалімдердің білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі деңгейлі курстардан жүйелі түрде өткізуді, әдістемелік семинарларға қатысуларын басшылықты ұйымдастыру;
7. Мектепшілік бақылау жұмыстарын сапалы жүргізу;
8. Оқу кабинеттерінің жүйелендірілуін жетілдіру.
9. Тәрбие берудің 8 бағытын талапқа сай орындау;
10. Білім сапасын арттыру мақсатында, әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру бойынша әрбір мұғалім мен сынып жетекшілерінің жауапкершілігін арттыру.
11. Білім берудегі олқылықтарды анықтап жұмыс жасау жолдарын нақтылау.
12. Педагог-психологпен бірлесе отырып, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеуді нығайту.
13. Пәндік апталықтар және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың сапасын арттыру.

14. Жаратылыстану-математика пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын арттырудың тиімді жолдарын қарастыру.

Мектепті дамыту бағдарламалары

1. Мектепте қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.
2. Оқу-тәрбие процесінің әлеуметтендіру, практикалық бағыттылығын күшейту.
3. Оқушылардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру: қарым-қатынас, таңдау, табыс, төзімділік, жауапкершілік, бейімделу.
4. «Тәуекел тобына» және дарынды балаларға баса назар аудара отырып, студенттердің тұлғалық даму процесін әлеуметтік-педагогикалық және медициналық-психологиялық қолдау.
5. Оқушылардың шынайы өзін-өзі ұйымдастыруына және өзін-өзі басқаруына ықпал ету.
6. Оқушылардың ата-аналарымен және қоғаммен өзара әрекеттесу аясын кеңейту және тереңдету.
7. Оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру үшін ортаны есепке алу және модельдеу.
8. Оқушылардың оқу демалысын ұйымдастыру.
9. Оқушыларға қосымша білім берудің ұйымдық құрылымын, мазмұны мен әдістерін жетілдіру.
10. Өлкетану және рухани мәдениеттің оқу-ағартушылық әлеуетін пайдалануды жандандыру.

II. Ұйымдастыру - басқару қызметі

2. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру және басқару

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылары	Орындау мерзімі
Білім беру үрдісіне диагностика, түзету және мониторинг жүргізу	Педагогтердің сапалық құрамы туралы мәліметтерді жинақтау, жаңарту, талдау, деректер базасын құру	Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Тамыз
	Педагогтердің аттестацидан өтуі бойынша перспективті жоспар құру	Смаилова С.К.	Тамыз
	Педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша перспективті жоспар құру	Смаилова С.К.	Тамыз
	Пәндер бойынша білім сапасының мониторингін жасау	Смаилова С.К.	Тоқсан сайын
	БЖБ, ТЖБ қорытындысы бойынша талдау жасау.	Смаилова С.К.	Тоқсан сайын
	Атқарылған жұмыстарға талдау жасау	Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Жартыжылдық жыл
Әдістемелік көмек көрсету	Әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестік отырыстарын өткізу	Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Жыл бойы
	Мемлекеттік білім беру стандарттын орындау, оқу бағдарламалары, әдістемелік нұсқау хатпен танысу. Күнтізбелік, күнделікті және тәрбиелік жоспар құру бойынша нұсқаулықтар. Элективті курстарын анықтау және оларға жоспар жасау ерекшеліктері бойынша нұсқау беру.	Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Тамыз
	Мектеп құжаттарын жүргізу бойынша нұсқаулық жүргізу	Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Тамыз
	Электронды журналды толтыру бойынша мұғалімдермен нұсқаулық жүргізу.	Смаилова С.К. Асқар Е.	Тамыз
	Білім беру платформаларымен жұмыс істеу нұсқаулығы	Асқар Е.	Тамыз

Жоспарлау	Жылдық оқу жұмыс жоспарын құру	Мектеп әкімшілігі	тамыз
	Мектептің жылдық жұмыс жоспарын құру	Мектеп әкімшілігі	тамыз
	Біліктілік санаттарын көтеру бойынша 5 жылдық перспективті кесте құру, бекіту.	Смаилова С.К.	Тамыз
	Біліктілікті көтеру курстарынан өту жоспарын құру, перспективті жоспар құру, АББ ұсыныс беру.	Смаилова С.К.	Тамыз
	Күнтізбелік- тақырыптық, күнделікті және тәрбиелік жоспар құру	Смаилова С.К.	Тамыз
	Мектепшілік апталықтар, семинарлар өткізу жоспарын құру, бекіту	Смаилова С.К.	Тамыз
	Үйірме, секция жұмыстарының жоспарларын құру.	Серғазы Ж.	Тамыз
	Ашық тәрбие сағаттарының, үйірме жұмыстарының кестесін жасау, үйірмеге қатысатын оқушыларды анықтау	Серғазы Ж	Тамыз Қыркүйек
	Сынып жетекшілердің міндеттері мен жұмыс циклограммасымен таныстыру, тәрбие жоспарларын тексеру, бекіту	Серғазы Ж	Тамыз
Жалпы оқыту	1-11 сынып оқушыларының қозғалысы бойынша тізімдеу	Серғазы Ж.	Қыркүйек
	Отбасылардың әлеуметтік санаттарын анықтау	Серғазы Ж. Жантуарова Г.У	Қыркүйек қаңтар
	9,11 сынып оқушыларының еңбекпен қамтылуының қорытындысы	Смаилова С.К.	Қыркүйек
	Мектепшілік дәрігерлік байқау өткізу. (профилактикалық екеп егуді бақылау)	Альмагамбетова Г.А.	үнемі
	Оқушылардың тұрғылықты мекен-жайына барып, тұрмыс жағдайларын анықтап, материалдық-тұрмыстық зерттеу актілерін жасау	Сынып жетекшілер	Қыркүйек Қаңтар
	Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру	Серғазы Ж Альмагамбетова Г.А Жантуарова Г.У	Жыл бойы

	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Сергазы Ж	Жыл бойы
Педагогикалық кадрлармен жұмыс	Сабаққа қатысу жоспары негізінде сабаққа қатысуды ұйымдастыру	Смаилова С.К.	Жыл бойы
	Пәндік апталықтар барысында коучингтер, ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізу, мұғалімдерге жаңа әдіс-тәсілдер қолдануға көмек беру	Курс өткен мұғалімдер	Жыл ішінде
	Мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру	Смаилова С.К.	Жыл бойы
	Мұғалімдерді портфолио талаптарымен таныстыру, құруға әдістемелік көмек көрсету	Смаилова С.К.	Қыркүйек
	Аттестациядан өтетін мұғалімдермен мектепшілік семинар ұйымдастыру	Смаилова С.К. Аттестатталушы мұғалімдер	Қазан, ақпан
	«Үздік сабақ» байқауы	Смаилова С.К.	Қараша
	«Жаңашыл жыл мұғалімі»	Смаилова С.К.	Сәуір
	«Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысу	Пән мұғалімдері	Жоспар бойынша
	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» олимпиадасына қатысу	ДОҒЖО	Жоспар бойынша
	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Алтын тұғыр» Республикалық конкурсына қатысуын ұйымдастыру	ДОҒЖО	Жоспар бойынша
	«Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауға қатысу	ДОҒЖО	Жоспар бойынша
	«Ең үздік авторлық бағдарлама» мектепшілік байқауы	ДОҒЖО	Жоспар бойынша
	Аудандық, облыстық семинарларға қатысуды ұйымдастыру	Смаилова С.К. АББ келісу	Жыл бойы
	Авторлық бағдарламалар жұмысын жандандыру	Смаилова С.К.	Ақпанға дейін

	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» талқылау	Серғазы Ж.	Ақпан
	«Әдістемелік кітапхана» мұғалімдердің тәжірибе алмасуы	Серғазы Ж.	Жыл бойы
Жас мамандармен жұмыс	Жас мұғалімдерді жеке еңбек келісімшарттармен таныстыру, техника қауіпсіздігі жөнінде нұсқаулықпен таныстыру.	Әкімшілік	Қыркүйек
	Жас ұстаздарға тәлімгер тағайындау.	Әкімшілік	Қыркүйек
	Мектеп құжаттарымен жұмыс істеу тәртібімен, сабаққа қойылатын талаптармен таныстыру.	Әкімшілік	Қыркүйек
	Жас ұстаздардың өзіндік білім көтеру, жеке тақырыптық жоспарын жобалау, өңдеу, құру бойынша әдістемелік көмек көрсету.	Тәлімгерлер	Қыркүйек
	Кәсіби кеңес: «Оқушы білімін бағалауда академиялық адалдықты сақтау»	Тәлімгерлер	Қыркүйек
	Жас ұстаздарды семинарларға, байқауларға қатыстыру	Смаилова С.К.	Жыл бойы
	Тренинг «Ұстаз мұраты»	Рақыш Қ.Н.	Қыркүйек
	Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, сабақты сапалы жүргізуді үйрену үшін олардың сабақтарына қатысуды ұйымдастыру.	Смаилова С.К.	Жыл бойы
	Оқыту семинары: «Тиімді сабақ, жоспарлау, бақылау», «Сабақ үрдісінде әдістерді тиімді қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру», «Оқытудың тиімді әдістерін қолдану -білім сапасын арттырудың негізгі құралы»	Смаилова С.К.	Қазан Қараша Сәуір

	«Менің кәсіби өсуімдегі тәлімгер көмегі» жас мұғалімдер мен тәлімгерлердің бірігіп сабақ беруі	Смаилова С.К.	Сәуір
	Жас мамандар апталығы	Смаилова С.К.	Ақпан
	«Үздік жас маман» байқауы	Тәлімгерлер	Сәуір
	Жас ұстаздардың жұмысына талдау жасау, ұсыныс беру	Смаилова С.К. Тәлімгерлер	Мамыр
Тәжірибе алмасу	«Пән бойынша олқылықтарды жою жолдары» озат тәжірибелі ұстаздармен дөңгелек үстел	Смаилова С.К.	Қазан
	«Дарынды және талантты балалармен жұмыс: анықтау, дамыту, шыңдау» шығармашыл мұғалімдер және жас мамандармен дөңгелек үстел	Смаилова С.К.	қараша
	«Оқыту мен оқу сапасын арттыру үшін тиімді оқу ортасын құру» дөңгелек үстел	Смаилова С.К.	Қаңтар
	«Қалыптастырушы бағалауды қалай тиімді ұйымдастыруға болады?» коучинг	Дуйсенбаев М.Т.	Желтоқсан
	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Инклюзивті білім беру ортасында педагогтер мен мамандардың рефлексивті құзыреттерін дамыту бойынша әдістемелік ұсынымдар» талқылау	Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Қараша
Мектепшілік семинар	STEM/ STEAM технологияларына негізделген тәсілдер сабақта және сабақтан тыс уақытта	Смаилова С.К.	Қазан
	Жасанды интелект технологияларын білім беруде қолдану тиімділігі	Смаилова С.К.	Қараша
	Цифрлық білім берудің оң мүмкіндіктері	Смаилова С.К.	Қаңтар
	Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу: дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.	Смаилова С.К.	Ақпан

	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»	Смаилова С.К.	Сәуір
Педагогикалық шеберлікті арттыру, озық педагогикалық тәжірибені тарату жұмыстары	Тілдер онкүндігі	Мухитова Н.Б.	2-12.09
	Жаратылыстану- математикалық бірлестік пәндерінің онкүндігі	Дуйсенбаева Л.Б.	06.10 –17.10
	Бастауыш сыныптар онкүндігі	Хуат А.	17-28.11
	Тарих пәндерінің онкүндігі	Канафина Г.Ж.	1-15.12
	Жас мамандар апталығы	Смаилова С.К.	02-13.02
	Дене шынықтыру, көркем еңбек және музыка пәндерінің апталығы	Жагипарова С.Т.	13-17.04
Дарынды оқушылармен жұмыс	«Менің кіші – Отаным» Республикалық байқауына қатысу	Смаилова С.К.	Қыркүйек
	«Ақберен» Республикалық байқауына қатысу	Смаилова С.К.	Қыркүйек
	3-6 сыныптарға арналған «Алтын сақа» математикалық олимпиадасын өткізу	Смаилова С.К.	Қыркүйек
	5,6 сыныптарда мектепішілік пәндік олимпиада	Смаилова С.К.	Қазан
	7,8 сыныптарда мектепішілік пәндік олимпиада	Смаилова С.К.	Қараша
	9-11 сыныптарда мектепішілік пәндік олимпиада	Смаилова С.К.	Қараша
	Мектепішілік «Абай оқулары»	Бірлестік жетекшісі	Қараша
	«Тәуелсіздік қымбат бәрінен» шығарма байқауы, 3,4 сыныптар	Смаилова С.К.	Желтоқсан
	Мектепішілік «Жарқын болашақ байқауы»	Смаилова С.К.	Желтоқсан
	Суреттер байқауы	Серғазы Ж.	Желтоқсан
	5,6 сыныптарда интеллектуалды сайыс өткізу	Смаилова С.К.	Қаңтар
	Абай Құнанбаев шығармаларынан сахналық қойылым 7-9-сынып	Тіл мамандары	Ақпан
	«Зерде», ғылыми жұмыстар байқауы	Смаилова С.К.	Ақпан
	Мақал – мәтел сайысы (7,8 сыныптар)	Бірлестік жетекшісі	Наурыз
	«Жаңылмай айтамын Ойланбай шешемін» байқауы, 3-4 сыныптар	Бірлестік жетекшісі	Сәуір

	Бастауыш сыныптар олимпиадасы	Бірлестік жетекшісі	Наурыз
	Аудандық, облыстық пән олимпиадасына қатысуды ұйымдастыру	Смаилова С.К.	Жоспар бойынша
	Аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатысуды ұйымдастыру	Смаилова С.К.	Жоспар бойынша
Психологиялық көмек көрсету	Жас мамандармен тренингтер ұйымдастыру	Рақыш Қ.Н.	Қыркүйек, қараша, наурыз
	ҰБТ дайындық тренингтері	Рақыш Қ.Н.	Ай сайын
	1,5,10 сынып оқушыларымен тренингтер ұйымдастыру	Рақыш Қ.Н.	Жоспар бойынша
	1 сынып ата – аналарына психологиялық кеңестер	Рақыш Қ.Н.	Жыл бойы
	Үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық көмек көрсету.	Рақыш Қ.Н.	Жыл бойы
Кәсіптік бағдар беру	Мамандық таңдау бойынша сауалнама жүргізу (11 сынып)	Смаилова С.К.	Қыркүйек
	«Мен таңдаған мамандық» тақырыбында эссе	Сынып жетекшілер	Қазан
	"Мамандықтар әлемі" викторинасы	Шамшитова Ш.А.	Қараша
	«Әскери-оқу орындары»	Кокумбаев Қ.Е.	Қараша
	"Мамандықтар әлемі" суреттер байқауы	Бірлестік басшылары	Қараша
	«Кім болғын келеді?» сынып сағаты	Сынып жетекшілер	Қараша
	"Менің ата-анамның мамандығы" дөңгелек үстел	Сынып жетекшілер	Желтоқсан
	«Менің болашақ мамандығымның пайдасы» сынып сағаты	Сынып жетекшілер	Қаңтар
	«А»дан «Я» ға дейінгі мамандықтар» викториналық ойын	Сынып жетекшілер	Қаңтар

	Пікір сайыс деббаты «Блогерлік оң және теріс жақтары»	Кабдышева А.К.	Ақпан
	"Мамандық таңдаудағы қателіктер" әңгімелесу	Серғазы Ж.	Наурыз
	«Болашағың сенің қолыңда» тренингі	Рақыш Қ.Н.	Сәуір
	Кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру	Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Сәуір, мамыр
	Кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру	Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Сәуір, мамыр
Оқушылармен жұмыс	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы. Пікірсайыс жұмыстары	Шамшитова Ш.А. Кабдышева А.К.	Жыл бойы
	«Абай» клубының жұмысы	Шамшитова Ш.А	Жыл бойы
	«Адал ұрпақ» клубы	Канафина Г.Ж.	Жыл бойы
	Өзін – өзі басару ұйымының жұмысы	Шамшитова Ш.А.	Жыл бойы
	Қосымша білім беру үшін үйірме және секция жұмыстары	Жетекшілер	Жыл бойы
	Оқуға құштар мектеп жобасын іске асыру: «Менің кітап қоржыным» байқауын өткізу	Мухамеджанова Г.А	Тоқсанына 1 рет
	«Дарын» дебаттық клубы пікір – сайыс өткізу	Кабдышева А.К	Ай сайын
	Өзін – өзі басқару ұйымы пікір – сайыс өткізу	Шамшитова Ш.А	1 тоқсанда 1 рет
	«Адал ұрпақ» клубы пікір – сайыс өткізу	Канафина Г.Ж.	Қаңтар
	«Қамқор» жобасы «Аулаңды тазала» акциясын өткізу	Сергазы Ж	Жыл бойы
	«Мектепке жол» акциясын өткізу	Сергазы Ж	Тамыз қыркүйек
	«Қауіпсіз мектеп» акциясын өткізу	Сергазы Ж	қыркүйек
	«Қауіпсіз жол» акциясын өткізу	Сергазы Ж	Жыл бойы
	«Атаулы мерекелік күндер	Сергазы Ж сынып жетекшілер	Жыл бойы

	«Қамқор» жобасы «Құстарды аялайық» акциясын өткізу	Сергазы Ж	Қазан, сәуір
	Денсаулық күні акциясын өткізу	ДТІЖО, тәлімгер, дене шынықтыру мұғалімдері	Қыркүйек сәуір
	«Алғыс бата ал» қарт адамға көмектесу акциясы	Сергазы Ж	Наурыз
	«Интернетсіз бір күн» акциясын өткізу	Сергазы Ж	Сәуір
	«Әділдіктің туын тіккен билер» конференция	7,8 сыныптар	Қазан
	«Мектептегі психологиялық қызметтің буллингтің алдын алудағы рөлі» конференция	9-11 сыныптар Сергазы Рақыш Қ.Н	қараша
	«Абай Құнанбаевтың туғанына 180жыл» «Ұлы ақын- ұрпаққа өнеге» конференция	Тіл мамандары	Ақпан
	«Халық қаһарманы жазушы Б. Момышұлының туғанына 115 жыл» конференция	10-11 сыныптар	Ақпан
Ата – аналармен жұмыс	Мектепшілік ата – аналар жиналысы	Мектеп әкімшілігі	Тоқсан сайын
	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру. «Отбасы» клубының ұжымдық жұмысы.	Жагипарова С.Т	Жыл бойы
	Отбасылық сайыстар	Мектеп әкімшілігі	Жоспарға сәйкес
	Ашық есік күні	Мектеп әкімшілігі	Тоқсан сайын
	Пән мұғалімдерімен кездесулер	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
	«Бір отбасы – бір кітап»	Мектеп әкімшілігі мектеп кітапханашысы	Сәуір
	Отбасылық құндылықтар негізінде тренингтер	Рақыш Қ.Н.	Жоспар бойынша

2.1 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
I кеңес 1. Жаңа 2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары туралы. 2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы. 3. Мектептің ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы.	Тамыз	Мектеп директоры Оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар Психолог ӘБ жетекшілері
II кеңес 1. Оқушыларға психологиялық көмекті ұйымдастыру жолдары. 2. Инклюзивті білім берудегі оқушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-түзету және дамыту жұмыстарын ұйымдастырылуы. 2. I тоқсандағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы 3. 1, 5- сынып оқушыларының жаңа білім беру жағдайларына бейімделуі. 4. Жаратылыстану пәндерінің оқытылуын бақылау нәтижесі. 5. Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімнің орындалуы.	Қараша	Психолог Рақыш Қ.Н. Оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар Оқу ісі жөніндегі орынбасар
III кеңес 1. Мектеп және отбасы: сапалы білім тұғыры. 2. II тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы 3. Пәндер бойынша оқушылардың олимпиадаға қатысқан оқушылардың нәтижесін талдау. 4. Бастауыш сыныптың оқытылуын бақылау нәтижесі. 5. Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімнің орындалуы	Қаңтар	Оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар ӘБ жетекшісі Әкімшілік
IV кеңес		

1. Жаңашыл мұғалім бүгінгі заман талабы. 2. III тоқсандағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы 3. Гуманитарлық бағыттағы пәндерінің оқытылу барысын бақылау нәтижесі. 4. Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімнің орындалуы.	Наурыз	Хуат Армангүл бастауыш сынып мұғ. Оқу ісі жөніндегі орынбасар, пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері
V кеңес Тақырыбы: Емтихан - жауапты кезең Мақсаты: Сыныптан-сыныпқа көшіру және мемлекеттік емтихандарға әзірлік жұмыстарын ұйымдастыру. 1. IV тоқсан және жылдық оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы. 2. 1-4 сынып оқушыларын сыныптан-сыныпқа көшіру (1-4 сынып үлгерім табельдері, мақтау грамоталарын беруді есепке алу кітабы) және 5-8, 10 сынып оқушыларын емтиханға жіберу. 3. 9, 11 сынып оқушыларын негізгі және жалпы орта мектепті бітіру емтихандарына жіберу. 4. Қорытынды аттестация мерзімінің және талаптарға сай өткізілуін қамтамасыз ету. 5. Жыл қорытындысы бойынша мұғалімдерді марапаттауға ұсыну. 6. Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімнің орындалуы.	Мамыр	Оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар Сынып жетекшілер Сынып жетекшілер Оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар
VI кеңес 1. 5-8, 10 сынып оқушыларын аралық емтиханның қорытындысы бойынша келесі сыныпқа көшіру(мақтау қағаздарын мен мақтау грамоталарын беруді есепке алу кітабын толтыру).	Маусым	Сынып жетекшілер Мектеп директоры
VII кеңес	Маусым	Сынып жетекшілер

9 сынып оқушыларына мемлекеттік емтиханның қорытындысы бойынша жалпы орта және негізгі орта білім құжаттарын беру және есепке алу кітабын толтыру(мақтау қағаздарын мен мақтау грамоталарын беруді есепке алу кітабын толтыру).		Мектеп директоры
VIII кеңес Тақырыбы: «Ел болашағы- білімді шәкірт қолында» Мақсаты: 11 сынып оқушыларының қорытындысы және негізгі мектеп бітіруші сыныптардың көрсеткіш деңгейін анықтау. 11 сынып оқушыларына мемлекеттік емтиханның қорытындысы бойынша жалпы орта және негізгі орта білім құжаттарын беру және есепке алу кітабын толтыру(мақтау қағаздарын мен мақтау грамоталарын беруді есепке алу кітабын толтыру).	Маусым	Мектеп директоры Сынып жетекшілер Оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар

2.2 Директор жанындағы кеңес

№	Директор жанындағы кеңес	Уақыты	Жауапты
1.	№1 1. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы, Түлектердің жұмыспен қамтылуы(9, 11 сынып оқушылары). 2. 2025- 2026 оқу жылына оқушылардың оқулықпен қамтылуы. 3. Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігі бойынша шаралар. Санитарлық талаптар, техникалық дайындық және жұмыс орындары (асхана жұмысы- ыстық тамақпен қамтылуы). 4. Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің құжаттары (ҚР Тіл туралы заңына сәйкес талаптардың сақталуы). 5. Мектеп қызметкерлерінің функционалдық міндеттері. 6. Туыстардың үйінде тұратын оқушылар. 7. Мұғалімдер мерекесіне орай мұғалімдерді марапаттау.	Қыркүйек	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кітапханашы Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, медбике Іс- жүргізуші Кәсіподақ Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кәсіподақ
2	№2 1. BILIM CLASS толтырылуы, оқушылардың жеке іс – құжаттарының жүргізілу барысы. 2.Іс жүргізушінің құжаттарын тексеру нәтижесі. 3. 4, 9, 11- сыныптардағы байқау сынақтарының жүргізілуі. 4. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы. 5. Мектеп жұмысының қыс мезгіліне дайындығы, өрт қауіпсіздігінің сақталуы.	Қазан	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директоры Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары.

3	№3 1.Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы. 2. BILIM CLASS жүргізілу жағдайы. 3. Мектеп тәлімгерінің жұмысы (үйірме, клубтар, секциялар, факультатив жұмыстар). 4. Қызметкерлерді марапаттау (Тәуелсіздік мерекесіне орай).	Қараша	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директоры Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Кәсіподақ
	№4		
4.	1. ҚР МЖМБС орындалуын бақылау (10-11 сыныптардағы жаратылыстану пәндерінің жартыжылдық қорытындысы). 1. BILIM CLASS және оқушы құжаттарының жүргізілуі. 2.Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы 3. Мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасарының жұмысын тексеру қорытындысы.	Желтоқсан	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директоры
	№5		
5.	1. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы. 2. BILIM CLASS жүргізілу жағдайы. 3. 4, 9- сыныптарда ББЖМ дайындықтың жүргізілу барысы. 4. Мектеп кітапханашысының жұмысын тексеру қорытындысы. 5. Зертханалық , жазба жұмыстарының нормаға сай орындалуы.	Қаңтар	Тәрбие ісі жөнінде орынбасары Мектеп директоры Оқу ісі жөнінде орынбасары Мектеп директоры Оқу ісі жөнінде орынбасары
6	№6 1.Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы. 2. Құқықтық тәрбие жұмысы. 3. Мектеп медбикесінің жұмысы	Ақпан	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

7	№7 1.Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы. 2. Тегін ыстық тамақпен қамтылуы 3. Мектепте санитарлық нормалардың сақталуы. 4.BILIM CLASS жүргізілу жағдайы. 5. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың қорытындысы.	Наурыз	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Медбике Оқу ісі жөніндегі орынбасары
8.	№8 1. «Ең үздік кабинет» сайысының қорытындысы 2.Мектеп ауласын көгалдандыру жұмыстарының жүргізілу барысы. 3.BILIM CLASS жүргізілу жағдайы. 4. 9,11-ші сынып оқушыларын қорытынды аттестатуға психологиялық- педагогикалық даярлау, 4- сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығы. 5.Оқушылардың жазғы демалысы.	Сәуір	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шаруашылық ісі жөніндегі орынбасар Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог
9	№9 1. АӘД пәнінің оқытылу деңгейі, мақсат- міндеттерінің меңгерілуі. 1.Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы. 2. BILIM CLASS жүргізілу жағдайы. 3. Емтиханға дайындық жұмыстары. 4. Зертханалық , жазба жұмыстарының нормаға сай орындалуы. 5. Оқушылардың оқулықтармен қамтылуы.	Мамыр	АӘД оқытушы- ұйымдастырушысы. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директорының оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кітапханашы

2.3 Әдістемелік жұмыс жүйесі

Мектептің әдістемелік жұмыс тақырыбы: Цифрлық құзыреттер мен дағдыларды дамыту - табысты мектеп кепілі

Мақсаты:

Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің және дамытудың қағидалары мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруға көмек беру.

Міндеттері:

- Мұғалімдердің кәсіби қызметінің бірыңғай талаптары арқылы құзіреттілік деңгейлерін анықтау;
- Мұғалімдер арасында сапалы және сенімді ынтымақтастық қарым- қатынас орната жұмыс жасауға бағытталған тәжірибемен ой бөлісу;
- Мұғалімдер топтық жұмыстың тәсілдерін тиімді қолдана оқыту мен оқудағы инновациялық үдерістердің енгізілуіне қолдау көрсету;
- Мұғалімдерді педагогикалық бағыттағы шығармашылық ізденіске тарту;
- Оқу құралдарының мазмұнын дайындау және жаңарту;
- Сабақтардың барлық түрлерінің өту тиімділігін, әдістемелік жағынан қамтамасыз етілуін жетілдіру;
- Оқытудың әдіс- формаларын жетілдірудің тиімді жолдарын іздестіру;

Күтілетін нәтиже:

- Мұғалімдер бағалау түрлерін ажыратады, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды өз тәжірибесіне қолдана біледі.
- Командалық жұмыс жолға қойылады, мұғалімдер өзара тәжірибе алмасу арқылы кәсіби дамиды.
- Мұғалімдер кәсіби және желілік қоғамдастықта тәжірибесін формативті бағалау арқылы сыни сараптама жасай алады.
- Оқушылар бағалаудың рөлін түсінеді, өзін-өзі және өзара бағалауды, кері байланыс жасауды тиімді қолданады.
- Мұғалімдердің педагогикалық қызметін тиімді жоспарлау арқылы оқушылардың білім сапасын көтеруге қол жеткізеді.
- ЖИ арқылы ұстаздардың кәсіби өсуін қамтамасыз ете отырып, білім сапасын бағалаудың тиімді механизмін қалыптастырады.

Ақпараттық қызмет

P/c	Іс-шара атауы	Мақсаты	Күтілетін нәтиже	Орындалу мерзімі	Жауапты	Аяқталу нысаны
1	Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, 2025-2026 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатпен, мектеп құжаттарын жүргізу жөніндегі нұсқаулық пен танысу	Әдістемелік нұсқау хатпен, мектеп құжаттарын жүргізу жөніндегі нұсқаулық пен таныстыру	Педагогтердің ақпараттық, оқу-әдістемелік сұранысы қанағаттанады.	Тамыз	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Хаттама Ұсынымдар
2	Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының толық қамтылуын қамтамасыз ету	Бағдарлама мазмұнының тәрбиелік мәні, оқыту мазмұнының ғылымилығын ашу	Оқу материалының оқушылардың жас ерекшеліктеріне және білім дәрежесіне сай жасақталады.	Тамыз	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Күнтізбелік жоспарлар; авторлық оқу бағдарламалары
3	Үйірме, элективтік курс, таңдау пәні сабақтарының ұйымдастырылуы ҚРБЖҒМ 2013ж 03.04 № 115 бұйрығы	Білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес белгілі бір оқу пәндері бойынша тереңдету	Үйірме, элективтік курс сабақтары жүйелі жүргізіледі.	Тамыз	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К. Серғазы Ж.	Жұмыс жоспарлары Бұйрық
4	«БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын әзірлеуде сараптама жасай алудың тиімділігі» тәжірибе алмасу	Оқушылардың оқу ынтасын көтеру мен оқудағы кемшіліктерін жою жолдарын анықтау	Оқушы тұлғасының үйлесімді қолайлы білім беру ортасын құра сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамытады	Мерзімінде	ӘБ жетекшілері	Дөңгелек үстел
5	Тоқсан қорытындысы бойынша білім стандарты талаптарының орындалысын бақылау, жіберілген кемшіліктерді жою шараларын алу	Мемлекеттік білім стандарттары, оқу бағдарламалары талаптарының жүзеге асырылуын саралау	Жүйелі әрекеттік ұстаным қалыптасады, жаңартылған білім мазмұнына сәйкес табысты нәтижеге қол жеткізіледі.	Тоқсан сайын	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Мониторинг Сараптама

6	ҰБТ-ге дайындау барысы, өзара тәжірибе алмасу	Әдістемелік, психо-педагогикалық, технологиялық жағдай жасау арқылы ҰБТ өткізуге дайындық бағдарламаның іске асыру шараларын жүйелеу	Әдістемелік бағдар беру және әзірлемелерді іске асыруда тәжірибе алмасулар ұйымдастырылады	Апта сайын		Тренинг Коучинг
7	Педагогикалық кадрлардың аттестациядан өтуін рәсімдеу	Педагог қызметкерлердің кәсіптік біліктілігін көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылданады.	Мерзімінде		Құжаттар Бұйрық
Ұйымдастырушылық қызмет						
Р/с	Іс-шара атауы	Мақсаты	Күтілетін нәтиже	Орындалу мерзімі	Жауапты	Аяқталу нысаны
1	ӘБ жетекшілерінің 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту	Білім мазмұнына сәйкес кәсіби қызметке қолдау көрсету, жаңа бастамалар жасау	Мектептің басты мақсаттары мен даму бағыттары, құндылығы анықталады, іс-әрекет пен дамыту жоспары жасалынады.	Қыркүйек	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Жұмыс жоспары Бұйрық
2	Әкімшіліктің және мұғалімдердің мерзімді курстарға қатысуын ұйымдас тыру жоспарын құру	Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінен білімін жетілдіру	Әкімшіліктің және мұғалімдердің мерзімді курстарға қатысуы тұрақталады.	Мерзімінде	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Курс Семинар
3	Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын даярлау	Мұғалімдер туралы жалпы мәлімет базасын жинақтау	Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы анықталады.	Қыркүйек Қаңтар	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Бұйрық Есепке алу журналы

4	Пән кабинеттерінің оқушылардың білімін арттырудағы рөлін анықтау, талапқа сай жабдықталуы	Жабдықты жүйелен -діру, кабинеттерді қолдану ұсынымдарын сақтау	Санитарлық-гигиеналық нормаларды және кабинеттік жүйе жағдайындағы ереженің сақталуы қадағаланады.	Ай сайын	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Анықтама
5	Бірлестік жетекшілерінің жұмыс жоспарларының талапқа сай жүргізілуі	Мұғалімдердің белсенділігін арттыру, топ мүшелері арасында сенімділік қарым-қатынасын орнату, атқаратын міндеттерін айқындау озық іс-тәжірибе алмасу	Кәсіби шеберлігін жетілдірудің үздіксіз үдерісін қамтамасыз етеді	Тоқсан сайын	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Рефлексиялық есеп
6	Зертханалық-сарамандық жұмыстар, бақылау жұмыстарының кестесін алу, циклограммасын шығару	Ғылыми эксперименттерді жүргізу әдістерін, эксперименттік мәліметтерді жинақтап оны өңдей білу әдістеріне үйрету	Тәжірибе қою, эксперимент жасау, жаттығулар орындау барысында ойлау қабілеттерін белсендіреді	Мерзімінде	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Сабақ кестесі
7	Мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру	Мектеп қызметкерлерінің педагогикалық шеберлігін арттыру, үздік инновациялық педагогикалық тәжірибелерді жинақтап, тарату	Педагогтың өзіндік жұмыс тәжірибесін жинақтау арқылы рефлексиялық қабілеттері дамиды	Мерзімінде	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Жинақ кітапша
10	Жаңа технологиямен жұмыс жасайтын мұғалімдердің жеке жетістіктері, оқушыларының жетістіктерін жинақтау	Білім мазмұнына сәйкес кәсіби қызметке қолдау көрсету, жаңа бастамалар жасау	Білімге құштарлық пен қызығушылық мотивтерін жандандырады және мұғалім оқушылармен жақсы қарым-қатынасқа қол жеткізеді.	Ай сайын	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Құжаттары

11	Мұғалімдердің өзара сабақтастық байланысын ұйымдастыру	Педагогтердің ақпараттандыруаттық, оқу-әдістемелік сұранысын қанағат тандыру	Жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін жаңа түзету лер,жұмыс нысандары,әдіс-тәсілдері мен технологиялары қарастырылады	Тоқсан сайын	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Жоба сабақ
12	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс тарын үйлестіру	Оқушының білім, білік дағдысы мен үлгерімін арттыруға бағытталған жүйелі іс-шараларды қабылдау	Оқушының мектептегі проблемаларының себептерін және оқу-танымдылық іс-әрекеті мен жүріс-тұрысына тән ауытқулардың ерекшеліктерін анықтайды.	Тоқсан сайын	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Тест, сұхбат, тренинг
13	Bilimclass тексеру, бағалардың уақытылы енгізілуі мен толтырылуын қадағалау	Электрондық оқытуды енгізу бойынша жұмысты ұйымдастыру	Электрондық журналдың талапқа сай толтырылуы қадағаланады	Апта сайын	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Ұсынымдар, Пән бойынша мұғалімдер есебі
15	Мектепішілік ғылыми жобалар өткізу (8-11 сынып)	Оқушылардың талдау, синтездеу, әрі логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сабақ бойы ой еңбегімен шұғылдануын қамтамасыз ету	Оқушының өзіндік зерттеу әрекеті оның өзіндік талабын қанағат тандыруға ықпал етеді. Ғылыми және қосымша әдебиеттермен жұмыс жасауды үйренеді. Өзіндік ізденіске бағыт алады.	Ақпан	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Ғылыми жобалар байқауы
16	Аралық және қорытынды аттестаттау ҚР БЖҒМ 2008ж 18.03. №125 бұйрығы	Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды ұйымдас тыру мен өткізу	Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемі, олардың меңгеру дәрежесі айқындалады.	Мерзімінде	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Ақпараттық құжаттар

18	«Үздік әдістемелік бірлестік» байқауы	Әдістемелік қызметтегі ғылыми зерттеушілік, әдістемелік жұмыстарды жандандыру	Әдістемелік қызметтегі озық тәжірибе жинақталады және таратылады.	Наурыз	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Байқау
2025-2026 оқу жылында ұйымдастырылатын мектепшілік онкүндіктер						
1	Тілдер онкүндігі	Оқытуда жасанды интеллектіні енгізу – білім мазмұнын жаңғыртып, білім алушылардың тіл мен әдебиетке деген қызығушылықтарын туғызып, қабілеттерін дамытуға бағыттау.	Оқушылар арасында жаңа форматты сыныптан тыс шаралар жүргізіледі, мұғалімдер табысты оқытудың жаңа технологияларын тиімді қолдануды үйренеді	2-12.09	Мухитова Н.Б.	Шебер сынып Танымдық шара Рефлексиялық есеп
2	Жаратылыстану-математикалық бірлестік пәндерінің онкүндігі	Функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға арналған тапсырмалар білім алушылардың шығармашылық қабілеттері мен танымдық қызығушылықтарын дамытатын әртүрлі математикалық материалдармен жұмыс жасау.	Оқушылар арасында жаңа форматты сыныптан тыс шаралар жүргізіледі, мұғалімдер табысты оқытудың жаңа технологияларын тиімді қолдануды үйренеді	06.10 –17.10	Дуйсенбаева Л.Б.	Шебер сынып Танымдық шара Рефлексиялық есеп
3	Бастауыш сыныптар онкүндігі	Білім алушылардың зерттеу құзыреттерін қалыптастыру және дамыту, сыни ойлау, коммуникация және	Оқушылар арасында жаңа форматты сыныптан тыс шаралар жүргізіледі, мұғалімдер табысты оқытудың жаңа	17-28.11	Хуат А.	Шебер сынып Танымдық шара Рефлексиялық есеп

		ынтымақтастық дағдыларын жетілдіру	технологияларын тиімді қолдануды үйренеді			
4	Тарих пәндерінің онкүндігі	Тәуелсіздігіміздің қадірін кейінгі ұрпағымыздың бойларына сіңіріп, оларды ел тарихы мен тілін құрметтейтін, ұлт тағдырына жанашыр, отансүйгіш азамат ретінде тәрбиелеу.	Оқушылар арасында жаңа форматты сыныптан тыс шаралар жүргізіледі, мұғалімдер табысты оқытудың жаңа технологияларын тиімді қолдануды үйренеді	1-15.12	Канафина Г.Ж.	Шебер сынып Танымдық шара Рефлексиялық есеп
5	Жас мамандар апталығы	Білім алушылардың сыни пайымдау, ақпараттық гигиена және цифрлық технологияларды саналы пайдалану дағдыларын қамтитын цифрлық құзыреттерін дамытуға жағдай жасау	Оқушылар арасында жаңа форматты сыныптан тыс шаралар жүргізіледі, мұғалімдер табысты оқытудың жаңа технологияларын тиімді қолдануды үйренеді	02-13.02	Смаилова С.К.	Шебер сынып Танымдық шара Рефлексиялық есеп
6	Дене шынықтыру, көркем еңбек және музыка пәндерінің апталығы	Оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі	Оқушылар арасында жаңа форматты сыныптан тыс шаралар жүргізіледі, мұғалімдер табысты оқытудың жаңа технологияларын тиімді қолдануды үйренеді	13-17.04	Жагипарова С.Т.	Шебер сынып Рефлексиялық есеп
2025-2026 оқу жылында ұйымдастырылатын кәсіби байқаулар						
№	Кәсіби байқаулар	Ұйымдастыру мақсаты	Күтілетін нәтиже	мерзімі	Өткізуге жауапты	Аяқталу нысаны

1	Педагогикалық идеялар панорамасы	Оқытудағы үздік тәжірибені анықтау	Мұғалімдер өз тәжірибесін жетілдіруде цифрлық білім беру ресурсын тиімді қолдануды меңгереді	Қыркүйек, қазан	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Байқау хаттамалары
2	«Жаңашыл мектепке – жаңашыл ұстаз»	Жас мамандардың біліктілігін арттыру, педагогикалық тәжірибесін жетілдіру	Үздік жас мұғалім анықталады	Қазан	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Байқау хаттамалары
3	Педагогикалық оқулар	Мұғалімдерді шығармашылық және ғылыми-зерттеу жұмысына тарту	Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі қалыптасады, үздік инновациялық тәжірибелерді таратылады	Қаңтар	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Байқау хаттамалары
4	Жыл мұғалімі-2026	Мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін ынталандыру	Оқытуда жаңа технологияларды жүзеге асырушы, құзыретті мұғалімдер анықталады	Наурыз	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Байқау хаттамалары
5	«Үздік әдістемелік бірлестік» байқауы	Әдістемелік қызметтегі ғылыми зерттеушілік, әдістемелік жұмыстарды жандандыру	Әдістемелік қызметтегі озық тәжірибе жинақталады және таратылады.	Сәуір	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Байқау хаттамалары

2025-2026 оқу жылында ұйымдастырылатын мектепшілік семинарлар

№	Жобалар мазмұны	Күтілетін нәтиже	мерзімі	Жауапты	Аяқталу нысаны
1	STEM/ STEAM технологияларына негізделген тәсілдер сабақта және сабақтан тыс уақытта	Пән мұғалімдері жаратылыстану пәндерін оқытуда STEM/ STEAM технологияларын тиімді қолдануға дағдыланады	Қазан	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Сабақ жоспары Есеп
2	Білім берудің трендтері	Оқытудың интербелсенді әдістерін күнделікті сабақта қолданады	Қараша	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Сабақ жоспары Есеп
3	Цифрлық білім берудің оң мүмкіндіктері	Жасанды интеллект арқылы табысты оқытудың мүмкіндіктері қарастырылады	Қаңтар	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Сабақ жоспары Есеп

4	Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу: дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.	Оқушы біліміндегі олқылықты жоюға бағытталған зерттеу сабақтары жүргізіледі	Ақпан	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Сабақ жоспары Есеп
5	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»	Оқытуда саралау тәсілдерін дұрыс таңдауға үйренеді	Сәуір	ӘБ жетекшілері Смаилова С.К.	Сабақ жоспары Есеп

№	Іс – шаралар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
І отырыс			
1	Жаңа 2025-2026 оқу жылына арналған мақсат, міндеттерді белгілеу, жаңа оқу жылына арналған жоспарды бекіту.	Тамыз	Смаилова С.Қ.
2	Мемлекеттік білім беру стандарты, оқу бағдарламалары, әдістемелік нұсқау хатпен танысу және талқылау. Күнтізбелік, күнделікті және тәрбиелік жоспар құру бойынша нұсқаулықтар жүргізу. Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар мен элективті курстарын анықтау және оларға жоспар жасау ерекшеліктерін талдау.		Смаилова С.Қ.
3	Мектеп құжаттарын (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) жүргізу бойынша ақпарат. Электронды журналды толтыру бойынша нұсқаулық жүргізу (сабақ кестесін, оқушылар тізімі).		Смаилова С.Қ.
4	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын құру, жүргізу және талдау бойынша нұсқаулықты талдау және кестесін бекіту.		Смаилова С.Қ.
5	Мұғалімнің өзінің кәсіби дамуының жоспарын құру бойынша нұсқаулық		Смаилова С.К.
II отырыс /дөңгелек үстел/			
1	«Бастауыш сыныптарда сабақты сапалы өткізуде жасанды интелектіні қолданудың тиімділігі»	Қазан	Хуат А.

2	Кіріс бақылау жұмыстарын алуды ұйымдастыру қорытындысы, білімдегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс барысы.		Смаилова С.К.
3	Білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша 1,5,10 сыныптардың бейімделу барысы		Смаилова С.К.
4	Мектепшілік бақылау жоспары негізінде пәндер бойынша сабақ жүргізу қорытындысы.		Смаилова С.К.
5	Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау нәтижесі		Смаилова С.К.
III отырыс /дөңгелек үстел/			
1	«Білімдегі олқылықтарды жоюда сабақтарда қолданылатын ЖИ»	желтоқсан	Қайыржан Ұ.С.
2	Мектепшілік бақылау жоспары негізінде бақыланған пәндердің сабақ жүргізу сапасының қорытындысы.		Смаилова С.К.
3	Бірінші жартыжылдық жұмысының қорытындысы. Оқушылардың білім сапасын бақылаудың қорытындысы.		Пән мұғалімдері
4	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысы, аудандық олимпиадаға дайындық.		Смаилова С.К.
5	ББЖМ, ҰБТ -ға дайындық жұмыстарының жағдайын бақылау нәтижесі		Бірлестік басшысы
IV отырыс			
1	«Академиялық адалдық ережелері мен жолдары»	Ақпан	Кункенов С.С.
2	Жазбаша жұмыс нормаларын орындау, дәптерді тексеру жұмыстарының қорытындысы		Дуйсенбаева Л.
3	Мектепшілік бақылау жоспары негізінде бақыланған пәндердің сабақ жүргізу сапасының қорытындысы.		Смаилова С.К.
4	Жаһандық құзыреттілік курсының, үйірмелердің жүргізілуін зерделеу қорытындысы		Серғазы Ж.
5	4, 8, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу нәтижесі		Смаилова С.К.
6	Мұғалімдердің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі		Смаилова С.К.

V отырыс /дөңгелек үстел/			
1	«Білім алушыларда ақпараттық, цифрлық және медиасауаттылықты қалыптастыру»	Сәуір	Умурзакова Г.К.
2	Мектепшілік бақылау жоспары негізінде бақыланған пәндердің сабақ жүргізу сапасының қорытындысы.		Смаилова С.К.
3	Оқушылардың білім сапасын бақылаудың қорытындысы		Мухитова Н.Б.
4	Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау нәтижесі		Хуат А. Смаилова С.К.
5	Шығармашылық зерттеу тобының есебі		Хуат А.
VI отырыс /дөңгелек үстел/			
1	«Ауыл мектебі – сапа алаңы» тұжырымдамалық тәсілдері» орындалуы	Мамыр	Канафина Г.Ж.
2	Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындау барысы.		Смаилова С.К.
3	Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға дайындық барысы		Смаилова С.К.
4	Мектепшілік бақылау жоспары негізінде бақыланған пәндердің сабақ жүргізу сапасының қорытындысы.		Смаилова С.К.
5	БЖБ және ТЖБ нәтижелері бойынша жылдық талдау жұмысы		Бірлестік жетекшілері
6	2025 – 2026 оқу жылының қорытындысы, жаңа оқу жылына арналған міндеттерді белгілеу.		Смаилова С.К.

III. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Қазіргі қазақстандық білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі-жауапты, адал және патриоттық азаматты тәрбиелеу. Алғашқы мектеп жылдарынан бастап моральдық құндылықтар, заңдарға құрмет және Отанға деген сүйіспеншілік қалыптасады.

Осы жұмыс шеңберінде оқушылардың бойында адалдық, әдептілік, патриотизм және құқықтық мәдениет сияқты қасиеттерді дамытуға бағытталған **«Адал азамат»** жобасы іске асырылуда.

Тәрбие жұмысының жоспары балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескереді және әртүрлі қызмет түрлерін қамтиды: сынып сағаттары, шығармашылық конкурстар, әңгімелер, интерактивті сабақтар және қоғам қайраткерлерімен кездесулер.

Жоба оқушылардың бойында тұрақты адамгершілік бағдарларын, белсенді азаматтық ұстанымын және қазіргі қоғамда өмір сүруге дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.

Мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Міндеттері: рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу (Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру), азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту (өз елі мен оның жетістіктері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу, отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру, өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту, әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу), парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру (мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу, өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту, еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру, біреудің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау (әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету, білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау, отбасын тәрбие процесіне тарту).

Әр айдың іс-шараларына мыналар кіреді

КҮН САЙЫН

- **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – ойын түріндегі өзгерістер барысында білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру-асық, тоғызқұмалақ, бес тас және басқалар
- **«Өнегелі 15 минут»** - ата-аналардың өзекті адамгершілік тақырыптарының біріне баласымен күнделікті 15 минут бойы жеке әңгімелесу өткізуі
- **«Үнемді тұтыну»** - жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тағамды, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс – қимылдар арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т. б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру
- **«Күй күмбірі»** - қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысталуы.

АПТА САЙЫН

- **«Менің Қазақстаным»** – оқу аптасының басында, бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.
- **Аптаның дәйексөздері**-мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, жарықдиодты экрандарда, тақталарда және басқаларында орналастырылған.
- **«Қауіпсіздік сабағы»** – оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

ЖЫЛ САЙЫН:

- **«ДосболLIKE»** - қорқытудың/қорқытудың алдын алу және оған тиімді қарсы тұру үшін жағдай жасау жөніндегі акцияны өткізу.
- **«Әншуақ»** - білім алушылар арасында қазақ тілінде әндерді дәріптеуге бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.
- **«Ақындар айтысы»** – Республика күні мерекесі қарсаңында жас ақындардың жарыстарын өткізу.
- **Пікірсайыс турнирлері**-қоғамда орын алатын проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.
- **Мектеп парламентінің Президентін сайлау**-қазан айының үшінші сенбісі.
- **«Күй күмбірі»** домбырашылар челленджі-Наурыз мерекесі аясында күйлерді орындау (таңдау бойынша).

Бағдарламаға әлеуметтік жобалар кіреді:

«Қамқор» - әлеуметтік жобаны іске асыру арқылы құндылықтарды сіңіру.

«Еңбек адал-жас өрен» - білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштік идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету.

«Шабыт» - шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Ұшқыр ой алаңы» - тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Smart bala» - инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Балалар кітапханасы» - оқуға және білім алуға деген қызығушылықты қалыптастыру.

Аптаның дәйексөздері

қыркүйек		
Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)
	2 апта	«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»
	3 апта	«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/
	4 апта	«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы /Абай/
қазан		
Құндылық - тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»
	2 апта	«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!)/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»
	3 апта	«Отанды сүю - отбасынан басталады!)/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»
	4 апта	«Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!»
қараша		
Құндылық-Әділдік пен жауапкершілік айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»
	2 апта	«Тура биде туған жоқ!»
	3 апта	«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»
	4 апта	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

желтоқсан		
Құндылық-бірлік пен ынтымақ айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Бірлігі күшті ел озады»
	2 апта	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
	3 апта	«Бірлік болмай тірлік болмас»
	4 апта	«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»
қаңтар		
Құндылық-Заң және тәртіп айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Талап бар жерде тәртіп бар»
	2 апта	«Тәртіп - тәрбие бастауы»
	3 апта	«Әділ заң - аспан тірегі»
	4 апта	«Тәртіпсіз ел болмайды»
ақпан		
жасампаздық және жаңашылдық айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»
	2 апта	«Шығармашыл бала - ойлы бала»
	3 апта	«Өнерлі бала өрге жүзер»
	4 апта	«Жаңашылдық - заман талабы»
наурыз		
Құндылық - тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)
	2 апта	«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
	3 апта	«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»
	4 апта	«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

сәуір		
Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)
	2 апта	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)
	3 апта	«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»
	4 апта	«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»
мамыр		
Құндылық-бірлік пен ынтымақ айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»
	2 апта	«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ»
	3 апта	«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» (Төле би)
	4 апта	«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)
маусым		
Құндылық-жасампаздық және жаңашылдық айы		
Дәйексөздер	1 апта	«Ең берік қамал - Отанға деген сүйіспеншілік»
	2 апта	«Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»
	3 апта	«Жасампаз халық болуымыз қажет.» (Қ.К.Тоқаев)
	4 апта	«Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса - ел тірегі!» (Б.Момышұлы).

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
	1. БҰҰ Бала құқықтары туралы Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/ ; 2. Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002 ; 3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518 ; 4. Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext ;			

5. «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt; 6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt; 7. «Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;				
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
-Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету-тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік құралдар мен ұсынымдар дайындау. - Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибені, шығармашылық ойлар мен авторлық бағдарламаларды зерделеу, талдау және енгізу. - Оқу-әдістемелік құралдарды пайдалану. -Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. - Жыл сайын оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне тәрбиелік және дамытушылық сипаттағы оқу әдебиеті кітаптарын қосу				
1	2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын жасау және келісу	ТЖ жоспары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Тамыз-қыркүйек
2	2025-2026 оқу жылына кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесін ұйымдастыру	Бұйрық, жұмыс жоспары, хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, әлеуметтік ұстаз	Жыл бойы
3	Діни тәрбиеде оқитын оқушылар туралы мәліметтер жинау	Ақпарат	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Жыл бойы
4	Ата-аналар қоғамымен жұмысты ұйымдастыру (ата-аналар жиналысы,	Жоспар. Хаттама, ақпарат	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, әлеуметтік ұстаз, педагог -психолог , аға тәлімгер,	Жыл бойы
6	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау	Паспорт	Сынып жетекшілер, әлеуметтік ұстаз	Қыркүйек
7	Есептің әртүрлі түрлерінде тұратын білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Ақпарат	Сынып жетекшілер, әлеуметтік ұстаз, аға тәлімгер	Жыл бойы

9	Білім алушылар мен олардың ата-аналарының деректер базасын қалыптастыру	Мәліметтер базасы	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Қыркүйек
10	Білім алушылардың мүдделері бойынша үйірмелер мен секцияларды, клубтар мен сабақтан тыс қызмет бірлестіктерін қалыптастыру	Үйірмелер мен секциялар кестесі. Жоспарлар	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер, үйірме жетекшілері	Қыркүйек
11	Отрядтардың жұмысын ұйымдастыру: Жас құтақарушы Жас полиция көмекшілері; Жас сарбаз	Бұйрық. Жоспар	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, АӘТД ұйымдастырушысы, аға тәлімгер	Тамыз-қыркүйек
12	Сынып жетекшілерімен кеңес, сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын бекіту	Жоспарларды бекіту, Бірлестік жоспары. Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Тамыз-қыркүйек Жыл бойы
13	Тәрбие жұмысы жөніндегі педагогикалық кеңес	Хаттама	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Мамыр

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

- ✓ 1 қыркүйек – «Білім күні»
- ✓ 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні
- ✓ Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні
- ✓ Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Білім күні «Мектеп – мейірім мекені!»	Салтанатты іс-шара- линейка. #Bilim_quni хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Мектеп әкімшілігі Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Сынып жетекшілер	01.09. 2025
2	«Менің Отаным-Қазақстан!» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Сандық әлем қауіпсіздігі қадамы	1-11 сыныптардағы сынып сағаттары	Сынып жетекшілері	02.09.2025

	Ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена, медиа тұтыну.			
3	«Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Құнанбаевтың 180 жылдығына арналған тақырыптық іс-шаралар	Жеке жоспар - Қазақстан халқы тілдері күніне арналған іс-шаралар 1-11 сыныптар	Тіл білімі мұғалімдері, сынып жетекшілері, Шамшитова Ш.А Мухамеджанова Г.Т	05.09-18.09.2025
4	Мектеп оқушыларына «Мектептің ішкі тәртіп ережелері мен мектеп формасына қойылатын талаптары» « Қауіпсіз мектеп» акциясы ақпараттық түсіндіру жұмыстары	Акциялар, сынып сағаттары, « Назар аударыңыз, балалар!»	Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Жантуарова Г.У Сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері	Қыркүйектің 1 аптасы
5	Отбасы күніне орай тақырыптық іс-шаралар ұйымдастыру «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» челленджі	Жоспар Челлендж 1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Сынып жетекшілер, Пән мұғалімдері	10.09-12.09.2025
6	«Мектепке жол» акциясы	Акциялар, волонтерлік қызмет #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Жантуарова Г.У Сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері	Тамыз-қыркүйектің 1 аптасы
7	«2025/2026 оқу жылындағы білім беру процесінің ерекшеліктері» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысы № 1 хаттама	Мектеп әкімшілігі, мүдделі мемлекеттік органдар	05.09.2025
8	Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған «Денсаулық Формуласы» спорттық іс-шарасы	Спорттық ойындар 1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Сынып жетекшілері Дене шынықтыру мұғалімі	12.09.2025 ж
9	Сынып сағаттары Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) «Біз біргеміз – буллингке жол жоқ!» Буллингпен қорған (қарым-қатынас дағдылары, эмоцияларды басқару және	Сынып сағаттары 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілер, педагог-психолог	08.09.2025 ж

	жанжалдарды шешу, өмірлік жағдайларға байланысты жағдайларды шешу)			
10	«ДОСБОЛЛІКЕ» бағдарламасы бойынша ұйымдастыру кезеңі	Жоспар, ұйымдастыру кезеңі	Рақыш Қ	Қыркүйек айы
11	«Жас Ұлан» балалар мен жас өспірімдер қоғамдық бірлестігінің қызметін ұйымдастыру, белсенділерін тағайындау, ұланбасын сайлау.	Сайлау, арнайы жоспарлар әзірлеу	Шамшитова Ш.А Өзін-өзі басқару ұйымы	Қыркүйектің 3 аптасы
12	ЦППР сабағы - «Тайм-менеджмент және өзін-өзі ұйымдастыру» орнату кездесуі «Даналық мектебі» клубының жұмысы	Орнату кездесуі # АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сергазы Ж ЦППР жұмыс тобы, педагог-психолог,	Кесте бойынша
13	Қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл (1866-1937).	Әңгімелер, жадынамалар, дөңгелек үстелдер	Канафина Г.Ж Кабдышева А.К	22-23.09.2025 ж
14	Құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырысы	Хаттама	Кеңестің мүшелері, педагог – психолог, әлеуметтік педагог	Кесте бойынша
15	«Адал Ұрпақ» және «ЮПП» клубтарының жұмысы	Әңгімелер, жадынамалар, акциялар	Канафина Г.Ж	Жыл бойы жоспар бойынша
16	«Менің жетістігім-менің нәтижем» тақырыбында сынып сағаттары, «Еңбек бәрінде жеңбек» тақырыбында шығармалар байқауы,	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер Тіл мамандары	22.09.2025 ж
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 Қазан – Республика күні				
1	«Қоғамға қызмет ету» халықаралық қарттар күні аясындағы волонтерлік қызмет. "Қамқор" жобасын іске асыру. Тақырыптық іс-шаралар	Акция \ волонтерлік жасақ 1-11 сынып, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Сынып жетекшілері, мектеп Парламенті	02.10.2025 ж
2	Халықаралық зорлық-зомбылық күніне	Әңгімелер,	Директордың тәрбие	Қазанның

	арналған «Мейірімділік күші: зорлық-зомбылықсыз жол» қауіпсіздік сағаттары (қорқыту, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Буллинген қорған (қарым-қатынас дағдылары, эмоцияларды басқару және жанжалдарды шешу, өмірлік жағдайларға байланысты жағдайларды шешу)	жадынамалар, дөңгелек үстелдер	жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік ұстаз, педагог-психолог	1 аптасы
3	Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша) «Даналық ұстаздан» челленджі	Жалпы мектептің іс-шаралар 1-11 сынып мұғалімдер күніне арналған челлендж #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Сынып жетекшілері, мектеп Парламенті	03.02.2025ж
4	Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күніне арналған «ЭКОчас» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Қоғамдық мүлікті қорға! (вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар жасау, мәдениет ескерткіштерін қиратудың зияны туралы мектепішілік әңгімелер жүргізу)	Акциялар, сынып сағаттары, өнер челленджі 1-11 сынып	сынып жетекшілері, аға тәлімгер, мектеп Парламенті	06.10.2025ж
5	Мектеп фестивалі «Мен бәрін жасай аламын: қыздар әлемді өзгертеді!» Халықаралық қыздар күніне арналған (11 қазан)	Медицина қызметкерімен әңгімелер 5-11 сыныптар	Сергазы Ж Альмагамбетова Г.А мектеп медбикесі	10.10.2025 ж
6	"Күзгі асар" жәрмеңкесі (күзгі егіннің табиғи материалдары және табиғаттың орман сыйлықтары) "Еңбек адал - жас өрен" жобасы	Көрме 1-8 сынып	Сынып жетекшілері Көркем еңбек	24.10.2025 ж
7	Дүниежүзілік салауатты тамақтану күні аясында Дәмді және пайдалы: салауатты тамақтану мерекесі» жалпы мектептік іс-шара	1-11 сыныптар	Сергазы Ж Сынып жетекшілер медициналық қызметкер, мектеп асханасы тәлімгер	22.10.2025 ж

8	Пікірсайыс «Ұшқыр ой алаңы»	Мектептегі пікірталас #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Пікірсайыс үйірмесінің жетекшісі	14- 19.10.2025
9	«Отбасылық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» ЦППР сабағы	Ата-аналар лекторий Ата-аналар	Даналық мектеп жетекшісі, ЦППР жұмыс тобы, мектеп психологі	Кесте бойынша
10	Кәмелетке толмағандар арасындағы азаматтық-құқықтық сана және құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы Сынып сағаты «Ішімдік және оның әлеуметтік салдары» 7-11 сынып, «Қауіпті сүңгу» 1-6 сынып Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Сандық әлем қауіпсіздігі қадамы (Ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена, медиа тұтыну)	Жеке жоспар Сынып сағаттары 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	20.10.2025ж
11	Республикам – мақтанышым!	Республика күніне арналған жалпы мектептік іс-шара 1-11 сыныптар, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайттағы ақпарат	Сергазы Ж Сынып жетекшілер, Шамшитова Ш.А Пән мұғалімдері мектептегі өзін-өзі басқару.	20- 24.10.2025
12	«Кітаптар айналымы» акциясы. «Балалар кітапханасы» жобасы – оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру	Кітапханашылар күніне арналған іс-шара, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайттағы ақпарат	Мухамеджанова Г.А	23.10.2025
13	«Отбасы және мектеп: бір бағытта қарау» ата-аналар жиналысы 1 тоқсанның қорытындысы бойынша ата- аналар жиналысы. (Ата-аналармен жеке әңгімелер)	Ата-аналар жиналысы 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілер. ДТІЖО, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазанның 4 аптасы

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

15 қараша – Ұлттық валюта күні-теңге

16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» айлығы

Біріккен Ұлттар ұйымының «Бала құқығы туралы» Конвенциясының қабылдау күні

1	«Шабыт» жобасын іске асыру бағытында білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылықұндылықтарды дәріптеу мақсатында «Мектеп театры» атты театр қойылымын ұйымдастыру	Сахналық қойылым #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат, видео	Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Жагипарова С.Т Өзін-өзі басқару ұйымы	10-14.11.2025ж
2	«Қамқор» жобасы аясында құстарға арналған Қоректендіргіштер мен құс үйлерін дайындау	Байқау 5-6 сыныптар марапаттау #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Көркем еңбек пәнінің ұстаздары	6- 7.11.2025 ж
3	15 қараша-Ұлттық валюта күні Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Интеллектуалды ойын «Қаржылық брейнинг»	Зияткерлік ойын 1-11 сыныптар Интеллектуалды ойын 2-3 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сынып жетекшілері	17.11.2025 ж
4	«Smart bala» инновациялық жобасын іске асыру мақсатында «Startup» атты байқауын өткізу	5-10 сыныптар сайысы Марапаттау #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Асқар Е	19-20.11.2025ж
5	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)	Сынып сағаты	Сергазы Ж Сынып жетекшілер Рақыш Қ мүдделі мемлекеттік органдар	Қараша айы
6	«Азартқа жүгінбе»	Лудоманияның алдын алу бойынша әңгіме 5-11 сыныптар	Сергазы Ж Сынып жетекшілер Рақыш Қ	17.11.2025ж

			мүдделі мемлекеттік органдар	
7	«Ұшқыр ой алаңы» жобасын іске асыру бағытында тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Ұшқыр ой алаңы» атты зияткерлік ойынын өткізу	Пікірсайыс турнирі 5-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Кабдышева А.К	18.11.2025ж
8	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында 9-10 сынып арасында «Өзің оқы, өзгеге ұсын» дөңгелек үстел. Шоқан Уәлихановтың туғанына 190 жыл	Дөңгелек үстел	Мухамеджанова Г.А Мектеп кітапханашысы	27.11.2025ж
9	«Құқықбұзушылық пен әлімжеттікті анықтау» сауалнамасы	сауалнама	Мектеп психологі Рақыш Қ	26.11.2025ж
10	Жазушы қоғам қайраткері. Кеңес одағының батыры М.Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл	Адалдық сағаты 8-10 сыныптар	Сынып жетекшілер	24.11.2025ж
ЖЕЛТОҚСАН–БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1	Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» атты акциясын ұйымдастыру. Мүлікті сақта!	Акция 1-11 сыныптар	Аға тәлімгер, мектеп еріктілері Сынып жетекшілер	05.12.2025ж
2	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	Челлендж 1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Аға тәлімгер, мектеп Парламенті	8.12- 12.12.2025ж
3	Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру мақсатында «Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру бағытында әдеби кеш /кітап жәрмеңкесі/ кітап кейіпкерлері байқауын ұйымдастыру	Кітап кейіпкерлерінің суреттері байқауы 1-4 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Кітапханашы, Мухамеджанова Г.А	10.12.2025ж
4	Лудоманияның алдын алу мақсатында «Ойынға салауатты көзқарас» атты мектепшілік шеберлік сабақтарын өткізу	Шеберлік сабақ	ДТІЖО Мектеп психологі Сынып жетекшілер	03.12.2025ж

5	«Тәуелсіздік тарихы-халық тарихы» ҚР Тәуелсіздік күні (жеке жоспар бойынша)	Сынып сағаты 8-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат Жалпы мектептік іс-шаралар 1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сергазы Ж Шамшитова Ш,А Пән мұғалімдері 1-11 сынып жетекшілер	10.12- 15.0.12.2025ж
6	«Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл	Адалдық сағаты 5-11 сыныптар	Тіл мамандары Сынып жетекшілер	08.12.2025ж
7	«Ұшқыр ой алаңы» жобасын іске асыру бағытында «Тәуелсіздік-ел бақытты» атты дебат турнирін өткізу	Пікірсайыс турнирі 5-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Кабдышева А.К	17.12.2025ж
8	«Дос болайық, ренжітпейік!» тренинг	тренинг	Мектеп психолгі Рақыш Қ.Н	22.12.2025ж
9	«Оқу, жетістіктер, міндеттер»	Ата-аналар жиналысы 2 тоқсан 1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сынып жетекшілер	23-24.12.2025ж
10	«Қош келдің жаңа жыл!» атты жаңа жыл кешіне арналған мерекелік бағдарлама	Мерекелік шара	Сергазы Ж Шамшитова Ш.А Сынып жетекшілер	24-25.12.2025ж
ҚАҢТАР–ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ 1 қаңтар – Жаңа жыл				
1	«Үйрен жақсы әдептен...» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)	Даналық мектебі, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат, фото есеп	Даналық мектеп жетекшілері, 1-4 сыныптар	Қаңтардың 3 аптасы
2	«Біз-сыбайлас жемқорлыққақарсымыз!» атты сынып сағатынөткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	12.01.2026ж

3	«Заң және тәртіп» бағыты бойынша «Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойындары, пікірталастар	5-8 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Жаратылыстану пәндерінің мұғалімдері	Қаңтардың 3 аптасы
4	«Smartbala» жобасын іске асыру мақсатында «Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы Өнертабысқа алғашқы қадам «Жасанды интеллект» бағыты бойынша жобалар	2-11 сыныптар (ереже, хаттама), #Адал азамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Информатика пәнінің мұғалімі Асқар Е	Қаңтардың 3 аптасы
5	Жасөспірімдер ортасында нашакорлыққа қарсы күрес бойынша плакаттар мен буклеттер байқауы	5-11 сыныптар арасындағы байқау, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	ДТІЖО Медике Алмагамбетова Г.А мектеп парламентінің мүшелері, мүдделі органдармен бірлесіп	Қаңтардың 4 аптасы
6	Көңілді өзгеріс «Көбейту кестесі сияқты қозғалыс ережелерін біліңіз»	3-4сынып оқушылары	Мектеп тәлімгері, Парламент мектебінің мүшелері, сынып жетекшілері	Қаңтардың 4 аптасы
7	ЦППР сабағы «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады»	1-7 сынып ата-аналары, фото есеп, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	Кесте бойынша
8	«Буллингтен қорған!» атты сыныпсағатын өткізу	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	19.01.2026ж
9	«Қоғамдық мүлікті қорға!» челленджі (Вандализмнің алдын алу топтық талқылауларды ұйымдастыруды, вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар жасауды, мәдениет ескерткіштерін бұзудың зияны туралы мектепшілік әңгімелер жүргізуді қамтиды.)	Челлендж 5-11 сыныптар	ДТІЖО Аға тәлімгер, мектеп Парламентінің жетекшілері, мүдделі ведомстволар	Қаңтар айы
10	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» құқықтық тәртіп айлығына орайластырылған	Ойындар – асық ату, тоғызқұмалақ, бес тас	Дене шынықтыру мұғалімі, мектеп парламентінің мүшелері	Қаңтардың 5 аптасы
11	«Еңбегі адал-жас өрен» жобасын іске асыру бағытында білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы	Сынып сағаты 7-11 сыныптар	Сынып жетекшілер	26.01.2026ж

	Құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Менің сүйікті мамандығым» Мамандықтар әлемі			
АҚПАН-ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні 14 ақпан-Ауған күні «Құқықтық тәрбие-құқықбузышылықтың алдын алу» айлығы				
1	«Ұшқыр ой алаңы» тақырыбындағы пікірталас: 1.»Инноваторды тәрбиелеуде не маңызды: кітаптар арқылы сыни тұрғыдан ойлай білу немесе цифрлық ортада өзін қорғай білу?» 2. «XXI ғасырда құру: классиканы оқу немесе Интернет қауіпсіздігі дағдылары?» 3. «Тек цифрлық технологияға сүйене отырып, кітап оқымай-ақ жаңашыл бола аласыз ба?» 4. «Болашақтың саналы азаматын не қалыптастырады – кітап оқу немесе қауіпсіз цифрлық орта?»	Жеке жоспар Мектептегі пікірталас, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Пікірсайыс үйірмесінің жетекшісі Кабдышева А.К , мектеп Парламентінің жетекшілері	06.02.2026ж
2	«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі	Челлендж 1-11 сынып. Педагогикалық ұжым #АдалАзамат хэштегі бойынша сайттағы ақпарат	Кітапханашы, Мухамеджанова Г.А мектеп Парламенті	13.02.2026ж
3	«Темекі шегудің, вейптің, алкоголь мен есірткінің зияны» сынып сағаты Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)	Сынып сағаты 9-11 сыныптар	ДТІЖО, мектеп психологы, мүдделі мемлекеттік органдар	16.02.2026ж
4	Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс-шаралар (8-11 сынып) (сол соғыс туралы өлеңдер мен әндер)	Фото есеп, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	АӘТД Кокумбаев К.Е (8-11 сыныптар), мектеп кітапханашысы	12.02.2026ж
5	Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846-1945)	Адалдық сағаты	5-11 сынып жетекшілер Тіл мамандары	09.02.2026ж
6	Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні	Фотоматериал, ақпарат	Медицина қызметкері, Альмагамбетова Г.А	04.02.2026ж

			тәрбие жұмысы жөніндегі басшының орынбасары, әлеуметтік ұстаз	
7	«Startup» байқауы	Байқау #Адал азамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Информатика мұғалімі Асқар Е	Ақпанның 3 аптасы
8	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» атты алдын алу іс-шарасын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаттары	1-11 сынып жетекшілері Шамшитова Ш.А	Ақпан
9	«Буллингтен қорған!» атты алдын алу іс-шарасын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаттары	1-8 сынып жетекшілері	16.02.2026ж
10	«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» «Құқықтық тәрбие құқық бұзушылықтың алдын алу» айлығын өткізу	Жоспар, дөңгелек үстелдер. Сынып сағаты. Сауалнама	ДТІЖО. Шамшитова Ш.А Сынып жетекшілер Жантуарова Г.У	23- 25.02.2026ж

НАУРЫЗ–ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 наурыз – Алғыс айту күні
8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі
27 наурыз-Дүниежүзілік театр күні
30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні

1	«Алғыс-айту парызым» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)	Челлендж	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	Наурыздың 1 аптасы
2	8 наурыз мерекесіне арналған «Ақ жаулықты аналарға тағзым» іс-шаралары «Ананың аялы алақаны» челленджі (шабыт жобасы)	іс-шаралар сынып сағаттары Челлендж 1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директорлардың ТЖ жөніндегі орынбасарлары, аға тәлімгер, Сынып жетекшілер. мектеп Парламенті	5-6 наурыз
3	«Ойынға салауатты көзқарас» атты алдын алу іс- шарасын өткізу	Дөңгелек үстел 6-9 сыныптар	ДТІЖО Шамшитова Ш.А Сынып жетекшілер Жантуарова Г.У мүдделі мемлекеттік органдар	11.03.2026ж

4	«Ұлттық мәдениет» көрмесі (шабыт жобасы)	Көрме 1-11 сыныптар #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Көркем еңбек мұғалімдері, мектеп Парламенті	Наурыздың 3 аптасы
5	Мектеп театры (ШАБЫТ жобасы)	Театрландырылған қойылым #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Мектеп Парламенті	Наурыздың 3 аптасы
6	«Жер сағаты» экологиялық акция (ҚАМҚОР жобасы)	8-11 сыныптар акциясы #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, мектеп Парламенті	18 наурыз
7	8-11 сынып оқушылары арасында халқына адал қызмет етуге баулу мақсатында «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында эссе жазу	Эссе	Тіл мамандары	12.03.2026ж
	5-8 сынып оқушылары арасында адал еңбекті күрметтеу, халқына адалқызмет етуге баулу мақсатында «Адалұрпақ - елдің болашағы», «Адал ұрпақ - мәңгілік елдің кепілі» атты пікірлесу сағатын өткізу	Пікірлесу сағаты	ДТІЖО Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	10.03.2026ж
8	"Қазағымның қазынасы- домбыра", «Күй күмбірі» атты домбырашылар челленджі ұйымдастыру	Челлендж	ДТІЖО аға тәлімгер. Үйірме жетекшісі	16 наурыз
9	«Армысың, Әз-Наурыз!» мерекелік концерті (жеке іс-шаралар жоспары бойынша)	1-11 сыныптар	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, аға тәлімгер	16 -18 наурыз
10	3 тоқсанның қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы (ата - аналармен жеке әңгімелесу)	Ата-аналар жиналысы 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілер	Наурыздың 3 аптасы

СӘУІР-ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғылым күні

15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні				
23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
1	Ата-аналарға арналған шеберлік-сынып: «Атадан-өсиет, анадан қасиет» (АПҚО)	Шеберлік-сынып, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	ДТІЖО, Даналық мектебі жетекшісі, педагог-психолог, әлеуметтік ұстаз, педагог ұйымдастырушы	Сәуірдің 2 аптасы
2	Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған спорттық іс-шаралар	Мектеп оқушылары, педагогикалық ұжым	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері, аға тәлімгер	Сәуірдің 1 аптасы
3	«Түлектердің ағаш отырғызуы» экочелленджі («ҚАМҚОР» жобасы)	Челлендж, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сынып жетекшілері мектептің өзін-өзі басқаруы	Сәуірдің 2 аптасы
4	Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл (1885-1935). • Жазушы, қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғали Ысқақұлы Бе галиннің туғанына 130 жыл (1895-1983)	Кітап көрмесі	Кітапхана меңгерушілері	Сәуірдің 3 аптасы
5	Пікірсайыс (ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ жобасы)	Пікірсайыс, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Аға тәлімгер, Үйірме жетекшісі	Сәуірдің 3 аптасы
6	Нашақорлықтың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар	Алдын алу шарасы	Медицина қызметкерлерімен бірлесіп ДТІЖО	Сәуір
7	Адамгершілік-жыныстық тәрбиелеу, жасөспірімдердің репродуктивтіденсаулығын нығайту мақсатында «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы» аттыарнайы мамандардың қатысуымен кездесу өткізу	Кездесу	Мектеп медбикесі Ауыл амбулаториясы	17.04.2026ж
8	«Буллингтен қорған!» сынып сағатын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	Сәуір
9	«Қоғамдық мүлікті қорға!» атты алдын алу іс-шарасын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	Сәуір
10	9-11 сыныпоқушылары арасында	Сайыс	ДТІЖО	24.04.2026ж

	«Мен таңдаған мамандық», «Мен көшбасшымын» атты сайыс өткізу		Аға тәлімгер Әлеуметтік педагог	
МАМЫР–БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚ АЙЫ 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні 9 мамыр-Жеңіс күні Мамырдың екінші жексенбісі-Аналар күні 15 мамыр-Отбасы күні 31 мамыр-Саяси қуғын-сүргін және апаршылық құрбандарын еске алу күні				
1	Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Тегі басқа -теңдігі бір» атты сынып сағатын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	27.04-04.05
2	1 мамыр - Халықтар достығы күні Әлем халықтарының биі	Көрме #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, Аға тәлімгер	Мамырдың 1 аптасы
3	«Интернетсіз қоғам» челлендж	челлендж	Өзін-өзі басқару ұйымы	мамыр
4	«Адалдық-жүректен» эссе	Байқау	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Мамырдың 1 аптасы
5	Кеңес Одағының батыры Мәлік Ғабдуллинның 110 жылдығы, Бауыржан Момышұлы	Әңгімелер, сұқбат, тренинг	Қазақ, орыс, ағылшын, тарих пәні ӘБ	Мамырдың 1 аптасы
6	Отан қорғаушылар күніне орай «Жас сарбаз» атты әскери- патриоттық әндер фестивалін өткізу	Концерт #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Сынып жетекшілері Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілер, инспектор	Мамырдың 2 аптасы
7	«Ел пайдасына қосқан үлесі» Жеке кәсіпкерлермен кездесу	Кездесу #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, кәсіби бағдар беруші, аға тәлімгер	Мамырдың 2 аптасы
8	«Адал азамат» тақырыбындағы бейнероликті көрсету және талдау	Бейнеролик	Сынып жетекшілер, мектеп инспекторы, аға тәлімгер	Мамырдың 2 аптасы

		#АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат		
9	9 мамыр Ұлы Жеңістің 81 жылдығына орай «Еске алу тақтасы» / 5-11 / пед. ұжым/	Сынып сағаттары #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік ұстаз, педагог-психолог, мектеп инспекторы	Мамырдың 2 аптасы
10	Отбасы күніне орай «Отбасылық дәстүрлер» атты апталығын өткізу	Іс-шаралар	ДТІЖО Аға тәлімгер Сынып жетекшілер	
11	«Буллингтен қорған!» атты сыныпсағатын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут))	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	Мамыр
12	«Қауіпсіз қоғам» атты алдын алу сынып сағаты Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	Мамыр
13	«Білімім – Отаныма!» атты сыныпсағатын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	Мамыр
14	Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні	Тәрбие сағаттары	Тарих мұғалімдері	Мамырдың 3 аптасы
15	«Қауіпсіз жаз-2026»	Жаднама, Пікір алмасу, #АдалАзамат хэштегі бойынша сайтқа ақпарат	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, төтенше жағдайлар жөніндегі мамандармен бірлескен жұмыс	Мамырдың 4 аптасы
16	Жалпымектеп ата-аналар жиналысы	Жиналыс №4	Психологиялық қызмет, ПБ инспекторы, сынып жетекшілері	Мамырдың 4 аптасы
17	Мектеп бітіруші түлектері үшін « Мектебім, саған мың алғыс! » атты салтанатты іс-шарасын ұйымдастыру	Салтанатты жиын	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер Аға тәлімгер	

IV. Мектепшілік бақылау

Мектепшілік бақылаудың мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Мектепшілік бақылаудың міндеттері:

1. Қазақстан Республикасының Білім туралы заңының, нормативтық құжаттардың, педагогикалық кеңестің бұйрықтары мен шешімдерінің орындалуын бақылау, педагогикалық қызметкерлердің қызметінің нәтижелерін талдау және сараптамалық баға беру.
2. Оқушылардың білім сапасын арттыруда жазба сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту, инклюзивті білім беруді жүйелендіру және жаһандық құзіреттілікті арттыру жұмыстарын жүйелеу;
3. Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндерден оқушылардың білім сапасын арттыру мен білім олқылықтарын толықтыру жұмыстары кеңінен қарастыру;
4. Оқушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау және оларды әдістемелік бірлестікте талқылау.
5. Дарынды балаларға білім берудің вариативтілігін және көп деңгейлігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;
6. Педагогикалық ұжым мүшелерінің кәсіби біліктілігі мен шеберліктерін дамыта отырып, санаттарын көтеру жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру;
7. Оқыту мен оқуда заманауи тәсілдерді қолдануда, кедергілерді анықтау және оларды түзетуде мұғалімдер дайындығы үдерісінің тиімділігін мониторингілеуді ұйымдастыру.

I, II. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Оқу жұмыс жоспарының типтік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығы).	Оқу жұмыс жоспары, типтік оқу жоспары	фронтальды	Құжаттарды бақылау	Тамыз	ДОГЖО	Педагогикалық кеңес	Бекітілген оқу жұмыс жоспары, пед.кеңес хаттамасы	-
Тарификацияға дайындықты бақылау	Еңбек туралы заңнаманың нормативті талаптарын,білім беру саласындағы заңнамаларды және жемқорлықпен күресті жүзеге асыру	Тарификация құжаттары, типтік оқу жоспары	Фронтальды	Құжаттарды бақылау	1 қыркүйекке дейін	Мектеп директоры	Педагогикалық кеңес	Бекітілген тарификация	Қаңтар
«Мектепке жол акциясы» акциясын ұйымдастыру; 9 сынып бітірушілердің оқуға түсуі мен жұмыспен қамтылуын талдау;	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы	«Мектепке жол» акциясының өткізілуі туралы есеп, 9 сынып бітірушілердің оқуға орналасуы мен жұмыспен қамтылуының есебі (анықтамалар)	ағымдағы	Құжаттарды тексеру, талдау	Тамыз, қыркүйек.	Мектеп әкімшілігі	Директор жанындағы кеңес	9 сынып оқушыларының оқу орындарынан анықтама, есеп.	-
Мектеп пен сыныптардың санитарлық жағдайы, техникалық базаның іске асыруы, мектеп	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы	Оқушының жеке іс құжаттары және мектеп тексерісі бойынша анықтама құжаттары	ағымдағы	Құжаттарды тексеру, талдау	Тамыз, қыркүйек.	Мектеп әкімшілігі	Директор жанындағы кеңес	Жаңа оқу жылына дайындық бойынша АКТ	Тоқсан басында

асханасының дайындығы									
Мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыру	Білім беру ұйымдарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Асхана, ас мәзірі	Фронтальды	Асхана құжаттарын кешенді тексеру, тамақтанатын оқушылар тізімін бекіту.	Тоқсан сайын	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, мейірбике	Директор жанындағы кеңес	Тегін тамақтанатын оқушылар тізімі.	
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп қызметкерлеріне, оқушыларға кіріспе нұсқаулық беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақытылы рәсімделуін тексеру	Барлық мектеп қызметкерлері, оқушылар	Тақырыптық	ҚТ бойынша техника қауіпсіздік жүргізу журналын тексеру	5 қыркүйекке дейін.	ДШЖО	Директордың жанындағы кеңес	ТҚ бойынша журнал	Қаңтар
Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын ескере отырып, олардың оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау	Оқулық қоры	Тақырыптық	Тізім бойынша бақылау	Тамыз	Мектеп әкімшілігі	Директор жанындағы кеңес	Оқулық табыстау бойынша тізім.	мамыр
2025-2026 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік құжаттары.	«2025-2026 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттың орындалуын ұйымдастыру	Мектеп ережесі, оқу – тәрбие жұмысының жылдық жоспары, әдістемелік кеңес жоспары.	Тақырыптық	Құжаттарды талдау, бекіту	1 қыркүйек	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық кеңес	Бекітілген жоспар	
Мектеп оқушыларының іс қағаздарын	Құжаттардың талаптарға сай болуын қадағалау. (Құжаттар	Бұйрықта берілген құжаттар	Фронтальды	Құжаттарды тексеру	12 қыркүйекке дейін	Мектеп әкімшілігі	Директор жанындағы кеңес	Оқушылардың іс - қағаздары	Қаңтар

жүргізуге қойылатын талаптардың орындалуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 06.04.2020 № 130 бұйрығы)								
Күнгізбелік тақырыптық жоспарлау, әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарлары, үйірмелердің, спорттық секциялардың, факультативтардың, курстардың жұмыс жоспары.	Типтік оқу жоспарына сәйкес КТЖ талаптарының сақталуын қамтамасыз ету (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі N399 бұйрығы).	Күнгізбелік тақырыптық жоспардың құжаттамасы, курстар, қосымша білім беру бойынша жоспарлар, әдістемелік бірлестікке арналған жоспарлар.	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	Тамыз	Директордың оқу ісі жөн.орынбасарлары	Әдістемелік кеңес / бірлестік отырысы	Бекітілген жоспарлар	Қаңтар
Ата-аналар жиналысы, педагогикалық және әдістемелік кеңестердің, директордың жанындағы кеңестің құжаттамаларын жүргізу	Хаттамалар мен бұйрықтарды ресімдеу талаптарының сақталуын қамтамасыз ету	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронтальды	Құжаттарды бақылау	Желтоқсан	Директордың орынбасарлары	Директор жанындағы кеңес	Анықтама	Мамыр
Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалау өткізу кезіндегі бұзушылықтарды анықтау	Электронды журнал, БЖБ, ТЖБ кестесі	Фронтальды	Сыныптағы жалпылау және құжаттарды зерттеу	Әр тоқсан сайын	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы кеңес	Анықтама	

Білім алушыларды жазатын алфавиттік кітаптың толтырылуын бақылау.	Білім алушыларды жазатын алфавиттік кітаптың дұрыс және уақытылы толтырылуын қамтамасыз ету.	Алфавиттік кітап	Фронтальды	Құжаттарды тексеру	Қыркүйек	Іс жүргізуші	Директор жаңындағы кеңес	Алфавиттік кітап	Қаңтар
Кеткен және келген білім алушыларды есепке алу кітабының толтырылуын бақылау	Кеткен және келген білім алушыларды есепке алу кітабының дұрыс және уақытылы толтырылуын қамтамасыз ету.	бұйрықтар	Фронтальды	Құжаттарды бақылау	Қыркүйек	Іс жүргізуші	Директор жаңындағы кеңес	Келген және кеткен оқушыларды тіркеу журналы	Қаңтар
Bilimclass электронды журнал жүйесіндегі мәліметтерді жаңарту, ҰББДҚ мәліметтерді жаңарту	Журнал мен ҰББДҚ толтырудың уақтылылығы мен сапасын қадағалау	Электронды журнал, ҰББДҚ базасы	Фронтальды	Құжаттарды жинау, тексеру	31 тамызға дейін, үнемі	Мектеп әкімшілігі	Директор жаңындағы кеңес	Электронды журнал мен ҰББДҚ толтырылуы туралы есеп	Ай сайын
Сынып оқушыларының тізімін, сабақ кестесін, үзіліс кестелерін, оқу-сабақ жоспарын, пән мұғалімдерін Bilim class енгізу	Электронды құжаттың дұрыс толтырылуын қамтамасыз ету	Kundelik kz электронды журналы	жаппай	Тексеру жүргізу	тамыз	Әкімшілік	Әдістемелік кеңесте	Мониторинг	Тоқсан сайын
ҰБТ-ға дайындық, ҚА дайындық жұмыстарын бақылау	Қорытынды аттестация мерзімінің және талаптарға сай	Жұмыс жоспары, кесте	Тақырыптық	Құжаттарды жинау және тексеру	Мамыр	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық кеңес	Бекітілген жоспар	

	өткізілуін қамтамасыз ету.								
Тәлімгерлікті ұйымдастыру жұмысын бақылау	Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығының орындалуын қамтамасыз ету	Тәлімгер жұмысының жоспары, жас маманның сабақтары	Тақырыптық	Құжаттардың жүргізілуін бақылау	қыркүйек	Тәлімгер	Бірлестік отырысын да	Бекітілген жоспар	Жарты жылдықта
Оқу-тәрбие жұмыс жоспарын бақылау	Оқу-тәрбие жоспарының орындалуын қамтамасыз ету	Әкімшілік құжаттар	жаппай	Жоспардың бекітілуі	Талдау тоқсан сайын	әкімшілік	Педагогикалық отырыста рда	Бекітілген жоспар	
Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Заңына сәйкес құжаттаманы мемлекеттік тілде жүргізуге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету.	Құжаттар	Тақырыптық	жан-жақты қорытындылау және құжаттарды бақылау	Әр тоқсан сайын	Комиссия	Директор жаңындағы кеңес	Анықтама	
Гуманитарлық бірлестік пәндері бойынша БЖБ, ТЖТ	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларының	7-8 сынып оқушыларының БЖБ, ТЖБ тарсырмалары	Тақырыптық	Тексеру	Қазан	ДОІЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	Наурыз 5,6 сыныптар

тапсырмаларының дұрыс құрылып алынуын бақылау	талаптарға сай құрылуын бақылау								
Математика пәні бойынша оқушылардың дәптер жүргізуін бақылау	Оқушылардың дәптерлерінің талаптарға сай жүргізілуін және мұғалімдердің кері байланыс жүргізуін бақылау	5,6- сынып оқушыларының пән бойынша дәптерлері	Тақырыптық	Тексеру	Қазан	ДОІЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	Ақпан 4 сыныптар
Қазақ тілі, орыс тілі, пәндері бойынша оқушылардың дәптер жүргізуін бақылау	Дәптерлерді тексеру жүйесі, сынып және үй жұмыстарының көлемі, орфографиялық талаптарды сақтау	8,9 сынып оқушылардың пән бойынша дәптерлері	Тақырыптық	Тексеру	Қараша	ДОІЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	Наурыз 10,11 сыныптар
Физика, химия, биология пәндері бойынша оқушылардың дәптер жүргізуін бақылау	Оқушылардың дәптерлерінің талаптарға сай жүргізілуін және мұғалімдердің кері байланыс жүргізуін бақылау	7,8 сынып оқушылардың пән бойынша дәптерлері	Тақырыптық	Тексеру	Желтоқсан	ДОІЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	Сәуір 9,10 сыныптар
Жаратылыстану – математикалық бірлестік пәндері бойынша БЖБ, ТЖТ тапсырмаларының дұрыс құрылып алынуын бақылау	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларының талаптарға сай құрылуын бақылау	9-11 сынып оқушыларының БЖБ, ТЖБ тарсырмалары	Тақырыптық	Тексеру	Желтоқсан	ДОІЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	Сәуір 7-8 сыныптар

Жазбаша жұмыс нормаларын орындау, дәптерді тексеру жұмыстары	9-11 сыныптарда дәптерлерді жүргізудің бірыңғай талаптарын сақтау	Зертханалық, практикалық жұмыс дәптерлері	Кешенді жалпылау	Дәптерге талдау	Қаңтар	ДОҒЖО	ӘК	Анықтама	-
Ағылшын тілі пәні бойынша оқушылардың дәптер жүргізуін бақылау	Дәптерлерді тексеру жүйесі, сынып және үй жұмыстарының көлемі, орфографиялық талаптарды сақтау	6,7 сынып оқушыларының пән бойынша дәптерлері	Тақырыптық	Тексеру	Ақпан	ДОҒЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	
Бастауыш сынып бірлестік пәндері бойынша БЖБ, ТЖТ тапсырмаларының дұрыс құрылып алынуын бақылау	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларының талаптарға сай құрылуын бақылау	2-4 сынып оқушыларының БЖБ, ТЖБ тапсырмалары	Тақырыптық	Тексеру	Наурыз	ДОҒЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	
Білім алушылардың білімін бағалау және есепке алу құжаттарымен жұмыс.	1-4 сынып білім алушысының үлгерім табелін, 5-11 сынып білім алушысының үлгерім табелінің толтырылуын бақылау	Оқушылардың табельдері	ағымдық	зерделеу	Мамыр	Сынып жетекшілер	ПК	Келесі сыныпқа көшіру табельдері	
Білім алушылардың білімін бағалау және есепке алу құжаттарымен жұмыс.	Негізгі орта мектепті бітіргендігі туралы аттестатты есепке алу және беру кітабының толтырылуын бақылау	Есепке алу журналы	ағымдық	зерделеу	маусым	ДОҒЖО	ПК	Есепке алу журналы Бұйрық	
Білім алушылардың білімін бағалау және есепке алу	Жалпы орта білім туралы аттестатты есепке алу және беру	Есепке алу журналы	ағымдық	зерделеу	маусым	ДОҒЖО	ПК	Есепке алу журналы	

құжаттарымен жұмыс.	кітабының толтырылуын бақылау							Бұйрық	
Білім алушылардың білімін бағалау және есепке алу құжаттарымен жұмыс.	Мақтау қағаздарын және мақтау грамоталарын беруді есепке алу кітабын бақылау	Есепке алу журналы	ағымдық	зерделеу	мамыр	ДОҒЖО	ПК	Есепке алу журналы Бұйрық	
Тәрбие жұмысын жоспарлау бойынша ұсынымдар	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	1-11 сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары	тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Әр тоқсан	ДТҒЖО Сынып жетекшілер	Отырыс	Хаттама	Жоспарлы

III. Оқу процесінің сапасын бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Кіріс бақылау жұмыстарын алуды ұйымдастыру	Өткен оқу жылындағы оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау	2-11 сынып оқушылары	Фронтальды	Бақылау жұмысы	Қыркүйек	ДОҒЖО	ӘК	Мұғалімдердің талдаулары	
Сынып – кешенді жинақтауды бақылау	Мекеменің мектеп жасына дейінгі балаларды және олардың орта білім алуларын есепке алу ережесін ұстануы	1 сынып оқушыларының құжаттары. Оқушылардың сынып бойынша тізімі.	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру, талдау	22 тамызға дейін	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Педагогикалық кеңес	Бекітілген оқушылар тізімі	Қаңтар
Оқушылардың жаппай оқулықпен қамтылу мониторингісі, аз қамтылған және көп балалы отбасылар мен оралман оқушыларды қамту.	Жалпы оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау	Кітапхана	қадағалау	жаппай	қыркүйек	Кітапханашы	Педагогикалық отырыс	Есеп	ДЖК

Оқу процесін ұйымдастыру	Сабақ кестесін бақылау. Білім алушылар мен педагогтердің оқу, еңбек тәртібін сақтауын бақылау.	Екі ауысының сабақ кестесі	Тақырыптық	Құжаттарды бақылау, бекіту	үнемі	Директор ДОІЖО	Директор жаңындағы кеңес	Бекітілген сабақ кестесі	Тоқсан сайын
Қосымша білім беруді ұйымдастыру	Үйірме, клубтар, секциялар, факультатив жұмыстарын ұйымдастыру және олардың жұмыс сапасын бақылау.	Қосымша сабақтар	Тақырыптық	мониторинг	Әр айда	ДТІЖО	Директор жаңындағы кеңес	Үйірме, секциялардың сабақ кестесі	2 жартыжылдық
Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тізімін нақтылау.	ОТП ұйымдастыру	Жеке	Тізімін құрастыра отырып, ақпараттар мен құжаттаманы тексеру	қыркүйек	ДОІЖО	ПК	ақпарат	
Мектепте, соның ішінде жетім және аз қамтылған отбасы балаларын ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру.	Оқушыларды барынша ыстық тамақпен қамту.	Ыстық тамақпен қамту құжаттамасы	Жеке	Сынып қолдарымен және ата-аналармен сұхбат, ақпарат жинау	1-3 қыркүйек	ДТІЖО	ПК	Тегін ыстық тамақпен қамтылатын оқушылар құжаттары	
Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру	1-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, әңгімелесу	күнделікті	ТІО	Директор жаңындағы кеңес	Есеп	
Жас мамандардың сабақ жүргізуін бақылау	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандар	тақырыптық	Сабаққа қатысу	Қыркүйек - мамыр	ДОІЖО Жетекшілер	Жас мамандар отырысы	Сабақты бақылау парағы	
2024-2025 оқу жылында төмен көрсеткіш көрсеткен пәндерді бақылау	Пән бойынша олқылықтарды жою жұмыстарын бақылау	11 сыныптағы қазақ тілі, химия алгебра, 6 сыныптағы математика, қазақ тілі, 8-10 сыныпта информатика, физика пәндері	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	Қыркүйек	ДОІЖО	ӘК	Сабақты бақылау парағы	

1-сынып оқушыларының бастауыш мектепке, 5-сынып оқушыларының негізгі орта мектепке табысты бейімделуін қамтамасыз ету	Бастауыш және орта буынға табысты бейімделуді бақылау	1 және 5-сыныптарда оқыту тәсілдері мен бейімделуі	Жеке пәндер	Психологиялық тест Сабаққа қатысу	Қазан айы	Әкімшілік	Әдістемелік кеңес ПК	Сабақты бақылау парағы	
5, 6 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы	5,6 сынып оқушыларының оқу жылдамдығының нормаларға сай болуы, оқу сауаттылығын бақылау	5,6 сынып оқушылары	Ағымдық	Уақытқа оқу	Қараша	ДОҒЖО	ӘК	Анықтама	Сәуір
Алгебра, геометрия, Физика, Химия, биология, география пәндерінің жүргізілуін бақылау	7 сыныптарға жаңадан енген пәндердің жүргізілуін бақылау	7 сынып оқушылары	тақырыптық	Сабаққа қатысу, сауалнама жүргізу	Қараша	ДОҒЖО	ӘК	Сабақты бақылау парағы	
Аудандық олимпиадаға дайындықты бақылау	Мектепшілік олимпиаданың қорытындысы, аудандық олимпиадаға дайындық	Олимпиадаға қатысушылар	тақырыптық	Талдау	Қараша	ДОҒЖО	ӘК ПК	Анықтама	қаңтар
Алгебра пәні бойынша 9 сынып оқушыларының білім сапасын бақылау	Пән бойынша білім сапасын анықтау	9 сынып оқушылары	Ағымдық	Тестілеу жүргізу	Қараша	ДОҒЖО	ӘК	Анықтама	
Жаратылыстану – математикалық бірлестік пәндерінің өту жағдайын бақылау;	Сабақтарында білім сапасын арттыру барысын бақылау	8-10 сынып	жеке	Сабаққа қатысу	желтоқсан	Әкімшілік	Әдістемелік кеңес	Сабақты бақылау парағы	желтоқсан
2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы	2-4 сынып оқушыларының оқу	2-4 сынып оқушылары	Ағымдық	Уақытқа оқу	Желтоқсан	ДОҒЖО	ӘК	Анықтама	Сәуір

	жылдамдығының нормаларға сай болуы								
10-11-сыныптардағы пәндерінің жарты жылдық қорытындысы	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	10-11-сынып	жеке	Ақпараттар қорынан алу. Мониторинг жүргізу	Желтоқсан	Әкімшілік	Директор жаңындағы кеңес	Ұсыныс беру	Мамыр
ББМЖ мен ҰБТ-ға әзірлік барысы	Білімді соңғы нәтижеге бағыттау оқыту	4,9,11,	жаппай	Тест	2-жырт жылдық	Әкімшілік	Әдістемелік кеңесте	Ұсыныс	Келесі отырыс
Төмен пайыз көрсеткен пәндерді бақылау	Төмен пайыз көрсеткен пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу, зерделеу.	5-11 сынып	Тақырыптық	Сабаққа қатысу зерделеу	Қаңтар	ДОЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы, есеп	
Тіл сабақтары сабақтарының өтілу барысы	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту.	4, 5-7 сыныптар	жеке	Сабаққа қатысу	ақпан	ДОЖО	Әдістемелік кеңес	Сабаққа қатысу парағы	
Жаһандық құзыреттілік курсының, үйірмелердің жүргізілуін зерделеу.	Қосымша білім берудің жағдайын бақылау	5-9 сынып	Ағымдық	Сауалнама пәндік бақылау	Ақпан	ДОЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы, Анықтама	
Математика, тарих, құқық негіздері сабақтарының өтілу барысын бақылау	Сабақтарда АКТ қолданудың тиімділігін бақылау	5-6, 10-11 сыныптар	жеке	Сабаққа қатысу	Наурыз	Әкімшілік	Әдістемелік кеңес	Сабаққа қатысу парағы, Анықтама	
Қазақ тілі пәні бойынша 9 сынып оқушыларының білім сапасын бақылау	Пән бойынша білім сапасын анықтау	9 сыныптар	Ағымдық	Тестілеу жүргізу	Наурыз	ДОЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	
PISA халықаралық тестілеуіне дайындық шараларын жалғастыру.	Білімді қолдана алу	15 жас	жеке	Тестке қатысу	наурыз	Әкімшілік	БО	Әңгімелесу	

Бастауыш сыныптағы математика, қазақ тілі пәндерін оқытудың жағдайы	Білім стандартының орындалуын, сапалы сабақ жүргізуді бақылау	2-4 сыныптар	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу	Сәуір	ДОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы	
Қазақ тілі, математика пәндері бойынша 4 сынып оқушыларының білім сапасын бақылау	Пән бойынша білім сапасын анықтау	4 сыныптар	Ағымдық	Тестілеу жүргізу	Сәуір	ДОІЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	
«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	Кешендікжалпылама бақылау	Сәуір	ДТІЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	
Дене шынықтыру, көркем еңбек пәндерін бақылау.	Білім стандартының орындалуын, сапалы сабақ жүргізуді бақылау	5-8 сыныптар	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу, зерделеу	Мамыр	ДОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы	
Оқу жылының аяқталуы	Емтихандарға дайындау және оларды өткізу бойынша әдістемелік бірлестік жұмысын ұйымдастыру. Мектептің бітіру емтихандарын өткізуге дайындық жұмыстары.	Пән мұғалімдері, 9,11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Құжаттарды талдау	Мамыр	Директор ДОІЖО Комиссия мүшелері	ПК	Сыныптан сыныпқа көшіру бұйрығы	

IV.Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Оқушылардың білім олқылықтарын толықтыру жоспарларын жасау.	Стандарттың орындалуын қамтамасыз ету	2-11 сынып оқушылары	жаппай	Әңгімелесу	қыркүйек	БЖ	Бірлестік отырысы	Жоспар жасау	БО

Үлгерімі төмен оқушылардың білім олқылықтарын толтыру бойынша жұмыс жоспарын орындауды бақылау	Білім сапасына әсер ететін оқушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, білімді толықтыру жұмыстарын қамтамасыз ету	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу үлгерімінің нәтижелері	Фронтальды	Талдау, бақылау	Қыркүйек	Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары	Директор жанындағы кеңес	анықтама	қаңтар
Үлгерімі төмен оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін бақылау	Жеке пәндер бойынша оқу жетістіктерінің диагностикасын жүргізу	Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Сұрақ қою, талдау, тестілеу	Қараша, қаңтар, наурыз	Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары	ПК	Анықтама	
4, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	Мектеп оқушыларының оқу іс-әрекетінің проблемалық бағыттарын анықтау	4, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Тақырыптық	Тестілеу жүргізу	ақпан	Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары	Әдістемелік кеңес	Анықтама	
Үлгерімі төмен оқушылардың сабақтан тыс уақытта қосымша жұмыстардың жүргізілуі	Үлгерімі төмен оқушылардың сабақтан тыс уақытта қосымша жұмыстардың жүргізілуін зерделеу	Пән мұғалімдері	Жеке	Пән мұғалімдерінің жұмысы	Қараша	ДОЖО	Бірлестік оырысы	Анықтама	
Пәндер бойынша меңгеруі қиын тақырыптарды жетілдіру жұмыстарын жүргізу	Қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жүргізілетін жұмыстарды бақылау.	Жаратылыстану – математикалық пәндер	тақырыптық	Сауалнама жүргізу	Қараша, ақпан	ӘБ жетекшілері	ӘБ отырыстары	Анықтама	
ББЖМ, ҰБТ -ға дайындық жұмыстарының жағдайын бақылау	Негізгі пәндер бойынша сынақ сынақтарының нәтижелерін диагностикалау	4,9,11-сыныптар	Тақырыптық	Сынақтардың мониторингі, нәтижелерді талдау	желтоқсан, наурыз, мамыр	Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес	Анықтама	
БЖБ және ТЖБ нәтижелері бойынша талдау жұмысы	Үлгерімді жетілдіру үшін БЖБ және ТЖБ талдауының сапасын қамтамасыз ету	Мұғалімдердің аналитикалық есептер	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес	Анықтама	

Оқуға салғырт қараған оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесулер ұйымдастыру	Білімді сапалы игерту	2-11 сынып оқушылары	жеке	Әңгімелесу	Жыл көлемінде	Әкімшілік, пән мұғалімі, сынып жетекшілері	Әкімшілік пен кездесу	әңгімелесу	
Бастауыш сыныптардағы олқылықтарды жою жұмыстарының жағдайы	Негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	Фронтальды	Бақылау, талдау	Қараша, сәуір	Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары	Бастауыш сынып бірлестігі отырысы	Хаттама	Сәуір
Білім сапасы төмен сыныптардың сабақтарын бақылау	Оқушылардың оқу күні ішінде алған ақпарат көлемін, оқушылардың бірыңғай талаптарды орындауын бағалау	Білім сапасы төмен сыныптар	Тақырыптық	Сабақты бақылау	Қараша, Ақпан	Бірлестік жетекшілері	Бірлестік отырысы		
9,10 сыныптың сабақтарында үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу барысы	Білім сапасын арттыру жұмыстарын бақылау	9,10 сыныптар	Тақырыптық	Сабақты бақылау	Ақпан	ДОІЖО	Бірлестік отырысы	Анықтама	
4, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	Мектеп оқушыларының оқу іс-әрекетінің проблемалық бағыттарын анықтау	4, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Тақырыптық	Тестілеу жүргізу	сәуір	Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары	Әдістемелік кеңес	Анықтама	

V. Оқу-зерттеу қызметі

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Мектепшілік оқушылардың ғылыми қоғамының	Мектепшілік оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын ұйымдастыру	Жоспар	Тақырыптық	Құжатты тексеру	Тамыз	ОҒҚ жетекшісі	ОҒҚ отырысы	Бкітілген жоспар	

жылдық жоспарын бекіту									
Талантты және ынталылардың деректер базасын жаңарту.	Талантты және ынталы балалардың деректер қорын уактылы жаңартуды қамтамасыз ету	Талантты және ынталы балалардың базасы	Тақырыбтық	мониторинг	қыркүйек	Педагог психологтар	ОҒҚ отырысы	мәліметтер қорын құру	Мамыр
Ғылыми зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқаулар ға қатысушы оқушыны ң жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Қазан - қараша	ДОҒЖО	ОҒҚ отырысы	хаттама	
Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу барысы	«Оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін арттыру жолдары» Ғылыми – практикалық конференция	Мұғалімдер	Тақырыптық	Конференция ға қатысу	Қазан	ДОҒЖО	ОҒҚ	Есеп	
Ғылыми жетекші жұмысының сапасын бақылау	Ғылыми жоба байқауына дайындық жоспарының орындалу сапасын қамтамасыз ету жолдары	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігін толтырудың толықтығы мен уақытылылығын бақылау	Қараша	Директордың ОҒЖО	Әдістемелік кеңес отырысы	Бекітілген жоспар, хаттама	Сәуір
Сабақтар мен факультативтерге зерттеу іс-әрекет элементтерін енгізу	Оқу іс-әрекетіндегі жобалық ойлаудың даму деңгейін диагностикалау	Сабақтар және факультативтердегі зерттеу әрекеттері	Тақырыбтық	Сабаққа қатысу, өзін-өзі талдау	Желтоқсан	Директордың ОҒЖО	ОҒҚ отырысы	Сабаққа қатысу парағы	Сәуір
Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына тарту	Пәндер бойынша зерттеу жоба жұмыстарына тарту	2-11 сыныптар	Тақырыптық	Ашық шара	сәуір	әкімшілік	Бірлестік отырысы	Ұсыныс	

Мектептегі ғылыми және жобалық іс-әрекетті ұйымдастыру сапасын бақылау	Мотивациясы жоғары, қабілетті оқушылармен жұмыс істеудің педагогикалық шарттарының тиімділігі	мектептегі жобалау-зерттеу жұмыстары	Жеке	Құжаттарды тексеру, әңгімелесу	Қыркүйек	ДОІЖО	ОҒҚ отырысы	хаттама	
Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	2-10-сынып	Тақырыптық	зерделеу	Мамыр	ДОІЖО	ОҒҚ отырысы	сараптама	

VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Мамандарды жинақтау	Жаңа оқу жылының жүктемесін нақтылау, вақаттарды бөлу.	Мұғалімдердің дипломдары	фронтальды	Құжаттарды тексеру	тамыз	Мектеп әкімшілігі	ПК	Тарификация	Қаңтар
Мұғалімдердің біліктілігін арттыру деңгейі	Біліктілік арттыру курстарының тізімін құру, перспективті жоспар құру	Біліктілік арттыру бойынша курстарының сертификаттары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	тамыз	Мектеп әкімшілігі	ПК	Бекітілген перспективті жоспар	Қаңтар
Мұғалімдердің аттестациядан өту барысы	Мұғалімдердің аттестациядан өтуі бойынша тізімін құру, перспективті жоспар құру	Аттестациядан өту бұйрықтары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	тамыз	Мектеп әкімшілігі	ПК	Бекітілген перспективті жоспар	Қаңтар
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау	ҚМЖ және КТЖ әзірлеу және енгізу сапасын анықтау	ҚМЖ, КТЖ	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	тамыз	Мектеп әкімшілігі	ПК	Бекітілген жоспар	Қаңтар
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау	Мұғалімнің әртүрлі әдіс- тәсілдерді және заманауи технологияларды қолдану деңгейін анықтау	Мұғалімдердің сабақтары	тақырыптық	Сабаққа қатысу	Қазан	Директордың ОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы, семинарлар өткізу	
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау	Сабақ мазмұнының оқу мақсаттарына сәйкестігін тексеру	Мұғалімдердің сабақтары	тақырыптық	ҚМЖ тексеру	Қараша	Директордың ОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы	

Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау	Бағалау критерийлері мен дескрипторлардың құрылу сапасын анықтау	Мұғалімдердің сабақтары	тақырыптық	КМЖ тексеру	Желтоқсан	Директордың ОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы	
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау	Сабақта оқушылардың жеке жетістіктерін бақылау	Мұғалімдердің сабақтары	тақырыптық	КМЖ тексеру	Қаңтар	Директордың ОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы	
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сабақтарда сараланған тапсырмалардың сапасын анықтау.	Мұғалімдердің сабақтары	тақырыптық	КМЖ тексеру	Ақпан	Директордың ОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы	
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау	Білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін ЖИ сапасын анықтау	Мұғалімдердің сабақтары	тақырыптық	КМЖ тексеру	Наурыз	Директордың ОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы	
Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау	Мұғалімнің әртүрлі әдіс- тәсілдерді және заманауи технологияларды қолдану деңгейін анықтау	Мұғалімдердің сабақтары	тақырыптық	Сабаққа қатысу	Сәуір	Директордың ОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы, семинарлар өткізу	
«Жас ұстаз – тәлімгер» жұмысының барысы	Жас мұғалімдердің кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	тақырыптық	Сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде	Тәлімгерлер	ӘК	Есеп	
	Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау, көмек көрсету		тақырыптық	Сұхбат, құжаттарды бақылау	Ай сайын	Директордың ОІЖО	Бірлестік отырысы	Сабаққа қатысу парағы	
	Жас педагогтың сабақ жүргізуді ұйымдастыруын және сапасын бақылау		тақырыптық	Сабаққа қатысу	Жоспар бойынша	Директордың ОІЖО	ӘК	Сабаққа қатысу парағы	
	Жас педагогтармен тәлімгерлік жұмыстың жүргізілуін бақылау		тақырыптық	Құжаттарды тексеру	Желтоқсан	Директордың ОІЖО	ӘК	Есеп, тәлімгерлердің сабаққа қатысу парағы	Мамыр

Шығармашылық зерттеу тобы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту мақсатында шығармашылық зерттеу тобының жұмысын бағалау	Эксперименттік және зерттеу жұмыстары	тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат Мектеп оқушыларын ын дарындылығын анықтау бойынша құжаттар	Жартыжылдықта 1 рет	Директордың ОІЖО	Зерттеу тобының отырысы	Анықтама	
	Мұғалімдердің тәжірибесін жетілдіру мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау		тақырыптық	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдер сабағына қатысу, мектепшілік және аудандық ғылыми-оқу кешендеріне, олимпиадаларға, байқауларға қатысу.	Тоқсанда 1 рет	Директордың ОІЖО	Зерттеу тобының отырысы	Сабақтарға қатысу парағы	
Мұғалімдердің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Мұғалімнің өзінің кәсіби дамуының жоспарын құруы	Мұғалімдердің жоспарлары	Тақырыптық	Жоспарды бақылау	Қыркүйек	ДОІЖО	ӘК	Жоспар	
	Мұғалімдердің әдістемелік тақырыптары бойынша әдістемелік өсуіне бағыт бағдар беру	мұғалімдер	тақырыптық	Авторлық бағдарлама	Желтоқсан	Мектеп әкімшілігі	ӘК	Жоба қорғау	
	Мұғалімдердің кәсіби сайыстарға қатысуын ұйымдастыруды бақылау	мұғалімдер	Тақырыптық	Байқауларға қатысуы	Жыл бойы	ДОІЖО	ӘК	Мониторинг	

VII. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламаларын жүзеге асыру	Бағдарламалардағы сынып жетекшілерінің тиімділігі	Сыныптар	жеке	Сыныптан тыс жұмыстарға қатысу, сынып сағаттары	Әр тоқсан	Сынып жетекшілер	Бірлестік отырысы ПК	Хаттама	
Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу		Сынып жетекшілер	ДЖК	Сынып жетекшілердің ӨБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру	
Ата-аналармен жұмыс жоспарына сай мектептің, Сынып жетекшілердің жұмысы	Сынып жетекшілерінің ата-аналармен жұмыс жүйесін талдаңыз	Сынып жетекшілер, Ата-аналар комитетінің мүшелері	Тақырыптық	Құжаттарды қарау, алдымен сынып жетекшісінің жұмысын зерттеу	Әр тоқсан	ТЮ	Әдістемелік бірлестік	хаттама	
Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балаларымен жұмыс.	Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балалары туралы деректер жинау	Отбасы	Жеке бақылау	Әңгімелесу, психологпен тренингтер ұйымдастыру	Қыркүйек	Сынып жетекшілер ТЮ	Ө бірлестік СЖ	анықтама.	
Мектепшілік Республикалық «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын бақылау	Аға тәлімгер мен «Жас ұлан» балалар ұйымындағы оқушылардың жұмысының деңгейі	жоспар	жаппай	Мәлімет, анықтама	Қазан	Тәлімгер ТЮ	ӨӨБҰО	Анықтама	
Сынып жетекшілердің тоқсандық есебі	тоқсан бойынша жасалған	жоспар	Жеке бақылау	зерделеу	Әр тоқсан сайын	Сынып жетекшілер ТЮ	Тоқсанда	анықтама	Келесі тоқсан

	жұмыстарының есебін саралау								
Жемқорлық сыбайлас, Сенім телефоны, Адалдық дүкені, сенім жәшігі	Сынып жетекшілердің сынып сағаттарын бақылау, Психологтармен байланыс орнату	жоспар	жаппай	Мәлімет, анықтама	желтоқсан	ДТІЖО	Бірлестік	Анықтама фотоотчет	
Үйірме, спорт секцияларын бақылау	Үйірме жұмыстарының жүргізілуін қадағалау	жоспар	кездесу	зерделеу	қаңтар	ДТІЖО	Сынып ж отырыс	Анықтама	
«Жас сарбаз», «Тәртіп сақшылары»	Жоспардың мақсат міндеттері мен мазмұнының оқушы деңгейіне сәйкестігі	жоспар	жаппай	зерделеу	сәуір	ДТІЖО	ӘБ	Анықтама	
Құқықбұзушылықты алдын-алу кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту	Құқықбұзушылықты алдын-алу кеңесінің жұмысын бақылау	жоспар	жаппай	Тексеру, әңгімелесу	ақпан	ДТІЖО	ӘБ	Анықтама Фотоесеп	
Сынып жетекшілердің ата-аналармен жұмыс жоспарын бекіту	Сынып жетекшілердің ата-аналармен жұмысын бақылау	жоспар	жаппай	Тексеру, әңгімелесу	Қыркүйек	ДТІЖО	ӘБ	Анықтама Хаттама Фотоесеп	
Жылдық есебі	Сынып жетекшілердің жыл бойына жасалған жұмыстарына саралау	жоспар	жаппай	зерделеу	мамыр	ДТІЖО	ӘБ отырысы	ҚБ Анықтама	
Білім алушылардың әлеуметтік санаттарын анықтау және құжаттарды жинақтау	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету, жолдамалармен лаг ерлерге жіберу, өзге де материалдық көмектер көрсету	Мәртебесін растайтын құжаттар	тақырыптық	Құжаттарды зерттеу әңгімелесу	Әр тоқсан	ДТІЖО	ӘБ отырысы	Құжат Анықтама	Әр тоқсан
Өзін-өзі басқару жұмысы ұйымдары, "Жас ұлан", "Жас қыран"	"Жас ұлан", "Жас қыран", өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын анықтау	Өзін-өзі басқару жүйесі	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру. Сұхбат алу	Әр тоқсан	ДТІЖО	ӨӨБҰО	Анықтама Фотоесеп	
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары, ата-аналармен жұмыс	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстар, хаттамалары, ресурстар	Қыркүйек қаңтар	ДТІЖО Орталық мүшелері Сынып жетекшілер	ӘБ отырысы	Ата-аналардың, ата-ана комитетте рінің сынып пен	

жасауды ұйымдастыру								мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру	
Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Азқамтылған отбасылардағы оқушылармен 1-4 сыныптың оқушыларының ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Азқамтылған отбасылар санаты	Тақырып тық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Жыл бойы	Комиссия мүшелері.		Әлеуметті к әлсіз отбасылар дағы оқушылар ды ыстық тамақпен қамту	
Білім беру ұйымдарында психологиялық- педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез- құлықты болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжаттамала рды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Психология	ДТІЖО	Тоқсан сайын	Тоқсан сайын	

IV. Мектептің материалдық- техникалық базасы

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп қызметкерлеріне, оқушыларға кіріспе нұсқаулық беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс рәсімделуін тексеру	Барлық мектеп қызметкерлері, оқушылар	Тақырыптық	ҚТ бойынша техника қауіпсіздік жүргізу журналын тексеру (қызметкерлер мен оқушыларға арналған)	6 қыркүйекке дейін.	ДШЖО	Педагогикалық кеңес	ТҚ бойынша журнал	Қаңтар
Білім беру процесін материалдық- техникалық қамтамасыз етуді бақылау	Оқу кабинеттерін бөлу және кабинет меңгерушілерін тағайындау.	Оқу кабинеттері	Тақырыптық	құжаттарды тексеру	6 қыркүйекке дейін	ДОЖО ДТЖО ДШЖО	ДЖК	Бұйрық	
Мектептің асханасы, спорт залы, акт залы, кітапхана және сынып кабинеттерінің жаңа оқу жылына дайындығын бақылау	Қауіпсіздік техниканың жай-күйін,материалдық базаның дайындығын тексеру	Мектептің асханасы, спорт залы, акт залы, кітапхана және сынып кабинеттері	Фронтальды	Жаңа оқу жылына дайындықты тексеру, Акт жасау	5.09 дейін	Кабинет жетекшілері ДШЖО	ДЖК	АКТ	
Білім беру процесін материалдық- техникалық	Мектептің техникалық оқу құралдарына, оқу- көрнекі құралдарға,	Оқу кабинеттері	Тақырыптық	Затар мен ұжаттарды	1 қыркүйекке дейін	ДОЖО	ДЖК	Хаттама	

қамтамасыз етуді бақылау	жиһазға, жабдыққа, әдебиетке қажеттілігін анықтау мақсатында инвентаризация жүргізу.			тексеру.		ДТІЖО ДШІЖО			
Мектептегі қауіпсіздікті қамтамасыз етуді бақылау	Мектептегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін бейнебақылау жүйесін бақылау.	Бейнекамералар	Ағымдағы	Бейнекамерал арды бақылау	Жыл бойы	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	
Мектеп кітапханасының жұмысын бақылау	Мектеп оқушыларының кітап оқуға қызығушылығының талдауы, кітапхананың сабақтан тыс жұмысын ұйымдастыру	Оқырман формуляры, кітапхананың жұмыс жоспары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	Қаңтар	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Есеп

Қосымша

1. Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді (18 жасқа дейінгі кезеңде) балалардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Цель:

Обеспечение психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, адаптации и социализации учащихся и воспитанников (до 18 лет) в процессе воспитания и развития детей, а также в профессиональной педагогической деятельности педагогов

Міндеттері:

Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

Задачи:

- Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и их причин, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности команда;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в ходе образовательного процесса; поддержка индивидуализации учебной деятельности студентов и воспитанников;
- с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся обеспечить выполнение требований государственного общеобязательного образовательного стандарта к результатам обучения;
- разработка и реализация личностно-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной защищенности, психологического здоровья и профилактику форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания студентов и воспитанников;
- заключается в содействии формированию универсальных навыков обучения и развитию способностей к саморазвитию и самосовершенствованию у воспитанников путем сознательного и активного предоставления нового социального опыта;

№ п/ п	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Жұмыс бағыты Направление деятельности	Нысаналы топ Целевая группа	Орындау мерзімі Сроки исполнения	Орындалу нысаны Форма завершения	Жауапты Ответственн ые	Орындалу ы туралы белгі Отметка об исполнени и
Қыркүйек - сентябрь							
1	Заңнамалық-құқықтық актілерді, психологиялық қызметтің нормативтік құжаттарын (ата-аналардың келісімі, бұйрықтар, жеке жоспарлар, номенклатура) ресімдеу Оформление законодательно-правовых актов, нормативных документов психологической службы (согласие родителей, приказы, индивидуальные планы, номенклатура)	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работ	Педагог-психолог	Қыркүйек Сентябрь	Номенклатура бойынша құжаттар папкасы Папка документов по номенклатуре	Педагог-психолог	Номеклатура бойынша папка Папка по номенклатуре
2	Ата-аналармен жұмыс: «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы бұйрықпен таныстыру» Ақпараттық-түсіндіру жұмыстары мен келісім алу. (ата-аналар жиналысында) Работа с родителями: "Ознакомление с приказом Об утверждении правил функционирования психологической службы в организациях среднего образования».	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	Ата-аналар Родители	Қыркүйек сентябрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете

	Информационно-разъяснительная работа и получение согласия. (на родительском собрании)						
3	Ата-аналар жиналысы «Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу» «5- сынып оқушыларының бейімделу кезеңі» Родительское собрание «Адаптация первоклассников» "Период адаптации учащихся 5 класса»	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	1,5 сынып ата-аналары Родители 1,5 классов	Қыркүйек-қазан Сентябрь-октябрь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
4	Жаңа келген оқушыларды жаңа ортаға бейімдеу (бақылау) Адаптация вновь прибывших учащихся к новой среде (наблюдение)	Алдын алу жұмысы Профилактическая работа	Оқушылар учащиеся	Қыркүйек сентябрь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
5	Консультациялық, ағартушылық, түзету қызметі үшін әдістемелік материалдар әзірлеу Разработка методических материалов для консультативной, просветительской, коррекционной деятельности	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа	Оқушылар Учащиеся	Қыркүйек Сентябрь	Жоспарлар, журналдар (қажет болған жағдайда) Планы, журналы (при необходимости)	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом плане
6	Баланың оқуға психологиялық дайындығын анықтау. «Керн- Я.Йирасек» әдістемесі Определение психологической готовности ребенка к обучению. Методика» Керн - Я. Йирасек"	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	1сынып оқушылары Учащиеся 1 класса	Қыркүйек Сентябрь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом плане

7	Жоспар мен әдістемелік ұсынымдар негізінде ЕББҚЕ оқушылардың құжаттамасын жинау Сбор документации на учащихся с ООП на основе плана и методических рекомендаций	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа	1-9 сыныптар 1-9 классы	Қыркүйек-қазан Сентябрь-октябрь	Әдістемелік ұсынымдар бойынша нысандар Формы по методическим рекомендациям	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
8	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру Индивидуальное консультирование по запросу	Кеңес беру жұмысы Консультативная работа	Оқушылар Ата-аналар педагогтар Учащиеся Родители педагог	Жыл ішінде В течении года	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Отметка в журнале консультирования
9	Семинарларға, конференцияларға және дөңгелек үстелдерге қатысу Участие в семинарах, конференциях и круглых столах	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа	Педагог-психолог	Жыл ішінде В течении года	Презентация фото есеп (егер қатысқан болса) Презентация фотоотчет (если присутствует)	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
10	1-сынып оқушыларына арналған психологиялық сабақтары «Кел, танысайық» танысу тренинг	Түзету дамыту жұмысы	сынып оқушылары Учащиеся 1 класса	Қыркүйек	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
11	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін анықтау «Отбасы суреті» әдістемесі «Отбасылық социограмма»	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	1,4 сынып оқушылары Учащиеся 1,4 классов	Жыл ішінде В течении года	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде

	(сұраныс немесе қажеттілік бойынша)						
12	Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау «Оқу мотивациясы» сауалнамасы (қажетіне қарай, сұраныс бойынша) Лусканова Н.Г	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	5-сынып оқушылары	Жыл ішінде В течении года	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
13	Графикалық диктант	Диагностикалық жұмыс	3 сынып Оқушылар	Қыркүйек Сентябрь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
14	«Жасөспірімдер арасында аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алуы» «Дау жанжал емес» Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков (склонности к суициду). "Спор не ссора»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа Профилактика буллинга	Оқушылар 7 сынып Учащиеся 7-класс	Қыркүйек Сентябрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Хаттама Протокол
Қазан - октябрь							
1	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау «5- сынып оқушыларының мектепке мазасыздық анықтау әдістемесі» (экспресс әдістемесі) Определение уровня тревожности учащихся «Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов» (модификация теста Хменльницкой)	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	сынып оқушылары Учащиеся 5б класса	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық есебінде

2	Пәнге деген көзқарас Сауалнама	Диагностикалық жұмыс	сынып оқушылар ы Учащинся 5б класса	Қазан	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық есебінде
3	Тест жалғыздық деңгейін анықтау	Түзету- дамыту жұмысы	сынып оқушылар ы	Қазан	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық есебінде
4	«Социометрия» Дж.Морено (қажетіне қарай, сұраныс бойынша) «Темперамент түрін анықтау» «Үй-Ағаш-Адам», «Гүл бейнесіндегі отбасы», «Ағаш», «Өмірде жоқ жануар» проективті тесті.(қажетіне қарай, сұраныс бойынша) "Социометрия" Дж.Морено (по необходимости, по запросу) Выявление типа темперамента. (по необходимости, по запросу) Исследование личности «Дом, дерево, человек» Дж. Бук. Проективная методика «Семья в образе цветов» «Дерево» Проективный тест «Несуществующее животное» (по необходимости, по запросу)	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	Оқушылар Учащиеся	Жыл ішінде В течении года	Анықтама Справка	Педагог- психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
5	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары (болған жағдайда) Коррекционная работа с учащимися, выявленными по группам риска (при наличии)	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно- развивающая работа	Оқушылар Учащиеся	Қазан Октябрь	Түзету жұмысының жоспары Хаттама	Педагог- психолог	Журналға тіркеу

6	Халықаралық зорлық-зомбылық күніне арналған «Мейірімділік күші: зорлық-зомбылықсыз жол» қауіпсіздік сағаттары (қорқыту, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Буллингтен қорған (қарым-қатынас дағдылары, эмоцияларды басқару және жанжалдарды шешу, өмірлік жағдайларға байланысты жағдайларды шешу)	Түзету- дамыту жұмысы	Оқушылар Учащиеся	Қазан Октябрь	Түзету жұмысының жоспары Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
7	«Жасөспірімдер арасында аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алуы» «Ашумен не істеу керек?» Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков (склонности к суициду). "Что делать с гневом?"	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа Буллингты алдын алу Профилактика буллинга	Оқушылар Учащиеся	Қазан Октябрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Хаттама Протокол
8	Жыныстық ағарту аясындағы түсіндіру жұмыстары "Денсаулық және өмірлік дағдылар" бағдарламасы бойынша "Репродуктивті денсаулық" тренинг Разъяснительная работа в рамках полового просвещения "Репродуктивное здоровье" по программе "Здоровье и жизненные навыки"	Просветительская работа Ағартушылық жұмыс Профилактика полово неприкосновенности	9-10 сынып оқушылары Учащиеся 9-10 класса	Қазан октябрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Жартыжылдық есебінде
9	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру Индивидуальная консультация по запросу	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	Оқушылар Ата-аналар Педагогтер Учащиеся Родители учителя	Қазан октябрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог Педагог-психологии	Журналға тіркеу Запись в журнале консультации

10	«Кішкентай адамдармен ағаш» проекттивті әдістеме	Түзету- дамыту жұмысы	6 сынып Оқушылар Учащиеся	Қазан Октябрь	Хаттама Протокол	Педагог- психолог	Хаттама Протокол
Қараша - ноябрь							
1	1-сынып оқушыларына арналған психологиялық сабақтары (психологиялық дамыту бағдарламасы) «Алақай! Мен оқушымын»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно- развивающая	1-сынып оқушылар ы	Қараша	Анықтама	Педагог- психолог	Жылдық есебінде
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде «5-ші сынып дегеніміз не?» Программа по адаптации обучающихся 5 класса «Я – пятиклассник» Занятие 1. «Давайте познакомимся!»	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа Сплочение коллектива	сынып оқушылар ы Учащиеся 5 класса	Қараша Ноябрь	Хаттама Протокол	Педагог- психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
3	«Күйзелістік жағдайды жеңуге байланысты бірінші сынып оқушыларының ата- аналарына кеңес»	Кенес беру жұмысы Консультативная работа	сынып ата- аналары Родители 1 класса	Қараша ноябрь	Презентация Анықтама Фото есеп Презентация Справка Фото-отчет	Педагог- психолог	Журналға тіркеу В журнале консультац ии
4	Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау «Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур) «Лестница» В.Г.Щур	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	4 сынып оқушылар ы Учащиеся 4 класса	Қараша Ноябрь	Анықтама справка	Педагог- психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
5	Оқушылардың мінез акцентуациясын анықтау. Шмишек сауалнамасы Опросник Шмишека. Акцентуация характера	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	сынып оқушылар ы Учащиеся 8 класса	Қараша ноябрь	Анықтама справка	Педагог- психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете

6	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары (болған жағдайда) Коррекционная работа с учащимися группы риска (при наличии)	Түзету-дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Анықталған оқушылар Выявленные учащиеся	Қараша Ноябрь	Жоспар Хаттама План. Протокол	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Запись в журнале
7	Жсөспірімдер арасында аутоагрессиялық мінез-құлқын алдын алу бағдарламасы. «Мен өзімді мақтан тұта аламын» Программа профилактики аутоагрессивного поведения подростков "Я могу собой гордиться»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа Профилактика суицида	7-8 сынып оқушылар (қажеттілігіне қарай) Учащиеся 7-8 классов (по необходимости)	Қараша Ноябрь	Хаттама Протокала	Педагог-психолог	Хаттама Протокол
8	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру Индивидуальная консультация по запросу	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	Оқушылар Ата-аналар Педагогтер Учащиеся Родители Учителя	Қараша Ноябрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Запись в журнале консультации
9	Өзін өзі бағалау деңгейін зерттеу (Баспалдақ В.Г Щур)	Диагностикалық жұмыс	5 сынып Оқушылар	Қыркүйек Сентябрь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
Желтоқсан - декабрь							
1	Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау «Мектеп мотивациясының скринингі» Н.Г.Лусканова Определение личностных качеств и личностно-мотивационной зоны учащихся	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	1,5 сынып оқушылары Учащиеся 1, 5 классов	Желтоқсан Декабрь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете

	"Скрининг школьной мотивации" Н. Г. Лусканова						
2	1-сынып оқушыларына арналған психологиялық сабақтары (психологиялық дамыту бағдарламасы) «Мектеп өмірінің ережесі»	Түзету-дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	сынып оқушылары Учащиеся 1 класса	Желтоқсан Декабрь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
3	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде «Өзінді таны» Программа по адаптации обучающихся 5 класса «Я – пятиклассник» Занятие 2. ««Что такое 5 класс?»	Ағартушылық жұмыс	5-сынып оқушылары	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
4	Буллинг және кибербуллингтің алдын алу «Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ » «Құқықбұзушылықтың алдын алу- басты міндет» (дәріс) Профилактика буллинга и киберзапугивания «Детство без насилия» профилактика правонарушений "Профилактика правонарушений - главная задача»(лекция)	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	9-11 сынып оқушылары Учащиеся 9-11 классов	Желтоқсан Декабрь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультирования
5	Психология апталығы (Бөлек жоспар бойынша Неделя психологии (отдельный план)	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	Ата-аналар, оқушылар, педагогтер Родители Учащиеся Педагоги	Желтоқсан Декабрь	Презентациялар, фото есеп Презентации, фото отчет, отчет	Педагог-психолог	Әлеуметтік желіге жариялау Освещение в соцсетях

6	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары (болған жағдайда) Коррекционная работа с учащимися, выявленными по группам риска (при наличии)	Түзету-дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Оқушылар Учащиеся	Желтоқсан декабрь	Тренингтер, жеке кеңес беру, (хаттамалар) дәрістер. Тренинги, индивидуальная консультация (протокол), лекции	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
7	Сұраныс жеке кеңес беру Индивидуальное консультирование учащихся по запросу	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	Оқушылар Учащиеся	Желтоқсан Декабрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
8	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру Индивидуальное консультирование родителей учащихся по запросу	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	Ата-аналар Родители	Желтоқсан Декабрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
9	Сұраныс бойынша педагогтерге кеңес беру Консультации педагогов по запросу	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	Педагогтер Педагоги	Желтоқсан декабрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
10	Жасөспірімдер арасындағы аутоагрессивтық мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы. «Стресстен қалай арылуға болады»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа Профилактика суицида	Оқушылар Учащиеся	Желтоқсан Декабрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Хаттама Протокол

	Программа профилактики аутоагрессивного поведения подростков (склонности к суициду). "Как избавиться от стресса»						
11	«Дос болайық, ренжітпейік!» тренинг	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	Оқушылар Учащиеся	Желтоқсан Декабрь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Хаттама Протокол
12	Жарты жылдық бойынша есеп беру, ақпарат жазу. Отчет за за полугодие, запись информации.	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа	Педагог-психолог	Желтоқсан Декабрь	Есеп Отчет	Педагог-психолог	Жартыжылдық есебінде
Қаңтар - январь							
1	1-сынып оқушыларына арналған психологиялық сабақтары (психологиялық дамыту бағдарламасы) «Мектептегі көңіл- күй»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	сынып оқушылары	Қаңтар Январь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде «Біз бір- бірімізді түсінеміз бе?» Программа по адаптации обучающихся 5 класса «Я – пятиклассник» Занятие 3. «Какой я и чем я отличаюсь от других?»	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5 класса	Қаңтар Январь	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
3	Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын анықтау. «Қызығушылық картасы» (А.Е.Голомшток) Определение профессиональной ориентации подростков.	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	9,11-сынып оқушылары Учащиеся 9-11 классов	Қаңтар Январь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете

	"Карта интересов" (А. Е. Голомшток)						
4	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес «Мамандық таңдау құпиясы» Психологическое консультирование по вопросам профориентации "Секрет выбора профессии»	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	9,11 сынып оқушылары Учащиеся 9-11 классов	Қаңтар Январь	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
5	«Кәсіби даму мектебі» атты практикалық кейс жобасы «Біз біргеміз» тренинг Программа “Школа профессионального роста” “Мы вместе” тренинг	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	8 сынып оқушылары Учащиеся 8 класса	Қаңтар январь	Хаттама протокол	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Жылдық есебінде В годовом отчете
6	Танымдық процестерін диагностикасы Қажеттілікке қарай	Түзету-дамыту жұмысы	2 сынып	Қаңтар январь	Хаттама протокол	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Жылдық есебінде В годовом отчете
7	Сұраныс бойынша кеңес беру Индивидуальное консультирование по запросу	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	Оқушылар Учащиеся Ата-аналар родители Педагогтер Педагоги	Қаңтар Январь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
8	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары Коррекционная работа с учащимися, выявленными по группам риска	Түзету-дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Оқушылар Учащиеся	Қаңтар Январь	Тренингтер жеке кеңес беру (хаттамалар) дәрістер Тренинги и консультации, лекции	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации

9	Жасөспірімдер арасындағы аутоагрессивтық мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы. «Ойлар, сезімдер, мінез-құлық» Программа профилактики аутоагрессивного поведения подростков(склонности к суициду) «Мысли, чувства, поведение»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа Профилактика суицида	Оқушылар Учащиеся	Қаңтар Январь	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Хаттама Протокол
Ақпан - февраль							
1	1-сынып оқушыларына арналған психологиялық сабақтары (психологиялық дамыту бағдарламасы) «Біздің сынып- бұл біз!»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа Сплочение коллектива	Сынып оқушылары	Ақпан Февраль	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде «Біздің мұғалімдеріміз» Программа по адаптации обучающихся 5 класса «Я – пятиклассник» Занятие 4. «Мир информации»	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5 класса	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
3	Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын анықтау. Е.А.Климовтың Определение профессиональной ориентации подростков. Методика направления интересов Е. А. Климова.	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	9,11-сынып оқушылары Учащиеся 9-11 классов	Ақпан Февраль	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
4	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес «Мамандықты таңдай біл»	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	9,11 сынып оқушылары	Ақпан Февраль	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале

	Психологическое консультирование по вопросам профориентации "Умей выбирать профессию»		Учащиеся 9-11 классов				консультации
5	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары Коррекционная работа с учащимися, выявленными по группам риска	Түзету-дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Оқушылар Учащиеся	Ақпан Февраль	Тренингтер жеке кеңес беру (хаттамалар) дәрістер Тренинги и консультации	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
6	Оқушылардың танымдық процестерін анықтау (қажетіне қарай, сұраныс бойынша) Определение познавательных процессов учащихся (по мере необходимости, по запросу)	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	1-4 сыныптар Учащиеся 1-4 классов	Жыл ішінде В течении года	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
7	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру Индивидуальное консультирование по запросу	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	Оқушылар Учащиеся Ата-аналар Родители Педагогтар Педагоги	Ақпан Февраль	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
8	Жасөспірімдер арасындағы аутоагрессивтық мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы. «Мен өзімде ең жақсымын» Программа профилактики аутоагрессивного поведения (склонности к суициду). "Я лучше, что есть у меня»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Оқушылар Учащиеся	Ақпан Февраль	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Хаттама Протокол
9	Есту, көру, кинестетикалық тест (С.Ефремцев басым қабылдау ммодальділігін диагностикалау)	Түзету- дамыту жұмысы	6 сынып Оқушылар Учащиеся	Ақпан Февраль	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама

		Коррекционно-развивающая работа					
Наурыз - март							
1	1-сынып оқушыларына арналған психологиялық сабақтары (психологиялық дамыту бағдарламасы) «Бірінші сынып оқушысы болу қандай керемет»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	сынып Учащиеся 1 класса	Наурыз Март	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде «Біз және біздің сынып» Программа по адаптации обучающихся 5 класса «Я – пятиклассник» Занятие 5. «Я могу»	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	5-сынып оқушылары Учащиеся 5 класс	Наурыз Март	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
3	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» Психологическое консультирование по вопросам профориентации «Самые распространенные ошибки при выборе профессии»	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	9,11 сынып оқушылары Учащиеся 9-11 класса	Наурыз Март	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
4	Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары Коррекционная работа с учащимися, выявленными по группам риска	Түзету-дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Анықталған оқушылар Выявленные учащиеся	Наурыз Март	Тренингтер жеке кеңес беру (хаттамалар) дәрістер Тренинг и консультации (протокола), лекции	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации

5	ҰБТ-ге және емтиханға дайындық бойынша жұмыс. «Арманыңыз асқар таудай болсын!» тренинг Тәуекел топтары бойынша анықталған оқушылармен түзету жұмыстары Работа по подготовке в ЕНТ "Пусть твоя мечта будет похожа на вершину горы!" тренинг Коррекционная работа с учащимися, выявленными по группам риска	Ағартушылық жұмысы Просветительская работа	сынып оқушылары Учащиеся 11 класса	Наурыз Март	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
6	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл- кеңес» Психологическое консультирование по подготовке ЕНТ "Консультации по подготовке выпускников к сдаче экзаменов»	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	11сынып оқушылары Учащиеся 11 класса	Наурыз Март	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
7	Жасөспірімдер арасындағы аутоагрессивтық мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы. «Бұл әлем қандай тамаша!» Программа профилактики аутоагрессивного поведения подростков «Как прекрасен этот мир»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа Профилактика суицида	Оқушылар Учащиеся	Наурыз Март	Хаттама Протокола	Педагог-психолог	Хаттама Протокола
8	«Мен өмірді таңдаймын» тренинг	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	Оқушылар Учащиеся 7- сынып 9- сынып	Наурыз Март	Әзірleme Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
Сәуір - апрель							

1	Спилбергер- Ханіннің әдістемесі. Жағдайлық қобалжудың деңгейін анықтау. Тұлғалық қобалжудың деңгейін анықтау. Методология Спилбергера-Ханина. Определение уровня ситуативной нервозности. Определение уровня личностной тревожности.	Диагностикалық жұмыс Диагностическая работа	9-11 сынып оқушылары Учащиеся 9-11 классов	Сәуір Апрель	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
2	ҰБТ-ге және емтиханға дайындық бойынша жұмыс. «Өзіңе сенімді бол!» тренинг Работа по подготовке к ЕНТ «Будь уверен в себе» тренинг	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	11сынып оқушылары Учащиеся 11 класса	Сәуір Апрель	Хаттама Справка	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
3	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес «ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары» Психологическое консультирование по подготовке ЕНТ "Эффективные способы подготовки ЕНТ»	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	11сынып оқушылары Учащиеся 11 классов	Сәуір Апрель	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
4	Ата-аналармен жұмыс: «Сіздің балаңыздың сеніміне ие болу үшін көмек көрсететін кеңестер» Работа с родителями: «Советы, которые помогут завоевать доверие вашего ребенка»	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	Ата-аналар Родители	Сәуір Апрель	Презентация Анықтама фото есеп Презентация Справка , фотоотчет	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
5	Жасөспірімдер арасындағы аутоагрессивтық мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы.	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Оқушылар Учащиеся	Сәуір Апрель	Хаттама Протокола	Педагог-психолог	Хаттама Протокола

	«Қиын жағдайлар мені неге үйрете алады» Программа профилактики аутодеструктивного поведения (склонности к суициду). «Чему меня могут научить трудные ситуации»						
6	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес «Таңдаған шешімге жеті қадам» Психологическое консультирование по вопросам профориентации "Семь шагов к выбранному решению»	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	9,11 сынып оқушылары Учащиеся 9-11 классов	Сәуір Апрель	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
7	1."Танымдық саланы қалыптастыру 7 гномның шытырман оқиғалары" 1 сынып	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	Оқушылар	Сәуір	Анықтама	Педагог-психолог	Жылдық есебінде
Мамыр - май							
1	ҰБТ-ге және емтиханға дайындық бойынша жұмыс. «Бірқалыпты психикалық саулық» тренинг Работа по подготовке к ЕНТ. Тренинг «Устойчивое психическое здоровье"	Ағартушылық жұмыс Просветительская работа	11 сынып оқушылары Учащиеся 11 класса	Мамыр Май	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Жылдық есебінде В годовом отчете
2	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес «ҰБТ-ны сәтті тапсыру үшін емтиханға уақытты қалай бөлу керек» (жаднама) Психологическое консультирование по подготовке ЕНТ	Кеңес беру жұмысы Консультационная работа	11 сынып оқушылары Учащиеся 11 класса	Мамыр Май	Анықтама Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации

	«Как выделить время на экзамен, чтобы успешно сдать» (памятка)						
3	Мазасыздық деңгейін анықтау барысында анықталған оқушылармен жұмыс Работа с учащимися, выявленными в ходе определения уровня тревожности	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Анықталған оқушылар С выявленными учащимися	Мамыр Май	Хаттама Анықтама Протокол Справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу Регистрация в журнале консультации
4	Жасөспірімдер арасындағы аутоагрессивтық мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы. «Қарым-қатынасты жасауды үйренеміз» Программа профилактики аутодеструктивного поведения (склонности к суициду). «Учимся общаться»	Түзету- дамыту жұмысы Коррекционно-развивающая работа	Оқушылар Учащиеся	Мамыр Май	Хаттама Протокол	Педагог-психолог	Хаттама Протокол
5	Талдамалық есептер 2025- 2026 оқу жылы Аналитические отчеты 2025-2026 учебный год	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа	Педагог-психолог	Бірінші жартыжылдықтың соңы, оқу жылының соңы Конец первого полугодия, конец учебного года	Есептер Отчеты	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есеп Годовой аналитический отчет

2. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары

