

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша
білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылы бойынша
білім беру қызметінің өзін – өзі бағалау қорытындысы**

Мазмұны

- 1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2 бөлім. Кадрлық құрамға талдау
- 3 бөлім. Білім алушылар контингенті
- 4 бөлім. Оқу- әдістемелік жұмыс
- 5 бөлім. Оқу – материалдық активтер
- 6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
- 7 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау
- 8 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
- 9 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Олжабай батыра отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Занды мекен – жайы: 020801, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Олжабай батыр ауылы, Ш.Байтуаров көшесі, 15 үй.

Нақты орналасқан жері: 020801, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Олжабай батыр ауылы, Ш.Байтуаров көшесі, 15 үй.

3. Байланыс телефоны: 87163334198

4. Электрондық почта: OlzhabaiOM@mail.kz, blagodatschool@mail.ru

5. Web – сайт: <http://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/>

6. Занды тұлғаның байланыс деректері (Баасшының ТАӘ, лауазымға тағайындау туралы бұйрық)

Назарбекова Сауле Ануарбековна, Ерейментау ауданы білім бөлімінің 2014 жылғы 01 қазандағы №169 бұйрығы негізінде мектеп директоры лауазымына тағайындалды. Білімі - жоғары, 2004 жылы Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетін аяқтады. Диплом бойынша мамандығы «қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі». Лауазым бойынша санаты – «үшінші санатты басшы». Жалпы еңбек өтілі – 25,3; директор лауазымында -10 жыл.

Директорлық лауазымға тағайындау бұйрығы.pdf

7. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, БСН 380840000015, 2021 жылдың 15 қаңтарында берілді.

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама.pdf

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы 2021 жылғы 5 қаңтардағы А -1/1 қаулысымен бекітілді.

Жарғы.pdf

8. Рұқсат беру құжаттары:

- Білім беру қызметіне лицензия №KZ23LAA00022194 2021 жылдың 5 ақпанында қайта берілді, алғашқы берілген уақыты 21.12.2016 жыл.

Лицензия.pdf

- «Олжабай батыр ауылының атындағы орта мектеп» КММ 2021 жылдың 5 қаңтарында «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта

білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауына өзгертілді.

Мектеп атауын өзгерту бұйрығы.pdf

- Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне техникалық паспорт 20.11.2015 жылы жасалған.

Техникалық паспорт.pdf

- Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актінің АП №0000109.

АКТ.pdf

- Ішкі еңбек тәртібінің ережелері ҚР «Еңбек кодексіне» және мектеп жарғысына сай құрастырылады.

Ішкі еңбек тәртібі-2022-2023.pdf

Ішкі еңбек тәртібі-2023-2024.pdf

Ішкі еңбек тәртібі-2024-2025.pdf

Мектеп "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіне тіркелген. "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесінде қызметкерлер және оқушылар туралы барлық мәліметтер, оқу процесі, контингент және білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер берілген. "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіндегі деректер мектептің нақты деректеріне сәйкес келеді.

II. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы ақпарат

Педагогтердің сандық құрамы:

Оқу жылы	Штаттық педагогтар саны	Қоса атқарушылар саны	Педагог - психолог	Тәлімгер	Әлеуметтік педагог	Барлығы
2022-2023	31	0	0	1	0	32
2023-2024	29	0	1	1	0	31
2024-2025	28	1	1	1	1	32

[Тарификация-2024.pdf](#)

[Штаттық кесте-2024.pdf](#)

[7 қосымша -2024-2025](#)

Мектеп әкімшілігінің сандық құрамы туралы ақпарат:

Оқу жылы	Мектеп директоры	Мектеп директорының орынбасарлары	Барлығы
2024-2025	1	3	4

[Лауазымға тағайындау бұйрығы](#)

Мектеп әкімшілігі туралы ақпарат:

Аты - жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Жалпы еңбек өтілі	Лауазым бойынша еңбек өтілі	Санаты
Назарбекова Сауле Ануарбековна	Мектеп директоры	Жоғары, Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2004, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	25,3	10	Үшінші санатты басшы
Смаилова Саягуль Канатовна	Мектеп директорының оқу ісі	Жоғары, Орта – Азиялық университет,	20	11	Үшінші санатты басшының

	жөніндегі орынбасары	2007, шет тілдері			орынбасары
Сергазы Жадыра	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2008, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	19	4	Үшінші санатты басшының орынбасары

Штаттық педагогтердің білімі бойынша ақпарат:

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2024-2025	6	4	2	26	24	2

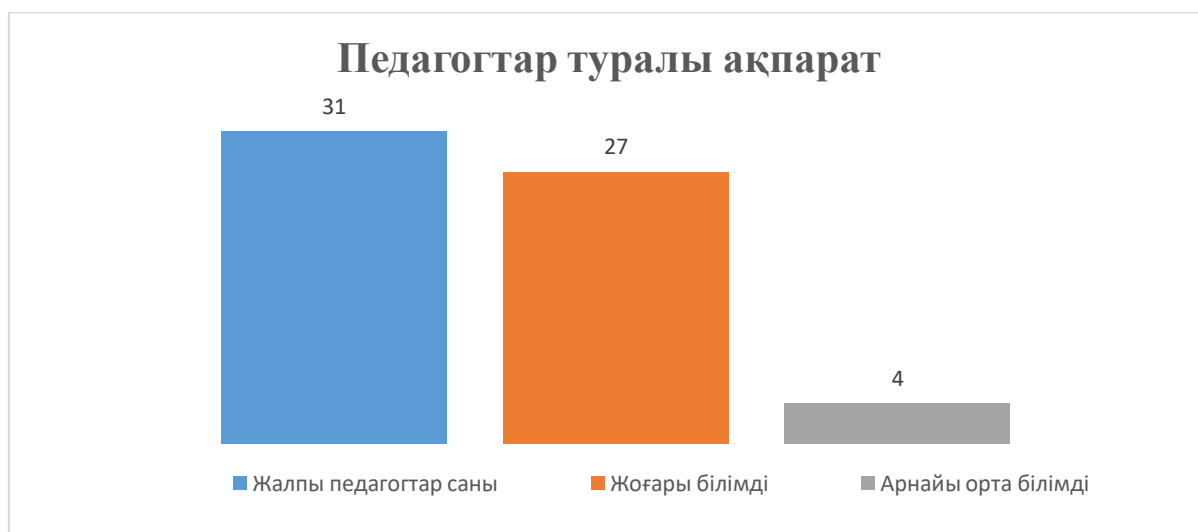
Мұғалімдердің дипломдары – 2024-2025

Лауазымдық міндеттер-2024-2025

Медициналық кітапшалар 2024-2025

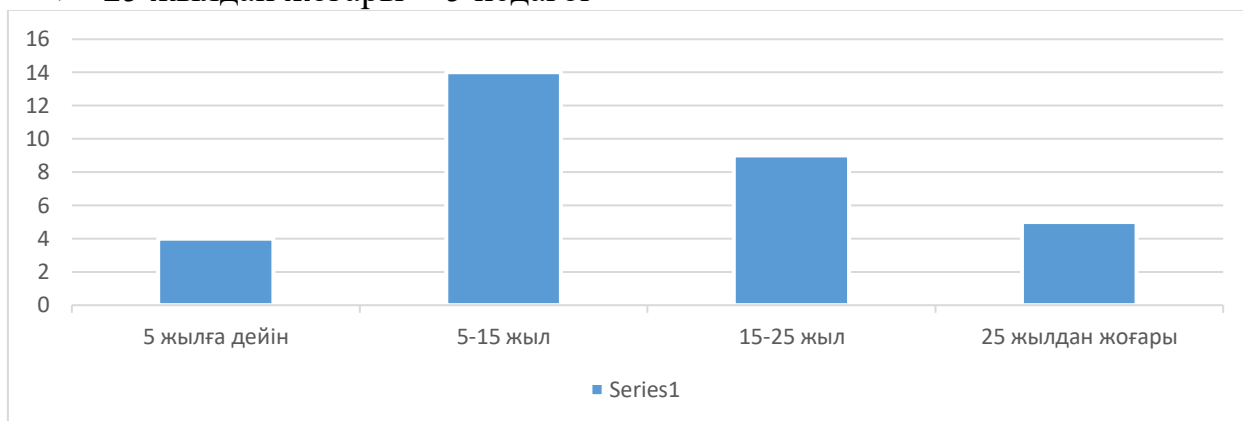
Педагогтардың білімі туралы ақпарат

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2024-2025	6	4	2	25	24	1



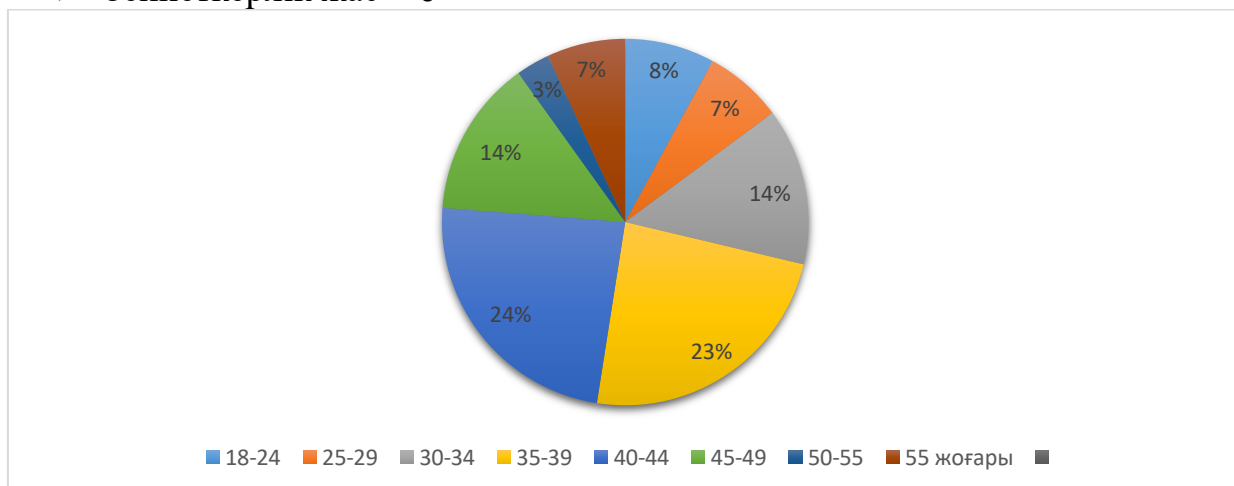
2024-2025 оқу жылы бойынша штаттық педагогтердің еңбек өтілі бойынша ақпарат:

- 5 жылға дейін – 4 педагог
- 5 – 15 жылға дейін – 14 педагог
- 15 – 25 жылға дейін – 9 педагог
- 25 жылдан жоғары - 5 педагог



2024-2025 оқу жылы бойынша штаттық педагогтердің жасы бойынша ақпарат:

- 18-24 жас – 5 педагог
- 25-29 жас – 2 педагог
- 30-34 жас – 4 педагог
- 35-39 жас – 7 педагог
- 40-44 жас - 7 педагог
- 45-49 жас – 4 педагог
- 50-55 жас – 1 педагог
- 55 жастан жоғары – 2 педагог
- Зейнеткерлік жас – 0



2 педагогта жоғары оқу орнынан кейінгі педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі бар:

1. Альмагамбетова Сания Жолдангаровна – бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, бағыты ғылыми және педагогикалық.

Альмагамбетова С.Ж. диплом.pdf

2. Умурзакова Гулдана Кайратовна - бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, бағыты ғылыми және педагогикалық.

Умурзакова Г.К. диплом.pdf

2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) туралы ақпарат

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде мектеп басшысы, басшының орынбасарлары және педагогтары біліктілік санаттарын арттырудан өтуде.

Мектеп әкімшілігі

№	Аты - жөні	Лауазымы	Біліктілік санаты	Бұйрық нөмірі, берілген күні
1	Назарбекова Сауле Ануарбековна	Мектеп директоры	Үшінші санатты басшы	№245, 22.12.2021 ж.
2	Смаилова Саягуль Канатовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санатты басшының орынбасары	№245, 22.12.2021 ж.
3	Сергазы Жадыра	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санатты басшының орынбасары	№98 ж/қ 18.10.2024

Назарбекова С.А. бұйрық.pdf

Назарбекова С.А. куәлік.pdf

Смаилова С.К. бұйрық.pdf

Смаилова С.К. куәлік.pdf

Сергазы Ж. бұйрық.pdf

Сергазы Ж. куәлік.pdf

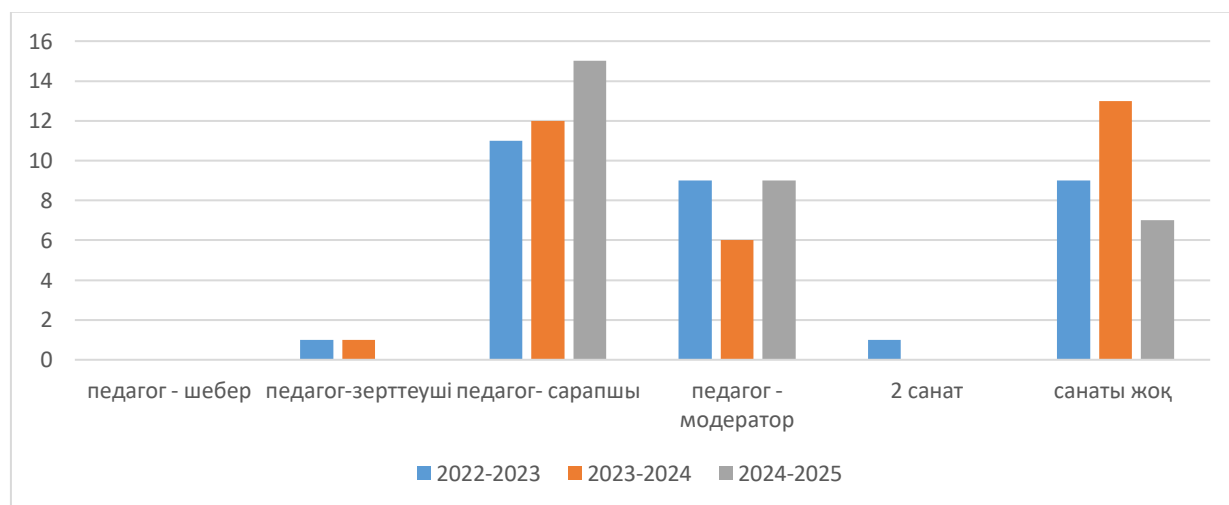
Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген деңгейге педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру қаншалықты сәйкес келетінін анықтау үшін нысаналы индикаторлар арқылы педагог – шебер, педагог – зерттеуші және педагог – сарапшы үлесін анықтау болып табылады. Мектептегі педагог – шебер, педагог – зерттеуші және педагог – сарапшы мұғалімдердің үлесі:

2024 – 2025 оқу жылы - 46,8%: (15 педагог)

Барлық педагог – шебер, педагог – зерттеуші, педагог – сарапшы және педагог – модератор санатындағы мұғалімдердің пайыздық көрсеткіші:

2024 – 2025 оқу жылы - 75%: (24 педагог)

№	Біліктілік санаты	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Педагог – шебер	0	0	0
2	Педагог – зерттеуші	1	1	0
3	Педагог – сарапшы	11	12	15
4	Педагог – модератор	9	6	9
5	2 санат	1	0	0
6	Санаты жоқ	9	13	7



✓ Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог – сарапшы, педагог – зерттеуші және педагог – шеберлердің үлесі:

2024-2025 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Педагогтер	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог- сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	Бастауыш сынып мұғалімдері	6	2	0	0	45,4%

2	Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері	5	3	0	0	
---	---	---	---	---	---	--

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	23	12	0	0	52%

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	26	13	0	0	50%

Педагогтарға біліктілік санаттарын беру бұйрықтары 2024-2025

Педагогтарға біліктілік санаттарын беру куәліктері 2024-2025

Педагогтарға куәлік беру жарналы 2024

Педагогтардың шеберліктерін арттырудың және оны көрсетудің бір жолы – аттестация. Мектепте аттестациясының барлық құжаттары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде жүргізіледі. Оқу жылының басында сараптама және аттестация комиссиялары құрылады. Аттестатталушы мұғалімдермен өткізілетін іс – шаралар жоспары бекітіледі. Жоспар негізінде барлық шаралар тиісті деңгейде ұйымдастырылады. Аттестатталушы мұғалімдер мектепшілік және аудандық семинарлар мен тренингтерге қатысып отырады. Педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында 5 жылға арналған перспективті жоспар құрылып бекітілген. Аттестациядан өткен мұғалімдерге бұйрық шығарылып, арнайы куәлік табысталады. Барлық куәліктер «Біліктілік санатын беру/ растау туралы куәліктерді тіркеу журналына» енгізіледі.

2024 – 2025 оқу жылының 1 жартыжылдығында аттестациядан өткен мұғалімдер:

№	Педагогтың аты - жөні	Беретін пәні	Аттестацияға дейінгі біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Бұйрық нөмірі, күні
---	-----------------------	--------------	--	----------------------------	---------------------

1	Естай Айкумис	Биология	Санаты жоқ	Педагог - модератор	№67 03.09.2024
2	Кабдышева Айнур Канатовна	Тарих	Санаты жоқ	Педагог - модератор	№67 03.09.2024
3	Кункенова Гульмира Абайевна	Бастауыш сынып	Санаты жоқ	Педагог - модератор	№67 03.09.2024
4	Умурзакова Гульдана Кайратовна	Бастауыш сынып	Санаты жоқ	Педагог - модератор	№67 03.09.2024
5	Алеш Айгуль	Математика	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
6	Смаилова Саягуль Канатовна	Ағылшын тілі	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
7	Сергазы Жадыра	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
8	Дуйсенбаева Лира	Химия және биология	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
9	Ажыхан Есенжан	География	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
10	Сайлаухан Батыржан	Дене шынықтыру	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
11	Хожабай Балжан	Дене шынықтыру	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
12	Байғабыл Тилеубек	Көркем еңбек	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
13	Табиғатқызы Толқын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	№95 ж/қ 16.10.2024
14	Дуйсенбаев Мухаметгали Темирбаевич	Бастауыш сынып	Педагог - зерттеуші	Педагог - зерттеуші	№79 21.10.2024

3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы ақпарат

Педагогтардың біліктілігін арттыру барысы үнемі басшылықтың бақылауында болады және біліктілікті арттыру курстарына қатысу үшін аудандық білім бөліміне сұраныс беріліп отырады. Қашанда ізденісте жүретін мұғалімдер әрдайым өздерінің біліктіліктерін арттырып отырады. 2021-2024 жылдар аралығында барлық мұғалімдер біліктілік арттыру курстарынан өтті. Жыл сайын педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша перспективті жоспар құрылады.

Біліктілік арттыру бойынша перспективті жоспар 2024-2025.pdf

Мектеп әкімшілігінің соңғы 3 жылда курстық дайындықтан өтуі туралы ақпарат:

№	Аты - жөні	Лауазымы	Соңғы курс атауы	Сертификат нөмірі	Курс өткен жері, мерзімі, сағат саны
1	Назарбекова Сауле Ануарбековна	Мектеп директоры	«Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент»	0532961	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 22.04.2022 80 сағат
			«Азаматтық қорғаныс саласындағы басшылық құрамының және мамандарының біліктілігін арттыру»	97	Ақмола облысы төтенше жағдай департаменті 29.02.2024
			«Білім берудегі менеджмент»	102231	Педагогикалық шеберлік орталығы 27.09.2024, 80 сағат
2	Смаилова Саягуль Канатовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	102232	Педагогикалық шеберлік орталығы, 27.09.2024, 80 сағат
3	Сергазы Жадыра	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	0036911	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КАҚ 17.11.2023 40 сағат

Мектеп әкімшілігінің біліктілік арттыру курстары бойынша сертификаттар

Педагогтардың біліктілік арттыру курстарынан өтуі туралы ақпарат:

Курс өткен жылы	Барлық педагогтер саны	Курстық дайындықтан өткен педагогтер саны	Курстық дайындықтан өткен педагогтер үлесі
2024	32	7	22,5%

Педагогтердің соңғы 3 жылда курстық дайындықтан өтуі туралы ақпарат:

№	Аты - жөні	Тақырыбы, жылы, Сертификат нөмірі	Курс өткен орны, мерзімі сағат саны
1	Назарбекова Сауле Ануарбековна	"Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту", 2024, №07926	Педагогикалық шеберлік орталығы 09.08.2024 80 сағат
2	Смаилова Саягуль Канатаовна	Ағылшын тілі пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 2024, №208	«Ustaz» педагогтерді үздіксіз кәсіби жетілдіру орталығы 20.09.2024 80 сағат
3	Сергазы Жадыра	"Қазақ тілі" және "қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 2022 №0535082	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022 80 сағат
4	Кункенов Сұңқарбек Сламбекұлы	"Қазақ тілі" және "қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 2022, №0435273	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 04.03.2022 80 сағат
5	Хужин Азамат Наилович	"Развитие профессиональных компетенций педагогов: Эффективные практики обучения русскому языку и литературе" 2024, №112071	Педагогикалық шеберлік орталығы 06.12.2024 80 сағат

6	Канафина Гүлнұр Жолдыбековна	Тарих пәні мұғалімдеріне арналған "Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 2022 №0535000	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022 80 сағат
7	Хауай Рысгүл	Тарих пәні мұғалімдеріне арналған "Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 2022 №0535010	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022 80 сағат
8	Акишев Куат Калдыбаевич	"Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудны темы 7-9 классов" 29.05-09.06.2023 №0634890	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 29.05-09.06.2023 80 сағат
9	Асқар Ерғали	Информатика пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері дамыту 2022 №0435220	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 25.02.2022 80 сағат
10	Ажыхан Есенжан	""Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 2024, №054445	Педагогикалық шеберлік орталығы 23.02.2024 80 сағат
11	Дүйсенбаева Лира	"Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 2024г, №085566; "Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 2024, №054651	Педагогикалық шеберлік орталығы 07.06.2024 80 сағат Педагогикалық шеберлік орталығы 23.02.2024 80 сағат
12	Дүйсенбаев Мухаметгали Темирбаевич	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 2022 №0534968	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022 80 сағат
13	Кункенова Майкен Назымбековна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022

		құзыреттіліктерін дамыту, 2022 №0534973	80 сағат
14	Кокумбаев Канат Елюкенович	"Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін оқытудың инновациялық тәсілдері мен әдістемелері", 2022 №006851	Басқару, қауіпсіздік және арнайы бағдарламалар академиясы 13-21.06.2022 80 сағат
15	Хожабай Балжан	"Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру" 80с, 2023 №00007173	«Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК 06.04.2023 80 сағат
16	Сайлаухан Батыржан	"Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру" 80с, 2023 №00010745	«Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК 09.06.2023 80 сағат
17	Байгабыл Тілеубек	"Заманауи білім беру жағдайындағы мұғалімнің кәсіби қызметіндегі цифрлық құралдар мен сервистер" 2024, №08417.0	«білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты 15.03.2024 72 сағат
18	Альмагамбетова Сания Жолдангаровна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 2022 №0534964	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022 80 сағат
19	Кабдышева Айнур Канатовна	Тарих пәні мұғалімдеріне арналған "Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 2022 №0534998	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022 80 сағат
20	Умурзакова Гульдана Кайратовна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022

		құзыреттіліктерін дамыту, 2022 №0534986	80 сағат
21	Кункенова Гульмира Абайевна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 2023, №0637739	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 04-15.09.2023 80 сағат
22	Естай Айкүміс	"Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар" 29.05-09.06.2023 №0635150	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 29.05-09.06.2023 80 сағат
23	Хуат Армангуль	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 2024, №043744	Педагогикалық шеберлік орталығы 16.02.2024 80 сағат
24	Мухитова Наркыз Басаровна	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің 5-9 сыныптағы оқу бағдарламасының күрделі тақырыптары бойынша пәндік құзыреттілігін арттыру" 2022 № 0534929	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01-12.08.2022 80 сағат
25	Джаббарбергенова Салтанат Джакселиковна	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 2024, №070917	Педагогикалық шеберлік орталығы 04-15.03.2024 80 сағат
26	Шамшитова Шамшия Асылхановна	"Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 2024, №012465	Педагогикалық шеберлік орталығы 26.01.2024 80 сағат
27	Қайыржан Ұлжан Сағындыққызы	-	-
28	Рақыш Құндыз Негманқызы	"Ата - аналарды психологиялық - педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері" 2023, №5717	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КАҚ 01.09.2023 80 сағат

29	Жагипарова Самал Темирбековна	"Жаһандық құзыреттіліктер" 2022, №0537167	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 07-18.11.2022 80 сағат
30	Алеш Айгуль	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов, 2022 №0535187	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 15-26.08.2022 80 сағат
31	Хабыл Нургуль	-	-

Біліктілік арттыру курстарының сертификаттары 2024-2025

Мектепшілік әдістемелік бірлестік жұмысы 2024-2025

Педагогикалық кадрды қабылдау басшы мен педагогикалық ұжым арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктері негізінде жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын-ала бөлу және әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүзеге асырылады, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Оқыту сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің жеке коммуникативтік қасиеттері ескеріледі. Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңды, Еңбек кодексін сақтайды. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өздігінен білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Мұғалімдердің сапасы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді; көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен бағаланады. Аттестаттау кезеңінде педагогикалық ұжымның көптеген мұғалімдері марапатталды.

Педагогтарды жұмысқа қабылдау Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидалары. Ереже жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 (алғашқы ресми жарияланған

күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бірлескен бұйрығымен жүзеге асырылады.

2024- 2025 оқу жылында әлеуметтік педагог лауазымына 1 педагог, Жантуарова Гульдана Укубаевна қазан айынан бастап қабылданды.

Мектеп сайтына, әлеуметтік желіге бос лауазымдық орынға конкурс өткізу туралы хабарландыру жарияланды. Конкурс талаптары көрсетілді. Конкурсты өткізу бойынша комиссия мүшелері бекітілген мектепшілік бұйрық шығарылды. Комиссия мүшелері 5 адамнан құрылды. Конкурс жарияланғаннан кейін келесі күннен құжаттар қабылданды. Конкурстық комиссия отырыс ұйымдастырып, кандидаттың бағалау парағы арқылы бағаланды. Комиссия мүшелері және хатшы қол қойған шешімі шығарылған хаттама рәсімделді.

4. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет

Дарынды оқушылармен жұмыстың негізгі мақсаты – республикалық және халықаралық деңгейлердегі интеллектуалдық олимпиадалар мен жарыстарға дарынды оқушыларды дайындау.

Міндеттері:

- мектеп оқушыларының шығармашылық қаблетін дамыту және олардың зерттеушілік бейімін жетілдіру;
- оқушылардың шығармашылық ізденісі мен зерттеулерді орындау үдерісінде талдау және сыни ойлауды қалыптастыру;
- оқушыларды қойған мақсатқа қол жеткізуге, болашақтағы және осы еңбек жолындағы, оқу кезіндегі жүйелілікке тәрбиелеу;
- дарынды жасөспірімдерді іздестіріп, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыруын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың шығармашылық-даралық қасиеттерін тану;
- Нәтижелі жеңістерге қол жеткізу

Оқу жылының басында дарынды оқушылармен жұмыс бойынша жылдық жоспар құрылып бекітіледі. Жоспар негізінде оқу жылының ішінде дарынды оқушыларды қолдау және дамыту мақсатымен түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізіледі. Әр мұғалім пән бойынша дарынды оқушылар тізімін жинақтады және мектептік банк құрылады. Пән мұғалімдері барлық оқушылардың мүмкіндіктерін дамыту үшін жағдай жасайды. Дарынды оқушылармен сабақта, сабақтан тыс уақытта түрлі жұмыстар ұйымдастырылады. Мектепшілік олимпиадалар мен жарыстар, фестивальдер, конференциялар, дебаттар, көрмелер мен жоба байқаулары үнемі өткізілуде.

Оқушылардың жетістіктерінің мониторингі:

2024-2025 оқу жылы

Аудандық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды
1	Мауленбекқызы Ұлжан	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
2	Валтер Ильдар	Аудандық пәндік олимпиада	1 орын
3	Бейсенова Самира	Аудандық пәндік олимпиада	2 орын
4	Алтынбекұлы Ербұлан	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
5	Алтынбекұлы Ербұлан	Аудандық пәндік олимпиада	1 орын
6	Дүйсенбекұлы Әли	Аудандық пәндік олимпиада	Грамота
7	Салтанатұлы Қанат	Аудандық пәндік олимпиада	Грамота
8	Қариба Діндар	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
9	Белан Эдуард	Аудандық пәндік олимпиада	2 орын
10	Темірбай Диана	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
11	Сламбек Дильназ	Жарқын болашақ аудандық байқау	2 орын
12	Тилеубек Дина	Менің шағын отаным	2 орын
13	Жантуарова Дария	Аудандық «Ақберен» байқауы	1 орын
14	Алтықызы Мәуе	Аудандық «Ақберен» байқауы	3 орын
15	Тұрғын Ақбота	Аудандық «Ақберен» байқауы	3 орын
16	Алпыс Ілесбек	Аудандық «М.Мақатаев оқулары» байқауы	2 орын
17	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Абай оқулары» байқауы	1 орын
18	Оразова Аяулым	Аудандық «Абай оқулары» байқауы	2 орын
19	Алтайқызы Мауе	Қ.Бітібаева олимпиадасы	2 орын
20	Сайлаухан Олжас	Қ.Бітібаева олимпиадасы	3 орын
21	Жантуарова Дария	Аудандық «Машһұр Жүсіп оқулары» байқауы	1 орын
22	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Машһұр Жүсіп оқулары» байқауы	2 орын
23	Бейсенова Самира	Аудандық «Машһұр Жүсіп оқулары» байқауы	2 орын
24	Тилеубек Дина	Аудандық «Машһұр Жүсіп оқулары» байқауы	2 орын
25	Алтынбекұлы Ербұлан	"Алтын сақа" аудандық байқауы	2 орын
26	Мауленбекқызы Ұлжан	"Зерде" байқауы	1 орын

27	Семейқызы Назым	"Зерде" байқауы	2 орын
28	Ұшқын Мөлдір	Ғылыми жобалар байқауы	1 орын
29	Тилеубек Дина	«Махамбет оқулары»	1 орын
30	Ұшқын Мөлдір	«Ана тілім – Алашымның айбыны» атты жазба ақындар мұшайрасы - аудандық байқау	3 орын

Облыстық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды
1	Жантуарова Дария	Аудандық «Ақберен» байқауы	сертификат
2	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Абай оқулары» байқауы	3 орын
3	Тилеубек Дина	"Махамбет оқулары»	3 орын
4	Жантуарова Дария	"Үздік экскурсия жетекшісі"	3 орын
5	Алтынбекұлы Ербұлан	5,6 сыныптар олимпиадасы	3 орын
6	Цыбульник Анастасия	«Мың бала»	1 орын

Мұғалімдердің кәсіби жетістіктері және марапаттары туралы ақпарат:

2024-2025 оқу жылы

Мұғалімнің аты - жөні	Мадақтама	Нәтижесі
Дуйсенбаев Мухаметгали Темирбаевич	ҚР Оқу – ағарту министрлігінің құрмет грамотасы	-
Умурзакова Гульдана Кайратовна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдер олимпиадасы	Сертификат
Қайыржан Ұлжан Сағындықызы	«математикалық регата» аудандық сайы	Грамота
Хужин Азамат наилович	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» аудандық байқау	2 орын
Аскар Ергали	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» аудандық байқау	2 орын
Назарбекова Сауле Ануарбековна	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Серғазы Жадыра	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат

Смаилова Саягуль Канатовна	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Мухитова Наркыз Басаровна	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Хуат Армангуль	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат

Мұғалімдердің жетістіктері

4 Білім алушылар контингенті

1.Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

**Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар
білім алушылар контингенті туралы мәлімет**

Білім алушылар контингентінің әр оқу жылының 1 қыркүйегі бойынша саны:

Оқу жылы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
2024-2025	7	85	9	121	2	14	18	220

8 қосымша – 2024-2025.pdf

Сынып – комплект туралы ақпарат 2024-2025.pdf

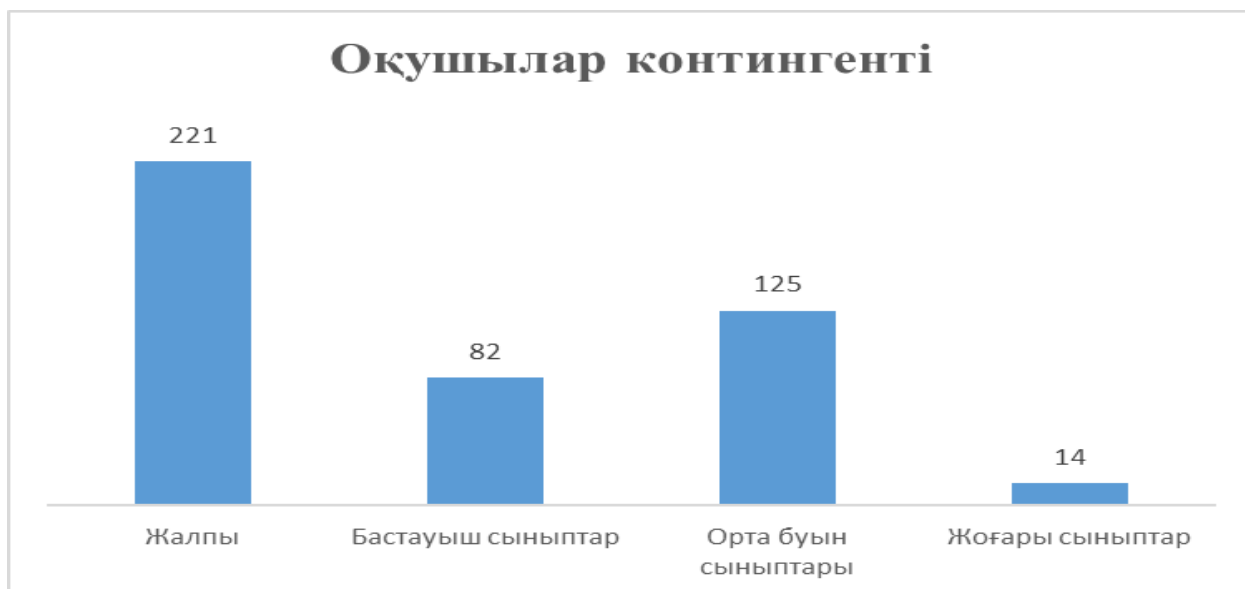
Оқушылар тізімі-2024 -2025.pdf

Оқушылардың үлгерімін есепке алу журналы 2024-2025.pdf

Алфавиттік кітап – 2024-2025.pdf

2. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет:





2024-2025 оқу жылы бойынша сыныптардың орташа толымдығы.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді: 1 ауысымда – 1,4-11 сыныптар (195 оқушы), 2 ауысымда – 2,3 сыныптар (25 оқушы) білім алады.

Қосарланған сынып 2,3 Б сыныбы (7 оқушы)

3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет 2024- 2025 оқу жылы

Сынып	2023-2024 оқу жылы соңында	қыздар	Келді	қыздар	Кетті	қыздар	2024-2025 оқу жылы басында	Қыздар
1 А							16	9
1 Б							0	0
2 А	19	7	1	0	4	0	16	7
2 Б	3	3	0	0	0	0	3	3
3 А	18	7	1	1	1	0	18	8
3 Б	4	2	0	0	0	0	4	2
4 А	24	12	1	0	5	3	20	9
4 Б	8	2	0	0	0	0	8	2
Бастауыш буын	76	33	3	1	10	3	85	40
5 А	27	12	2	2	1	1	28	13
5 Б	0	0	0	0	0	0	0	0
6 А	20	9	0	0	4	1	16	8
6 Б	5	3	0	0	0	0	5	3
7 А	20	16	0	0	2	2	18	14
7 Б	6	2	0	0	0	0	6	2
8 А	18	10	0	0	2	0	16	10
8 Б	6	3	0	0	0	0	6	3
9 А	20	13	0	0	2	0	18	13
9 Б	8	1	0	0	0	0	8	1
Орта буын	130	69	2	2	11	4	121	67
10 А	13	4	0	0	6	3	7	1
10 Б	0	0					0	0

11 А	10	5	0	0	3	3	7	2
11 Б	3	1	0	0	3	1	0	0
Жоғары буын	26	10	0	0	12	7	14	3
Жалпы мектеп	232	112	5	3	33	14	220	110

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет

Сынып	2024-2025 оқу жылы басында	қыздар	Келді	қыздар	Кетті	қыздар	2024-2025 оқу жылы соңында	Қыздар
1 А	16	9			1	1	15	8
1 Б	0	0					0	0
2 А	16	7					16	7
2 Б	3	3					3	3
3 А	18	8					18	8
3 Б	4	2			1	1	3	1
4 А	20	9			1	1	19	8
4 Б	8	2					8	2
Бастауыш буын	85	40	0	0	3	3	82	37
5 А	28	13					28	13
5 Б	0	0					0	0
6 А	16	8	2	0			18	8
6 Б	5	3					5	3
7 А	18	14					18	14
7 Б	6	2					6	2
8 А	16	10					16	10
8 Б	6	3					6	3
9 А	18	13	2	0			20	13
9 Б	8	1					8	1
Орта буын	121	67	4	0	0	0	125	67
10 А	7	1					7	1
10 Б	0	0					0	0
11 А	7	2					7	2
11 Б	0	0					0	0
Жоғары буын	14	3	0	0	0	0	14	3
Жалпы мектеп	220	110	4	0	3	3	221	107

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы (өзгерістер 2021 жыл 3 маусымдағы №275) қағидалары негізінде электронды түрде жүзеге асырылады. Білім алушыларды 1 сыныпқа мектепке қабылдау және білім беру ұйымдарының арасында мектептен мектепке ауыстыру үшін ата – аналардың ЭЦҚ қолданып egov.kz порталы арқылы жүзеге асырылады.

10 сыныпқа білім алушыларды қабылдау қағаз жүзінде жүзеге асырылады. 1 және 10 сыныптарды мектепке қабылдау 31 тамызға дейін жүргізіледі. Мектептен мектепке ауыстыру баланың ата – анасының немесе заңды өкілінің өтініші негізінде жыл бойы жүзеге асырылады.

5 Оқу – әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1. Білім беру ұйымының басшысының бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі

Білім білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып оқу – жұмыс жоспары құрылды. Мектептің оқу жоспары білім беруге бағытталған міндеттер мен мақсаттар жүзеге асыруда нормативті-құқықтық база негізінде жасалынды. Оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде құрылды.

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен сәйкес жыл сайын келісіледі.

2024-2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылында білім білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып оқу – жұмыс жоспары құрылды. 2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №

348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылуда. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынатын құжаттар:

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістермен 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы) **(1-4 сыныптар үшін)**
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (өзгерістермен 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы); **(5-11 сыныптар үшін)**
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

2024-2025 оқу жылындағы білім беру үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.
- 1-3-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін бөліп оқыту жалғасады, 4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пән ретінде оқытылады.
- 3 сыныпта «Жаратылыстану» пәні 1 сағаттық оқуға ауыстырылды, 4 сыныптарда 2 сағатпен оқыту жалғастырылады.
- Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді.
- «Цифрлық сауаттылық» 1 сыныпта - 0,5 сағат, II жартыжылдықтан бастап оқытылады.

- Білім беру ұйымдарында технология бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Барлық 5-11 сыныптар сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәнінде ұлдар мен қыздарға бөлінеді.

- ✓ Сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі);
 - 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады.
- Мектебімізде бастауыш сыныпта 4А сыныбы – 20 оқушы шетел тілі (ағылшын тілі) және цифрлық сауаттылық пәндері бойынша топтарға бөлініп оқытылады.

5-11 сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі);
 - 2) көркем еңбек;
 - 3) информатика пәні бойынша жүзеге асырылады.
- Мектебімізде аталған пәндер бойынша 5 А сыныбы – 28 оқушымен топтарға бөлінеді.

2024-2025 оқу жылында **вариативті компонент** сабақтары бастауыш сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға арналған вариативтік компоненттен сағаттар берілген. Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың тақырыбын анықтау кезінде білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және білім беру ұйымы қызметінің бағыты ескеріледі.

	1А	2А	2Б	3А	4А	апталық	жылдық
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	1	6	203
«Көркем жазу» әліппе	1					1	33
«Шешендік өнер» әдебиеттік оқу		1				1	34
«Логика әлемі» математика		1				1	34
«Математика күнделікті өмірде» математика				1		1	34
«Логика және математика» математика					1	1	34
«Занимательная математика» математика			1			1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	1	6	203

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінеді. Курстың мақсаты: білім алушылардың өмірдегі орнын анықтауда маңызды болатын және қоғамдағы өзара қарым-қатынастардың көптеген мәселелерін шешуде дұрыс бағдар беретін әмбебап дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

	5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	апталық	жылдық
Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5,5	187
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5,5	187

10-11 сыныптарда вариативті компонентті анықтау кезінде білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және білім беру ұйымы қызметінің бағыты ескеріледі. Сағаттар «Жаһандық құзыреттілік» курсы және элективті курс оқуға бөлінеді. Білім алушылардың жаратылыстану, техникалық, инженерлік ғылымдар мен математикаға деген қызығушылығын арттыру мақсатында ауызша, жазбаша, бастапқы және қосалқы дереккөздерден алынған мәліметтерді жинақтап, оларды іріктеп қорытындылауға машықтандырады. «Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
	10А	11А	Апталық	Жылдық
Жаһандық құзыреттілік	1	1	2	68
Элективті курстар	2	2	4	136
«Әскери қызмет негіздері»	1	-	1	34
«Физика және техника»	1	-	1	34

«Эксперименталды физика»	-	1	1	34
«Биологиялық модульдер және қолданбалы есептер»	-	1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі	3	3	6	204

Оқу жұмыс жоспары-2024-2025.pdf

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығының 71-76 тармақтары негізінде құрылып бекітіледі. Кестедегі сабақтар саны кәсіподақ ұйымының басшысымен қаралып, ата-аналар комитетімен келісіледі. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс бар. Үзілістерді таза ауаны барынша көп пайдаланып, қозғалыс ойындарымен өткізіледі. Ауысымдар арасында ылғалды жинау және желдету үшін ұзақтығы кемінде 40 минут үзіліс көзделген.

Оқу сабақтарының ұзақтығы және үзіліс кестесі 2024-2025.pdf

Сабақ кестесі-2024-2025.pdf

Вариативтік компонент сабақтарының кестесі 2024-2025pdf

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы); ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарының инварианттық компоненттегі пәндері бойынша 1-11 сыныптарға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар «kundelik.kz» электронды журналына енгізілген.

Барлық күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде құрылған. Пән мұғалімдеріне күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптарға қатысты ұсыныстар пән бірлестігінің отырыстарында беріліп, талқыланды және бірлестік басшыларымен келісілді. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес

тамыз айында тексеріліп, бекітілді. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың түсіндірме жазбасы, БЖБ және ТЖБ өткізу мерзімдері бекітілген кестеге сай келеді. Оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріледі. Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2024-2025

Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының жүзеге асыруды бақылау «bilimclass.kz» электронды журналына күнделікті мониторинг жасау арқылы жүзеге асады. Оқу бағдарламасының орындалуы «үздік» және «жақсы» оқитын оқушылар саны арқылы көруге болады:

Оқу жылы	«Үздік» оқушылар			«Жақсы» оқитын оқушылар		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2024-2025	15	26	1	28	57	7

Мониторинг көрсеткендей үздік және жақсы оқитын білім алушылар саны 10-11 сыныптарда азаяды, бұл 9 сыныптан кейін көп оқушылардың арнайы білім беру орындарына оқуға түсуімен тығыз байланысты.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы негізінде 1 сыныптар бағаланбады.

Көрсеткіштерді салыстыра отырып білім сапасының көрсеткіштері жыл сайын жоғарылайтыны көрінуде.

Мектептің білім сапасының көрсеткіші:

Оқу жылы	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2022-2023	58,9%	100%
2023-2024	62,9%	100%
2024-2025	65,3%	100%

Бастауыш сыныптардың пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Пән атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Қазақ тілі	69	65,8	71
Әдебиеттік оқу	72	78	88
математика	77	69,6	73
Орыс тілі	71	63	65
Ағылшын тілі	79	74	76
Жаратылыстану	92	69	91
Дүниетану	96	79,8	98

5-11 сыныптардың пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Пән атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Алгебра	59	66	75
Ағылшын тілі	72	65	74
Биология	69	68	73
География	71	75	78
Геометрия	63	68	75
Дүниежүзі тарихы	73	79	79
Жаратылыстану	90	84	93
Информатика	81	73	81
Қазақ тілі	64	74	72
Қазақ әдебиеті	67	73	74
Қазақ тілі мен әдебиеті	72	72	72
Қазақстан тарихы	71	71	79
Құқық негіздері	69	73	84
Математика	78	84	83
Орыс тілі	81	75	72
Орыс әдебиеті	84	80	77
Орыс тілі мен әдебиеті	67	67	70
Физика	67	79	92
Химия	62	79	70

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі орта және орта білім беру деңгейіндегі оқу жұмыс жоспарының білім беру бағдарламалары толық көлемде жүзеге асырылады.

3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Тәрбие бағыты бойынша білім алушылардың субъективті жаңа білім меңгеруі арқылы ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті және жалпы адамзаттық құндылықтарды іске асыру мақсатында Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары және оны іске асыру жоспары бойынша жұмыс атқарылды. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің

ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2-қосымшасы бойынша

Бағдарламаның мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиел

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын

болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары

мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым

түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;

мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;

дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;

отбасының құндылығын түсіну;

тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;

қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Бастауыш мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;

өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;

басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу; бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;

тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Бастауыш мектеп түлегі:

шындықты айту;

достыққа адал болу;

жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;

өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;

заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Бастауыш мектеп түлегі:

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық

ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген

немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;

кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының

құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Бастауыш мектеп түлегі:

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;

өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;

отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;

нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол

жеткізуге ұмтылу;

өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Бастауыш мектеп түлегі:

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде

қорытынды жасай алу;

жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде

қолдана алу;

инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа

да технологиялық дағдыларды меңгеру;

жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;

өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

- «**Апта дәйексөздері**» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

- «**Қауіпсіздік сабағы**» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

- «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

- «**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

- «**Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

- «**Күй күмбірі**» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

Алдын алу шаралары

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

Жобалар

Балалар кітапханасы

Қамқор

Еңбегі адал – жас өрен

Шабыт

Ұшқыр ой алаңы

Smart bala

жобалары ұсынылады

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ:

ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы [Тәрбие жұмысының жоспары.pdf](#)

2023-2024 оқу жылы [Тәрбие жұмысының жоспары.pdf](#)

2024-2025 оқу жылы [Тәрбие жұмысының жоспары.pdf](#)

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ ☐ ☐ 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары ☐ ☐ 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар ☐ ☐ Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл ☐ ☐ Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл	
1	Ұлттық мүдде тәрбиесінің бағыты бойынша «Мектебім – Мейірім мекені» білім күні салтанатты іс-шаралар сынып сағаттарын өткізу «Мектеп–мейірбандық мекені» Классный час: «Школа -территория доброты»
2	Әр дүйсенбі күні жиын кезінде ҚР әнұранын орындау Исполнение гимна на линейке по понедельникам Таңғы жаттығу Утренняя зарядка
3	Талап тәрбие бағыты бойынша «Денсаулық – зор байлық» атты апталығын өткізу. «Тоғыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Сергіту сәті ЧЕЛЛЕНДЖ «Сергіту сәті» (Негізгі мақсат – білім алушыларға салауатты өмір салтын дәріптеу, спортқа тарту) ЧЕЛЛЕНДЖ физкультминутка Цель: пропаганда здорового образа жизни

5	Балалар жарақатының алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы бойынша «Мектептегі тәртіп ережелері», «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Жол жүру ережесін білу-бәріне міндет» Жолда жүру ережелері 1- 11сыныптар үшін акция ұйымдастыру. Мероприятия в рамках акции «Безопасная школьная среда», по профилактике детского травматизма «Знаешь ли ты правила дорожного движения» 1-11 классы организация акции
6	«Қожа Ахмет Ясауидің хәл хикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) 9-10 сыныптар арасында іс-шаралар өткізу. <i>«Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)</i>
7	5-қыркүйек күні Республикасы Халықтарының Тілдер күні «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету ашық тәрбие сабағы. «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» 5 сентября - День языков народов РК «Международный язык великой степи» – открытый образовательный урок, демонстрирующий передовые методы преподавания государственного языка. «Воспевание национального достояния казахского языка» 1-11 классы.
8	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) «Мектепке жол!» акциясы Создание группы волонтеры в рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», «Дорога в школу» акция
9	Отбасы күніне арналған іс-шаралар («Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы бойынша «Отбасысының өз ортасының абыройын асыру» аясында отбасылық күнің өткізу. «Отбасым-бақыт мекенім» «Отбасы - тәрбиенің басты ұясы» «Отан отбасынан басталады» Провести мероприятия посвященные Дню Семьи (реализация проекта «9 мероприятияна 9месяцев»)на тему «Отбасысының өз ортасының абыройын асыру» «Моя семья» «Я и моя семья» «Семья, семейные ценности»

9	Ұлттық мүдде тәрбиесі бағыты бойынша Абайдың рухани –адамгершілік мұрасы –оқушылардың патриоттық және адамзаттық тәрбиесінің негізінде В рамках проекта «Ұлттық мүдде» духовно–нравственное наследие Абая –основан патриотического и гражданского воспитания учащихся
10	Талап тәрбиесі бағыты бойынша «Дұрыс тамақтану мәдениетін түсіндіру» <i>1-11 сынып арасында әңгіме өткізу.</i> «Дұрыс тамақтану» «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі «Дұрыс тамақтанудың адам деңсаулығы үшін маңызы»

4.

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ҚАЗАН АЙЫ 1октября День пожилых людей 5 октября –День Учителя 25октября–День Республики 145-летие со дня рождения казахского писателя,общественного деятеля,заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева 165-летие со дня рождения славного сына Алаша,одного из выдающихся казахских акынов,этнографа,мыслителяи ученого Машхура-Жусупа Копеева 145-летие со дня рождения казахского писателя,общественного деятеля,заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева 165-летие со дня рождения славного сына Алаша,одного из выдающихся казахских акынов,этнографа,мыслителяи ученого Машхура-Жусупа Копеева 165-летие со дня рождения поэта,писателя,философа,историка и композитора Шакарима Кудайбердиева 135-летиевыдающегосяказахскогописателя, драматурга,публициста,одногоизоснователейказахской Литературы Жусупбека Аймауытова 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш,поэта,яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта,писателя начала 20 века,мыслителя,демократа Султанмахмута Торайгырова 130-летие со дня рождения поэта,писателя,видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина	
1	Ұлттық мүдде тәрбиесі бағыты бойынша «Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы» жобасы) 1-11 сыныптар арасында кітап оқу акциясын өткізу #Bilim_quni хэштегі В рамках проекта («Детская библиотека» « Ұлттық мүдде тәрбиесі» среди учащихся 1-11 классов (Одна семья –одна книга)» провести акцию #Bilim_quni хэштегі

2	1-сынып оқушылардың өміріне жағымды бейімделу Сіз нағыз доссыз ба ? Орта буынға бейімделу кезеңінде 5 сынып оқушыларының жағымды бейімделуіне жағдай жасау Буллинг және кибербуллингтің алдын алу Жасөспірімдер мен балалардың арасында буллинг және кибербуллингтің алдын алу
3	Ко Дню пожилых: «Қариясы бар үйдің – қазынасы бар» воспитывать доброту, доброжелательность Қарттар күніне орай, мейірбандық, мейірімділік таныту барысында «Қариясы бар үйдің-қазынасы бар» іс-шаралары «Қарттарым асыл қазынам» «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» «Қариясы бар үйдің – қазынасы бар»
4	Ұстаздар күніне орай «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» «Оқуға құштар мектеп» жобасында іс-шара өткізу. Ко Дню учителя: <i>в рамках проекта «Читающая школа» (Учитель! Передименем твоим)»</i> провести мероприятия. Мұғалімдер күніне арналған мектептердегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублёр күні» күнін өткізу. Правила проведения дня самоуправления обучающихся в школе «День дублёра», посвященного Дню Учителя
5	Ұлттық мүдде тәрбиесі бойынша Абайдың рухани – адамгершілік мұрасы – оқушылардың патриоттық және адамзаттық тәрбиесінің негізінде В рамках проекта «Ұлттық мүдде» духовно–нравственное наследие Абая – основан патриотического и гражданского воспитания учащихся
6	Талап тәрбие бойынша технологиялық және цифырлық, дағдырларды ілгерлету аясында «Менің бизнес идеяларым» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша 9-11 сыныптар арасында бизнес жоспарын қорғау. В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» в воспитание стремлении среди учащихся 9-11 классов технологическое и цифровое развитие по требованию на тему «Мои бизнес-идеи» провести проект
7	«Тогыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Әнұран орындау Мақсаты: <i>білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету</i> <i>способствованию формированию чувства патриотизма и гражданственности среди обучающихся</i> Әнұран орындау Цель: повлиять на формирование патриотизма и гражданского чувства у студентов. содействие формированию чувства патриотизма и гражданственности у студентов

8	Ұлттық мүдде тәрбие бойынша Ұлттық мәдениетті дәріптеу «Елінің тарихын құрметтейді тақырыбында 25 қазан -Қазақстан Республикасы күніне орай іс-шара өткізу «Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)
9	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға "Қамқоршылық күні» Развитие форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - "День опеки" (пропагандистские мероприятия при развитии семейных форм устройства ребенка)
10	Талап тәрбие бойынша «Қоғамға қызмет ет» Волонтерлік қозғалыс, қайырымдылық акциялары, әлеуметтік бағдарланған флешмобтар мен челленджер өткізу
11	Білім беру ұйымдарындағы Медиация қызметінің жұмысы Внедрение в организациях образования служб примирения (медиации)

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ ➤ ☐ 15 қараша - Ұлттық валюта күні ➤ ☐ Күзгі демалыс	
1	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Бабалар салған ізімен...» республикалық айтыс ұйымдастыру («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)
2	1.Буллинг және кибербуллингтің алдын алу 2.Ұлдар мен Қыздар екі дүние 3.Қызға нәзіктік , ұлға батылдық 4.Стресспен күресу әдістері
3	Білім беру ұйымдарындағы Медиация қызметінің жұмысы Внедрение в организациях образования служб примирения (медиации)
4	«Тоғыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Асық атуату ЧЕЛЛЕНДЖІ – ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу. Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау ЧЕЛЛЕНДЖ асық ату – популяризация национальных игр и традиций Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр
5	«СПИД-пен күрес күні», 24-қараша- Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні» День борьбы со СПИДом, " 21 ноября - Всемирный день борьбы с туберкулезом» «Зиянды заттардан аулақ бол!» сурет салу 1-4 сыныптар

	«Біз спид-ке қарсымыз!» 5-8 сыныптар «Спид-ғасыр індеті» 9-11 сыныптар
6	«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».
7	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ» ➤ □16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы	
1	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
2	«Шығарма жазу» Мақсаты: Білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу
3	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Жасай бер, Қазастаным» 1-4 сыныптар «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» 5-8 сынып «Тәуелсіздік тарихы» 9-11 сыныптар («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)
4	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)
5	«Ұланымыз ұлы елдің», «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар ұйымының қатарына салтанатты қабылдау «Герой мирного дня»
6	«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».
7	Жаңа Жылдық іс-шаралар, жасыл шырша, ертеңгіліктер 1-4 сыныптар «Төрлет, бізге Жаңа жыл!» 5-8 сыныптар «Жаңа жыл жаршысы» 9-11 сыныптар «Жаңа жыл, жаңа тарих» Организация и проведение новогодних праздников

8	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
9	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы ➤ ☐ <i>Қысқы демалыс</i>	
1	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Туған өлке ақындарының шығармалары, Ерейментау өңірінде туған ақын-жазушылар («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
2	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)
3	«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».
4	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Отбасылық таланттар» тақырыпты әр сынып өздері дайындайды («Ата-аналар мектебі» жобасы 1-11 сыныптар 1-4 сыныптар «Мен және менің ата-анам» 5-8 сыныптар «Жұлдыздар жарқырайды» 9-11 сыныптар «Жұлдызды отбасы»
5	«Тоғыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: «Қазақ есебі» ЧЕЛЛЕНДЖІ Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету ЧЕЛЛЕНДЖ «Қазақ есебі» Цель: Способствование развитию критического и креативного мышления у обучающихся
6	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)

7	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Туған өлке ақындарының шығармалары, Ерейментау өңірінде туған ақын-жазушылар («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
---	---

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ	
1	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» сайыс («Балалар кітапханасы» жобасы)
2	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» Сыныптан тыс іс-шараның
3	Мен бірінші сынып оқушысымын Қауіпсіз балалық шақ Ұлдар мен Қыздар екі дүние Өмірге «ия» деп айт Мамандық таңдаудағы ата-ананың рөлі
4	«Ар-Ұят» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мектептегі мінез құлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)
5	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)
6	«Тогыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Оқуға құштар мектеп ЧЕЛЛЕНДЖІ Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту «Оқуға құштар мектеп» ЧЕЛЛЕНДЖ Цель: формирование и повышение уровня культуры чтения среди обучающихся
7	Афганистаннан әскерлердің шығарылуына орай іс-шаралар 10-11 сыныптаптар «Афганистаннан әскерлері туралы танымдық ақпарат»
8	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)

9	«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».
---	--

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы ➤ ☐ 1 наурыз – Алғыс айту күні ➤ ☐ 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні ➤ ☐ 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы ➤ ☐ 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні	
1	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Үміт сәулесі» акция Сыныптан тыс іс-шара («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)
2	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мың алғыс, ...» Сыныптан тыс іс-шара («Балалар кітапханасы» жобасы)
3	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша 1-4 сыныптар «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» 5-8 «Аялаймыз ананы» 9-11 «Әлем сұлулығы өзіңізде....» («Ата-аналар мектебі» жобасы)
4	Наурыз мейрамына орай іс-шаралар Домбырашылар ЧЕЛЛЕНДЖІ «Әз, Наурыз» мерекелік іс шара 1-11 сыныптар Мероприятия в рамках Наурыз Мейрамы
5	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
6	«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы ➤ ☐ 12 сәуір - Ғылым күні	
---	--

1	«Ар-Ұят» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Достық – көмекпен» 5-11 сыныптар «Сіз деген –әдеп, Біз деген-көмек» 1-4 сыныптар Сынып сағаты мықты)(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)
2	Танымдық қабілетін қалыптастыру Менің отбасым Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын Өмірге «ия» деп айт Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз
3	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қоқысты қайта өңдеу процесі» 5-11 сыныптар «Екінші өмір сыйла » 1-4 сыныптар («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
4	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
5	«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».
Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ ➤ ☐ 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні ➤ ☐ 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні ➤ ☐ 9 мамыр-Жеңіс күні ➤ ☐ 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні ➤ ☐ Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл	
1	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» 9-11 сыныптар «Болашаққа-жарық жол!» 5-8 сыныптар («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
2	Стресспен күресу әдістері Қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар

3	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Ұстазға алғыс» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
4	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша Сынып сағаттары «Менің гүлзарым» 1-4 сынып «Мен өсірген әдемілік» 5-11 сыныптар («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)
5	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» Сынып сағаттары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
6	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Адамдық борыш ар үшін» айлық («Оқуға құштар мектеп» жобасы)
7	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Халықаралық отбасы күні«Денсаулық FEST» («Ұлттық мектеп лигасы»)
8	Қазақстан Халықтарының бірлігі күніне іс-шаралар сынып сағаттары «Бірыс алды-ынтымақ» 1-4 сынып «Бірлігіміз жарасқан » 5-9 сынып «Татулық-бірлік юелгісі» 10-11 сыныптар
9	Балаларды қорғау күніне іс-шаралар «Балалық-Балдаурен » сыныптан тыс іс –шара 1-4 сыныптар үшін
10	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
11	«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».

Біртұтас тәрбие жұмысы бойынша есептер

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
--------------------	--------------------	--------------------

Қыркүйек айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Қазан айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf қараша айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf желтоқсан айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Қаңтар айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf ақпан айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Наурыз айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Сәуір айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf	Қыркүйек айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Қазан айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Қараша айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Желтоқсан айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Қаңтар айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Ақпан айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Наурыз айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Сәуір айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf Мамыр айының тәрбие жұмысының талдауы.pdf	
--	---	--

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні, қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туған күні

5 Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

Апта дәйексөздері:

1 апта - «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» *Мұзафар Әлімбаев*

2 апта - «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

3 апта - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» *Абай*

4 апта - «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» *Абай*

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видеороликтерін әлеуметтік желілерге жариялау	Сергазы Ж Хожабай С Сайлаухан Б дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнде лікті
---	---	--	---	-------------

2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Сергазы Ж, ата-аналар, сынып жетекшілер	Күнде лікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (1-4, 5-7 сынып оқушылары)	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Сергазы Ж, , сынып жетекшілер	Күнде лікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнде лікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, Кокумбаев К.Е сынып жетекшілер	Аптан ың бірінш і күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында және т.б. орналастырылу.	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы, пән мұғалімдері сынып жетекшілер	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып оқушылары)	Іс-шаралар жоспары, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер ДОІЖО	Айын а бір рет
8	Білім күні. «Мектеп – мейірім мекені!» (1,11 сыныптар)	Салтанатты іс-шара /сынып сағаты	Сергазы Ж сынып жетекшілері	01.09. 2024

			Шамшитова Ш.А	
9	«Менің Отаным-Қазақстан!»	Сынып сағаттары	сынып жетекшілері	02.09.2024
10	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында мектепшілік ата-аналар жиналысы, 1,5 сынып ата-аналарына арналған «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбында ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысының хаттамасы, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	1 апта
10	6-11 сынып оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шара	Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен іс-шара	Мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері, тәрбие орынбасарлары, сынып жетекшілер	Қазанның 1 аптасы
11	«Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз» парасаттылық сағаты	Парасаттылық сағаты	Сынып жетекшілер, тіл мамандары, кітапханашы	6-12 қыркүйек
12	«Абай – дара, Абай – дана» 8-11 сынып оқушыларына арналған оқырмандар сайысы (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде)	Оқырмандар сайысы	Тіл мамандары	6-12 қыркүйек
13	«Қазақтың ұлттық ойындары» спорттық жарыстар	Спорттық жарыстар	Дене шынықтыру мен АӘД пәндерінің мұғалімдері	6-15 қыркүйек
14	«Сен білесің бе?» 5-6 сынып оқушыларына арналған викторина	викторина	Тіл мамандары Тәлімгер	12-13 қыркүйек
15	Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған «Тіл - әр халықтың байлығы» атты кітап	Кітап көрмесі	Мухамеджанова Г	5-15 қыркүйек

	көрмелерін ұйымдастыру			
1 6	Оқушылардың арасында «Ана – тілім ардағым» тақырыбында диктант өткізу (6-7 сыныптар)	Диктант жазу	Тіл мамандары	14-15 қыркүйек
1 7	9-11 сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас турнирлері	Пікірталас турнирі	Кабдышева А	10-15 қыркүйек
1 8	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында челлендж өткізу (1-5 сыныптар)	Челлендж, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие орынбасарлары, сынып жетекшілері	9-13 қыркүйек
1 9	Адал және сатылмайтын еңбек туралы 1-4 сынып оқушыларына арналған суреттер сайысы	Суреттер көрмесі	Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері Байгабыл Т бастауыш сынып жетекшілері	15-25 қыркүйек
2 0	«Мектепке жол!» акциясы	акция	Мектеп әкімшілігі	Тамыз - қыркүйек
2 1	«Отбасым-бақыт мекенім»	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	16.09. 2025

Сынып жетекшіні тағайындау бұйрығы.pdf

Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13067 болып тіркелді.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 34) тармақшасына сәйкес сынып жетекшілік жұмыстары бойынша әдістемелік бірлестік отырыстар бекітілді.

Мектепшілік сынып жетекшілердің әдістемелік отырыстары

ӘБ мақсаты:

1. Сынып жетекшілерінің шәкірттерін тәрбиелеудегі заманауи әдіс-тәсілдерді меңгеруі.
2. Әр сынып жетекшінің қызметі мен педагогикалық шеберлігін дамытуына жағдай туғызу.

3. Заманауи талаптарды ескере отырып тәрбие жұмысын жоспарлау.
4. Ата-аналар жиналысын өткізуде жаңа әдістерді қолдану.

Міндеттері:

Әрбір оқушының тұлғалық дамуына байланысты оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне қарай оңтайлы жағдай жасау.

Сыныптан тыс жұмысқа көптілділік пен ата-аналармен ынтымақтастықтың әртүрлі жұмыс түрлері мен оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту..

Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру арқылы ұлттық мәдени тұлғаны дамыту.

Балалардың денсаулығын нығайту тәсілдерін, десаулық сақтау технологиялары мен әдіст-тәсілдерін тәрбие үдерісінде қолдану.

Әлеуметтік рөлдерді толығымен орындауға қабілетті жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

Тәрбие үдерісінде тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізуде АКТ қолдануды жетілдіру.

Сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

1.Тәрбие жұмысы мен психология бойынша мәселелер бойынша сынып жетекшілерінің теориялық, әдістемелік деңгейін көтеру.

2. Сынып жетекшілерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базасы жайлы ақпараттандыру.

3. Үздік педагогикалық тәжірибені жинақтау, жүйелеу және тарату.

4. Сынып жетекшілерінің заманауи тәрбие беру технологияларымен, формалары мен жұмыс әдіс-тәсілдерімен қамтамасыздандыру.

Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысының жылдық жоспары

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

КММ

Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы

№	Жұмыс мазмұны	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орын дау мерзімі
Ұйымдастыру жұмыстары				
1	1. Өзара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу 2. Білім беру жүйесіндегі Біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалуын жүзеге асыру 3. Сынып сағаттары, сыныптан тыс кештер мен ертеңгіліктердің өтілуіне талдау жасау		Сергазы Ж	Үнемі Үнемі Үнемі Әр тоқсан сайын

	4. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу 5. Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында ұлттық құндылықты дарытып, жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді қолдану 6. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау 7. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету 8. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін тыңдау, бағалау, насихаттау. Арнайы бет, буклет, плакаттар шығару. 9. Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау. 10. Ай сайын бірлестік отырысын өткізу 11. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу			Жыл бойы Жыл бойы Үнемі Уақытында Жыл бойы Үнемі Үнемі Тоқсан Үнемі Үнемі Тоқсан сайын Тоқсан сайын
Тамыз				
2	1.Сыныптың әлеуметтік паспортын дайындау 2.Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау, 2023-2024 оқу жылына сынып жетекшілерді тағайындау 3.Сыныптың тәрбие жұмысы 4.Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шаралар жоспарымен таныстыру. 5.Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан», «Жас қыран» «Абай клубы», «Адал ұрпақ » «дебат»), жұмыс жоспарын бекіту.	Сынып жетекші ӘБ отырысы	Сергазы Ж	тамыз
Қыркүйек				

3	1. «Қауіпсіз мектеп » айлығын өткізу бойынша әдістемелік нұсқау. 2. Мектепте және одан тыс жерлердегі техника қауіпсіздігін сақтау туралы.	Жадынама лар тарату сілтеме	Сергазы Ж	Қыркүйе к
Қазан				
4	1. Мектептегі біртұтас тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі (коуч) 3.Мектеп кітапханашысының жұмыс барысы 3.Сыныптарда қыз балалармен жұмыс ұйымдастырып, жандандыру 4. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшісінің сыныппен жұмысының есебі	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Қазан
Желтоқсан				
5	1. Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстану 2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы. 3. Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы (презентация) 4. 5-8 Сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есебі.	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТІЖО Мектеп психолгі Сынып жетекшілер	желтоқс ан
Қаңтар				
6	1.Сынып жетекшілердің жарты жылдық қорытынды есебін талдау 2. Сынып жетекшілерінің өз білімін көтеру бағытында әдістемелік басылымдарға жазылуын ұйымдастыру «3. Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары.	Сынып жетекшіле рс ӘБ отырысы	Сынып жетекшілер ДТІЖО Канафина Г.Ж	қаңтар
Наурыз				
7	1.Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс барысы	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТІЖО Кабдышева А.К Канафина Г.Ж	наурыз

	2. «Жас Ұлан»балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы 3. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар			
Сәуір				
8	1. «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру» атты сынып жетекшілер онкүндігі: Шығармашылықпен адамгершілікке тәрбиелеу –әлеуметтік педагогикалық проблема – дөңгелек үстел, т.б 2. Сынып жетекшілерінің жыл бойғы жұмысына талдау жасау.	Сынып жетекшілермен байланыс жасау	ДТЖО	Сәуір
Мамыр				
9	1.9 - 11 сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау 2. Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар. 3.Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар 4. Жазғы демалысты ұйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу 7. Жаңа оқу жылына арналған перспективті жұмыс жоспарын талқылау 7. Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы	ДТЖО Сынып жетекшілер	мамыр

Сынып жетекшілері сынып жетекшілік жұмыс саласындағы тәжірибесімен және жетістіктерімен бөлісуге дайын;

Сыныптағы қиындықтар мен проблемалар сынып жұмысы жоспарларына енгізілген. Соның негізінде психологиялық, медициналық және қазіргі оқушылардың білім мен бағыт-бағдар саласындағы білімнің жетіспеушілігі туралы қарастырады.

Сынып жетекшілері әртүрлі кәсіби мәселелерді шешу жолдарын іздестіретіндіктен жемісті және табысты жұмыс істеуге қызығушылық танытады.

Тамыз айының соңында сыныптардың тәрбие жұмысының жоспарын тексеру тәрбие жұмысының жоспарын дайындау жұмыстары ұйымдастырылады.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарлама» негізінде құрылды.

Осы бағыттар бойынша нұсқаулықтарға сүйене отырып, сынып жетекшілер барлық құндылықтар жүйелі жоспарлар құрды. Оқушының жас ерекшеліктеріне қарай бастауыш сынып, орта буын, жоғары жетекшілер бірлесе жұмыс істеді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша сынып сағаттары

Сынып жетекшілердің жоспарлары		
2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
<u>2 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>1 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>1 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
<u>1 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>2 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>2 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
<u>3 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>3 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>2 "Б" сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
<u>4 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>4 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>3 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
<u>5 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>5 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>3 "Б" сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
<u>7 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>6 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>4 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
<u>9 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>7 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>4 "Б" сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
	<u>8 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>5 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
	<u>9 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>6 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
	<u>10 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>	<u>7 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>

		<u>8 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
		<u>8" Б" сыныптың тәрбие жұмысның жоспары.pdf</u>
		<u>9 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf</u>
		<u>9 "Б" сыныптың тәрбие жұмысның жоспары.pdf</u>
		<u>10 сыныптың тәрбие жұмысынң жоспары.pdf</u>
		<u>11 сыныптың тәрбие жұмысынң жоспары.pdf</u>

Қыркүйек	
1	«Мектеп– мейірбандық мекені» «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.
2	«Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесі
	Ұлттық мүдде бағыты бойынша Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.
3	Ұлттық мүдде бағыты бойынша <i>Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл</i>
4	Ар – ұят мүддесі бағыты бойынша «Отбасым-бақыт мекенім»
5	Ұлттық мүдде бағыты бойынша «Ауылымыздың экологиялық болашығы»
6	Ұлттық мүдде бағыты бойынша <i>« Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл»</i>
7	Ар – ұят мүддесі бағыты бойынша «Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» <i>оқушылардың тәртібі, оқушылардың мектеп формасын сақтауы, сыртқы келбетіне қойылатын бірыңғай талаптардың орындалуы</i>
Қазан	
	Ар – ұят мүддесі бойынша «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» Ұлттық мүдде бойынша Оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу маусатында түсіндіру жұмыстары
	Ұлттық мүдде бойынша ЖЖЕ:Қозғалысты реттеу нысандары.
	Қазақстан Республикам менің
	Ар – ұят мүддесі бойынша

	10 қазан - Мүгедектер күніне орай «Адамға қуаныш сыйла» "Қамқоршылық күні»
	Ұлттық мүдде бойынша «Туған өлкемнің кереметтері»
	Ар-ұят мүддесі бағыты «Отбасылық дәстүрлер»
	Талап мүддесі бойынша «Табысты хобби»
	Ар-ұят мүддесі бағыты «Қоғамға қызмет ет»
	Ұлттық мүдде бойынша « Шәкерім Құдайбердіұлы-165»
Қараша	
	Талап мүддесі бойынша Жол белгілері.ЖЖЕ
	Ұлттық мүдде бойынша 15 қараша - Ұлттық валюта күні
	«Тогыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Ұлттық мүдде бойынша Асық ату ЧЕЛЛЕНДЖІ – ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу. Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау
	Талап мүддесі бойынша «СПИД-пен күрес күні», 21-қараша- Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні»
	Ар –ұят мүддесі бойынша Буллингтің зардабы мен жазасы
	Ар –ұят мүддесі бойынша Жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу жолдары
Желтоқсан	
	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша мектепшілік мемлекеттік мерекелерге қатысу
	Ұлттық мүдде бойынша «Менің балалық шағымның аспаны.Елбасы жолы»
	Талап мүддесі бойынша Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.
	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)
	Талап мүддесі бойынша «Қоғамдық орындарындағы этикет ережелері»

	Талап мүддесі бойынша Тұмауды алдын алу шаралары
	Жаңа Жылдық іс-шаралар
Қаңтар	
	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша мектепшілік :Туған өлке ақындарының шығармалары, Ерейментау өңірінде туған ақын-жазушылар («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мен оқыған бір кітап» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)
	Ұлттық мүдде бойынша «Өз құқығыңды білесіңбе?»
	Талап мүддесі бойынша Суицид себептері және оны алдын алу
	Ұлттық мүдде бойынша Экологиялық қозғалыс болашаққа жасалған қамқорлық
	Әлеуметтік желілердің қолдану және жеке бас қауіпсіздігін сақтау
	Ар-ұят мүддесі бойынша «Сыбайлас жемқорлықсыз әлем»
Ақпан	
	Талап мүдде бойынша «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»
	Ұлттық мүдде бойынша «Қазақ даласының ұлы тұлғалары»
	Ұлттық мүдде бойынша «Мектептегі мінезқұлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)
	Ұлттық мүдде бойынша Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.
Наурыз	
	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)
	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мың алғыс, ...»
	«Әлемдә тербеген-әйелдер»
	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша Жасөспірімнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері
	Ұлттық мүдде бойынша Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамарға берілетін алғашқы медициналық көмек.
	Қош келдің өз-Наурыз! Домбырашылар ЧЕЛЛЕНДЖІ өткізу
Сәуір	
	«Ар-Ұят» тәрбиесі құндылықтары бойынша

	«Достық – көмекпен мықты»(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)
	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
	Ұлттық мүдде бойынша Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.
	Ұлттық мүдде бойынша Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.
Мамыр	
	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» Ұлттық мүдде бойынша ЖЖЕ:қорытынды сабақ («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
	Буллинг түрлері мен жазасы
	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Ұстазға алғыс» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)
	«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Менің гүлзарым» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)
	«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)

Сонымен қатар, сынып жетекшілер оқушылармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырып, түсіндірме жұмыстарын жүргізеді. Алдын алу шаралары бойынша нұсқаулықтармен таныстырып, түсіндірме жұмыстар жүргізеді. Әр сынып жетекшіде қауіпсіздік дәптері мен бақылау дәптерлері бар.

Ұсыныстар: сынып сағаттарын өткізу барысында жаңашыл технологияларды енгізуді жалғастыру, білім берудің жаңашылдығын арттыру

Өз тәжірибелерін тарату бойынша мына сынып жетекшілер қабілетті.

Дүйсенбаев М.Т, Хуат А, Кункенова Г.А Альмагамбетова С.Ж.

Дүйсенбаева Л.Б

Проблемалық өріс:

- Сынып жетекшілердің әдістемелік журналдарға жұмыстарының жіберуілуінің \ әлсіздігі.

Кемшіліктерді жөнудің жолдары.

-ғылыми, әдістемелік, инновациялық, эксперименттік және педагогикалық қызметке белсендірек қатысу.

-инновациялық іс-әрекетті талдау алты көрсеткіш бойынша жүргізіледі: тиімділік, өзектілік, дифференциалдылық, итеративтілік, жайлылық, реттілік, сынып пен сабақтан тыс жұмыстардың байланысы.

Мамандықтар әлемі атты сырттай байқауда «Менің жобам, менің бизнесім» тақырыбында 11 сынып оқушы Жантуарова М облыстық кезеңде 1 орын алса, республикалық кезеңде 2 орынға ие болды.

Біртұтас тәрбие жұмысы бойынша жетістіктер

Тәрбие жұмысы бойынша жетістіктер.pdf

№	Сайыстар атауы	қатысушы	жетекшісі
1	«Адал ұрпақ» еріктілер клубы бойынша сайыс 2 орын	Болашақ тобы	Канафина Г
2	«Тіл мен тарих тамырлас» 3 орын	Жеңісбек Баянды	Шамшитова Ш
3	Аудандық Музейлер байқауы 3 орын	Олжабай ЖОББМ	Канафина Г
4	Үздік экскурсия жетекшісі Облыстық байқау Алғыс хат	Канафина Г	Канафина Г
5	Рухани жаңғыру сертификат	Канафина Г	Канафина Г
6	Аудандық суреттер байқауы 1 орын Диплом	Байтуарова Ш	Умурзакова Г.Ж
7	«Жұлдыз-ай» аудандық байқау 2 орығ	Бурлаченко В	Шамшитова Ш
8	Абай клубы бойынша Абай оқулары сертификат	Бердімұрат Ш	Дүйсенбаев М
9	Ұлы даланың жеті қыры Аудандық көрме байқауы 1 орын	Балтабаев Н	Байгабыл Т
10	«Достық бесігі» мадақтама	Олжабай ОМ	Байгабыл Т
11	Ұлы даланың жеті қыры «Тарих әзәмен» көрме 3 орын	Олжабай ЖОББМ	Байгабыл Т

12	Облыстық алғыс хат «Мамандықтар әлемін ашамыз»	Смаилова С.К	Смаилова С.К
13	Отбасылық құндылықтар тренинг Сертификат	Рақыш Қ	Рақыш Қ
14	«Мамандықтар әлемін ашамыз» Республикалық 2 орын	Жантуарова М	Смаилова С
15	«Мамандықтар әлемін ашамыз» облыстық 1 орын	Жантуарова М	Смаилова С
16	Отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қалыптастыру бойынша Алғыс хат. Облыстық	Смаилова С.К	Смаилова С.К
17	Дебат-пікірсайысы Аудандық 1 орын	Дарын тобы	Хауай Р
18	Дебат-пікірсайысы Аудандық 2 орын	Дарын тобы	Кабдышева А
19			
20	«Табиғат-тіршілік көзі» Облыстық Экологиялық олимпиада Сертификат	Жеңісбек Баянды	Дүйсенбаева Л.Б
21	«Табиғат-тіршілік көзі» Облыстық Экологиялық олимпиада Сертификат	Болат Айдина	Асылбек А
22	«Табиғатты аяла» облыстық жас өлкетанушылар экологтар форумы Сертификат	География пәнінің мұғалімі Ажыхан Е	
23	«Табиғатты аяла» облыстық жас өлкетанушылар экологтар форумы Сертификат	Акишева А	Ажыхан Е
24	«Өскелең ұрпақ бойына патриоттық сананы қалыптастыру» облыстық семинарда баяндамашы	Тарих пәнінің мұғалімі Бейсенова Ж.Н	
25	«Экологиялық білім беру және тәрбиелеу» үздік әдістемелік әзірleme облыстық конкурс 3 орын	Бастауыш сынып мұғалімі Умурзакова Г.К	
26	«Ұлы даланың жеті қыры» аудандық көрме байқауы макет жасау бойынша 1 орын	Балтабай Н.С.	Байгабыл Т

27	Мектеп оқушылары арасында «Аяулы анашым» атты республикалық байқауға қатысып сурет номинациясы бойынша 1 орын	Роман Станислав 4 сынып	Кункенова Г.А
28	Мектеп оқушылары арасында «Аяулы анашым» атты республикалық байқауға қатысып эссе номинациясы бойынша 3 орын	Валтер И 4 сынып	Кункенова Г.А
29	Мектеп оқушылары арасында «Аяулы анашым» атты республикалық байқауға қатысып қолөнер номинациясы бойынша 1 орын	Димитрюк А 4 сынып	Кункенова Г.А
	Кемел өнер-білім орталығы «Көктем нұры» атты республикалық сурет байқауы 1 орын	Таранова К 4 сынып	Кункенова Г.А
30	Аудандық дебат турнирде 1 орын	Жалын А Бапар А	Хауай Р
31	«Балғын балалар біздің болашағымыз» аудандық дебат турнирі 3 орын	Нұрлыбек А	Хауай Р
32	Бұйратау мемлекеттік ұлттық табиғи паркі. «Эко белгілер» тақырыбы ең үздік плакат 1 орын	Семейқызы Н	Умурзакова Г.Ж
33	Бұйратау мемлекеттік ұлттық табиғи паркі. «Саябақтар шеруі» Алғыс хат	2 сынып оқушылары	Умурзакова Г.Ж
34	Терроризмге қарсымыз атты плакаттар байқауы 1 орын	Рахат Ш	Шамшитова Ш.А
35	Терроризмге қарсымыз атты плакаттар байқауы 2 орын	Байжан Е	Шамшитова Ш.А
36	Сынып сағаты «Біз терроризмге қарсымыз» 3 орын	10 сынып	Табиғатқызы Т
37	Облыстық «Уақыт – байланыстырушы желі» музейлер байқауы «туған өлкенің кейіпкері» 3 орын	Жеңісбек Б	Канафина Г.Ж

38	Облыстық «Уақыт – байланыстырушы желі» музейлер байқауы «Музейдің үздік бейнеэкскурсоводы» 2 орын	Арғынбек А	Канафина Г.Ж
39	Облыстық «Уақыт – байланыстырушы желі» музейлер байқауына жеңімпаздарды дайындаған үшін Алғыс хат	Тарих пәнінің мұғалімі Канафина Г.Ж	Канафина Г.Д
40	«Ауылдың гүлденуі- Қазақстанның гүлденуі» аудандық суреттер байқауы 2орын	Белан Э	Кункеова Г.А
41	«Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері» аудандық семинар «Экология және біз» 3 орын	Нұрлыбек А	Щамшитова Ш
42	«Табиғатты аяла» облыстық жас өлкетанушылар экологтар форумы зссе жазу	Мейрам Г	Табиғатқызы Т
43	«Жылылық күннің көзінде, тәрбие әже сөзінде» аудандық онлайн сайыс ұлттық тәрбиені өскелең ұрпаққа ұғындыру 3 орын	Канафина Н.С	Кункенова М.Н
44	«Білім кз» танымдық сайты «Үздік бастауыш оқушысы» 2 орын	Алтынбек Е	Дүйсенбаев М.Т
45	«Рухани жаңғыру» аясында өткізген «Оқушы табысы-мұғалімнің жетістігі» облыстық конкурс 3 орын	Химия пәнінің мұғалімі Дүйсенбаева Л	
46	«Үздік экскурсия» жобасы 3 орын Облыстық кезең	Жантуарова Дария	Мухитова Н.Б

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» педагог қызметкерлердің бірыңғай республикалық тамыз кеңесінің ұсыныстары (25 тамыз 2023 хаттамасы), «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығы, сондай-ақ Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 15

тамыздағы Ғылыми-әдістемелік Кеңесі отырысының №4 хаттамасы негізінде ата-аналарды қолдау орталығы құрылды
Жаңа оқу жылынан бастап мектебімізде Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы жұмыс істейді.

Орталықтың мақсаты отбасын нығайтуға, отбасы мен халық тәрбиесінің байланысы. Ата-аналар қауымы, мен мектептің педагогикалық ұжымының қызметкерлерінің бірлескен жұмысы

Орталықтың қызметі балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын және психологиялық салауаттылығын ата-ана тәрбиесінің оң мәдениетін арттыру арқылы қамтамасыз етуге көмектесуге арналған.

Баланың қажеттіліктерін, өтініштерін, мінез-құлқын терең түсіну, жеке тұлғаның жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау Ата-аналармен белсенді түрде достық қарым-қатынаста болып, баланың жеке мүддесін және ата-аналардың өзара ынтымақтастығына негіздеу үшін қолдау көрсету.

Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша

Мектеп директоры Назарбекова С.А Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата –аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар жолданды. Сіздерден осы орталықтың ережесіне сәйкес топты анықтап, «Ата-аналарды қолдау» орталығының жұмысын жүзеге асыратын педагогтердің құрамын

құруымыз керек

Бұл құрамға мына төмендегі педагогтар ұсынылады.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы, қызметі
1	Назарбекова Сауле Ануарбековна	Мектеп директоры
2	Смаилова Саягүл Канатовна	ДОІЖО
3	Сергазы Жадыра	ДТІЖО
4	Рақыш Құндыз Негмановна	Психолог-педагог
5	Хуат Армангүл	Бастауыш сынып мұғалімі
6	Асқар Ерғали	Информатика мұғалімі
7	Канафина Гүлнұр Жолдыбековна	Тарих және құқық пәнінің мұғалімі
8	Дүйсенбаева Лира	Биология және химия пәнінің мұғалімі
9	Ажыхан Есенжан	География пәнінің мұғалімі

Арнайы тақырыптық жоспар бекітіліп, сауалнама арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша олардың қажеттіліктерін анықтау,

ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі жұмыс туралы хабардар ету, сабаққа қатысушылардың тізімін жасау;

бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өткізілетін іс-шараларды жария ету.

Кестеге сәйкес сабақ өткізу керек

Сөйлегендер ДООЖО Смаилова С.К бұл орталық ана-аналарға үлкен көмек болады. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болуына жақсы жағдай жасайды.

Дүйсенбаева Л.химия мен биология пәнінің мұғалімі бұл орталықтың жұмысын қолдаймын оқушыға ата-анамен бірлесіп көмек көрсетуге өте ыңғайлы деп ойлаймын.

Ата-аналарды қолдау орталығына ұсынған педагогтар құрамының бәрі ұйымның жұмысын жүзеге асыратынына келісті, қарсы емес екендіктерін білдірді.

Төмендегі ұсынылған педагогтар «Ата-аналарды қолдау» орталығының құрамына тағайындасын.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы, қызметі
1	Назарбекова Сауле Ануарбековна	Мектеп директоры
2	Смаилова Саягүл Канатовна	ДООЖО
3	Сергазы Жадыра	ДТІЖО
4	Рақыш Құндыз Негмановна	Психолог-педагог
5	Хуат Армангүл	Бастауыш сынып мұғалімі
6	Асқар Ерғали	Информатика мұғалімі
7	Канафина Гүлнұр Жолдыбековна	Тарих және құқық пәнінің мұғалімі
8	Дүйсенбаева Лира	Биология және химия пәнінің мұғалімі
9	Ажыхан Есенжан	География пәнінің мұғалімі

Орталықтың сабақ кестесі құрылып, ата-аналарды білім беру ұйымдарында педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулықпен жұмыс жүргізілді

Ай	сілтеме
ақпан	https://www.instagram.com/reel/C5oTFiiNj4A/?igsh=ODJ3YTdjNXB1czc2
наурыз	https://www.instagram.com/reel/C4ODJSQoVuB/?igsh=MWhsMHVpbWxsZmlycA==
Сәуір	https://www.instagram.com/reel/C57hk5fNsUS/?igsh=MXU2MnpicTNldHV3cw==

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту бойынша жұмыстар

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
<u>профилактикалық кеңестің бұйрығы.pdf</u>	<u>профилактикалық кеңестің бұйрығы.pdf</u> <u>кеңес мүшелері.pdf</u>	<u>профилактикалық кеңестің бұйрығы .pdf</u> <u>кеңес мүшелері.pdf</u>

<u>профилактикалық кеңестің жоспары.pdf</u> <u>онкүндіктің есебі.pdf</u> <u>№1 хаттама.pdf</u> <u>№2 хаттама.pdf</u> <u>№3 хаттам.pdf</u> <u>№4 хаттам.pdf</u>	<u>профилактикалық кеңестің отырыс жоспары.pdf</u> <u>құқықбұзушылық туралы анықтама.pdf</u> <u>құқықбұзушылық туралы ақпарат.pdf</u> <u>№1 хаттама .pdf</u> <u>№2 хаттама.pdf</u> <u>№3 хаттама.pdf</u> <u>№4 хаттама.pdf</u> <u>№5 хаттама.pdf</u>	<u>профилактикалық кеңестің отырыс жоспара.pdf</u> <u>№1 хаттама.pdf</u> <u>№2 хаттама.pdf</u>
---	---	--

Мектептің тәрбие жұмысының бағыттары бірі мектепшілік есепке алуды жүргізу және кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтарының алдын алу маңызды болып табылады. Бұл жұмыстың мақсаты мектеп оқушыларының құқық бұзушылыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу, құқықтық тәрбие беру оқушылар, жаман әдеттерден аулақ болу, сондай-ақ зиянды заттарды тұтыну және есірткі заттарының алдын алу. Құқық бұзушылықтың алдын алу кәмелетке толмағандар арасында жарақаттану, ата-аналар мен оқушылардың әдепсіз мінез-құлқы, ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын жандандыру. Алдын алу мәселелерін кешенді шешу негіздерін қалыптастыру мақсатында, олардың қазіргі қоғамдағы әлеуметтік оңалту, оқушылардың ой-өрісін кеңейту оқу жылының басында білім алушылардың құқықтық мәдениеті мәселелері бойынша жоспар әзірленді кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің іс-шаралары. Мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүйесі мыналарды қамтиды: құқықтық тәрбие тақырыбында іш-шаралар ұйымдастыру сынып сағаттары жүйесі, әлеуметтік-педагогикалық қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы, оқу жылының барысында құқықтарды қорғау бойынша онкүндіктер ұйымдастырылады балаларға зиянды заттарды қолданудың, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша, сенім телефоны апталығы және т. б. Біздің мектепте мектепшілік есепте тұру бойынша факт тіркелмеді. Жыл сайын мектепте "жаппай оқыту" профилактикалық жұмыстары жүргізіледі, оның мақсаты мектеп жасындағы балаларды жүз пайыз қамтудан тұрады және жүйелі 0-ден 18 жасқа дейінгі барлық балалардың тізімі жасалынады. 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі оқушылардың деректер банкі құрылды. Күн сайын мектепте сабаққа қатысу процесі бақыланады, журнал жүргізіледі күнделікті сабаққа қатысуды бақыланады.

Отырыстарда үнемі педагогикалық кеңес пен директор жанындағы кеңестерде осы мәселе қаралады, сынып жетекшілерінің сабақта балалардың болмау себептері туралы есептері тыңдалады. Бірнеше жыл бойы оқудан жалтарған балалар жоқ, тек жоқ балалар ауруына байланысты және де медициналық анықтамалармен расталады..

Оқушылармен, ата-аналармен учаскелік полициямен бірлесіп профилактикалық әңгімелер өткізіледі. Балалардың бос уақыттары ұйымдастырылады (спорт секцияларындағы сабақтар, үйірмелер, сабақтан тыс іс-шаралар.).

Мектепшілік есепке тұру көрсеткіші

2022-2023 оқу жылы.	2023-2024 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
МІЕБ- 0 оқушы	МІЕБ- 0 оқушы	МІЕБ- 0 оқушы
ПДН– 0 оқушы	ПДН – 0 оқушы	ПДН – 0 оқушы

Мектепте құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі жұмыс істеді, оның құрамына: кеңес төрағасы, мектеп директоры, мүшелері директордың тәрбие жөніндегі орынбасары кірді, хатшы, педагогтар, тәлімгер, ата-аналар комитетінің төрағасы. Оқу жылында кеңестің жоспарына сай бес отырысы өткізіледі алдын алу, оның барысында оңтайландыру мәселелері қаралды тәрбие профилактикалық жұмыс, құқықбұзушылықтың алдын алу және кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары, салауатты өмір салтын насихаттау, кәмелетке толмағандардың білім алуын бақылау.

Құқықтық тәрбие бойынша әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды анықтау; ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесу: жиналыстар, әңгімелер және т. б; бірлескен іс-шараларды өткізу (білім алушылармен, педколлективпен, ата-аналар)

Сынып жетекшілері қатысады алдын алу Кеңесінің отырыстарында сынып жетекшілері қатысады, өз сөздерінде олар әрбір білім алушымен тәрбие профилактикалық жұмысының бағыттары туралы ақпараттар ортаға салынады.

Осы мақсатта: сынып жетекшілері үнемі әлеуметтік бақылаумен бірге балалардың сабаққа қатысуы, балалардың болмау себептерін анықтап,. пән мұғалімдеріне сынып туралы мәліметті уақтылы хабардар етеді. Сынып жетекшісі сабаққа келмеген оқушыны сол күні таңертең ата анасына хабарласып себепін біледі (егер өтініш болмаса)

Оқу жылының барысында қараша айының 5 – 10 аралығында құқық апталығы ұйымдастырылды. Апталықтың мақсаты оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, білімдерін тереңдету, өз көзқарастарын білдіруге және күнделікті құқығымен қолдануға, дұрыс таңдау жасау дағдысын қалыптастыруға ықпал ету. Апталықтың жоспары лездемеде таныстырылып, тақырыптық стендті

безендірілді. 1 – 11 сыныптар аралығында «Зиянды әдеттердің қауіптілігі» атты танымдық тәрбие сағаттары өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымының «Жас сақшы» тобы мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырып, «Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері» атты үлестірмелі материалдарды таратты. «Құқық әліппесі» викториналық сайысында 7-8 сынып оқушылары бала құқығы саласындағы заңдар, өздерінің міндеттері мен құқықтары бойынша білімдерін ортаға салды. Сондай-ақ, суреттер, мультфильмдер арқылы жасырылған құқықты анықтап, оның күнделікті сақталуы, орындалуы туралы пікірлерімен бөлісті. Оқушылар келесі қанатты сөздерді талдап, өз көзқарастарын білдірді. Мектеп медбикесі, мектеп инспекторының қатысуымен «Ерте есеюге асықпа» атты қыздар арасында әңгіме жұмыстары жүргізілді.

Құқық апталығының жоспары

№	Тақырыптары	Түрі	сыныптар	уақыты	жауапты
1	Апталықтың ашылуы «Өз құқығыңды білесің бе?» Мен және менің менің құқығым»	танымдық ауалнама суреттер байқауы	5-11 сынып 1-4 сынып	26.10	сынып жетекшілер
2	« Мен және менің полицейім» Бопсалаудың алдын алу бойынша сауалнама алу	акция	1-4 сынып	27.10	Рақыш Қ
3	«Баланың құқықтары мен міндеттері», «Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау»	ақпараттық тәрбие сағаты	1-4 сынып	28.10.	сынып жетекшілер
4	«Зиянды әдеттердің қауіптілігі», «Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау	танымдық тәрбие сағаты	5-8 сынып	28.10	сынып жетекшілер
5	«Бала құқығы-адам құқығы»	дөңгелек үстел	9-10	29.10	Сергазы Ж Амангельдт нов Н
6	«Құқық әліппесі»	викториналық сайыс	7-8	30.10	Канафина Г.Ж

7	«Құқық – әділет пен парасат жолы»	тақырыптық стендті безендіру	апта бойы	Шамшитов а Ш.А, «Жас Ұлан» ұйымы
---	-----------------------------------	------------------------------------	--------------	---

Оқушылардың әлеуметтік құқықтары мен кепілдіктерін қамтамасыз ету. Оқушылардың тұлғалық мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын қалыптастыру. Оқушылардың девиантты және әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік тәуекел" тобының оқушыларын бейімдеу және оңалту. Бала құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғау жұмыстарының барысында әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушыларды анықтау және қолдау (оқушылар туралы ақпарат, қамқорлықтағы, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар, мүгедек балалар). Оқу жылы ішінде үлгерімсіздікті жою бойынша жұмыс. Негізгі жұмыс оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықтауға бағытталған, қиындықтар мен проблемалар, мінез-құлықтағы ауытқулар, әлеуметтік қауіпсіздік деңгейі және әлеуметтік ортаға бейімделу сияқты жұмыстар жүргізіледі.

8-20 қараша аралығында науқан аясында жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. Ақпараттар берілді. Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымына мәліметтер айтылды.

Мақсаты:

Зорлық -зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса педагог-психологтарға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы түсіндіру. Зорлық -зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Оқушыларымызды жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстатып, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау. Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымына мәліметтер айтылды

https://www.instagram.com/p/CzktIpbNYS_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша "Балаларға қатысты зорлық-зомбылыққа жоқ дейміз" тақырыбында оқушылар сурет салды.

<https://www.instagram.com/reel/CztCp8rNrqa/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша "Бала құқығы-асыл қазына" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып,

шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру. Өткізген: құқық пәнінің мұғалімі Канафина Г.Ж.

https://www.instagram.com/p/CzvN_F9tGG7/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша психологиялық дөңгелек үстел өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cz28B9lts0w/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» тақырыбында оқушылар эссе жазды

<https://www.instagram.com/p/Cz5UeFVtS1t/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Бүгін 5 және 10 сынып президенттерінің арасында «Өз құқығынды қаншалықты білесін» тақырыбы бойынша сауалнама өтті.

Зорлық-зомбылықжәне қатыгездік мәселелерін анықтау барысында

«Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында пәкәр сайыс өтілді.

Мектептегі балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата аналармен жұмыс.

Мақсаты:

Зорлық -зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса педагог-психологтарға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы түсіндіру. Зорлық -зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Оқушыларымызды жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстатып, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау 2-14 жас аралығындағы әрбір екінші бала отбасында зорлықпен тәртіпке салу шараларына душар болады. Мектеп оқушыларының үштен екісі басқа оқушылар немесе мұғалімдер тарапынан зорлық-зомбылық көрсетуге немесе кемсітуге шалдыққан немесе соның куәсі болған. Зорлық-зомбылыққа қорқытуды, психологиялық қысым көрсетуді немесе тіл тигізуді жатқызу таңсық жайт.

Отбасындағы ата-ананың мінез құлқы – баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны. Нашакорлық, темекіге, ішімдікке үйірлік бұзықтық жолға түсіп зорлық-зомбылық жасауға мүмкіндік туғызады, еңбек етуге, қоғамға, денсаулыққа, ұрпаққа, отбасына зиянын тигізеді.Салауатты өмір сүрудің бір негізгі күрделі мәселесі – жаман қылықтардан, яғни зорлық-зомбылықтан аулақ болу. Ішімдікке үйір адам есінен айырылып, қасындағы адамдарға зиянын тигізеді, отбасына ойран салады, отбасы мүшелеріне оғаш қылықтар көрсетіп мазасын алады. Бұл баланың психологиясына кері әсерін тигізеді. Бала өзіне керекті рухани дүниенің барлығын қоршаған ортадан алады. Зорлық-зомбылық тәрбиесіздіктен де туындайды. «Тәрбиесіздік – ол адамзаттың қас жауы, тәрбиесіз берілген білім келешекте адам өміріне

апат әкеледі» деген болатын ұлы бабамыз Әбунасыр әл Фараби. Жүсіпбек Аймауытов 1918 жылы өзінің «Абай» журналына жариялаған «Тәрбие» атты мақаласында былай деген: «Тәрбие әсер беретін нәрсе - өскен орта, ата-ананың тәрбиесі» «Сүтпен кірген сүйекпен кетеді», бала жасында қандай тәрбие алса, ержеткенде сол әдет қалмайды деген сөз. Ұлтымыздың қанындағы ізеттілік дәрежелікке, қайырымдылық қатыгездікке, жомарттық тоғышарлыққа, адалдық арамдыққа, парасаттылық парасыздыққа ауыспасын деген үлкен үміт тұр.

Отбасындағы тұрмыстық қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған заңды нормалар жетілдірілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің заң жобаларының жұмыстарын іске асыру жоспарының 29 пунктіне сәйкес 2004 жылдың 13-желтоқсанында Қазақстан Республикасы Премьер министрінің тағайындауымен «Тұрмыстық зомбылыққа қарсы әрекет ету туралы» заң жобасы әзірленді.

Ата — ана үшін ескертулер әркез жасалып отырады:

Өз балаларыңызбен сенімділік қатынасын сақтаңыз.

Отбасында бала кез келген мәселелерді, оның ересектермен қатынастарын қоса, талқылай алатындай арақатынастар жасау керек.

Балалар өз өмірлерінің құбылыстары немесе достары туралы айтып жатқанда, оларды мұқият тыңдаңыз.

Баланы жан қобалжуларымен бөлісуге ынталандырыңыз, бұл апаттан сақтаудың маңызды шарттардың бірі.

Сіз балаңыздың басқа балалармен немесе ересектермен қатынастарын білуіңіз керексіз. Бір — біріңіздіен еш нәрсе жасырмаңыз, себебі, балалар қатерлі жаңғадайларды жиі жасырады.

Шынына келсек, бала өмірі-қобалжулар тізбесі. Бала бәріне тәуелді, ешнәрсеге құқығы жоқ, ересектер оны адамға санамайды. Ата ананың есіне отбасының көңіл-күйі мен баланың сыртқы және ішкі жәбірлеуден дайындыққа әзірлігінің дәрежесі арасында тікелей тәуелділік бар екенін естеріне түсіремін. Отбасындағы ата-ананың және мектептегі ұлағатты ұстаздың мінез құлқы — баланың көз алдындағы үлгісі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны болып табылады. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші, баланы бірлесе отырып тәрбиелейік дей келе, жиналысты ата-ана үшін ескертуді таратумен және баяндамаларды аяқтаймын.

Науқан аясында сынып сағаттар өтілді. Сынып сағатының мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.

« Бала дегеніміз -болашақ» деген екен француз жазушысы Гюго Виктор Мари. Бала періште дейді. Олардың пейілі, ниеттері қандай тұйық болса, көңілдері сондай мөлдір! «Адамның бір қызығы бала деген »-деп Абай атамыз айытқандай, мынау тіршілікте адам баласының алтынға айырбастап ала алмайтын аяулы сәттері көп-ақ. Халқымыз желкіндеп өсіп келе жатқан қыз баланы елдің көркі санаса, ал ер баланы елдің қорғаны санаған. Балалық шақ адам өміріндегі ұмытылмайтын қызықты да бақытты кезең. Сондықтанда әр бір қараша үйдің түтінін түтеткен ата-ана көзінің ағы мен қарасындай перзентінің өмірдегі осынау сәттерді мүмкіндігінше есте қаларлықтай етіп өткізуді ойластырады.

2022-2023 оқу жылындағы әлеуметтік құжаттар

№	Әлеуметтік санаттар	саны	Пайыз
	Барлық оқушылар	265	100 %
	Отбасы	142	100 %
Отбасы түрі бойынша:			
1	Толық отбасылар	125	88,02 %
2	Толық емес отбасылар	12	9,15 %
3	Анасы жоқ балалар	0	0
4	Әкесі жоқ балалар	24	9,05 %
5	Көп балалы отбасы	51	35,9 %
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	5	3,5 %
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	0,37 %
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	1	0,37 %
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
Ата-аналарының білімі:			
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	75	15,2 %
2	Техникалық және кәсіптік	165	33,4 %
3	Орта	253	51,31 %

2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік құжаттар

№	Әлеуметтік санаттар	саны	Пайыз
	Барлық оқушылар	244	100 %
	Отбасы	124	100 %
Отбасы түрі бойынша:			

1	Толық отбасылар	106	85,48 %
2	Толық емес отбасылар	14	11 %
3	Анасы жоқ балалар	0	0
4	Әкесі жоқ балалар	27	11 %
5	Көп балалы отбасы	42	33%
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	7	5,64 %
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	0,40 %
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	1	0,40 %
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
Ата-аналарының білімі:			
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	76	16,48%
2	Техникалық және кәсіптік	140	30 %
3	Орта	160	53,14 %

2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік құжаттар

№	Әлеуметтік санаттар	саны	Пайыз
	Барлық оқушылар	220	100 %
	Отбасы	115	100 %
Отбасы түрі бойынша:			
1	Толық отбасылар	101	87,82 %
2	Толық емес отбасылар	13	11,3 %
3	Анасы жоқ балалар	0	0
4	Әкесі жоқ балалар	23	10,45 %
5	Көп балалы отбасы	44	38,26 %
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	8	6,95 %
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	0,45 %
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	1	0,45 %
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	2	0,90 %

10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
Ата-аналарының білімі:			
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	80	19,2 %
2	Техникалық және кәсіптік	140	33,6 %
3	Орта	196	47,11%

Әлеуметтік педагог жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттері: Әлеуметтік педагог отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетеді баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасау арқылы, тәрбиеге теріс көзқарасты жою, позитивті қалыптастыру салауатты өмір салтымен қарым-қатынас, тұлғаның дамуының бұзылу себептерін анықтау алдын алу іс-шараларын жүргізу.

Мектеп психологының жүргізілген іс шаралары

Мақсаты: Мектепте қолайлы психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндет:

- Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірде көзқарасы қажетті дәрежеде таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу;
- Ұжымда жағымды психологиялық хал-ахуалдың болуына әсер ету, жекеленген ауытқушылықтардың алдын алу;
- Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу, өз бетімен білім-біліктілікті дамыту қабілеттерін қалыптастыру;
- Оқудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық дамуын зерттеу; Мұғалімдер мен оқушылардың, ата-аналардың қарым-қатынасын реттеу. мақсатты түрде жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілді. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспарланған тиісті психологиялық іс –шараларды жүзеге асырады. Психологиялық қызмет негізгі бағытта жұмыс атқарады.

1. Психодиагностикалық (диагностикалық жұмыстар , сауалнамалар, мен әдістемелер)
2. Психоконсультация (психологиялық кеңес)
3. Психопрофилактика (психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары)
4. Психокоррекциялық (түзету –дамыту жұмыстары)
5. консультативтік қызмет.

Жаңа оқу жылы басталғаннан бері жылдық жоспар бойынша жұмыстары жоспарланып атқарылды, жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар

жүргізілді. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспарланған тиісті психологиялық іс –шараларды жүзеге асырады.

2024-2025 оқу жылы

Мектеп бойынша барлық оқушы саны: 220

Ұлдар: 110

Қыздар: 110

«Тәуекел топтағы» оқушы: 0

1 Сынып оқушыларының қатысушылар саны:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 Сынып оқушылар саны	1 «а» 23 қатысушылар 1 «б» -4	1 «а» 20 қатысушылар 1 «б» -3	1 «а» 16 қатысушы

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі бойынша жұмыс

1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін, мектепке даярлығын анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Зерттеу жұмысының негізгі мақсаты: Баланың мектепке дайындығын, танымдық қабілеттерін, яғни есте сақтауын, ойлауын және зейінінің даму барысын айқындау.

Мектепке дайындығын зерттеудің қортындысы

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау

Тақырыбы: «Балалардың логикалық ойлауын дамытуға» арналған карталар жұмысы.

Тақырыбы: « Баланың ақыл –ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Тақырыбы: «1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау»

тақырыбы: Керн- Йирасиктың тесті.

Мақсаты: Психикалық дамудың жалпы деңгейін, ойлау дамудың деңгейін, тыңдау қабілетін, үлгі бойынша тапсырмаларды жасауды, еркін психикалық қызметін айқындайды.

Атап айтқанда, 1а, сынып оқушыларының мектепке дайындығын тексеру мақсатында қыркүйек, қазан айларында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Диагностика жұмыстары мектепте балаларды жеке тұлғалық оқытуға мүмкіндік береді. Бұл тәсілдің ерекшелігі:

Баланың психологиялық қорғану сезімін, қуанышты сезіну мен оның дара дамуын қамтамасыз ету;

Баланың денсаулығына кері әсер ететін факторлардың алдын-алу;

Баланың мектепке жылдам қалыптасуын қамтамасыз ету,

Баланың жеке сапалық қасиеттерінің белсенді даму деңгейін анықтау.

Осы ерекшеліктердің орындалуы мақсатында баланың жеке даму деңгейін, оқуға психологиялық дайындығын анықтайтын мынадай әдістемелер алынды:

Баланың ерік саласының даму деңгейін анықтау. «Графикалық диктант» әдістемесі (Д.Б.Эльконин);

Логикалық ойлауын зерттеу. «Не артық?» әдістемесі;

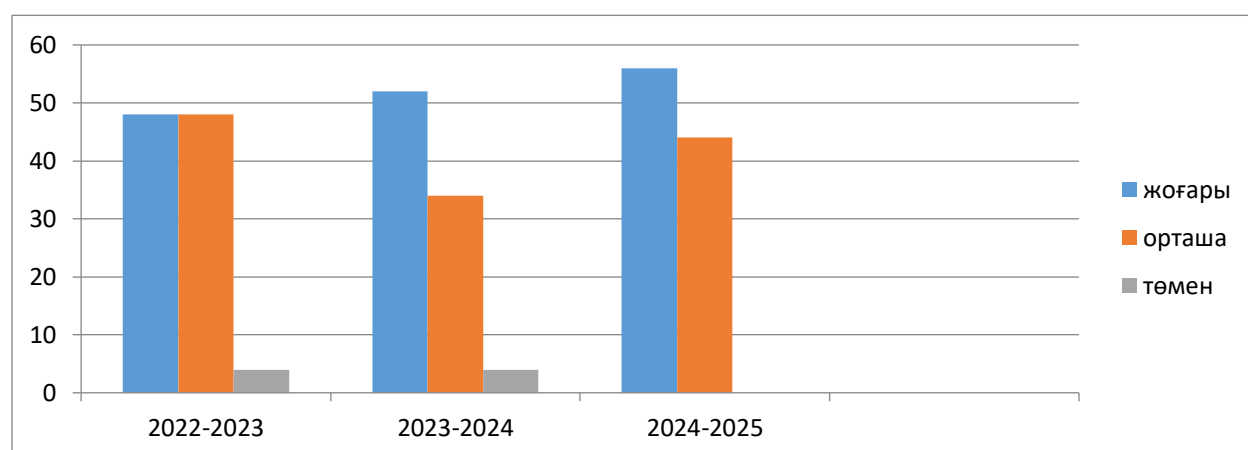
Осындай жағдайларды ескере отырып, 1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Керн-Йерасек тест жинағы 3 тапсырмадан тұрады.

1 тапсырмада «Графикалық дағды» бұл тапсырмада оқушының қол моторикасының дұрыс қалыптасуын бақылау мақсатында алынады, 2 тапсырмада «Есеп және назар аудару» баланың зейінінің тұрақтылығын анықтау үшін, нүктелерді санап және ретімен тапсырылды, 3 тапсырмада «Бейнені елестету» оқушының сурет салу дағдысын және ойлау қабілетін анықтау мақсатында ер адамның бейнесін салу тапсырылды.

3 тапсырма бойынша жиынтық баға шығарылды.

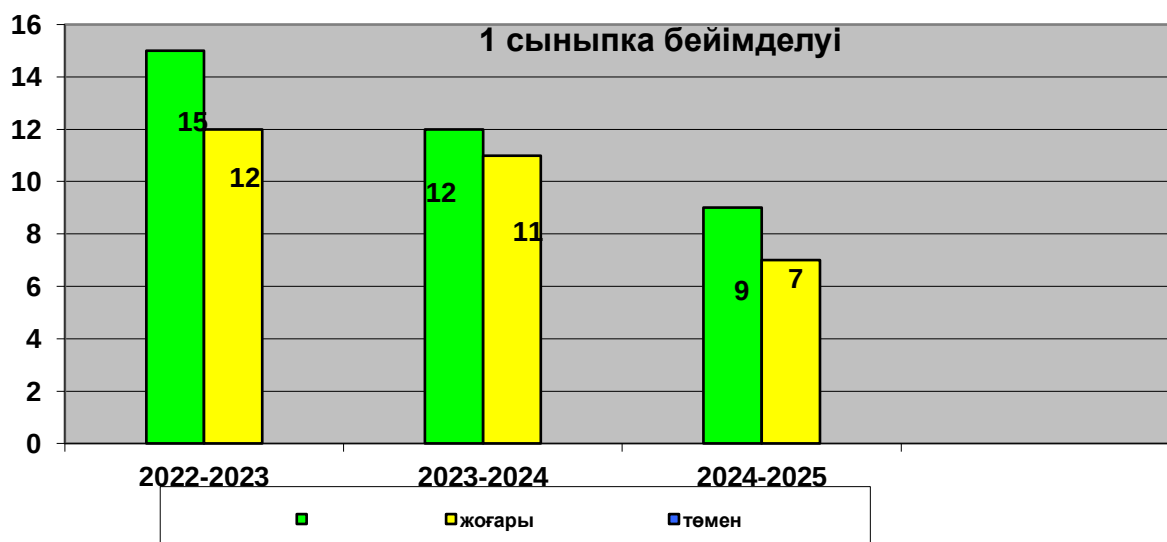
жыл	Зерттеуге қатысқан оқушылар саны	Мектепке дайындық деңгейі			
		Ортадан жоғары	Орта	Төмен	Ескерту
2022-2023	27	13 оқушы - 48%	13 оқушы - 48%	1 оқушы-4%	1 оқушы ауырған себеп
2023-2024	23	12 оқушы 52%	8 оқушы - 34%	1 - оқушы-4%	2 оқушы ауырған себеп
2024-2025	16	9 оқушы 56%	7 оқушы 44 %	0	



№	Эмоциялық жағдайы	1 «а» және «1 б» сынып 2022-2023	1 «а» және «1 б» сынып 2023-2024	1 «а» сынып 2024-2025
1.	Мұғаліммен тілдесуі	өте жақсы- 15оқушы жақсы- 11 оқушы орташа- 1 оқушы	өте жақсы- 13оқушы жақсы- 10 оқушы	Өте жақсы -9 Жақсы-7
2.	Мектепке келуі	Көңілді- 27 оқушы	Көңілді- 23 оқушы	Көңілді- 16 оқушы
3.	Сабақта	өте жақсы- 19 оқушы жақсы-7оқушы орташа- 1 оқушы	өте жақсы- 12 оқушы жақсы-9 оқушы орташа- 1 оқушы	өте жақсы- 7 жақсы-8 оқушы орташа- 1 оқушы
4.	Құрдастарымен қарым-қатынасы	Жақсы- 27 оқушы	Жақсы- 23 оқушы	Жақсы- 16 оқушы
5.	Үйге қайту	Көңілді- 27 оқушы	Көңілді- 23 оқушы	Көңілді- 16 оқушы

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі

Сынып	Жоғары	Орташа	Төмен
1 «а» және «1 б» 2022-2023	15	12	-
1 «а» және «1 б» 2023-2024	12	11	-
1 а 2024-2025	9	7	-



1 сыныптар бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындысы:

Сыныптағы жағдай бірқалыпты. Яғни зерттеу барысында сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы жақсы.

Логикалық ойлау әдістемесі. «Не артық?»

« Не артық?» әдістемесі оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісін зерттеу мақсатында алынды.

2022-2023 жыл 1 сыныбы бойынша жоғары деңгейді – 14 оқушы - 51%, орта деңгейді – 13 оқушы – 49%, төмен деңгей көрсеткен оқушы анықталмады. Жалпы сыныптағы оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісінің деңгейі осы әдістеменің қорытындысына қарап орта деп айтса болады.

2023-2024 жылы 1 сыныбы жоғары деңгейді – 9 оқушы - 39%, орта деңгейді – 14 оқушы – 61%, көрсетті. Жалпы сыныптағы оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісінің деңгейі осы әдістеменің қорытындысына қарап орта деңгейде екенін көруге болады.

Қабылдау деңгейін анықтау. «Не жетпейді?» әдістемесі

Оқушының қабылдау ерекшелігін анықтау мақсатында « Не жетпейді ? » әдістемесі алынды.

2022-2023 жылы 1А,Б сыныбы бойынша жоғары деңгейді - 14 оқушы – 52%, орта деңгейді – 13 оқушы – 48% көрсетті. Әдістеме нәтиесі бойынша оқушылардың қабылдау ерекшелігі жоғары деңгейде.

2023-2024 жылы 1А,Б сыныбы бойынша жоғары деңгейді - 8 оқушы – 35%, орта деңгейді – 15 оқушы – 65% көрсетті. Әдістеме нәтиесі бойынша оқушылардың қабылдау ерекшелігі жоғары деңгейде.

«Баспалдақ» әдістемесі

Оқушының өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында «Баспалдақ» әдістемесі алынды.

2022-2023 жылы 1А,Б сыныбы бойынша жоғары деңгейді –18 оқушы - 67%, орта деңгейді – 9 оқушы – 33% көрсетті, Әдістеме нәтижесінде 1 сыныптағы оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейі ортадан жоғары деңгейді көрсетті

2023-2024 жылы 1А,Б сыныбы бойынша жоғары деңгейді –9 оқушы - 39%, орта деңгейді – 14 оқушы – 61% көрсетті, Әдістеме нәтижесінде 1 сыныптағы оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейі ортадан жоғары деңгейді көрсетті

Логикалық ойлау әдістемесі. «Не артық?»

« Не артық?» әдістемесі оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісін зерттеу мақсатында алынды.

2024-2025 жыл 1 сыныбы бойынша жоғары деңгейді –9 оқушы - 56%, орта деңгейді –7 оқушы – 44%, төмен деңгей көрсеткен оқушы анықталмады. Жалпы сыныптағы оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісінің деңгейі осы әдістеменің қорытындысына қарап орта деп айтса болады.

Қорытындылай келе, 1 сынып жетекшілері мен ата-аналар бірлесіп, төмен ұпай алған оқушылармен жекелей жұмыстар жүргізу, тілдерін дамыту, ақыл-ой қабілеттерін одан әрі дамытып, логикалық тапсырмалармен көбірек жұмыс

жүргізуді күшейту қажеттігі жайлы психологиялық кеңес берілді. Сонымен қатар, оқушылардың зейінін дамыту үшін көптеген көрнекіліктермен сабақтар өткізу олардың қабылдауын және есте сақтауын арттыру туралы сынып жетекшілермен әңгіме, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау үшін жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмысының жалпы қорытынды анықтамасы

Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы. Сынып құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық. Сынып жетекшілерінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді, сынып жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы көреді. Оқушылармен жеке, топпен, жалпылама жұмыс жасайды.

Ұсыныс:

Бірінші сынып оқушылардың мектеп өміріне бейімделу деңгейін зерттеуді жалғастыру.

Сынып жетекшісі төменгі деңгейде анықталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау..

Сынып жетекшісіне оқушыларға мейірімділік көрсетіп, қатандық танытпай, мадақтау әдістерін тиімді ұстанған жөн;

Зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығуларды сабақ үстінде пайдалану;

Сабақта әр балаға жекелей тапсырмалар беріп, өзіндік жұмыстарға тарту;

Сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру;

Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу;

Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын – жаттығуларды өткізу.

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі

5 Сынып оқушыларының зерттеушілер саны:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Сынып оқушылар саны	5 «а» 20 қатысушылар 5 «б» 5	5 «а» 22 қатысушылар 5 «б» 5	5 «а» 28 қатысушылар

5 Сынып оқушыларымен «5-ші сынып дегеніміз не?», «Біздің мұғалімдер» атты тақырыптар да психологиялық тренингтер, өтілді. Онда оқушылар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарай нені білу керек екендігін білді. 5-сыныптың бастауыш сыныптан қандай айырмашылықтары бар екендігі туралы ойларын ортаға салды. 5-ші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалып, көмек көрсетілді. Оқу мотивация сауалнамасы алынып қорытындысы шығарылды. Социометрия методикасы, «Менің сыныбым» әдістемесі “Бесінші сынып дегеніміз», « Экспересс

әдістемесі» атты тренингтер, салнамалар жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша оқушылардың бейімделу деңгейлері, жақсы деңгейді көрсетті.

«Оқу мотивациясы» Лусканова әдістемесі

Мақсаты: оқушылардың мектепке, оқуға деген мотивациясын анықтау

Қорытынды: Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп күрсетеді:

Жоғары деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды; оқу материалдарын оңай меңгереді; мәліметтерді толық игерген; мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды; тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды; үзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды; тапсырмаларды мұқият орындайды; сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді; бағдарламаның негізгілерін меңгереді; тапсырмаларды өзбетінше орындайды, тапсырмаларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді; коррекция сабаққа қызығушылықпен дайындалады: сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей - оқушының мектепке қатынасы теріс; денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді; көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді; тәртіп бұзады; оқу материалдарын фрагментарлы меңгереді; өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді; коррекция сабақтарға немқұрайлы дайындалады; бақылау мен көмекті үзілісті қажет етеді; пассивті; сыныпта жақын достары жоқ.

Бұл тест бойынша жүргізілген зерттеу нәтижесі балалардың оқу мотивациясы үш деңгейдеде көрініс бергенін анықтады.

2022-2023 жылы

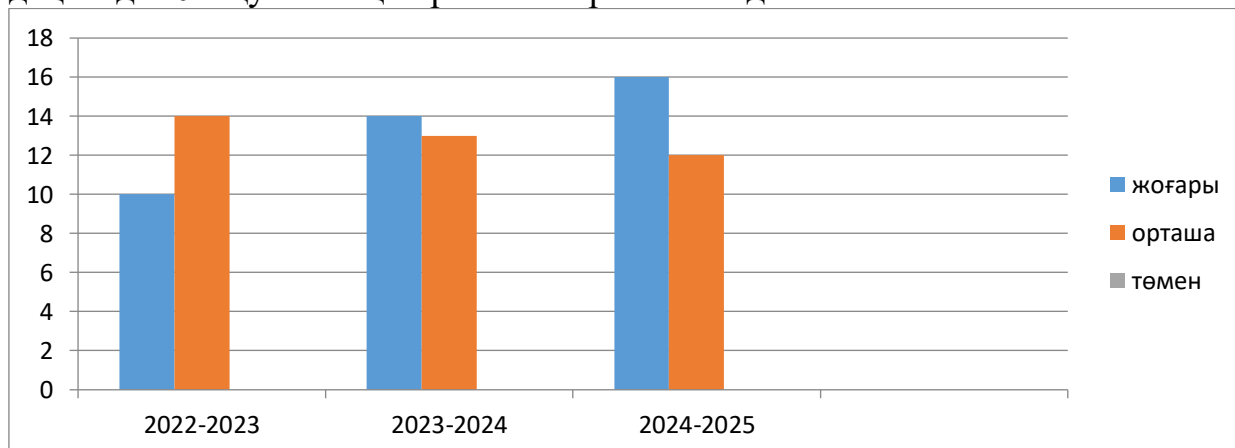
Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде – 10, орта деңгейде - 14, төмен деңгейде 0 оқушының көрсеткіштері анықталды.

2023-2024 жылы

Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде – 14, орта деңгейде - 13, төмен деңгейде 0 оқушының көрсеткіштері анықталды.

2024-2025 жылы

Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде – 16, орта деңгейде - 12, төмен деңгейде -0 оқушының көрсеткіштері сай болды.



5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін диагностикалаудың анықтамасы

Оқу жылы: 2024-2025

Зерттеу мақсаты: ауыспалы кезеңдегі оқушының жас және тұлғалық ерекшеліктерін бақылап, кездесетін сәтсіздіктерді болдырмаудың психология-педагогикалық жолдарын іздестіру;

Зерттеу кезеңдері:

Зерттеу бағдарламасын құру;

Сабақтарға қатысып, оқушыларды бақылау;

Сәйкестендірілген зерттеу әдістемелерін іріктеу;

Әдістемелерді өңдеу;

Сынып оқушыларымен толтырылған сауалнамаға келетін болсақ, мынадай жауаптарды көруге болады:

Мектепте сені көбінесе нелер қызықтырады? (екі вариантты белгіле)	
5 қазақ	
Оқушылармен қарым-қатынас	3
Баға алу	6
Қоғамдық жұмыс	3
Жаңа білім алу	15
Оқу процесі	1
Тағы басқа	

«Жаңа білім алу» варианты сыныпта да жоғарғы көрсеткіште болып тұр.

Саған қандай пәнді оқу қиын? Несімен?	
5 қазақ	
Ағылшын	4
Математика	3
Қиын емес	2
Тарих	2
Қазақ әдебиет	6
Орыс тілі	10
жаратылыстану	1

5 сыныпта қай пән ерекше саған ұнайды?	
5 қазақ	
Ағылшын	2
Математика	13
Жаратылыстану	2
Дене шынықтыру	3
Қазақ әдебиет	1
Орыс тілі	1

Коркем еңбек	6
--------------	---

Қай пәннен үй тапсырмасын орындау қиын?	
5 қазақ	
Қазақ тілі, әдебиет	8
Математика	3
Орыс тілі	8
Ағылшын	5
Тарих	1
Еш қандай	1
Жаратылыстану	2

5 сыныпта қандай қиындықтармен кездестің?	
Кабинет ауыстыру	12
оқушылар, көп болуы	1
Ешқандай	5
Көп сабақ болуы	2
Мұғалімдердің көп болуы	4
Қабаттарға көтелуі	5

Қай сабақтардан 2 немесе 3 алып қаламын деген сезімі қорқыныш пайда болады?	
Ағылшын	5
Математика	4
Тарих	2
Орыс тілі	8
Ешқандай	2
Қазақ тили	5
Жаратылыстану	2

Басқа балалар сенен жақсы оқиды деп ойлайсың ба?	
Ия	10
Жоқ	10
Білмеймін	2

Егер сен сабақты түсінбесең, ол жайлы мұғалімге айтасың ба?	
Ия	25
Жоқ	3

Зерттеу тақырыбы : «Социометриялық әдіс », 10 А сынып оқушылары
Социометрия әдісі бойынша 10 сынып оқушыларының арасындағы қарым-
қатынасын зерттеу жұмысының нәтижелері туралы қорытындысы
Зерттеудің нәтижесі бойынша анықталғаны:

Оқу жылы	Оқушы саны	Лидерлер	Беделділер	Қабылданғандар	Шеттеп қалған оқушылар
2022-2023	14	2	4	8	0
2023-2024	13	1	3	9	0

Нәтижесінде: Сараптама нәтижесі бойынша оқшауланған (елеусіз немесе шеттеп қалған) оқушылар анықталған жоқ.

5 – 6 сынып оқушыларынан «Темпрамент тесті». Нәтижесі төмедегідей:
Оқу жылы 2022- 2023

	Темперамент	Қатысқан оқушы саны	Темперамент типтері
5 «А»	Холерик	19	2
	Сангвиник		7
	Флегматик		8
	Меланхолик		2
6 «А»	Холерик	20	0
	Сангвиник		11
	Флегматик		7
	Меланхолик		2

5 сынып оқушыларынан «Темпрамент тесті». Нәтижесі төмедегідей:
Оқу жылы 2023- 2024

	Темперамент	Қатысқан оқушы саны	Темперамент типтері
5 «А»	Холерик	27	8
	Сангвиник		9
	Флегматик		8
	Меланхолик		2

Зерттеу тақырыбы : «Социометриялық әдіс »,
Социометрия әдісі бойынша 6 және 8 сыныптар арасындағы оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу жұмысының нәтижелері туралы қорытындысы
Зерттеудің нәтижесі бойынша анықталғаны:

Оқу жылы	сынып	Оқушы саны	Лидерлер	Беделді	Қабылданған	Шеттеп қалған оқушылар
	6 а	19	3	4	12	0

2022-2023						
2023-2024	8 а	20	4	6	10	0
2024-2025	10 а	7	3	4	0	0

Социометрия әдісі 2022-2023

6 А сынып



Социометрия әдісі 2024-2025 10 а сынып



Нәтижесінде: Сараптама нәтижесі бойынша оқшауланған (елеусіз немесе шеттеп қалған) оқушылар анықталған жоқ.

Мақсаты: 9-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау мақсатында жұмыстар алынып қорытындысы шығарылды.

9 сынып	10 сынып оқимын	Басқа мектепке ауысамын	Колледжде оқимын	Жұмыс істеймін	Барлығы
2022-2023	10	0	5	0	15
Қорытынды	67%		33%		100%
2023-2024	3	5	5	0	13
Қорытынды	24%	38%	38%	0	100%
2024-2025	12	2	4	0	18
Қорытынды	66%	11%	22%	0	100%

Кеңес беру қызметі

Оқу жылы	Жалпы консультация саны			Консультациялардың сипаты Ақпараттық Мәселені шешу					
	Оқушылар	Мұғалімдер	Ата аналар	Оқушылар	мұғалімдер	Ата аналар	оқушылар	мұғалімдер	Ата аналар
2022-2023	38	2	5	25	12	15	13	2	2
2023-2024	83	3	6	42	13	11	41	3	2
2024-2025	98	12	18	68	12	18	68	12	18

2022-2023 оқу жылы

[Педагог-психологтың жұмыс жоспары.pdf](#)

[Педагог-психологтың жұмысының таладуы.pdf](#)

[Кеңес беру журналы.pdf](#)

2023-2024 оқу жылы

[Педагог-психологтың жұмыс жоспары.pdf](#)

[Педагог-психологтың жұмысының таладуы.pdf](#)

[Кеңес беру журналы.pdf](#)

2024-2025 оқу жылы

[Педагог-психологтың жұмыс жоспары.pdf](#)

[Консультация журналы.pdf](#)

Педагог-психологтың жұмыс кестесінің орындалуы

№	Жұмыстың бағыты	Іске асыру жоспары	ссылка
1	Семинарларға, форумдар қатысу	Тәжірибе алмасу	https://www.instagram.com/reel/C57hk5fNsUS/?igsh=ZDgzN3ZrbGltNDVn
2	Буллинг. Кибербуллинг	Түзету дамыту жұмыстары	https://www.instagram.com/p/C0NtgKob2r/?igsh=NjZ3MzJ5eHFueXY0 https://www.instagram.com/p/Cz28B9lts0w/?igsh=MWozanZybDdxdjY0Ng==

	Зорлық зомбылы қ		https://www.instagram.com/p/CrInPD4NDLV/?igsh=MW9kYzFsOG43bWdlMQ== https://www.instagram.com/p/CrInPD4NDLV/?igsh=MW9kYzFsOG43bWdlMQ==
3	Аутизм күні «Мы все равны»		https://www.instagram.com/p/CrQUc1Lt_vK/?igsh=MTQxNTdpMmUwc3hxOQ== https://www.instagram.com/p/CrfNTgiNBBT/?igsh=aHNsMGo4YnJtMm5s
4	Емтихан дарға дайынды қ	9, 11 сынып тренинг Емтихан алдындағ ы үрейді жою	https://www.instagram.com/p/C52sVZaNBnr/?igsh=MXNjYXlkOXVyzdhcg== https://www.instagram.com/reel/C7VlAw4IqmZ/?igsh=MXFncnEwYjhqcWJxOQ== https://www.instagram.com/p/C3RsBtOtDYt/?igsh=YzAwMjlkNXM5MHA5
5	Тринигт ер	1,5 сыныпта р	https://www.instagram.com/reel/DAkgMiYty9q/?igsh=Z3QzcTFnYXQybJ5 https://www.instagram.com/reel/C_hvGvRN9p_/?igsh=aXEwcnV3dXM3anZr https://www.instagram.com/p/C3zRBDmtzZV/?igsh=cW15ZnM4bHE4MzBm https://www.instagram.com/reel/C6_aQuItwef/?igsh=MWN6d2RjN242bzQ1OA==
6	Психоло гия апталығ ы	психолог иялық алдын алу және ағарту жұмыста ры	https://www.instagram.com/reel/C036ELrtoUB/?igsh=MWt4bW01Y3c3eW4waQ==

5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Сабақтан тыс жұмыс – бұл оқушылар ұжымы мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын құру мақсатында сыныпта, оқушылар мен сынып жетекшісі арасында тұлға аралық қатынастарды ұйымдастырудың жақсы мүмкіндігі.

Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс іс-шаралар жетілдірілуде. Сабақтан тыс іс-әрекеттің дұрыс ұйымдастырылған жүйесі-бұл әр оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға немесе қалыптастыруға болатын, еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін сала.

Сабақтан тыс жұмыстарға бөлінген сағаттар оқушылардың қалауы бойынша қолданылады және оны ұйымдастырудың сабақ жүйесінен басқа әртүрлі формаларын жүзеге асыруға бағытталған. Сабақтарда жетекшілер оқушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін ашуға тырысады, бұл жасөспірімдердің рухани дамуында маңызды рөл атқарады. Сыныптан тыс жұмыстар әр оқушыға өзінің бірегейлігі мен қажеттілігін сезіну үшін бағыттайды.

Сабақтан тыс қызметтің сегіз бағыты оның 9 түрінде жүзеге асырылады:

- 1) ойын әрекеті;
- * 2) танымдық қызмет;
- 3) проблемалық-құндылық байланыс;
- 4) бос уақыт-Ойын-сауық қызметі (бос уақыт қарым-қатынас);
- * 5) көркем шығармашылық;
- 6) әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік ерікті қызмет);
- * 7) Еңбек (өндірістік) қызметі;
- * 8) спорттық-сауықтыру қызметі;
- * 9) туристік-өлкетану қызметі

Сабақтан тыс іс-әрекет нысандары:

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің түрлері мен бағыттары бір-бірімен тығыз байланысты.

Спорттық-сауықтыру бағыты баланың толыққанды физикалық және психикалық денсаулығына жағдай жасайды, оған гигиеналық мәдениетті игеруге, салауатты өмір салтын ұстануға, қатаю мен дене шынықтыру әдетін қалыптастыруға көмектеседі.

Жетекші қызмет түрлері:

- * Спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру жалпымектептік іс-шаралар: мектептік спорттық турнирлер, жарыстар, денсаулық күндері
- * Таңғы жаттығу, сабақтардағы дене шынықтыру минуттары, таза ауада серуендеу және сауықтыру өзгерістерін ұйымдастыру

* Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау

* Қауіпсіздік техникасы бойынша бұрыштарды безендіру, нұсқамалар өткізу
Рухани-адамгершілік бағыттың мақсаты балалардың әлемдік және отандық мәдениеттің рухани құндылықтарын игеруі, оларды адамгершілік өмір салтын дербес таңдауға дайындау, гуманистік дүниетанымды қалыптастыру, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу және рухани құндылықтарды өмірлік тәжірибеде іске асыру болып табылады.

Жетекші қызмет түрлері:

* Әңгімелер, адамгершілік және рухани-адамгершілік мазмұндағы ойындар

* Қолөнер және балалардың шығармашылық өнерінің барлық түрлері

* Мектеп пен қоғамның бірлескен мерекелерін өткізу

* Экскурсиялар, мақсатты серуендер

* Балалар қайырымдылығы

* Көрмелер ұйымдастыру (балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметі)

Әлеуметтік бағыт балаларға әртүрлі іс-әрекеттерді игеруге көмектеседі: еңбек, ойын, өнер, моторика, белсенділікті дамыту және Тәуелсіздік пен шығармашылыққа деген ұмтылысты ояту.

Жетекші қызмет түрлері:

* "Мектеп аумағын абаттандыру" жобасы аясындағы жұмыс

* Мектепті көгалдандыру бойынша жұмыс

* Сыныптарда кезекшілікті ұйымдастыру

* Кәсіби бағдар беру сұхбаттары, түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер

* Қолөнер және балалар шығармашылығы көрмелері

* Еңбек десанттары, сенбіліктер

• Сюжетті-рөлдік ойындар

Жалпы мәдени іс-әрекет балаларды әлемге мейірімді, ұқыпты, қамқор қарым-қатынасқа, белсенді өмірлік ұстанымды, көшбасшылық қасиеттерді, ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыруға бағыттайды.

* Мұражайларға, кітапханаларға, көрмелерге бару.

* Сынып және мектеп деңгейіндегі концерттер, қойылымдар, Мерекелер

* Көркем шығармашылық үйірмелері

* Мектеп пен сыныпты мерекелік безендіру

Жалпы интеллектуалды бағыт балаларға қоршаған әлемді танудың әртүрлі тәсілдерін игеруге, танымдық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға көмектеседі.

* Викториналар, танымдық ойындар

* Балалардың ғылыми жобалары

* Танымдық бағыттағы мектептен тыс акциялар(олимпиадалар, оқушылар конференциялары, зияткерлік марафондар)

* Пәндік апталар, Мерекелер, Білім сабақтары, байқаулар

Мектептің тәрбие қызметінің барлық жүйесі "Жас Қыран" «Жас Ұлан» Өзін-өзі басқару ұйымдары бойынша оқушылардың өз бетінше әрекет ететін, өзін-өзі басқаратын бірлестігін жандандыруға бағытталған. Мектептің педагогикалық ұжымы балалардың бастамасын, дербестігі мен жауапкершілігін дамытуға үлкен көңіл бөледі.

"Жас Қыран" «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысы кешенді тәрбие бағдарламасы бойынша барлық бағыттар жүргізіледі, ұйымдардың әнұраны, елтаңбасы бар. Кіші сынып оқушылары жасқырандықтардың заңдары бойынша өмір сүреді және жұмыс істейді. Әр сыныптың атауы, ұраны, жұмыс жоспары бар. Жыл сайын оқушылар "Жас Қыран" балалар-жасөспірімдер ұйымына белсенді түрде қатысады. Үлгілі тәртібімен жақсы оқығаны үшін жылын 3 рет «Жас қыранға», «Жас ұланға» қабылдау болады

«Жас Ұланның» мақсаты:

өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Жас Ұланның міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Жас Ұлан келесі қызметтерді атқарады:

- тәрбиелік;
- танымдық;
- коммуникативтік;
- әлеуметтік;
- ақпараттық;
- шығармашылық.

“Өзін-өзі басқару” ұйымының негізгі бағыттары

1. «Отан» – Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
2. «Руханият» – рухани тәрбие.
3. «Салауат» – салауатты өмір салтын ұстану.
4. «Эко әлем» – экологиялық жобаларды жүзеге асыру.
5. «Зерде» – ғылыми бағыт.
6. «Жеті жарғы» – балалардың құқықтық сауаттылығын арттыру.
7. «Еңбек» – еңбекке баулу

Парламенттің мақсаты

білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері

білім алушылардың қабілеттері мен мүдделерін, мектепте бірыңғай құқықтық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау, білім беру ұйымын басқаруға қатысуға нақты мүмкіндік беру.

ұжымдық өмір нормаларына, мемлекет заңдарына, адамдарға пайда әкелгісі келетіндігіне, достары мен құрдастарына қиындықтарды жеңуге көмектесуге оң көзқарас қалыптастыру

әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту өзіндік ойлау мен өзіндік сана-сезімді, көшбасшылық мінез-құлық дағдыларын, ұйымдастырушылық білімді, іскерлікті, ұжымдық және басшылық қызмет дағдыларын дамыту

Мектеп парламенті : құрылымы

ҚР БҒМ бала өкәлеттілігі

Қамқорлық (еріктілік) фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Құқық және Тәртіп фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Ақпарат және баспа фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Спорт және сөс фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Бақыт фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Мәдениет және дебаттық қозғалыс фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

өзін-өзі тану фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

экология және еңбек фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру

білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру Олжабай батыр ауылының жалпы білім беретін мектебінің «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының күнтізбелік жоспары бекітілді. Адал ұрпақ клубына 10 оқушы қабылданды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау жұмыстарын жүргізіп, мәліметтік мәні бар азамат және мемлекет арасындағы қарым – қатынастардың мәні, құқықтар мен міндеттер жайлы парақшалар таратылды. «Парасатты азамат» бұрышы жабдықталып, онда құнды ақпараттар жинақталды.

Мектептің бірінші қабатында «Адалдық дүкені» ашылды.

Мақсаты: Оқушыларды Ар ұят, абырой, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу.

Адал ұрпақ клубының :

Мақсаты: Ар ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық пен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу. Патриотизм. Отан үшін мақтаныш, қоғамдық тәртіпке құрмет. Осы жас тобындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеудің негізгі міндеті құқықтық сананы қалыптастыру.

Құндылықтары: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу жүйесінің басты міндеті сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Мәңгілік Ел идеологиясының «түпқазығы» жалпы азаматтық құндылықтарын кеңінен насихаттау.

Нәтиже: Қоғамға ашық және есеп беретін мемлекет қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешу барысындағы Қазақстанның жетістіктерін паш ету, құқықтық мемлекеттің жұмыс істеуінің базалық принциптері туралы және біздің елімізде құқықтық мемлекет қалыптастырудың ерекшеліктерін білгізу

№	Адал ұрпақ клубының мүшелері:	Сынып
1	Тұрсынбекұлы Жанболат	5
2	Тлеубекқызы Дина	9
3	Нүсіпхан Айзере	5
4	Оразова Аяулым	9
5	Сабырова Айлана	7
6	Алтайқызы Мауе	9
7	Альмағамбетова Сандуғаш	7
8	Белан Эдуард	7
9	Валтер Ильдар	7
10	Ұшқын Мөлдір	8

«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Оқушыларға адалдық қасиетін бойларына дарыту, адамгершіліктің бір парасы – адалдық туралы түсініктерін кеңейту мақсатында 8-9 сыныптар арасында өткізілді.

Адамгершілік және құқықтық тәрбие бағытындағы тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

«Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел» тақырыбында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселесі бойынша отбасылық клубының ата - аналармен кездесуі.

«Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас «Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады?» 8-9 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Адал ұрпақ еріктілер клубының жоспарлы отырысында оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылды. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Жемқорлықтың қалай алдын алуға болады» сынды тақырыптарда

әңгіме қозғалып, өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді.

«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет сайысы ұйымдастырылды.

Адал ұрпақ клубының мүшелерінің ұйымдастыруымен «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» атты флешмоб жоғары дәрежеде өткізілді.

Балалар жылына арналған Адал ұрпақ ерікті мектеп клубтарының слетінде мектебіміздің болашақ командасы 2 орынға ие болды.

Адал ұрпақ клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен өткен «Өз құқығыңды білесің бе?» атты дөңгелек үстел барысында бейнерөліктер көрсетіліп, балалардың құқықтары мен міндеттері туралы сөз қозғалып, ситуациялық сұрақтар талқыланды.

Дебат пікірсайыс қозғалысы

«Пікір - сайыс – сөз додасы» - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме. Оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама – қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даттау топтарының кейстері. Осының нәтижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар парламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын қарастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, сергіту, ойын элементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стратегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір- талас, талқылау, дискуссия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже бере алатын формасы болып табылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз ақиқат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады.

Дебат пікірсайыс қозғалысының мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектепшілік пікір - сайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Қысқасы, ақиқаттың ең озық таразысы көзқарастар бәсекесі

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;

Талантты жастарды ынталандыру;

Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;

Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;

Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру

Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу

Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу

Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету

Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.

Білікті, оқу – тәрбие беру.

Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Нәтижесінде

Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;

Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.

Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;

Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;

Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.

Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді

Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді

БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады

Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады

Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

"Дарын" пікір-сайыс клубының құрамы. Жетекшісі: Кабдышева А.К

№	Аты-жөні	Сыныбы
1	Мауленбекқызы Шынар	7 «А»
2	Нұрмұратқызы Шолпан	7 «А»
3	Бейсенова Самира Азаматовна	8 «А»
4	Джанатова Жания Канатовна	8 «А»
5	Тұрғын Ақбота	8 «А»
6	Ұшқын Мөлдір	8 «А»
7	Хожабай Нұрай Балжанқызы	8 «А»
8	Алтайқызы Мәуе	9 «А»
9	Бапарұлы Жанболат	9 «А»
10	Дүйсенбекұлы Мейірбан	9 «А»
11	Оразова Аяулым Темирбекқызы	9 «А»
12	Тилеубек Дина	9 «А»
13	Темірбай Диана Мұхаметғалиқызы	9 «А»
14	Унайбеков Елнур Ержанович	9 «А»
15	Хожабай Жансая Батыржанқызы	11 «А»

Сыныптан тыс жұмыстардың барлығы мұқият жоспарланған және жақсы ұйымдастырушылық және көркемдік деңгейде өтіп, әр жасалған жұмыстан кейін талдау жасалады. Сонымен қатар біздің мектептің оқушылары «Дойбы», «Валейбол» «Асық» секцияларына қатысады. Аудандық сайыстарда 2-3 орындарға ие болуда. "Үстел теннисі," -2 орын Асық 3 орын ", соның қорытындысы бойынша, ауданда жоғары нәтижелерге қол жеткізді.

Тәрбие жұмысындағы біртұтас бағдарламының барлық құндылықтары тәрбие іс - шараларының жаппай болуымен бірге тәрбиеге жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға және тәрбие жұмысының барлық аспектілерінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ынталандыруға мүмкіндік береді. Әр түрлі іс-шаралар көптеген балаларды әртүрлі іс-шараларға тартуға мүмкіндік береді, бұл олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Тәрбиелік іс-шараларды өткізу формалары әртүрлі: тақырыптық кештер, тақырыпқаа сай адамдармен кездесулер, слайд-шоу, презентациялар, әдеби-сазды кеш, мерекелер, фестивальдар, дәрістер, акциялар, челленджер және т. б. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс - шаралар мен қарым-қатынасты, білім беру кеңістігін үнемі кеңейтетін әлеуметтік, табиғи, пәндік-эстетикалық ортаның әсерін қамтиды.

Біздің мектептің тәрбие жүйесі бала тұлғасының бейімділіктері мен қабілеттерін дамыту және іске асыру үшін жағдай жасайды.

Тәрбие жұмысының бағыттарын жүзеге асыру:

- оқыту мен тәрбиелеудің органикалық бірлігі, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру.

- оқушы тұлғасын жан-жақты дамытудың әр түрлі сыныптан тыс түрлерін дамыту;

Мектептегі білім беру жүйесін модельдеуде білім беру жүйесін дамытудың төрт кезеңге бөлуге болады.

Білім беру жүйесін дамытудың бірінші кезеңі-мақсатты параметрлер қалыптасатын, білім беру процесін ұйымдастыруда негізгі бағыттар жасалатын, мектептегі білім беру жүйесінің тұжырымдамасы қалыптасатын қалыптасу кезеңі.

Екінші кезең, жүйе аяқталған кезде: әр компонент өз орнын алады, жүйелік байланыстар күшейеді. Мектеп ұжымы ортақ мақсат, ортақ іс-әрекет, ортақ жауапкершілікпен біріктірілген балалар мен ересектер қауымдастығы ретінде біртұтас әрекет етеді.

Үшінші кезең-жүйені жаңарту және жетілдіру: мақсаттар күрделене түседі, мазмұны әр түрлі болады, қатынастар тығыз болады, ұйымдастырушылық және басқару процестері күрделене түседі.

Осылайша, білім беру жүйесінің тиімділігінің басты критерийі нәтиже болады-оқушы мен мұғалімнің жеке басын дамыту және өзін-өзі көрсету.

Бүгінгі таңда жеке тұлғаның дамуына мақсатты және тиімді ықпал ете алатын компоненттердің реттелген тұтас жиынтығы ретінде тәрбие жұмысының жүйесін құрмай, мақсатқа жету, міндеттерді шешу мүмкін емес.

Біздің мектепте "оқушы және оның адамгершілігі" бағытын жүзеге асыру сыныптан тыс жұмыстың келесі түрлері арқылы жүзеге асырылады:

- тақырыптық сынып сағаттары; адамгершілік тақырыбы бойынша пікірталастар; мейірімділік сабақтары;
- театр қойылымдары мен кинофильмдерді көру;
- экскурсиялар, ауылдың, ауданның, республиканың тарихи және ескерткіш орындарымен танысу;
- іздеу жұмыстары, мұражай құру;
- мектептегі қамқорлық жұмысы;
- сыныптастар, педагогтар, ардагерлерді құттықтаулар;
- "Білім күні", «Отбасы күні» "Қарттар күні", "Мұғалімдер күні", «Алғыс айту күні» "Аналар күні", "8 Наурыз", «Отан қорғаушылар күні», "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау", "Балаларды қорғау күні" және т. б. Мерекелер.
- адалдық сағаттары;
- "мейірімділік", "Ардагерлерді ардайық!" акциялары;
- челленджер мен жобалар

Дене шынықтыру-сауықтыру бағыты және қауіпсіздік негіздері. "оқушы, оның қауіпсіздігі және денсаулығы"

Басты мақсаты:

Білім алушыларда өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуді қалыптастыру.

1. Оқушыларды адамның өз денсаулығына ұқыпты қарау салт-дәстүрлерімен таныстыру;
2. Оқушылардың өз денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
3. Оқушылардың ерлер мен әйелдердің денсаулығына табиғаттың баға жетпес сыйы ретінде көзқарасын қалыптастыру;

4. Оқушыларға өз жетістіктері мен денсаулығын сақтау бойынша күш-жігерін көрсетуге мүмкіндік жасау;

5. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану арқылы оқушылардың жаман әдеттерін жеңуге ықпал ету.

Іске асыру нысандары:

- * дене шынықтыру және спортпен байланысты тақырыптар бойынша әңгімелер, ойындар, пікірталастар;
- * спорттық жарыстар мен жарыстар;
- * Туризм күні, Денсаулық күні;
- * ашық ойындар;
- * көктемгі және жазғы сауықтыру және мектеп алды лагерлері;
- * спорттық бағдарлау конкурстары;
- * "Спорт – зиянды әдеттерге балама"акциясы;
- * "Біз спортты жақсы көреміз"суреттер байқауы;
- * сынып сағаттары "жаман әдеттерден аулақ бол!";
- * ЖҚЕ, ӨҚЕ ережелерін, электр қауіпсіздігін зерттеу бойынша сынып сағаттары;

* қауіпсіздік айлығы: Денсаулықты жетілдіру үшін Спорттық іс-шаралар аудан, аймақ көлемінде өтілуде. Мәселен, тенистен 2 орын, футболдан 3 орын, ұлттық ойындардан 2-3 орынға ие болды. Спорттық іс-шаралар командалық, жеке дара түрінде де қатысты. Спорттық саланы дамыту барысында дене шынықтыру мұғалімдер Сайлаухан Б. Хожабай Б мектепте секцияларды жүргізеді. Мектеп оқушыларының 70 пайызы секциямен қамтылған.

Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс іс-шаралар жетілдірілуде. Сабақтан тыс іс-әрекеттің дұрыс ұйымдастырылған жүйесі-бұл әр оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға немесе қалыптастыруға болатын, еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін сала.

Сабақтан тыс жұмыстарға бөлінген сағаттар оқушылардың қалауы бойынша қолданылады және оны ұйымдастырудың сабақ жүйесінен басқа әртүрлі формаларын жүзеге асыруға бағытталған. Сабақтарда жетекшілер оқушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін ашуға тырысады, бұл жасөспірімдердің рухани дамуында маңызды рөл атқарады. Сыныптан тыс жұмыстар әр оқушыға өзінің бірегейлігі мен қажеттілігін сезіну үшін бағыттайды.

Сыныптан тыс іс-әрекеттің негізі ретінде мектебімізде «Абай», «Дебат», «Адал ұрпақ», клубының мүшелері аудындық слетке қатысып, 2 орынға ие болды. Клуб жетекшісі: Канафина Г.Ж «Отбасы» клубтары жұмыстарын жүргізуде. Клуб жетекшілері бекітілген жоспар аясында, клуб мүшелерімен бірге бірнеше сайыстарға, семинарларға қатысып, белсенділік танытуда. Аудан бойынша өткізілген «дебат» турнирінде 11 сынып оқушылары Жантуарова М. Қуанбек А 1 орынға ие болды. Жетекшісі Кабдышева А.К. Сонымен қатар «Абай» клубының мүшелері аудан әкімімен бірлесе ұйымдастырылған семинарға қатысып, үздік нәтиже көрсетті. 5 сынып оқушысы Дүйсенбек Ә, 3 орын. 5 сынып оқушысы Валтер Э 1 орынға ие болса,

бастауыш арасында өткен байқаудан 3 орындарға ие болды. Олар 3 сынып оқушылары Мауленбек Ұ, Тұрсынбек Қ -2 орын алса, 4 сынып оқушысы Бекмұрат Ш 2 орынға ие болды. Клуб жетекшісі Табиғатқықы Т, Хуат А, Дүйсенбаев М

Біртұтас тәрбие жоспары бойынша аудандық семинарда мектебіміздегі педагогикалық қолдау орталығының «Жеңгелер» клубы «Ұршық иіру» шеберлік сыныбын көрсетті.

Үйірме және секция жұмыстары бойынша

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
секциялар мен үйірмелер бойынша бұйрық.pdf секция кестесі.pdf үйірме кестесі.pdf баскетбол үйірмесінің жоспары.pdf теннис үйірмесінің жоспары.pdf футбол үйірмесінің жоспары.pdf волейбол үйірмесінің жоспары.pdf	үйірме, секциялар бойынша бұйрық.pdf секция кестесі.pdf үйірме кестесі.pdf баскетбол үйірмесінің жоспары.pdf футбол үйірмесінің жоспары.pdf волейбол үйірмесінің жоспары.pdf волейбол үйірмесінің жоспары.pdf дойбы үйірмесінің жоспары.pdf теннис үйірмесінің жоспары.pdf	үйірме, секциялар бойынша бұйрық.pdf секциялар кестесі.pdf үйірме кестесі.pdf теннис секциясының жоспары.pdf дойбы секциясының жоспары.pdf волейбол секциясының жоспары(қыздар).pdf волейбол секциясының жоспары.pdf футбол секциясының жоспары.pdf баскетбол секциясының жоспары.pdf

**«Олжабай батыр ауылың жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған секция жұмысының жоспары**

№	Секция атауы	Күні	Сыныптар	Секция жетекшілері
1	«Жас теннисшілер»	Сәрсенбі	7-11	Сайлаухан Б
2	«Волейбол» (қыздар)	Бейсенбі	7-11	Сайлаухан Б
3	Дойбы	Бейсенбі	5-6	Сайлаухан Б
4	«Баскетбол»	Сәрсенбі	9	Хожабай Б
5	«Футбол»	Сәрсенбі	8	Хожабай Б
6	«Волейбол»	Жұма	10	Хожабай Б

Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2024– 2025 оқу жылына арналған секция кестесі

	Уақыты	Секция атаулары	Сыныптар	Жетекші
Сәрсенбі	15.30-16.15	Футбол	8	Хожабай Б
	15.30-16.15	Теннис	7-11	Сайлаухан Б
	17.10-18.55	Баскетбол	9	Хожабай Б
Бейсенбі	15.30-16.15	Волейбол	7-11	Сайлаухан Б
	16.20-17.05			
	17.10-17.55	Дойбы	5-6	Сайлаухан Б
Жұма	16.20-17.05	Волейбол	10	Хожабай Б

**«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
2024-2025 оқу жылына арналған үйірмелердің тізімі мен жоспары**

№	Үйірмелердің атауы	сыныбы	Өткізілу күні	Жетекшісі
1	«IT-сынып»	5 «А»	сәрсенбі	Асқар Е
2	«Let's speak English»	6 «А»	сейсенбі	Джаббарбергенова С.Ж
3	«Физика әлемі»	7 «А»	сәрсенбі	Акишев Қ.Қ.
4	«Жас химик»	8 «А»	дүйсенбі	Дүйсенбаева Л
5	«Математикалық сауаттылық»	9 «А»	жұма	Қайыржан Ұ.С
6	«Жас сарбаз», «Жас құтқарушы»	10-11 «А»	бейсенбі	Кокумбаев Қ.Е
7	«Жас эколог»	6-7 «Б»	жұма	Ажыхан Е
8	«Жас биолог»	8 «Б»	бейсенбі	Естай А
9	«Қазақшаңыз қалай!»	9 «В»	сейсенбі	Кункенов С.С

Секция мен үйірме бойынша жетістіктер

№	Оқушының аты-жөні	Орын	Марапат түрі	Сайыстың атауы	Деңгей	Жетекші
1	Команда	3	грамота	Бес асық	аудандық	Сайлаухан Б
2	Команда	2	грамота	Стол тенісі	аудандық	Сайлаухан Б
3	Сайлаухан Б	3	грамота	Тенис	аудандық	Сайлаухан Б
4	Сайлаухан Б	1	мадақтама	Үздік либеро	аймақтық	Сайлаухан Б
5	Жантуарова М Қуанбек А	1	Диплом	Дебат турнир	аудандық	Кабдышева А
6	Дүйсенбек М	3	мадақтама	Абай оқулар	аудандық	Шамшитова Ш
7	Валтер Э	1	мадақтама	Абай оқулары	аудандық	Шамшитова Ш
8	Мауленбек Ұлжан	2	грамота	Абай оқулары	аудандық	Хуат А
9	Тұрсынбек Қ	2	грамота	Абай оқулары	аудандық	Хуат А
10	Жантуарова М	2	диплом	Менің жобам, менің бизнесім	республикалық	Смаилова С
11	Жантуарова М	1	диплом	Менің жобам, менің бизнесім	облыстық	Смаилова С
12	Командалық	2	грамота	Тоғызқұмал ақ	аудандық	Хожабай Б
13	Командалық	3	грамота	Асықтан	аудандық	Хожабай Б
14	Хожабай Б	1	Диплом	Үздік қорғаушы	аудандық	Хожабай Б
15	Хожабай Б	1	мадақтама	волейбол	аймақтық	Хожабай Б
16	командалық	2	диплом	волейбол	аймақтық	Хожабай Б
17	командалық	2	мадақтама	волейбол	аймақтық	Хожабай Б
18	командалық	3	мадақтама	баскетбол	аймақтық	Хожабай Б
19	командалық	3	мадақтама	шахмат	аймақтық	Хожабай Б

20	командалық	1	мадақта ма	Бес асық	аймақтық	Хожабай Б
21	Сайлаухан Олжас	2	Диплом	Лингвист олимпиадас ы	Республи калық	Сайлаухан Б
22	Сайлаухан Айгерім	2	Диплом	Лингвист олимпиадас ы	Республи калық	Сайлаухан Б

6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4 қосымшасының 2 тарауының 9,13-14 тармақтарын орындау мақсатында оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін меңгерту қолға алынды.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына бойынша вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10-11-сыныптардың оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады.

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсы және элективті курс бағдарламалары негізінде жүзеге асты. Жаратылыстану-математикалы бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 «А» сыныбы – 3 сағат, оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы, 1 сағат жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына кіретін физика пәнінен «Физика және техника» элективтік курсы және 1 сағат «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрығын

орындау мақсатында алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің «Әскери қызмет негіздері» курсын оқытуға бөлінді.

11 «А» сыныбында – 3 сағат, оның ішінде «Жаһандық құзіреттілік» – 1 сағат және жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына кіретін биология пәнінен «Биологиялық модульдер және қолданбалы есептер» курсына 1 сағат және физика пәнінен «Эксперименталды физика» курсына 1 сағат бөлінді.

10 сыныптағы алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің «Әскери қызмет негіздері» курсының мақсаты оқушыларға әскери қызмет негіздерін әрі қарай тереңдете оқытуға бағытталған. Күтілетін нәтижесі: оқушылардың заңды білуін, олардың ҚР егемендігін қорғаудағы міндеттері мен құқықтарын жете түсінуін айқындайды.

Физика пәні бойынша «Физика және техника» курсының мақсаты: Техникалық құралдардың жұмысын физикалық заң аясында түсіну, танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту арқылы мамандық таңдауға бағыттау, зерттеу жүргізуге, STEM сауаттылықты арттыруға, виртуалды модельдеу арқылы жобалық жұмыстарын әзірлеуге бейімдеу. Күтілетін нәтиже: физика заңдарының практикалық қолданыстарын түсініп, игере білуді үйренеді.

11 сыныптағы биологиядан «Биологиялық модульдер және қолданбалы есептер» курсының мақсаты: Курстың мақсаты: Оқушыларды әлеуметтендіру, жоғары оқу орындарына дайындау үшін терең білім беру, биологиялық есептер мен модульдер құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: курс соңында оқушылар биологиялық модульдер құрастырады, теориялық білімдері жетілдіріледі және биологиялық есептер шығарады.

- Физика пәні бойынша «Физика және техника» курсының мақсаты Физика есептерін математикалық тәсілдермен шешу әдістерін игеруге баулу. Физика пәнінің информатика, технология саласындағы жетістіктерін ұғындыру, компьютерлік бағдарламалар арқылы физиканы үйрену әдістерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: есеп шығарған кезде сызбада берілген шамаларды (S , V , a , v , T , P т.б) олардың арасындағы тәуелділікті дұрыс тауып анықтай білу;

Оқу жұмыс жоспары-2024-2025.pdf

Вариативтік компонент сабақтарының кестесі 2024-2025pdf

Мектеп түлектерінің арнайы орта және жоғары оқу орындарына түсуі туралы ақпарат:

Оқу жылы	Түлектер саны	ҰБТ қатысқандар саны	Үлесі	Колледж	ЖОО	Жұмысқа орналасу
2022-2023	8	8	100%	8 (100%)	0	0
2023-2024	14	13	93%	9 (64%)	4 (28%)	1 (8%)

2024-2025 оқу жылының мектеп бітірушілердің ҰБТ пәндерінің жаратылыстану – математикалық пәндерді таңдауының көрсеткіші 100%

құрады. Бұл енгізілген бейіндік пәндердің және элективті курстардың тиімділігін дәлелдейді. Түлектерді білім беру гранттары мен бюджеттік орындарға оқуға түсулері, еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен кәсіби бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

7. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасалады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингентінің динамикасы:

Оқу жылы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	Үйде оқыту
2022-2023	1	0
2023-2024	1	0
2024-2025	1	0

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар -1 ғана оқушы бар:

ТАӘ	Сыныбы	Қорытынды	ПМПК анықтамасы (күні, нөмірі)	Мүгедектіктің болуы
Қайратбек Аяла	6 «А» сыныбы	Есту қабілетінің зақымдалуы: нашар еститін бала.	07.11.2023 жыл №227	Мүгедек – бала үшінші топ 22.07.2022 жыл №2773553

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- 2023-2024 оқу жылына жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ПМПК қорытындысы және ата – анасының жеке өтініші негізінде Қайратбек Аяла жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылады. Мектептің психологиялық – педагогикалық қызметінің тізіміне және бақылауына алынған. Педагог-психологпен жеке жұмыстар жүргізіледі. Сыныпта бірінші партада отырады. Мектепшілік және аудандық сайыстар мен байқауларға қатысады.

Байқау атауы	Деңгейі	Қорытынды
«Жұлдызай» аудандық балалар шығармашылық фестивалі	Аудандық фестиваль	2 орын

2024 жылдың қазан айында Қайратбек Аяла ПМПК тексерісінен қайта өтеді.

8. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында оқу жұмыс жоспары негізінде вариативтік компонент сағаттары беріледі.

- Вариативтік компонент сағаттарының күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспарлары Kundelik.kz электронды журналының ҚББ бөліміне енгізілген.
- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына бойынша вариативтік компонент есебінен таңдалған оқу пәндері бойынша (инварианттық компоненттегі таңдау пәндері) жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында "есептелінді"/"есептелінген жоқ" деген белгі жазылды.

2024-2025 оқу жылына арналған вариативті компонент бойынша белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар және элективті курстары төмендегідей бөлінді:

№	Пәні	Тақырыбы	Сынып	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Әліппе	«Көркем жазу»	1 А сыныбы	1	Хуат А.
2	Әдебиеттік оқу	«Шешендік өнер»	2 А сыныбы	1	Дүйсенбаев М.Т.
3	Математика	«Логика әлемі»	2 А сыныбы	1	Дүйсенбаев М.Т.
4	Математика	«Занимательная математика»	2 Б сыныбы	1	Кункенова Г.А.
5	Математика	«Математика күнделікті өмірде»	3 А сыныбы	1	Кункенова М.Н.
6	Математика	«Логика және математика»	4 А сыныбы	1	Умурзакова Г.К

7	Жаһандық құзыреттілік		5 А сыныбы	0,5	Жагипарова С.Т.
8	Жаһандық құзыреттілік		6 А сыныбы	0,5	Жагипарова С.Т.
9	Жаһандық құзыреттілік		7 А сыныбы	0,5	Жагипарова С.Т.
10	Жаһандық құзыреттілік		8 А сыныбы	0,5	Жагипарова С.Т.
11	Жаһандық құзыреттілік		9 А сыныбы	1	Жагипарова С.Т.
12	Жаһандық құзыреттілік		10 А сыныбы	1	Жагипарова С.Т.
13	Физика	Физика және техника		1	Акишев К.К.
14	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери қызмет негіздері		1	Кокумбаев К.Е.
15	Жаһандық құзыреттілік		11 А сыныбы	1	Жагипарова С.Т.
16	Биология	Биологиялық модульдер және қолданбалы есептер		1	Естай А.
17	Физика	Эксперименталды физика		1	Акишев К.К.
18	Жаһандық құзыреттілік		6 Б сыныбы	0,5	Жагипарова С.Т.
19	Жаһандық құзыреттілік		7 Б сыныбы	0,5	Жагипарова С.Т.
20	Жаһандық құзыреттілік		8 Б сыныбы	0,5	Жагипарова С.Т.
21	Жаһандық құзыреттілік		9 Б сыныбы	1	Жагипарова С.Т.

Вариативтік компонент сабақтарының кестесі 2024-2025pdf

9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін:

- 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-

сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

- 5-9-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.
- 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.
- "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы "Дүниетану", «Дене шынықтыру», "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәндерінің шеңберінде «Kundelik.kz» электронды журналына ҚББ бөліміне енгізілген.

ӨҚН тақырыптары-2024-2025.pdf

- Тақырыптар:

1 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Көше кездейсоқ жағдайларға толы ӨҚН№1	1	03.09.2024
2	Қауіпсіздік ережелеріӨҚН№2	1	10.09.2024
3	Ғимараттағы қауіпсіздік ӨҚН№3	1	17.09.2024
4	Судағы қауіпсіздік ӨҚН№4	1	24.09.2024
5	Көше кездейсоқ жағдайларға толы ӨҚН№5	1	15.10.2024
6	Практикалық сабақ ӨҚН №6	1	22.10.2024

2 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу	1	17.09.2024
2	Жаяу жүрушілердің қауіпсіздігі	1	10.12.2024
3	Судағы қауіпсіздік	1	28.01.2025
4	Төменгі сынып жасындағы балалар жарақатының негіздерінің түрлері және алғашқы көмек	1	25.02.2025
5	Жолда жүру ережесін білеміз бе?	1	15.04.2025
6	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	29.04.2025

2 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ОБЖ 1: Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения.	1	15.10.2024
2	ОБЖ 2 : Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	1	03.12.2024
3	ОБЖ 3: Я- велосипедист. Профилактика травматизма.	1	14.01.2025
4	ОБЖ 4 :Правила безопасного поведения в водоёмах.	1	04.02.2025
5	ОБЖ 5: Болезни, их причины. Связь с образом жизни.	1	15.04.2025
6	ОБЖ 6: Чистый воздух, его значение для здоровья человека.	1	13.05.2025

3 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	11.09.2024
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	16.10.2024
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	1	18.12.2024
4	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	1	12.02.2025
5	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	1	16.04.2025
6	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	1	21.05.2025

3 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ОБЖ 1: Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств.	1	01.10.2024
2	ОБЖ 2: Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре.	1	10.12.2024
3	ОБЖ 3 : Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1	21.01.2025
4	ОБЖ 4 : Особенности поведения с незнакомыми людьми	1	25.02.2025
5	. ОБЖ 5 : Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек.	1	15.04.2025

6	ОБЖ 6 : Режим дня	1	06.05.2025
---	-------------------	---	------------

4 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	№1ӨҚН) Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	04.09.2024
2	(№2ӨҚН) Судағы қауіпсіздік	1	25.09.2024
3	(ӨҚН №3) Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі	1	06.11.2024
4	(ӨҚН №4) Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	04.12.2024
5	(№5ӨҚН) Практикалық сабақ	1	15.01.2025
6	(№6ӨҚН) Практикалық сабақ	1	05.02.2025
7	(№7- ӨҚН) Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	1	19.02.2025
8	(№8- ӨҚН) Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	1	12.03.2025
9	(№9-ӨҚН) Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	1	16.04.2025
10	(№-10ӨҚН) Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	1	14.05.2025

4 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ОБЖ №1 Дорога – зона повышенной опасности	1	18.09.2024
2	ОБЖ №2. Здоровое питание	1	25.09.2024
3	ОБЖ №3. Система правил поведения на транспорте	1	23.10.2024
4	ОБЖ №4. Понятие различных видов травм	1	27.11.2024
5	ОБЖ №5. Первая медицинская помощь при травмах	1	25.12.2024
6	ОБЖ №6. Безопасность человека в природной среде	1	22.01.2025
7	ОБЖ №7. Основы профилактики инфекционных заболеваний	1	05.02.2025
8	ОБЖ №8. Защита квартир от воров и грабителей	1	19.02.2025
9	ОБЖ №9. Пожар в жилище	1	26.02.2025
10	ОБЖ №10. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1	19.03.2025

5 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ОБЖ:№1 Қала (ауыл) қауіп көзі	1	11.09.2024
2	ОБЖ:№2 Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	18.09.2024
3	ОБЖ:№3 Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	16.10.2024
4	ОБЖ:№4 Криминогендік төтенше жағдай	1	04.11.2024
5	ОБЖ:№5 Криминогендік төтенше жағдай	1	18.11.2024
6	ОБЖ:№6 Табиғаттағы төтенше жағдай	1	04.12.2024
7	ОБЖ:№7 Табиғаттағы төтенше жағдай	1	12.12.2024
8	ОБЖ:№8 Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	27.01.2025
9	ОБЖ:№9 Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	05.02.2025
10	ОБЖ:№10 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек	1	24.02.2025
11	ОБЖ:№11 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек	1	12.03.2025
12	ОБЖ:№12 Табиғи жағдайдағы туындайтын қиындықтар	1	10.04.2025
13	ОБЖ:№13 Табиғи жағдайдағы туындайтын қиындықтар	1	21.04.2025
14	ОБЖ:№14 Жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмек	1	30.04.2025
15	ОБЖ:№15 Жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмек	1	21.05.2025

6 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ӨҚН№1 Медициналық көмек көрсету жолдары	1	23.09.2024
2	ӨҚН№2 Жер сілкінісі КЕЗІНДЕГІ ҚАУІПСІЗДІК	1	14.10.2024
3	ӨҚН№3 Жер сілкінісі КЕЗІНДЕГІ ҚАУІПСІЗДІК	1	23.10.2024
4	ӨҚН№4 Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1	11.11.2024
5	ӨҚН№5 Дауыл, боран кезіндегі қауіпсіздік ережелері	1	20.11.2024

6	ӨҚН№6 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	02.12.2024
7	ӨҚН№7 Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	23.12.2024
8	ӨҚН№8 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	10.01.2025
9	ӨҚН №9 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	27.01.2025
10	ӨҚН №10 Денсаулық және салауатты өмір салты тиралы жалпы түсінік беру	1	07.02.2025
11	ӨҚН№11 Денсаулық және салауатты өмір салты тиралы жалпы түсінік беру	1	10.03.2025
12	ӨҚН№12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	17.03.2025
13	ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	16.04.2025
14	ӨҚН№14 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	30.04.2025
15	ӨҚН№15 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	21.05.2025

6 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ОБЖ:№1 Оборудование укрытия от непогоды	1	05.09.2024
2	ОБЖ:№2 Оборудование укрытия от непогоды	1	26.09.2024
3	ОБЖ:№3 Сигналы бедствия	1	04.10.2024
4	ОБЖ:№4 Носимый аварийный запас, правила	1	15.10.2024
5	ОБЖ:№5 Носимый аварийный запас правила	1	19.11.2024
6	ОБЖ:№6 Ядовитый растения и грибы	1	03.12.2024
7	ОБЖ:№7 Ядовитый растения и грибы	1	12.12.2024
8	ОБЖ:№8 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1	24.12.2024
9	ОБЖ:№9 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1	30.01.2025
10	ОБЖ:№10 Природные факторы оказывающие влияние на здоровье человека	1	06.02.2025

11	ОБЖ:№11 Природные факторы оказывающие влияние на здоровье человек	1	21.02.2025
12	ОБЖ:№12 Способы добыывание огня	1	07.03.2025
13	ОБЖ:№13 Способы добыывание огня	1	11.04.2025
14	ОБЖ:№14 Сооружени временного жилища	1	25.04.2025
15	ОБЖ:№15 Сооружени временного жилища	1	15.05.2025

7 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ӨҚН№1 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	06.09.2024
2	ӨҚН№2 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар кезіндегі қауіпсіздік ережелері	1	20.09.2024
3	ӨҚН№3 Су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік ережелері	1	30.09.2024
4	ӨҚН№4 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар кезіндегі қауіпсіздік ережелері	1	21.10.2024
5	ӨҚН№5 Орман және дала өрті кезіндегі қауіпсіздік ережелері	1	06.11.2024
6	ӨҚН№6 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	18.11.2024
7	ӨҚН№7 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпарат беру	1	02.12.2024
8	ӨҚН №8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	13.12.2024
9	ӨҚН№9 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	13.01.2025
10	ӨҚН№10 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпарат беру	1	29.01.2025
11	ӨҚН№11 Жұқпалы аурулардың алдын алу	1	19.02.2025
12	ӨҚН№12 Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	1	10.03.2025
13	ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	02.04.2025

14	ӨҚН№14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік беру	1	23.04.2025
15	ӨҚН№15 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты жайлы түсінік беру	1	21.05.2025

7 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ОБЖ:№1 Оборудование укрытия от непогоды	1	05.09.2024
2	ОБЖ:№2 Оборудование укрытия от непогоды	1	24.09.2024
3	ОБЖ:№3 Способы добывание огня	1	07.10.2024
4	ОБЖ:№4 Способы добывание огня	1	17.10.2024
5	ОБЖ:№5 Сигналы бедствия	1	18.11.2024
6	ОБЖ:№6 Сигналы бедствия	1	25.11.2024
7	ОБЖ:№7 Носимый аварийный запас правила	1	09.12.2024
8	ОБЖ:№8 Носимый аварийный запас правила	1	26.12.2024
9	ОБЖ:№9 Сооружени временного жилища	1	30.01.2025
10	ОБЖ:№10 Сооружение временного жилища	1	13.02.2025
11	ОБЖ:№11 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1	27.02.2025
12	ОБЖ:№12 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1	11.03.2025
13	ОБЖ:№13 природные факторы оказывающие влияние на здоровье человека	1	17.04.2025
14	ОБЖ:№14 Способы эвакуации пострадавших	1	05.05.2025
15	ОБЖ:№15 Способы эвакуации пострадавших	1	19.05.2025

8 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ӨҚН№1 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпарат беру	1	03.09.2024
2	ӨҚН№2 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	20.09.2024
3	ӨҚН№3 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	18.10.2024
4	ӨҚН№4 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпарат беру	1	12.11.2024

5	ӨҚН№5 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	03.12.2024
6	ӨҚН№6 Жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары	1	23.12.2024
7	ӨҚН№7 Жарылыс және өрт кезіндегі қауіпсіздік ережелері	1	10.01.2025
8	ӨҚН№8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	27.01.2025
9	ӨҚН№9 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар кезіндегі қауіпсіздік ережелері	1	14.02.2025
10	ӨҚН№10 Орман және дала өрті кезіндегі қауіпсіздік ережелері	1	10.03.2025
11	ӨҚН №11 Жарақат алу және басқа да кереңсіз жағдайларда алғашқы мед. көмек көрсету	1	01.04.2025
12	ӨҚН№12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	28.04.2025
13	ӨҚН №13 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік беру	1	05.05.2025
14	ӨҚН№14 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы түсінік беру//ӨҚН№15 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы түсінік беру	2	16.05.2025

8 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ОБЖ:№1 Смена климатографический условий	1	04.09.2024
2	ОБЖ:№2 Смена климатографический условий	1	16.09.2024
3	ОБЖ:№3 Пойск и приготовление пищи	1	02.10.2024
4	ОБЖ:№4 Пойск и приготовление пищи	1	14.10.2024
5	ОБЖ:№5 Обеспечение питанием и водой	1	17.10.2024
6	ОБЖ:№6 Обеспечение питанием и водой	1	17.10.2024
7	ОБЖ:№7 Способы добыывание огня	1	07.11.2024
8	ОБЖ:№8 Способы добыывание огня	1	14.11.2024
9	ОБЖ:№9 Сооружени временного жилища	1	04.12.2024
10	ОБЖ:№10 Сооружени временного жилища	1	23.12.2024
11	ОБЖ:№ 11 Выход к населенному пункту	1	16.01.2025
12	ОБЖ:№12 Выход к населенному пункту	1	05.02.2025
13	ОБЖ:№13 Ориентирование	1	17.02.2025
14	ОБЖ:№14 Ориентирование	1	12.03.2025
15	ОБЖ:№15 Способы эвакуации пострадавших	1	07.04.2025

9 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ӨҚН№1 Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпараттармен танысу	1	05.09.2024
2	ӨҚН№2 Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	1	20.09.2024
3	ӨҚН№3 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	01.10.2024
4	ӨҚН№4 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы ақпараттармен танысу	1	18.10.2024
5	ӨҚН№5 Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпараттармен танысу	1	05.11.2024
6	ӨҚН№6 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік беру	1	19.11.2024
7	ӨҚН №7 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	06.12.2024
8	ӨҚН №8 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы ақпараттармен танысу	1	20.12.2024
9	ӨҚН №9 Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпараттармен танысу	1	09.01.2025
10	ӨҚН№10 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	30.01.2025
11	ӨҚН №11 Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	1	20.02.2025
12	ӨҚН№12 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы ақпараттармен танысу	1	06.03.2025
13	ӨҚН№13 Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпараттармен танысу	1	01.04.2025
14	ӨҚН№14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік беру	1	18.04.2025
15	ӨҚН№15 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	20.05.2025

9 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ОБЖ №1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	05.09.2024
2	ОБЖ №2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1	01.10.2024
3	ОБЖ №3 Правила поведения при угрозе террористического акта	1	17.10.2024
4	ОБЖ №4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1	11.11.2024
5	ОБЖ №5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников	1	26.11.2024
6	ОБЖ №6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1	05.12.2024
7	ОБЖ №7 Общие понятия об экстремальных ситуациях	1	14.01.2025
8	ОБЖ №8 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1	30.01.2025
9	ОБЖ №9 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	1	20.02.2025
10	ОБЖ №10 Автономное существование человека в природе	1	06.03.2025
11	ОБЖ №11 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище	1	02.04.2025
12	ОБЖ №12 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности	1	15.04.2025
13	ОБЖ №13 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни	1	29.04.2025
14	ОБЖ №14 Профилактика наркомании	1	08.05.2025
15	ОБЖ №15 подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	21.05.2025

10 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
---	----------------	---------------	------

1	Шаруашылық нысандардың азаматтық қорғанысы	1	06.12.2024
2	Ядролық қару және оның сипаттамасы	1	13.12.2024
3	Химиялық қарудың сипаттамасы	1	20.12.2024
4	Биологиялық қарудың сипаттамасы	1	27.12.2024
5	Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары	1	10.01.2025
6	Теріні қорғаудың қарапайым құралдары	1	17.01.2025
7	Ұжымдық қорғану құралдары	1	24.01.2025
8	Тұрғындарды эвакуациялау және оларды қауіпсіз аймаққа шоғырландыру	1	31.01.2025
9	Лаңкестік қауіп-қатер жағдайында халықтың қауіпсіздігі	1	07.02.2025
10	Табиғи апат аумағында халықтың іс-әрекеттері	1	14.02.2025
11	Жарақаттану, қансырау және дененің күй кезінде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	1	21.02.2025
12	Түрлі қайғылы оқиғалар кезіндегі көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	1	28.02.2025

11 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	1	29.01.2025
2	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	05.02.2025
3	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	12.02.2025
4	Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	19.02.2025
5	Техногендік сипаттағы қауіптілік	1	26.02.2025
6	Техногендік сипаттағы қауіптілік	1	05.03.2025
7	Экологиялық қауіпсіздік	1	12.03.2025
8	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	1	19.03.2025
9	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	1	02.04.2025
10	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	1	09.04.2025
11	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	1	16.04.2025
12	Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	23.04.2025
13	Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері		30.04.2025
14	Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету		07.05.2025
15	Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу		14.05.2025

16	Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету		21.05.2025
----	--	--	------------

10.«Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін:

- "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.
- "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.
- "Жол жүру ережелері" оқу курсы сынып сағаттары есебінен өткізіліп, «Kundelik.kz» электронды журналына ҚББ бөліміне енгізілген.

Жол жүру ережелерінің тақырыптары-2024-2025-1.pdf

- "Жол жүру ережелері" оқу курсы тақырыптары
1 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ЖЖЕ №1. Көше күтпеген оқиғаларға толы	1	23.09.2024
2	ЖЖЕ №2. Жаяу жүргіншілер өтпелері	1	14.10.2024
3	ЖЖЕ №3. Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам	1	11.11.2024
4	ЖЖЕ №4. Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу	1	09.12.2024
5	ЖЖЕ №5 Қай жерде ойнауға болады немесе қай жерде ойнауға болмайды	1	03.03.2025
6	ЖЖЕ №6.Қорытынды сабақ	1	05.05.2025

-

2 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ЖЖЕ №1 «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері.	1	09.09.2024
2	ЖЖЕ №2 «Реттелмейтін жол қиылыстары»	1	14.10.2024
3	ЖЖЕ №3 «Реттеуші және оның белгілері»	1	09.12.2024
4	ЖЖЕ №4 «Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу»	1	10.03.2025

5	ЖЖЕ №5 «Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытың)»	1	07.04.2025
6	ЖЖЕ №6 «Қорытынды сабақ»	1	19.05.2025

2 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ПДД №1 «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.»	1	09.09.2024
2	ПДД №2 «Нерегулируемые перекрестки »	1	07.10.2024
3	ПДД №3 «Регулировщик и его сигналы»	1	09.12.2024
4	ПДД №4 «Проезд в автобусе, трамвае и других видах транспорта»	1	10.03.2025
5	ПДД №5 «Дорога в школу!»	1	07.04.2025
6	ПДД №6 «Итоговое занятие»	1	19.05.2025

3 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	«Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.»	1	09.09.2024
2	ПДД №2 «Где можно переходить дорогу»	1	07.10.2024
3	ПДД №3 «Дорожные знаки и дорожная разметка».	1	09.12.2024
4	ПДД №4 «Проезд в автобусе, трамвае и других видах транспорта»	1	10.03.2025
5	ПДД №5 Ты- велосипедист.	1	07.04.2025
6	«Итоговое занятие» ПДД №6	1	19.05.2025

3 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері ЖЖЕ №1.	1	23.09.2024
2	Қай жерлерден жолдан өтуге болады ЖЖЕ №2.	1	14.10.2024
3	Жол жүру белгілері және таңбалары. ЖЖЕ №3.	1	02.12.2024
4	Жарақаттанған, жаралап алған кезде алғашқы медициналық көмек ЖЖЕ №4.	1	03.03.2025
5	Сен-велосипедші ЖЖЕ №5	1	14.04.2025
6	«Ерлер жердің қорғаны, елдің тұтқасы» - «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» - Қорытынды сабақ ЖЖЕ №6.	1	05.05.2025

4 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ЖҚЕ №1 Жол жүру ережелерін білеміз бе?.	1	23.09.2024
2	ЖҚЕ №2.Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері .	1	14.10.2024
3	ЖҚЕ №3. Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау	1	23.12.2024
4	ЖҚЕ №4. Темір жол өтпелері	1	10.03.2025
5	ЖҚЕ №5.ЖКО-да зардап шеккен балалар жарақаттарының негізгі түрлері мен себептері.	1	14.04.2025
6	ЖҚЕ №6.Көше жүргізушілер көзімен.	1	19.05.2025

4 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	«Безопасность пешеходов». ПДД №1	1	09.09.2024
2	«Правила поведения обучающихся в группах и рядах. ПДД №2»	1	07.10.2024
3	«Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. ПДД №3	1	09.12.2024
4	«Проезд в автобусе, трамвае и других видах транспорта» ПДД №4	1	03.03.2025
5	«Оказания первой медицинской помощи при травмах ПДД №5»	1	14.04.2025
6	«Глазами водителей» ПДД №6	1	19.05.2025

5 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	«Біздің қала (ауыл), аудан». ЖЖЕ № 1	1	09.09.2024
2	«Жол таңбаларының белгіленуі» ЖЖЕ №2	1	07.10.2024
3	«Қосымша секциялары бар бағдамшалар» ЖЖЕ№3	1	18.11.2024
4	«Жол реттеушісінің белгілері » ЖЖЕ	1	23.12.2024
5	«Жол жүру белгілері және оның олардың қолданысы» ЖЖЕ №5	1	27.01.2025
6	«Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік-жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.»ЖЖЕ №6	1	17.02.2025
7	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі. ЖЖЕ№7	1	17.03.2025
8	«Велисопедпен жүру. » ЖЖЕ №8	1	14.04.2025

9	«Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету . Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері». ЖЖЕ №9	1	12.05.2025
10	«Қорытынды сабақ». ЖЖЕ №10	1	19.05.2025

6 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Жол журу ережелері қайталау ЖЖЕ№1.	1	09.09.2024
2	Көлік куралдарынын козгалысы.Колик куралдарынын фялдама жолдары. ЖЖЕ№2.	1	07.10.2024
3	Колик куралдарынын номирлик,тану белгилери мен жазбалары.ЖЖЕ№3.	1	18.11.2024
4	Жол көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.ЖЖЕ№4	1	09.12.2024
5	Турли жаракаттар алган жагдайда алгашкы медициналык комек.ЖЖЕ№5	1	27.01.2025
6	Жол козгалысынын кауипсиздиги. ЖЖЕ№6	1	17.02.2025
7	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1	17.03.2025
8	Жаяу жургиншилерге арналган жол журу ережеси.Жол какпан. ЖЖЕ№8	1	07.04.2025
9	Жол колик окигаларынын соктыратын жол жагжайларын зерттеу. ЖЖЕ№9	1	28.04.2025
10	Корытынды сабак. ЖЖЕ№10	1	19.05.2025

6 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	«Правила дорожного движения» (повторение) ПДД №1	1	<u>09.09.2024</u>
2	«Движение транспортных средств» ПДД №2	1	07.10.2024
3	«Правила безопасности на льду» ПДД №3	1	21.10.2024
4	«Поведение студентов во время дорожно-транспортных происшествий» ПДД №4	1	<u>23.12.2024</u>
5	«Оказание первой помощи при различных травмах» ПДД №5	1	27.01.2025
6	«Первая помощь при травмах, ранениях и несчастных случаях. Особенности оказания первой помощи пострадавшим и лицам,	1	17.02.2025

	находящимся в бессознательном состоянии» ПДД №6		
7	«Безопасность дорожного движения» ПДД №7	1	17.03.2025
8	«Юные инспекторы дорожного движения (ЮИДД)» ПДД №8	1	07.04.2025
9	«Травля , буллинг в школе» -«Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения» ПДД №9-«Как можно предотвратить травмы и несчастные случаи в бассейне или в воде?»	1	05.05.2025
10	«Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»» ПДД №10	1	19.05.2025

- 7 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі ЖЖЕ №1	1	16.09.2024
2	Көлік құралдарын пайдалану ережелері ЖЖЕ № 2	1	07.10.2024
3	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары ЖЖЕ №3	1	11.11.2024
4	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы. ЖЖЕ №4	1	09.12.2024
5	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу ЖЖЕ №5	1	27.01.2025
6	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі ЖЖЕ №6	1	24.02.2025
7	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы ЖЖЕ №7	1	17.03.2025
8	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері ЖЖЕ №8	1	07.04.2025
9	Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері ЖЖЕ №9	1	21.04.2025
10	Қорытынды сабақ №10	1	19.05.2025

7 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
---	----------------	---------------	------

1	ПДД №1 «Правила использования транспортных средств»	1	09.09.2024
2	ПДД № 2 «Медицинская аптечка в машине»	1	07.10.2024
3	ПДД №3 «Правила безопасного освобождения от одежды пострадавшего с результате ДТП в больнице»	1	18.11.2024
4	ПДД №4 «Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях»	1	23.12.2024
5	ПДД №5 «Первая помощь при переломах. Первая помощь при кровотечении»	1	27.01.2025
6	ПДД №6 «Пересечение железнодорожных переездов. На дорогах за городом»	1	17.02.2025
7	ПДД №7 «Правила дорожного движения для велосипедистов, мopedистов»	1	17.03.2025
8	ПДД №8 «Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипедах, мотоциклах и скутерах»	1	07.04.2025
9	ПДД №9 «Практические занятия с велосипедистами на специально отведенной площадке»	1	05.05.2025
10	ПДД №10 «Практические занятия с велосипедистами на специально отведенной площадке»	1	19.05.2025

8 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Жол қозғалысы ережелерінің шығу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі» ЖЖЕ №1	1	16.09.2024
2	«Жол-көлік оқиғаларының себептері» ЖЖЕ №2	1	07.10.2024
3	«Жолтаңбаларының мақсаты» ЖЖЕ №3	1	18.11.2024
4	«Қосымша секциялары бар бағдаршам белгілері» ЖЖЕ №4	1	23.12.2024
5	«Реттеушінің белгілері» ЖЖЕ №5	1	27.01.2025
6	«Жол белгілері және олардың мақсаты» ЖЖЕ №6 №	1	17.02.2025
7	«ЖЖЕ негізгі түсініктері мен терминдері» ЖЖЕ №7	1	10.03.2025
8	Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы. Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №8	1	07.04.2025

9	«Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану»ЖЖЕ №9	1	21.04.2025
10	Велосипедте жүру. ЖЖЕ №10	1	12.05.2025

8 «Б» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	ПДД №1: История происхождения правил дорожного движения.	1	09.09.2024
2	ПДД №2: Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	1	07.10.2024
3	ПДД №3: Правила безопасного освобождения от одежды пострадавшего с результате ДТП в больнице	1	18.11.2024
4	ПДД №4: Безопасность и организация дорожного движения	1	23.12.2024
5	ПДД №5: Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта	1	27.01.2025
6	ПДД №6: Проезд в автобусе, трамвае и других видах транспорта	1	10.03.2025
7	ПДД №7: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и без сознания	1	17.03.2025
8	ПДД №8: Оказание первой медицинской помощи выехавшим. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1	07.04.2025
9	ПДД №9: Велосипед и мопед с подвесным двигателем	1	12.05.2025
10	ПДД №10: Технические требования, предъявляемые к велосипеду (мопеду) с подвесным двигателем. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	19.05.2025

11.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспары мектеп директоры Назарбекова Сауле Ануарбековна тарапынан бекітілді және «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің

басшысының м.а Керейбаев Медет Байтеновичпен келісілді. 1-4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістермен 2024 жылғы 8 ақпандағы

№ 27 бұйрығы) негізінде, 5-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (өзгерістермен 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы) негізінде құрылды.

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

1) шетел тілі (ағылшын тілі); - 2 сағат

2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) – 1 сағат, бойынша жүзеге асырылады.

5-11 сыныптарда:

1) шетел тілі (ағылшын тілі) – 3 сағат

2) көркем еңбек 5,6 сыныптарда -2 сағат, 7-9 сыныптарда – 1 сағат,

3) информатика пәні – 1 сағат, бойынша жүзеге асырылады.

- ✓ 2024-2025 оқу жылында барлық 5-11 сыныптар сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәнінде ұлдар мен қыздарға бөлінеді. (5,6 сыныптарда -2 сағат, 7-9 сыныптарда – 1 сағат)

Сынып	2024 - 2025 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі	
	Негізгі	Топқа бөлінуі
1 «А»	19,5	
1 «Б»	0	
2 «А»	24	
2 «Б»	1	
3 «А»	26	
3 «Б»	26	
4 «А»	26	3
4 «Б»	27	
5 «А»	28,5	6
5 «Б»	0	2
6 «А»	28,5	2
6 «Б»	29,5	2
7 «А»	31,5	1

7 «Б»	32,5	1
8 «А»	31,5	1
8 «Б»	33,5	1
9 «А»	34	1
9 «Б»	35	1
10 «А»	35	
10 «Б»	0	
11 «А»	35	
11 «Б»	0	

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай келеді.

2) Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде:

- ✓ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан аспайды.
 - ✓ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптарда апталық оқу жүктемесінің көлемі 1-сыныпта – 20,5 сағат, 2-сыныпта -24 сағат, 3 сыныпта – 26 сағат, 4 сыныпта– 27 сағаттан аспайды.
 - ✓ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта –32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10 -11 сыныптарда 35 сағаттан аспайды.
 - ✓ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта -29,5 сағат, 6 сыныпта – 29,5 сағат, 7 сыныпта – 32,5 сағат, 8 сыныпта –33,5, 9 сыныпта -35 сағат, 10 -11 сыныптарда 35 сағаттан аспайды.
- 2024-2025 оқу жылы:

Сынып	Сынып – комплект саны	апталық оқу жүктемесінің	инвариативтік оқу жүктемесі	вариативтік компонент	Жылдық сағат саны
-------	-----------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------

		максималды көлемі			
1 А	1	19,5	18,5	1	643,5
1 Б	0	0	-	-	0
2 А	1	24	22	2	816
2 Б	0	1	0	1	34
3 А	1	26	25	1	884
3 Б	1	26	26	0	884
4 А	1	26	25	1	884
4 Б	1	27	27	0	918
Бастауыш білім беру	6	149,5	143,5	6	5063,5
5 А	1	28,5	28	0,5	969
5 Б	0	0	-	-	0
6 А	1	28,5	28	0,5	969
6 Б	1	29,5	29	0,5	1003
7 А	1	31,5	31	0,5	1071
7 Б	1	32,5	32	0,5	1105
8 А	1	32,5	32	0,5	1105
8 Б	1	33,5	33	0,5	1139
9 А	1	34	33	1	1156
9 Б	1	35	34	1	1190
Негізгі орта білім беру	9	285,5	280	5,5	9707
10 А	1	35	32	3	1190
10 Б	0	0	-	-	0
11 А	1	35	32	3	1190
11 Б	0	0	-	-	0
Жалпы орта білім беру	2	70	64	6	2380
Мектеп бойынша жалпы	17	505	487,5	17,5	17150,5

**3) Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау,
оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім
беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін
ескеру**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлуге білім

беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі) - 2 сағат
- 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) – 1 сағат

5-11 сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі) – 3 сағат
- 2) көркем еңбек: 5,6 сыныптарда -2 сағат, 7-9 сыныптарда – 1 сағат
- 3) информатика пәні – 1 сағат.

2024-2025 оқу жылында мектебімізде бастауыш сыныпта 4 А сыныбы – 20 оқушы және 5 А сыныбы – 28 оқушымен топтарға бөлінеді.

- Білім беру ұйымдарында технология бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

2024-2025 оқу жылында барлық 5-9 сыныптар сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәнінде ұлдар мен қыздарға бөлініп оқытылады. (5,6 сыныптарда -2 сағат, 7-9 сыныптарда – 1 сағат)

Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу талаптары сақталған.

- ✓ Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар топқа бөлініп оқыған жоқ.

12.Оқу мерзіміне өлшемшарттар

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының

- 2 қосымша, 2 тарау, 46 тармағы негізінде бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.
- 3 қосымша, 5 тарау, 62 тармағы негізінде негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.
- 4 қосымша, 5 тарау 56 тармағы негізінде жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жылды құрайды.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

- **2024 - 2025 оқу жылының** басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2025 жылғы 25 мамыр. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 - сыныптарда – 34 оқу аптасы. 2024-2025 оқу жылы ішіндегі тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қарашаны қоса алғанда).

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда)

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

Оқу жылының басталуы туралы бұйрық-2024-2025.pdf

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады. Қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан жоспарланды. Сабақтарда дене шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізіледі.

Оқу сабақтарының ұзақтығы және үзіліс кестесі 2024-2025.pdf

6 Оқу –материалдық активтер

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мамұнына өлшемшарттар:

1) Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік тараптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

✓ Ғимарат туралы ақпарат.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1974 жылы қолданысқа берілді.

Ғимарат түрі – типтік, ғимарат саны – 1, қабат саны – 3. Жалпы аумағы – 3256,7 кв.м.

Жылу жүйесі – автоматтандырылған, кәріз (канализация) –өзін өзі шығару (самовывоз), ауыз сумен қамтамасыз ету – орталық су.

Жобалық сыйымдылығы – 397 оқушы.

2023 жылдан бастап құны 299 млн. теңгені құрайтын күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілуде.

Меншік иесі туралы мәлімет.pdf

2) Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер.

Мектепте 1 спорт залы, 1 спорт алаңы, 120 орындықты асхана, 1 компьютер класы, 2 шеберхана қызмет көрсету кабинеті, медициналық кабинет, психолог кабинеті, кітапхана, басқа пәндер бойынша 23 оқу кабинеттері бар. Барлық пән кабинеттері құжаттандырылған.

Мүліктің инвентарлық нөмірлері
Форма-2.pdf

1 қабатта мектеп директорының кабинеті, ұста және ағаш шеберханалары, кітапхана, спорт залы, асхана және бастауыш сыныптарға арналған 4 оқу кабинеті бар.

Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
№1 бастауыш сынып кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -15 Оқушыларға арналған орындық – 30 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар – 8 Тақта – 1 Компьютер – 1 Интерактивті тақта – 1 Жалюзи - 3 <u>Стенттер:</u> Математика әлемі – 1 Қазақ тілінің грамматикасы – 1 Сынып бұрышы – 1
№2 бастауыш сынып кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -15 Оқушыларға арналған орындық – 30 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 2 Компьютер-1 Проектор -1 Проектор тақтасы-1 Тақта-1 Сынып бұрышы-1 Стенд-2 Жалюзи-3 Киім ілгіш-1 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар – 8
№3 бастауыш сынып кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -15 Оқушыларға арналған орындық – 30 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер-1 Проектор-1 Компьютерлік стол-1

	Тақта-1 Жалюзи-3 Сынып бұрышы-1 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар – 5
№ 4 Бастауыш сынып кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -14 Оқушыларға арналған орындық – 28 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер-1 Проектор-1 Тақта -1 Сынып бұрышы-1 Стенд-1 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар – 5
Ұста шеберханасы	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта - 9 Оқушыларға арналған орындық – 18 Тақта-1 <u>Стендтер:</u> «Ұлттық құндылықтар» - 1 «Нағыз қазақ емес, нағыз қазақ домбыра» - 1 «Шебердің қолы алтын» - 1 «Артық болмас білгенің» - 1 Іс машинкасы-1 Қол жуғыш-1
Ағаш шеберханасы	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға жұмыс орны - 8 Тақта-1 <u>Стендтер:</u> «Техникалық қауіпсіздік ережелері» - 1 «Слесарь қол құрал-саймандарымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік талаптар»-3 Балғалар-6 Қоларасы-6 Темір кесетін ара-4 Түрпі -8 Ағашты бұрыштап кесу құралы-3 Темірге арналған егеу-3 Темір қайшысы-3 Бұрыш өлшеуіш-2 Тістеуік-4 Қол жуғыш-1

	Аристон-1 Шкаф-2
Спорт залы	Баскетбол кальцосы-2 Баскетбол добы-5 Арқан-2 Гимнастикалық орындық-2 Волейболдық сетка-1 Волейбол добы-5 Шахмат-5 Тоғызқұмалақ-5 Гимнастикалық обруч-4 Шаңғы-5 Шаңғы таяғы - 5 Арыс -1
Асхана	3 тоңазытқыш 1 мұздатқыш 2 плита 3 ыдыс жуғыш (мойка) Шкаф -3 15 үстел 60 орындық Дайын тамақ үстелі-1 Шикі тамақ үстелі-1 Пайдаланған ыдыстарға арналған үстел-2 Ауа сорғыш-1 Қысқа толқынды пеш-1 Қол жуғыш-1 Аристон -2 Ыдыс қоюға арналған кептіргіш -2 Ет тартқыш -1 Стенд-2 Мәзірге арналған стенд Ақпарат үшін стенд Кварц-1 Турникет-1 Ыдыс-аяқтар Шәйнек-5 Кастрюль-13 Тегене-10 Тарелке-226 Шыныаяқ - 70 Ожау- 5 Қасық-110 Пышақ-8 Турау тақтасы - 8

	Шелек-3 Патнос-6
Кітапхана	кітап сөресі – 12 Шкаф -1 Үстел – 5 Нетбук – 6 Орындық – 17

2 қабатта акт залы, директордың оқу ісі жөніндегі және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының кабинеттері, медициналық қызмет көрсету кабинеті, 9 оқу кабинеті, 2 зертхана орналасқан.

Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
№9 физика кабинеті	1. Интерактивті панель Promethean ActivPanel TitaniumITM Series 75 4K, Ұлыбритания -1 2. Жүйелік блок (Core i3/8 гб/120SSD/Win 10 Acdm/Office 2019/Eset Nod 32)-1 3. Монитор -1 4. Пернетақта мен тінтуір -1 5. Асқын кернеу сүзгісі iPower iPEO5m, 6 розетка, 5 м, Қара -1 6. К/т физикадан анықтамалық және нұсқаулық қабырға кестелері -1 7. Физиктердің портреттері -1 8. Үш элементті сынып қабырға тақтасы -1 9. Мұғалімге арналған демонстрациялық кесте -1 10. Студенттік зертханалық кесте -10 11. Мұғалімге арналған орындық -1 12. Студенттік креслолар, Ресей -20 13. Физика кабинетіне арналған құрама шкаф -1
№9 физика кабинетінің зертханасы	1. E-Learning Mozaik 2. Ілмектері бар салмақ жинағы 3. Бірдей көлемдегі денелер жиыны (дем.) 4. Массалары бірдей денелер жиыны (дем.) 5. Комовский вакуумдық сорғы 6. Қоңырауы бар вакуумдық табак 7. Әмбебап физикалық штатив 8. Салмағы 1000 г дейінгі техникалық таразылар. Баланстармен 9. Электрондық таразылар Т - 1000 10. Қолмен ауа сорғысы 11. Архимед шелегі 12. Әуе жолы 13. Коммуникациялық ыдыстар 14. Паскаль шары 15. Ньютон түтігі

16. Іштен жану қозғалтқышының моделі
17. Максвелл маятнігі
18. Баллистикалық тапанша
19. К/т жеңіл қозғалатын арбалар
20. Көмірқышқыл газы мен ас тұзының кристалдық торы
21. Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым рамаларының жинағы
22. Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрылғы (Магдебург жарты шарлары)
23. Қатты денелердің жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрылғы
24. Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік
25. Жазықтығы бар қорғасын цилиндрлері
26. Сақинасы бар шар
27. Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі
28. Сұйықтықтың демонстрациялық манометрі
29. Шық нүктесін анықтауға арналған құрылғы
30. Психрометриялық гигрометр
31. К/т ажыратқыштар
32. Электрофорлық машина
33. Демонстрацияға арналған үлгі. Магниттік өріс сызықтарының көлемінде
34. Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ
35. Роликті контактілері бар сырғымалы реостаттар жинағы (5 дана)
36. Токтың магнит өрісінің спектрін көрсетуге арналған жинақ
37. Магнит өрісіндегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы
38. Өткізгіштің кедергісінің көлденең қимасының ұзындығына тәуелділігін көрсететін құрылғы
39. Регордты көрсету
40. Керек-жарақтары бар әмбебап трансформатор
41. Ленц ережесін зерттеуге арналған құрылғы
42. Электр тогы бойынша демонстрациялық семинар
43. Демонстрациялық қуат көзі
44. Гальвометр бар ампервольтметр
45. Тұрақты және айнымалы ток үшін демонстрациялық ампер-вольтметр
46. Демонстрациялық ваттметр
47. Қос жақты қосқыш
48. Бір жазықтықты қосқыш
49. К/т демо блоктар

	50. Электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ 51. Оқу микроскопы 52. Жарықтың дифракциясын, интерференциясын және поляризациясын орнатыңыз 53. Ойыс және дөңес айна 54,К/т дроссельдік катушкалар 55. Миллиамметр зертханасы. Созылу деформациясын өлшейтін құрылғы
№10 биология кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -11 Оқушыларға арналған орындық – 22 Дидактикалық материалдарды жинақтауға шкаф- 3 Компьютер- 1 Тақта- 1 Интерактивті тақта-1 Принтер – 1
№11 математика кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -10 Оқушыларға арналған орындық – 20 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф – 1 Компьютер-1 Тақта-1 Стендт-3 1-Математика тіл -формула 2- Жақсы өлшеу туралы ғылым- геометрия 3-Математика ғылымдардың патшасы
№12 математика кабинеті	Мұғалімге арналған үстел – 1 Мұғалімге арналған орындық – 1 Оқушыларға арналған парта – 10 Оқушыларға арналған орындық – 20 Дидактикалық материалдарды жинақтауға шкаф- 1 Проектормен компьютер – 1 Интерактивті тақта – 1 Тақта – 1 Тумба – 1 Стенд – 4 (сынып бұрышы – 1, математикалық формулалар – 3)
№13 тарих пәнінің кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -14 Оқушыларға арналған орындық – 28 Дидактикалық материалдарды жинақтауға шкаф- 1

	Тақта- 1 Тюль-1 Стенд- 1 «Рухы жоғары халықтың тарихы мәңгілік» Сынып бұрышы-1
№14 информатика кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -18 Оқушыларға арналған орындық – 18 Компьютер 4 Нетбук 16 Интерактивті панел (тақта)1 Стенд 1 Жалюзи 3
№15 География кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -15 Оқушыларға арналған орындық – 30 Дидактикалық материалдарды жинақтауға шкаф – 1 Компьютер-1 Тақта-1 Стендт-3 1-Гидросфера 2- Жер туралы географиялық білімнің дамуы 3-Жер қабаттары литосфера
№16 алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті	Мұғалім үстелі компьютер қосалқысымен – 1 дана. Айналмалы орындық – дана. Маркер және бор құрама тақтасы – 1 дана. Демонстрациялық үстел – 1шт. Екі адамдық оқушы үстелі – 12 дана. Оқушы орындығы – 24шт. Тапсырыс берушінің орны (тумба) – 1 дана. Дидактикалық материалдарға арналған үстел – 1 дана Компьютер – 1 дана Өртке қарсы дайындық стенді – 1 дана. Саптық дайындыққа арналған стенд – 1 дана. Тактикалық дайындық стенді – 1 дана. Әскери топография бойынша стенд – 1 дана. Әскери робототехника негізіндегі стенд – 1 дана. Азаматтық қорғаныс бойынша стенд – 1 дана. ҚР Қарулы Күштердің стендік құрылымы – 1 дана Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері стенд – 1 дана. Технологиялық дайындыққа арналған стенд – 1 дана.
№17 химия кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1

	Оқушыларға арналған парта -12 Оқушыларға арналған орындық – 24 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Тақта – 1 Стенттер: Химиялық элементтердің Д.И. Менделеев жасаған периодтық жүйесі – 1 Негіздердің қышқылдардың және тұздардың суда ерігіштігі – 1 Металдардың электрохимиялық кернеу қатары – 1 Ғалымдардың фортреті – 6 Химия дегеніміз элементтер және олардың қосылыстары туралы ілім – 1 Химия әлемі – 1 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары – 1 Химия кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері – 1 Қазақстанның қазба байлықтар картасы – 1
--	---

3 қабатта мұражай, педагог – психолог және 8 оқу кабинеті орналасқан.

Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
№1 Музыка.	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 2 Стенд 2 Шелек 4 Айна 1 Палас 1
№ 2 тарих кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -10 Оқушыларға арналған орындық – 20 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Тақта-1 Стенд сынып бұрышы, Қазақстанның тарихи даму кезеңдері
№3 қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -10 Оқушыларға арналған орындық – 20 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Тақта 1 Стенд 2 Шелек 4 Жалюзи 3

№4 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық – 1 Компьютерге арналған үстел – 1 Оқушыларға арналған парта -12 Оқушыларға арналған орындық – 24 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер – 1 Тақта – 1 Проектор – 1 Проекциялық экран – 1 Тюль – 1 Жарықдиоды шамдар – 10
№5 қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -12 Оқушыларға арналған орындық – 24 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер-1 Тақта-1
№ 6 педагог психолог кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Ноутбук 1 Принтер -1 Стенд психология әлемі -1
№7ағылшын тілі пәнінің кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -16 Оқушыларға арналған орындық – 16 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер-1 Тақта-1 Интерактивті тақта-1 простор-1 стенд-3
№8 ағылшын тілі пәнінің кабинеті	Мұғалімге арналған үстел-1 Мұғалімге арналған орындық -1 Оқушыларға арналған парта-12 Оқушыларға арналған орындық -18 Компьютер -0 Стендтер-5.
Мұражай	1.Крынка. 2. Ағаштан жасалған күрек, пешке нан салу үшін. 3.Утюг. 4. Сүттілік.

	5. Қобдиша. 6. Көроғаз. 7. Жауынгерлік қасық. 8. Самовар. 9. Чугуннок. 10. Шөген – көтергіш. 11. Кремльдың сүреті салынған тігіс. 12. Қазақ белбеуы бар сумка. 13. Киім слынатын сандықша. 14. Қымыз құятын ыдыс. 15. Патефон. 16. » Искра» газеті. 17. Мылтық. Азаматтық соғыс кезінен. 18. Бұқаларға арналған ярмо – упряжь. 19. 50- жылдардағы сағат. 20. Ерге арналған сәнділік.. 21. Сағат – кукушкамен. 22. Сағат. 23. Мясорубка. 24. Сепаратор 50- жылдардағы. 25. Ярмо – хомут. 26. Рубель. 27. Правда газеті. 28. Кочерга. 29. Чемодан. 30. Шайнек. 31. Фотолар
--	--

- Мектеп ауласында және мектеп ішінде бейнебақылау орнатылған. Барлығы 24 бейнекамера, оның ішінде 10 бейнекамера мектеп ауласында және 14 бейнекамера мектеп ішінде орнатылған. Олар мектеп дәліздерінде, акт залында, асханада, спортзалында орнатылған.
- Мектептің 1 қабатының өткізу пунктінде турникет орнатылған: әр қызметкер мен білім алушының жеке карточкасы бар.
- Аудандық ИБ тіркелген дабыл түймесі бар.
- Білім алушыларды ауызсумен қамтамасыз ету үшін арнайы субұрқак асхана жанында орнатылған.
- Мектептің 1,2,3 қабаттарында білім алушыларға арналған санитарлық бөлмелер бар. Оның ішінде:
1 қабатта бастауыш сыныпта қыздарға арналған 1 санитарлық бөлме, ұлдарға арналған 1 санитарлық бөлме бар, әрқайсысында 2 унитаз, 2 қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.
Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

2 қабатта сыныпта қыздарға арналған 2 санитарлық бөлме, ұлдарға арналған 2 санитарлық бөлме бар, әрқайсысында 2 унитаз, 2 қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

3 қабатта сыныпта қыздарға арналған 2 санитарлық бөлме, ұлдарға арналған 2 санитарлық бөлме бар, әрқайсысында 2 унитаз, 2 қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Дабыл түймесі

Тамақтануды ұйымдастыру

Бейне бақылау

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәлімет
Мектептің 2 қабатында орналасқан медициналық қызмет көрсету пункті бар, жалпы аумағы -30,2кв.м. Мемлекеттік қызметпен айналысуға лицензия 22.02.2016 жылы алынды, лицензия №16003386. Медициналық кабинет қажетті құрал – жабдықтармен жабдықталған.

Медициналық лицензия.pdf

Медициналық қызметкер – Альмагамбетова Гульнар Аманжоловна, білімі – арнайы орта, Ақмола медицина училищесі, 1993 жыл, «Мейірбике» квалификациясы берілген. Еңбек өтілі – 30 жыл.

Альмагамбетова Г.А.-диплом

10 қосымша-2024-2025.pdf

Медициналық кабинет құрал – жабдықтары:

№	Құрал – жабдық атауы	Саны
1	Жұмыс үстелі	1
2	Орындық	2
3	Кушетка	1
4	Канцелярлық үстел	1
5	Медициналық шкаф	1
6	Ширма	1
7	Медициналық үстел	1
8	Тоңазытқыш	1
9	Тонометр	1
10	фонендоскоп	1
11	Бактерицидтік лампа	1
12	Медициналық таразы	1
13	Бой өлшегіш	1
14	Термоконтейнер	2
15	Үстел шамы	1
16	Қайшы	2
17	Медициналық термометр	15
18	Педальдық қақпағы бар шелек	1
19	Медициналық халат	2
20	Қалпақ	2
21	Бір реттік парақ (простыня)	15
22	Бір реттік маска	30

23	Экодез	540
24	Бикс (кішкентай)	1
25	Бикс (үлкен)	1
26	Жгут	1
27	Бір реттік шприц	2,0 – 10; 5,0-10; 10-5;
28	Пинцет	1
29	Грелка	1
30	Мүзға арналған пузырь	2
31	Шпатель	10
32	Коврик	1
33	Сантиметрлық лента	1
34	Көз мөлшерін өлшейтін кесте	1
35	Сабын	1
Дәрі - дәрмек		
1	Натрий хлорид 0,9 200м	3
2	Преднизолон	2 ампула
3	Система	4
4	Котетр	1
5	Амиак раствор	1
6	Тайлол	1
7	Повидон йод	1
8	Азмасол	1
9	Активированный уголь	3
10	Пороцетомол	25
11	Ибупрофен	10
12	Оксолен мазь	1
13	Бинт	10
14	Эуфиллин 2,4% 5	2
15	Допомин 4% 5	1
16	Амбу мешок	1
17	Аллегрогресс	2
18	Адреналин	1

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәлімет

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы Р.А. Хамзиннің 2024 жылғы 17 мамырдағы №161 көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарты негізінде edu.kz домендік атауы берілді. <http://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/> домендік атауы бар.

Домендік атау шарт.pdf

5) Жеке пайдалануға жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет

Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттерде жеке пайдалануға арналған жабдықталған жалпы 26 шкаф бар. 5-11 сыныптардың оқушыларына арналған жеке гардероб бар.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәлімет

Мектепте кедергісіз білім алу және қозғалу үшін ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға қолжетімді жағдай жасалған. Ғимаратқа кіре берісте стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймелері, кіру пандусы орнатылған.

Бірінші қабатта мнемоникалық диаграмма және сары тактильді жолақтар және есіктерде сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері бар.

Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Мемлекеттік қызмет көрсету үшін өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышы құрылды.

Ерекше білім алушы тұлғаларға жағдай жасау

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу – зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәлімет

Мектепте физика, биология, информатика кабинеттерінің зертханалары бар.

Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
№9 физика кабинетінің зертханасы	1. E-Learning Mozaik 2. Ілмектері бар салмақ жинағы 3. Бірдей көлемдегі денелер жиыны (дем.) 4. Массалары бірдей денелер жиыны (дем.) 5. Комовский вакуумдық сорғы 6. Қоңырауы бар вакуумдық табак 7. Әмбебап физикалық штатив 8. Салмағы 1000 г дейінгі техникалық таразылар. Баланстармен 9. Электрондық таразылар Т - 1000 10. Қолмен ауа сорғысы 11. Архимед шелегі 12. Әуе жолы 13. Коммуникациялық ыдыстар 14. Паскаль шары 15. Ньютон түтігі 16. Іштен жану қозғалтқышының моделі 17. Максвелл маятникі 18. Баллистикалық тапанша 19. К/т жеңіл қозғалатын арбалар 20. Көмірқышқыл газы мен ас тұзының кристалдық торы

21. Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым рамаларының жинағы
22. Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрылғы (Магдебург жарты шарлары)
23. Қатты денелердің жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрылғы
24. Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік
25. Жазықтығы бар қорғасын цилиндрлері
26. Сақинасы бар шар
27. Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі
28. Сұйықтықтың демонстрациялық манометрі
29. Шық нүктесін анықтауға арналған құрылғы
30. Психрометриялық гигрометр
31. К/т ажыратқыштар
32. Электрофорлық машина
33. Демонстрацияға арналған үлгі. Магниттік өріс сызықтарының көлемінде
34. Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ
35. Роликті контактілері бар сырғымалы реостаттар жинағы (5 дана)
36. Токтың магнит өрісінің спектрін көрсетуге арналған жинақ
37. Магнит өрісіндегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы
38. Өткізгіштің кедергісінің көлденең қимасының ұзындығына тәуелділігін көрсететін құрылғы
39. Регордты көрсету
40. Керек-жарақтары бар әмбебап трансформатор
41. Ленц ережесін зерттеуге арналған құрылғы
42. Электр тогы бойынша демонстрациялық семинар
43. Демонстрациялық қуат көзі
44. Гальвометрі бар ампервольтметр
45. Тұрақты және айнымалы ток үшін демонстрациялық ампер-вольтметр
46. Демонстрациялық ваттметр
47. Қос жақты қосқыш
48. Бір жазықтықты қосқыш
49. К/т демо блоктар
50. Электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ
51. Оқу микроскопы
52. Жарықтың дифракциясын, интерференциясын және поляризациясын орнатыңыз
53. Ойыс және дөңес айна

	54,К/т дроссельдік катушкалар 55. Миллиамметр зертханасы. Созылу деформациясын өлшейтін құрылғы
№10 биология кабинетінің зертханасы	Электрондық микроскоп – 1 Микроскоп – 16 Қосқыш- 4 Жарықдиодты шамдар -6 Розетка- 1 Демонстрациялық үстел -1 Плакаттар-20 Формальдегидтегі Жануарлар-30 Минералдар-2 Жануарлардың қаңқалары мысық қоян-4 Бас сүйектері-5 Маймылдардың бастары-2 Адамның қаңқасы-1 Жәндіктер-6 Гүлдер (Гербарий)-7 Үлгі-5 Ми-2 Бюсттер – 3 Құстың қаңқасы-1 Адамның бұлшықет моделі-2 Маймылдың қолдары мен аяқтарының моделі-1 Бүйрек муляжы-2 Жүрек муляжы-2 Бронхтардың муляжы-2 Печкени муляжы-3 Асқазан муляжы -2

Мектепте 92 бірлік компьютерлік техника бар, оның 85-і қолдануға жарамды жұмыс жағдайында қалғаны жөндеу жұмыстарын талап етеді. 3 компьютер әкімшілік қызметте және 6 ноутбук кітапханада қолданыста, 76 бірлік компьютерлік техника білім беру процессінде қолданылады. Нөмері 1-бастауыш кабинеті, 5,7,10,11,12кабинеттер интерактивті тақтамен, № 9, № 14 кабинеттер интерактивті панелмен, № 2 бастауыш кабинеті, №3 бастауыш кабинеті, №4,,№13,№15, №16 кабинетер проектормен жабдықталған,

Мектепте қазіргі кезде интернетке 3 қосылу нүктесі бар,

1. Star link спутниктік интернеті келсім шарт бойынша 150 мб/с жылдамдықпен
2. Қазақтелеком кабелді интернеті 12мб/с жылдамдықпен
3. Қазақтелеком кабелді интернеті 8мб/с жылдамдықпен

Қазақтелеком жоғары жылдамдықты оптикалық талшықты желілік байланысын мектепке дейін орнату бойынша жұмыстар жүргізіп жатыр, жұмыстың 50-60 пайызы аяқталған.

Мектептегі әр кабинетке интернетке қосылуға арналған желілік кабелдер тартылған,

Интернет жылдамдығы

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектепте қызмет көрсету мәдениетін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіліп, оқушыларды өзіне-өзі қызмет көрсетуге және қоғамдық тамақтану орындарында өзін-өзі ұстау мәдениетіне дағдыландырады. Өнімдердің келуін бақылау оларды өңдеу және сатуға дайындау процесі мен шығарылатын өнімнің сапасы бақыланады. Мектепте барлық оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін қажетті жағдай жасалған. Жалпы оқыу қоры бойынша аз қамтылған отбасылардың балалары тегін тамақ ішуге құқыл. Мектеп оқушыларының тамақпен қамтылуы 100 пайызды құрайды. Мемлекеттік қызмет бойынша бір реттік ыстық тамақтың құны 750 теңгені құрайды. Ал, 1-4 сынып оқушылары үшін (85 оқушы) 645 теңгені құрайды. Мектепте ата-аналармен жүйелі жұмыстар жүргізілу барысында ата-аналар жиналыстарында балаларға ыстық тамақ беру қажеттілігі түсіндіріледі. Мектепте оқушылардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша ақпараттық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Оқушыларды ыстық тамаққа тарту, дұрыс тамақтану мәдениетін сақтау мақсатында сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып отырылады. Биология, көркем еңбек сабақтарында тамақтану мәдениеті мен тамақтың құрамындағы дәрумендер туралы ақпараттар беріледі. Мектептің медбикесі тамақтану бойынша оқушыларға дәрістер оқып, тамақтану сапалығын әркез бақылауда ұстайды. Асханада салауатты тамақтану бұрышы бар. Сондай-ақ тамақтандыру бөлімшесінің жұмысы туралы барлық қажетті құжаттамалары мен ақпараттық стенд бар. Тамақтандыру бөлімінің төлқұжатының рұқсатын ИП «Асель» атына санитарлық –эпидемиологиялық қорытындысы бойынша.2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап тамақтану рұқсаттамасын алды. Қыс-көктем, жаз-күзге арналған тағамдардың төрт апталық перспективалы мәзірі тағайынлады. Тамақтануды өндірістік бақылау бойынша тыйым салынған өнімдердің тізімі ұсынылды. Асханада желдету, кварцтау, тазалық жүргізу кестесі құрылды. Тамақтану сапасын арттыру мақсатында бракераждық комссия мен тамақтану мониторинг тобы құрылып, жұмыс жүргізілуде. Өнімнің сапасын бақылау үшін бракераждық журналы,кварцтау журналы, пікірлер мен тілектер,шағымдар мен өтініштер журналдары бар. Өнімдердің сертификаттар бар. Мемлекеттік сатып алу туралы шарт қызмет көрсету.

Ата-аналар ұсынған құжаттарға сәйкес көп балалы отбасыларға жататын және әлеуметтік осал топтағы оқушылардың санаттары анықталды. Барлық шешімдер ұсынылған құжаттар негізінде қабылданады (ата-аналардың өтініші, санатты растайтын анықтамалар, сынып жетекшісінің отбасылық әлеуметтік актісі және мектептің Қамқоршылық кеңесінің алқалық шешімі). Мектептің қалған оқушыларының тамағы ата-анасының есебінен қамтамасыз етіледі.

Оқушыларды уақтылы және сапалы тамақтандыру мәселелерін шешу үшін мектепте оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру мен сапасын бақылау жөніндегі комиссия құрылды. Комиссия құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Комиссия құрамына: мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитетінің төрағасы, медицина қызметкері, әлеуметтік педагог өкілдері кіреді. Комиссияның өз міндеттері бар: - балаларды тамақтандыру процесін ұйымдастыруды және өнімдердің сапасын (диеталық режим, сәйкестік) бақылау. санитарлық нормалар мен ережелер); - қоғамдық тамақтандыру мекемесімен қызмет көрсетуге жасалған шарттың ережелерінің орындалуына қоғамдық бақылау; - оқушылар мен ата-аналар арасында тәрбие жұмысын жүргізу; - оқушылар арасындағы тұтынушылық сұранысты талдау; - оқу орнының әкімшілігімен келісілген комиссияның жұмыс жоспарын құру.

Күн сайын келіп түсетін өнімдер мен дайындалған ыдыстардың сапасы тексеріліп, асхана қызметкерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізіледі. Келіп түскен шикізат пен дайын өнімдерді, алынған өнімдерді сақтау жағдайларын және олардың белгіленген мерзімде орындалуын бақылау жүзеге асырылады. Бұл комиссияның қызметінде азық-түлікті барлық санитарлық-гигиеналық талаптар, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық талаптар орындалатындай етіп ұйымдастырылады.

Асхананың санитарлық жағдайы және дайындалған ыдыс-аяқтардың сапасы, жабдықтардың техникалық жағдайы ата-аналар қауымдастығы және оқушылардың тамақтануының ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау үшін мектеп комиссиясымен санпиннің стандарттарына сәйкес жүйелі түрде тексеріледі.

Мектеп оқушыларының тамақтану кестесі құрылды. Барлығы сынып жетекшілері оқушыларды асханаға дейін ертіп жүреді және тамақ кезінде оқушылардың тәртібін бақылайды. Асханада кезекшілік мұғалімдердің графигі құрылған.

Асханадағы орын саны – 120 орын. Қоғамдық тамақтандыру пунктінің санитарлық-гигиеналық жағдайы санитарлық талаптарға сай. Күнделікті асхана тазаланады, жұма күндері санитарлық күн ұйымдастырылады. Өнімдер санитарлық нормаларға сәйкес сақталады. Қауіпсіздік ережелері сақталып, қызметкерлерге қауіпсіздік техникасы бойынша үнемі оқыту жүргізіледі. Оқу жылы бойы мәзірде жаңа піскен көкөністер пайдаланылады. Біздің асханамызда тамақты дұрыс сақтауға көп көңіл бөлінеді. Мектепте тағамның әр түрін бөлек сақтауға арналған тоңазытқыш камералары бар. Олардың болуы өнімнің сапасын тікелей дайындалғанға дейін сақтауға көмектеседі. Қоғамдық тамақтандыру жұмысшылары үшін арнайы киім кию міндетті болып табылады. Бұл қажетті санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға мүмкіндік береді. Мектеп асханасы қажетті ыдыс-аяқпен толық жабдықталған. Оның тазалығына үлкен көңіл бөлінеді. Жуу және дезинфекциялау барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргізіледі; Жұмыс барысында мектепте асхананың кінәсінен ішек инфекциясының бірде-бір жағдайы болған жоқ. Асханаға кірер алдында қол

жууға арналған орын және электр кептіргіш бар. Дайындалған тағамдардың эстетикалық көрінісі үлкен маңызға ие, сондықтан біздің аспаздар бұған үлкен мән береді. Біздің асханадағы жылулық пен жайлылық атмосферасы өте жағымды. Мұның бәрі тамақтану кезінде жағымды көңіл сыйлайды. Мәзір мен тағамдардың суреттері мектеп сайтында күнделікті жарияланады. Мектептің қоғамдық тамақтану жүйесі алдына мынадай міндеттер қояды: - оқушыларды құнарлы ыстық тамақпен қамтамасыз ету; - тұтынылатын калорияны және тамақтану құнарын бақылау; - оқушыларға салауатты өмір салтын қалыптастыру - тамақтану мәдениетін және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

Аз қамтылған отбасылардағы оқушыларды тегін қамтамасыз ету

	2022-2023 жж	2023-2024жж	2024-2025 жж
Жалпы оқушы саны	265	244	220
Аз қамтылған отбасындағы оқушылар саны	15	15	13

2022-2023 жылындағы 1 сыныптың оқушыларын
2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы

1-4 сыныптың оқушыларын тегін тамақпен қамтамасыз ету

	2022-2023 жж	2023-2024жж	2024-2025 жж
Жалпы оқушы саны	265	244	220
1 сынып оқушыларының саны	22	-	—
1-4 сыныптың оқушыларының саны	—	104	85

11 қосымша-2024-2025.pdf

7 Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Кітапхана1 қабатта орналасқан, жалпы ауданы – 77,9 ш. м.,

Үй-жайлар саны: абонемент-1, оқу залы-1,

Ашық: 12 сөре, 5 үстел, 17 орындық, шкаф- 1 бар.

Аты-Жөні	Білім (атауы оқу мекеме, мамандығы диплом бойынша, жылы	Біліктілік	Жалпы еңбек өтілі	Мамандық бойынша еңбек өтілі	Курстар арттыру біліктілік 3 жыл ішінде (толық атауы
----------	---	------------	-------------------------	------------------------------------	--

	аяқталуы оқыту, ғалым дәрежесі				курстар, жыл, орын өту
Мухамеджанова Гүлназ Актаевна	“Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледж” мекемесі	Бастауыш сынып мұғалімі		1 жыл	жоқ

Кітапхана жұмысы

12 қосымша-2024-2025.pdf

Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылады. Кітапхананың негізгі қоры 9129 құрайды, кітаптардың даналарын, оның ішінде мемлекеттік тілде-887, орыс тілінде - 7736 дана, ағылшын тілінде-364 дана электрондық құжаттар қоры -142 данадан тұрады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 7917 дананы құрады, оның ішінде мемлекеттік тілде 656 дана, орыс тілінде 7261 дана, ағылшын тілінде тілінде 307 дана

Жаңа буын оқулықтары Министрліктің бекітілген тізбесіне сәйкес келеді.

11 сынып оқулықтары-2020 жылғы басылымдар, 4,9. 10 сыныбы - 2019 жылы, 3,6,8 жылы - 2018 жылы, 5,7 жылы-2017 жылы, 1 сыныбы - 2021 жылғы басылым, 2 сыныбы-2022 жылғы басылым оқулықтары ҚР ағарту министрлігінің 21.06.2022 жылғы №291 бұйрының тізіміне сәйкес келеді. Берілген оқулықтар есепке алу журналында және оқулықтарды беру ведомостарында есепке алынған.

1-ден 11-сыныпқа дейінгі білім алушылардың мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі, оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі 100%.

Сыныптар бойынша сәйкестік:

№	Сыныптар	Оқушы саны	Комплект саны	Берілгені
1	1 «А»	16	30	16
2	1 «Б»	-	9	-
3	2 «А»	16	29	16
4	2 «Б»	3	9	3
5	3 «А»	18	31	18
6	3 «Б»	4	9	4
7	4 «А»	20	28	20
8	4 «Б»	8	10	8
9	5 «А»	28	25	28
10	5 «Б»	-	8	-
11	6 «А»	16	23	16
12	6 «Б»	5	4	5
13	7 «А»	18	16	18
14	7 «Б»	6	5	6

15	8 «А»	16	18	16
16	8 «Б»	6	5	6
17	9 «А»	18	18	18
18	9 «Б»	8	5	8
19	10 «А»	7	18	7
20	10 «Б»	-	3	-
21	11 «А»	7	17	7
22	11 «Б»	-	10	-

Жетпеген немесе артық оқулықтарды аудан ішіндегі мектептермен акт арқылы рәсімдеп алынады.

Есепке алуды қамтамасыз ету үшін құжаттама:

- жиынтық кітапхана қорын есепке алу;
- түгендеу кітаптары;
- оқырман формулярлар;
- оқулықтарды беруді есепке алу журналы;
- кітапхана жұмысының жоспары;

Қор ББЖ кестелері бойынша орналастырылған (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу). Кітапханада жүйелі түрде" жұмыс күнделігі " жүргізіледі және мыналар ескеріледі: Топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы;

Берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық жіктеу бөлімдері бойынша бөлу;

Келушілерді есепке алу және кітап беру.

Пайдаланушылар контингенті:

1.Оқырмандар саны-407, оның ішінде педагогтар және басқа қызметкерлер-51

2.Келушілер саны - 7318

3. Кітап беру саны -8141

Кітап қорымен жұмыс көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Саны сапарлар	Кітап беру саны
2024-2025	9129	407	7318	8141

Біздің кітапханада "Оқуға құштар" өңірлік жобасы аясында барлығы іс-шаралар оқу сауаттылығын арттыруды ескере отырып өткізіледі. Жобаға сәйкес барлық мұғалімдер, оқушылар мен кітапханашы қатысады.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Шығармашылық және танымдық қасиеттер арқылы балалардың балалар кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру қызметі.
- Кітаптардың шығу тегі, түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.
- Кітап – білі көзі түсінігін балаларға қалыптастыру
- Көрермендік, есту зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

- Кітап оқығанда жағымды эмоциялар мен қызығушылықты ояту.
- Құрдастарымен қарым-қатынаста мейірімділікке тәрбиелеу.
- Әдебиетке деген сүйіспеншілікті ояту.
- Кітапқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
- Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және ұқыпты болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.

«Оқуға құштар» республикалық жобасы жоспар бойынша жүргізілуде. Мектеп кітапханасының жұмысы жылдық жоспарға сәйкес және мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жүргізіледі. Оқырмандың сауаттылығын арттыруға ерекше назар аударылады. Бұған "Оқуға құштар" өңірлік жобасы ықпал етеді. Бұл жоба кітапқа деген қызығушылық, кітаптың бәріне қажетті білім көзі екенін түсіну бойынша іс-шаралар өткізіледі. Жоба бойынша өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерде жарияланады. Мектеп кітапхана ұйымдастырған буккроссинг алаңында іс-шаралар өткізеді. Балалар оқыған сүйікті кітаптарын талқылайды, сыныптастарымен алмасады. Мұндай іс-шаралар балалар үшін кітапқа ұқыпты қарау, ізгі ниет пен қарым-қатынас қалыптастырады.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар оқушыларды патриоттық тәрбие беру үшін көркем әдебиет оқу, адамгершілік, эстетикалық дүниетанымға бағытталған.

Кітапхана келесі жұмыс түрлерін қолданады:

2024-2025 оқу жылы

Тіл мұғалімдерімен жұмыс істеу	Сынып сағаттары тақырыптық сабақтар
Кітап және тақырыптық көрмелерді, сөрелерді безендіру	көрнекі үгіт
Кітапханамен таныстыру	саяхат
Кітапхана белсенділерімен жұмыс	практикалық сабақ
Қарызы бар оқырмандармен жұмыс	рейд, әңгіме
Оқырмандарды мерзімді басылымдарға жазу	үгіт-насихат
Жеткіліксіз оқулықтардың тізімін анықтау.	оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету
Мектептің әлеуметтік желідегі парақшасына материалдар дайындау	Іс-шараларды желіге салу
Негізгі жұмыс бағыттары	іс-шараның тақырыбы
30 тамыз – Конституция күні	«Ата Заң — Азат елдің, Ар-намысы»көрме
Спорт күні	«Спорт - көркі өмірдің, спорт - досың,серігің» Фотоконкурс
«Бір ел- бір кітап" акциясы	Көрме

1 қыркүйек – білім күні	1 қыркүйек Білім күніне «Білімді ұрпақ-ел болашағы» кітап көрмесі
5 қыркүйек – тілдер күні	Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мемлекеттік тіл – менің тілім» сынып сағаты
Отбасы күні	Отбасы туралы сурет және көрме
«Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд	«Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд
«Bookcrossing» Өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесін жасау	«Bookcrossing» Өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесін жасау
Дүниежүзілік бейбітшілік күні	Көрме «Ассамблея»
1-қазан халықаралық қарттар күні	Қарттармен кездесу әңгіме жүргізу
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан Республика күніне орай	«Менің Отаным- Қазақстан» көркем сөз жарысы
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында	«Бір сынып – бір кітап» Андерсен ертегілерін бірге оқимыз
130жыл Сәкен Сейфуллин 130 жыл Бердібек Соқбақбаев 130 жыл Тұрар Рысқұлбеков	«Үш бәйтерек» көрме . Сынып сағаты
Ұстаздар күні	« <u>Ұстаз - мектептің жүрегі</u> » көрме
15 қараша – Ұлттық валюта күні	«Ұлттық теңге-кемел болашақтың кепілі» тарихи сабақ
«Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында	Әжемнің ертегілері желісімен «Төлдер айтысы»
«Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында оқушыларды кітап оқуға баулу,әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап мазмұнымен таныстыру және оқырмандар санын арттыру мақсатында «Кітапханаға саяхат»	«Кітапханаға саяхат»
«Жаңа кітаптар әлемі»	Библиофреш
Кітаптарды тексеру	1-11 сынып аралығында кітаптарды тексеру.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз
16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні	«Тәуелсіздік ұлттық өрлеудің – ұлы күші» кітап көрмесі

Төрлет құтты – Жаңа жыл	«Шырша мейрамының шығу тарихы» Танымдылық сабақ 5 сыныптар
85 жыл Әбіш Кекілбаев	Көрме. Ақын туралы таныстырылу.
95 жыл Бибигуль Тулегенова	Көрме. Өндерімен таныстыру. Музыка жетекшісіне
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Біз бірге оқимыз»	«Біз бірге оқимыз» Кітапқа саяхаттау
Жұмекен Нәжмеденов 90 жыл	« Жұмекен –шалқан дарын» көрме «Менің Қазақстаным !» тәрбие сағаты
Кітапхана сабағы: «Білімді бала» 1 сынып оқушыларына кітапханамен танысу. .	«Ертегілер елінде» кітап көрмесі
Бауыржан Момышұлы 115 жыл	«Ерлік –ұрпаққа ұран»
«Абайды біз білеміз бе»	«Абайды біз білеміз бе» танымдық сабақ
21 ақпан – Ана тілі күні	«Жасай бер ана тілім » сайыс
Бейімбет Майлин 130ж	Ұлы тұлға кітап сөресі
«Ауған асуында от кешкендер» тақырыптық сөре	Ауған асуында от кешкендер» тақырыптық сөре
Мұхтар Мағауинның туғанына 85 жыл	«Ақын есімі –ел есінде» Қазақ тілі мұғалімдеріне
«Кітап-біздің досымыз»-викторина	«Кітап-біздің досымыз»-викторина
Шоқан Уалихановтың туғанына 190 жыл	Қазақтың ұлы ғалымы
«Мың алғыс, сізге оқырман» 1-наурыз Алғыс айту күні	Мың алғыс, сізге оқырман» 1-наурыз Алғыс айту күні
8-наурыз халықаралық әйелдер күні	Мейірімін төгетін ана
Ануар Әлімжановтың 95 жыл С. Бегалиннің 130 жыл	«Ғибратты ғұмыр» көрме. «Қырдың жас түлегі» көрме
Ұлыстың ұлы күні - Наурыз	«Салт дәстүрім асыл қазынам» Тарихи сабақ 6 сыныптар
Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл	<u>«Ұлы халықтың- ұлы ақыны» көрме, тәрбие сағаты</u>
«Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында	«Бірге оқимыз» сынып болып бір шығарманы оқу, мазмұнын айту.
2 сәуір -Халықаралық балалар кітабы күні бастауыш сынып оқушыларына «Балалар өмірі – сиқырлы әлем»	«Балалар өмірі –сиқырлы әлем»

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні	««Ғарыш әлеміне саяхат» атты кітап көрмесін жасау.
12 сәуір –дүние жүзілік космановтар күні	Космановтар еліне саяхат Көрме тақпақ айту
23 сәуір – Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күні	« <u>Кітап - тарих, шежіре!</u> » көрме, сайыс сабақ
« <i>Кітап оқуға шақыру</i> »	«Барлығын таста, оқуды баста»
1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні	««Халықтар достығы мәңгі жасасын!» Кітап сөресі 1-11 сыныптар
7-мамыр Отан қорғаушылар күні	«Бүгінгі ұландар-ертеңгі ел қорғаушылар»
9-мамыр –Жеңіс күні	«Ұрпаққа ұлан болған Ұлы Жеңіс!»
25 мамыр – Соңғы қоңырау	« <u>Сәт сапар саған, жас түлек!</u> » көрме
31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні	«Тарихтан тағылым, өткенге тағзым» көрме
«Менің сүйікті ертегім»	«Отбасымен бірге оқиық»
1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	«Балалар – біздің болашағымыз» көрме, сурет салу
4 маусым – ҚР мемлекеттік рәміздерінің күні	«Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» көрме, ақпараттық сағат
«Жаз кітаппен бірге»	«Жаз кітаппен бірге» фотоконкурс
<i>Мейірімділік пен қайырымдылық сабағы</i>	« Жақсыдан үйрен, жаманан жирен» сынып сағаты лагер

Өткізілген іс- шаралар: Кітап көрмелері - 18; экскурсия-5; бейнероликтер -10; акциялар-4; викториналар - 4; Әңгіме өткізу-5;
Кітапханада балаларды қолдау мақсатымен ақпараттық ресурстарға қолжетімділік және оқуға құштарлықты дамыту үшін жағдайлар жасалған.

8 Білім алушылардың білімін бағалау

1. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар.

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде:

2024-2025 оқу жылында:

- 3) 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбады.
- 4) "3", "4", "5" бағаларын алған 2-4 сынып білім алушылары келесі сыныпқа көшірілді.
- 5) "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1 тарауының 35 тармағы негізінде: Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда 2024-2025 оқу жылында аралық емтихан өткізілді.

Емтиханды өткізу уақыты білім беру ұйымының педагогикалық кеңесімен айқындалды, тапсырмаларды академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, педагогтер құрастырды және білім беру ұйымының басшысымен бекітілді. Осы тармақта көрсетілген пәндерді қоспағанда, оқу жылының қорытындылары бойынша аралық аттестаттау өткізілмеді.

Сынып	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
5 «А»	28	28	10	7	11	-	60%	100%
6 «А»	18	18	3	11	4	-	77%	100%
6 «Б»	5	5	0	4	1	-	80%	100%
7 «А»	18	18	3	9	6	-	66%	100%

7 «Б»	6	6	3	2	1	-	83%	100%
8 «А»	16	16	4	6	6	-	62%	100%
8 «Б»	6	6	2	2	2	-	66%	100%
10 «А»	7	7	0	4	3	-	57%	100%

6) Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізілді:

- 1) 9 сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;
- 2) 11 сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.
 - Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырды, оның біреуі таңдау бойынша. 2024-2025 оқу жылында 9 сыныпта 28 оқушы білім алды.

- 9 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (13 білім алушы)

Пәні	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	20	20	5	11	4	-	80%	100%
Математика (алгебра)	20	20	6	14	0	-	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	20	20	6	11	3	-	85%	100%
Таңдау пәні	20	20	9	11	0	-	100%	100%

- 9 «Б» сыныбының емтихан қорытындысы (13 білім алушы)

Пәні	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
Орыс тілі	8	8	0	5	3	-	62%	100%
Математика (алгебра)	8	8	0	5	3	-	62%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	8	8	0	4	4	-	50%	100%
Таңдау пәні	8	8	0	5	3	-	62%	100%

- Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды

аттестаттау тапсырды, олардың біреуі таңдау бойынша. 11 сыныпта 14 түлек аяқтады.

11 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (8 білім алушы)

Пәні	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	7	7	1	5	1	-	85%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	7	7	1	3	3	-	57%	100%
Қазақстан тарихы	7	7	1	4	2	-	71%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	7	7	1	3	3	-	57%	100%
Таңдау пәні	7	7	1	6	0	-	100%	100%

- Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес шешімі және мектеп директорының бұйрығының негізінде:

- 1) негізгі орта білім туралы 28 аттестат, оның ішінде 2-і үздік аттестат берілді.
- 2) жалпы орта білім туралы 7 аттестат, оның ішінде 1-і үздік аттестат берілді.

2) Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Білім алушылардың білімін бағалау сыртқы бақылау арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығынегізінде жүзеге асырылады. Мектебіміз 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу сынығына қатысқан жоқ. Жыл сайын оқу жылының басында ББЖМ сынағына дайындық жұмыстарының жоспары бекітіледі және бекітілген жоспар бойынша іс шаралар өткізіледі.

Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Сыртқы бақылауға дайындық 2024-2025

Білім алушылардың білімін бағалау "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

- Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады.
- 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.
- 2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар электронды журналға қойылады.
- БЖБ және ТЖБ өткізу кестелері құрылып бекітіледі. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді.
- Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілмейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді.
- ТЖБ өткізер алдында педагогтердің әдістемелік бірлестігінің отырысында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақытын талқылайды. Сабақта БЖБ орындау үшін (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог өзі шешеді.
- БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан аспайды.
- Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылады.
- Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деп жазылады.
- Тоқсандық баға формативті бағалау және жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2024-2025

Химиядан зертханалық жұмыс жоспары.pdf

Биологиядан зертханалық жұмыс жоспары (орыс сыныптары).pdf

[Биологиядан зертханалық жұмыс жоспары.pdf](#)

[Физикадан зертханалық жұмыс жоспары.pdf](#)

3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындау.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында жағдай жасалуда. Ғимаратқа кіре берісте стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймелері, кіру пандусы орнатылған.

Бірінші қабатта мнемоникалық диаграмма және сары тактильді жолақтар және есіктерде сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері бар.

Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар -1 ғана оқушы бар.

6 сынып оқушысы жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылады.

- Мектептің психологиялық – педагогикалық қызметінің тізіміне және бақылауына алынған.
- Педагог- психологпен жеке жұмыстар жүргізіледі.
- Сыныпта бірінші партада отырады.
- Сынып жетекші, пән мұғалімдері, әкімшелік, ата – ана тарапынан қолдау көрсетіледі.
- 2024 жылдың қазан айында ПМПК тексерісінен қайта өтті.
- Мектепшілік және аудандық сайыстар мен байқауларға қатысады.

Байқау атауы	Деңгейі	Қорытынды
«Жұлдызай» аудандық балалар шығармашылық фестивалі	Аудандық фестиваль	2 орын

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылау және тарату жүйеленсін.
2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарактандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Мәселелерді шешу жолдары:

- Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысуын ұйымдастыру.
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
- Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту.
- Педагогтердің аудандық, облыстық және республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысуын ұйымдастыру.

- Материалдық – техникалық базаны толықтыру үшін аудандық білім бөліміне өтінімдер жіберу.

10.Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін – өзі бағалау бойынша қорытынды талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің барлық бөлімдерін қамтиды.

- Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу жұмыс жоспары бойынша инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;
- білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;
- сыныптарды топтарға бөлу талаптары ескеріледі;
- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалармен жұмыс нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық нәтижелілік байқалады;
- қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады;
- педагогикалық ұжым қозғалысы тұрақты. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыс жүргізілуде;
- тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани- адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);
- білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген бейіндік оқыту іске асырылады. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық

бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады;

- вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру талапқа сай жүзеге асырылады;
- "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;
- ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық, аудандық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқушылар оқулықтармен және көркем-әдебиеттермен қамтамасыз етілген.
- білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады.
- білім алушылар үшін тамақтану объектісі бар. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;
- өзінің оқу-материалдық базасы жақсы;
- сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қорытынды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2022-2025 оқу жылдарындағы жұмысын талдай келе, өзін өзі бағалау комиссиясы білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының №2 қосымшасына сәйкес мектептің жұмысын **«жақсы»** бағасына бағалады. «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:  Назарбекова С.А.

Комиссия мүшелері:  Смаилова С.К.

Сергазы Ж.

Калиев Ж.А.

Дуйсенбаева Л.

Хуат А.

Мухитова Н.Б.

Бағалау парағы

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының аталуы)

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшемшарт	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	90%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	75%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	90%	3
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	45,4%	5
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	50%	4

6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	90%	3
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	95%	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	75,9%	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	88%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	90%	5
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	95%	5
Жалпы балл			53

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі: **жақсы**

Білім беру ұйымының басшысы

Назарбаева С.А.
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (колы))

