

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Педагог- психологтың 2023-2024 оқу жылының жылдық есебі

Педагог психолог: Рақыш К.Н

2023-2024 оқу жылы

**Мақсаты :** Мектепте қолайлы психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

**Міндеті :**

- Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірде көзқарасы қажетті дәрежеде таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу;
- Ұжымда жағымды психологиялық хал-ахуалдың болуына әсер ету, жекеленген ауытқушылықтардың алдын алу;
- Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу, өз бетімен білім-біліктілікті дамыту қабілеттерін қалыптастыру;
- Оқудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық дамуын зерттеу;
- Мұғалімдер мен оқушылардың, ата-аналардың қарым-қатынасын реттеу.

Жаңа оқу жылы басталғаннан бері мақсатты түрде жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілді. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспарланған тиісті психологиялық іс –шараларды жүзеге асырады. Психологиялық қызмет негізгі бағытта жұмыс атқарады.

1. Психодиагностикалық ( диагностикалық жұмыстар , сауалнамалар, мен әдістемелер)
2. Психоконсультация (психологиялық кеңес)
3. Психопрофилактика ( психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары)
4. Психокоррекциялық ( түзету –дамыту жұмыстары)
5. консультативтік қызмет.

Жылдық жоспар бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

**Мерзімі: 01-10.08.2023** ж педагог психологтардың жұмыс жоспарын қарау және бекіту жұмысы жүргізілді.

**Мерзімі: 14-15.09.2023** ж Бірінші сынып ата-аналарымен жиналыс, келісім парағын таныстыру

**Мерзімі: 18-20.09.2023** ж 5 сыныптармен оқушының бейімделу процесінің диагностикасын және социометриялық зерттеулер жүргізіліп, диагностика қорытындысы талданып жүргізілді.

**Мерзімі: 25.09.2023** ж бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімділік қасиетін анықтау жұмыстары жүргізілді. Оларды анықтау үшін деңгейлік әдістемесін қолдандым. Мақсаты-оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау.

Керна Йирасека диагностикасы ,

Мектепке дайындығын зерттеудің қортындысы

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау

Тақырыбы: «Балалардың логикалық ойлауын дамытуға» арналған карталар жұмысы.

Тақырыбы: « Баланың ақыл –ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Тақырыбы: «1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау»

**Мерзімі: 05.10.2023**

5 Сыныптардың «Оқушылардың оқу пәндеріне деген көзқарасы атты сауалнаманың жүргізілді, талдау жасалынды.

Мақсаты: Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын анықтау

**Мерзімі: 13.10.23ж**

Танымдық процесстерін анықтау 1 сыныптар үшін

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау

**Мерзімі: 18.10.23 ж**

Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемелері қорытындысы

2 А сынып оқушыларымен қорытынды нәтижесі шығарылды.

«Не артық» әдістемесі

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту

**Мерзімі: 21.11.2023 ж** 5 сынып оқушыларымен : Оқу мотивация сауалнамасы алынып қорытындысы шығарылды. Социометрия методикасы, « Менің сыныбым» әдістемесі “мектеп мотивациясы!”, атты тренингтер, салнамалар жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша оқушылардың бейімделу деңгейлері, жақсы деңгейді көрсетті. Талдау , диагностика қорытындысы салынды.

**Мерзімі: 27.10.2023**

6-7 «А» сынып оқушыларының темперамент сараптамасы жүргізіліп қорытындысы шығарылды.

**Мерзімі: 09.11.23 ж**

5 А сынып оқушылары Зерттеу тақырыбы : «Социометриялық әдіс », Социометрия әдісі бойынша оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу жұмысының нәтижелері туралы қорытындысы жасалды.

**Мерзімі: 08-10. 11.23 ж**

«Қауіпті жағдайлардан сыпайы бас тарту» тақырыбында психологиялық сынып сағат өткізілді 2-4 сынып оқушыларымен

**Мерзімі: 13.11.2023 ж**

ОПМПК тексеруге ЕҚ бар балалардың тізімін дайындау , бекіту.

**Мерзімі: 14.11.2023**

«Кактус» әдістемесі агрессияны анықтау. 6 сынып

Мақсаты: Оқушының бойындағы агрессияны алдын алуы.

**Мерзімі: 17.11.23**

В.Г Шур «Лесенка әдістемесі» 1 сынып оқушылар

**Мерзімі: 21-23.11.23 ж**

Буллинг және Кибербуллинг, анықтау бойынша сауалнама жұмысының нәтижесі шығарылды.

Мақсаты: Оқушылар арасындағы қорқыту және әлімжеттілік факторын анықтау.  
**Мерзімі: 23.11.2023 ж**

«Буллингтің алдын алу»

анықтау бойынша сауалнама жұмысының нәтижесі шығарылды.

Қатысқан сыныптар : 7-11

Мақсаты: Жасөспірімдердің өзіне немесе біреуге қатысты зорлық -зомбылыққа қаншалықты жиі ұшырайтынын анықтау.

**Мерзімі: 22-24.11.23**

5-10 сынып оқушыларымен.Тақырыбы: «Буллинг және оның алдын- алуы» . психологиялық сынып сағаттар өткізген алдын алу жұмысы өткізіліп , фото есеп салынды.

**Мақсаты:**Буллинг ,зорлық -зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы,. Зорлық - зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Оқушыларымызды жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстатып, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау.

**Мерзімі: 28.11.2023**

1 тақырып Пікірталас-дау жанжал емес,

**Мерзімі: 30.11.2023**

11 сынып оқушыларымен. М. Рокичтың құндылық бағдар әдістемесі

**Мерзімі: 07.12.2023**

« Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі 8 сынып оқушылары

«Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі арқылы» оқушылардың қарым-қатынасының және іс- әрекетінің әр түрлі аймағындағы қорқыныштарды анықтау бойынша диагностика жүргізілді

**Мерзімі: 11.12.2023**

Психологиялық апталықтың ашылуы. « Жүрегім мейірімге толы»

**Мерзімі: 12.12.2023**

Жас мамандармен тренинг , хаттама ,фото есеп салынды.

Тақырыбы: «Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман

**МАҚСАТЫ:**

Педагогтардың «Мен педагог» позитивті концепциясын, коммуникативті дағдыларын

қалыптастыруға, жаңа ортаға бейімделуіне, басқа адамдарды түсінуге, психологиялық қолдау көрсетіп, дамыту.

**Мерзімі: 14.12.2023**

Жылулық сыйлаймыз, мейірімді сөз, тілек жазу акциясы.

**Мерзімі: 15.12.2023**

6 сынып оқушыларымен қозғалмалы тренингтер өткізілді.

**Мерзімі: 20.12.23**

11 сынып оқушыларымен «Тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту» тақырыбында тренинг өткізіліп, хаттама, фото есеп салынды

**Мерзімі: 11.01.2024 жылы .**

Тақырыбы: Әдіс: «Баспалдақ» В.Г. Щур әдістемесі

Сынып 6 Б Қатысқан оқушылар: 6

**Мақсаты:** оқушылардың өзіндік бағалауын анықтау

**Қорытынды:** 6 сынып оқушыларының өзіндік бағалаулары бойынша өздерін белсенді, тәртіпті, жақсы, жетістікке жететін, мейірімді, деп себептерін көрсету арқылы көрсеткен. Жалпы өзіндік бағалаулары жақсы деңгейде

**Тақырып:** «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»

**Мерзімі: 16.01.2024**

Сынып: 10

**Мақсаты:**

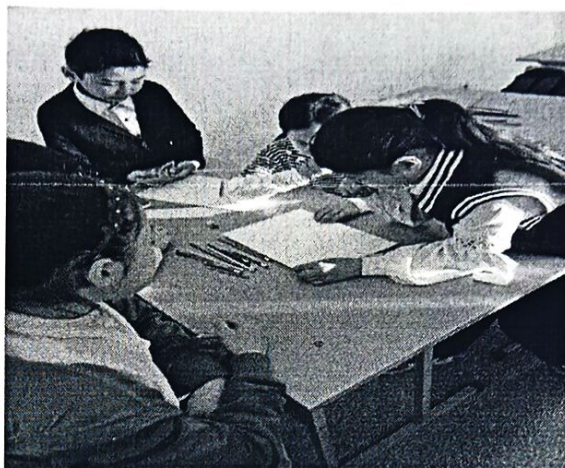
- өтініш жасалған жағдайда қатысушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту;
- бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру;
- вербальды және нақты қарым-қатынас жасауды дамыту;

**Мерзімі: 17.01.2024**

Тақырыбы: 5- сынып дегеніміз не ? тренинг

Сынып: 5 А Қатысқан оқушылар: 19

**Мақсаты:** Балалардың өз – өздерін тануға , оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі алғашқы сезімдерін , көңіл – күйін , сыныптың ұжымдастығын, психикалық ерекшеліктерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу.



**Қорытынды:** Бесінші сынып оқушылары толық қатысты. Өз ойларын еркін жеткізді. Оқушылардың бойынан ашықтықты, әсемдікті аңғаруға болады. Тренинг барысында өз сезімдерімен бөлісті.

**Мерзімі:**18.01.2024

**Тақырыбы:** Есте сақтау процесін зерттеу әдістемелері

Сынып 6 Б            Қатысқан оқушылар: 6

**Мақсаты:** оқушылардың есте сақтау қабілетінің даму деңгейін анықтау және ес процестерін жетілдіруге ықпал жасау

**Қорытынды:** көріп есте сақтау әдістемесі, естіп есте сақтау әдістемесі алынды.

Қорыта келгенде 6 сыныптардың логикалық ойлауы ,қабылдаулары жақсы дамып келеді . 6 сынып оқушыларының білімге деген қызығушылықтары өте жақсы ,берілген тапсырмаларды кедергісіз жақсы орындап шықты өте жақсы деңгейде екенін көрсетті.

**Мерзімі:**19.01.2024

**Тақырыбы:**Таным процестерін зерттеу

Сынып: 4            Қатысқан оқушылар саны:27

**Мақсаты:** Бастауыш сынып оқушыларының танымдық үрдісін анықтау. Диагностика қорытындысы шығарылды.

Қорыта келгенде 4 сыныптардың логикалық ойлауы ,қабылдаулары жақсы дамып келеді . 4 сынып оқушыларының білімге деген қызығушылықтары өте жақсы ,берілген тапсырмаларды кедергісіз жақсы орындап.

**Мерзімі:** 22.01.2024 жылы 6 б сынып

**Тақырыбы:** Менің темпераментім қандай тақырыбында әдістеме өткізілді.

Сынып: 6 Б

Қатысқан оқушылар саны: 6

**Мақсаты:** - оқушыларды адам темпераментінің негізгі түрлерімен таныстыру;

**Қорытындысы:** Темперамент түрлерінің сипаттамаларына сүйене отырып, темпераменттің белгілі бір түрлерінің жүйке жүйесінің қандай қасиеттері бар екенін дербес анықтауға тырысыңыз. Әр түрлі темпераменті бар адамдар бірдей жағдайға басқаша қарайды. Оқушылар өздерінің қандай темперамент түріне жататынын біліп, әлсіз және мықты жақтарымен танысып ұсыныстар берілді.

**Мерзімі:** 22.01.2024

**Тренинг тақырыбы:** Біз және біздің сынып

Сынып: 5 А Қатысқан оқушылар: 18

**Тренингтің мақсаты:** ұжымдық қарым-қатынас орнату, әр оқушының өзіндік «Менін» бағалауды үйрету, ұл балалар мен қыздардың арасындағы бірбіріне деген негативтік көзқарасты жою.

**Қорытынды:**

Оқушылардың бір бірімен қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін анықтап. Тренинг барысында оқушылар белсене қатысып сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ашық айта алып және өз сезімдерімен бөлісті. Айналасындағыларға көмек көрсете алу қабілеттерін жақсарту. Жақсы қарым қатынас арқылы мұратқа жете алатыны айтылды.

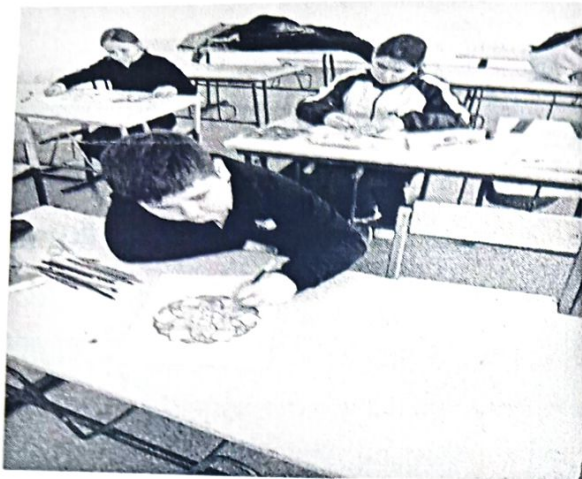
**Мерзімі:** 26.01.2024

**Тақырыбы:** Менің отбасым суреті және мандала терапия

Сынып: 6

**Мақсаты:** Суретті бояудың қарапайым әрекеті стрессті және қорқынышты жену. Ойын жинақтау мен шыдамдылық, ойлауы мен ұсақ моторикасын дамытады.





**Қорытынды:** Оқушының отбасымен қарым-қатынасын анықтауда «Менің отбасым» тақырыбында суретті тест алынып , нәтижесінде отбасына деген сыйластық, сүйіспеншілік бар екендігі анықталды.

**Тренинг тақырыбы:** Біз бір –бірімізді түсінеміз бе

**Мерзімі :** 26.02.2024

**Сынып:**5

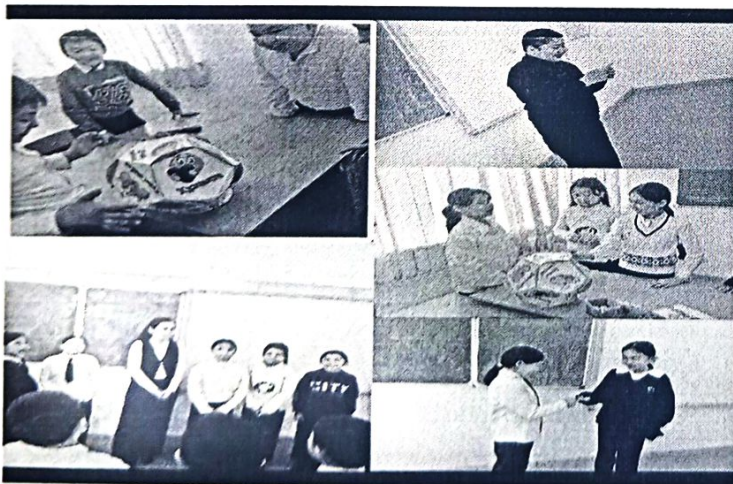
**Қатысқан оқушылар:** 19

**Тренингтің мақсаты:** қатысушылар арасында бір бірін жақсы түсіну, жағымды әсер қалдыру.

**Қорытынды:**

Қорытындылай келе: Тренинг барысында оқушылар белсене қатысып сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ашық айта алды.

Оқушыларға тындау білу, сыйластық , шыншылдық, дұрыс қарым қатынас туралы түсіндірілді. Жақсы қарым қатынас арқылы мұратқа жете алатыны айтылды. Әр жаттығудан кейін оқушылар өзіне маңыздысын түйіп алды.



**Мерзімі:** 29.01.2024

**Тақырыбы:**Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті

**Сынып:** 5 А

**Қатысқан оқушылар саны:** 20

**Мақсаты:** Кіші және орта жастағы балаларды болатын мазасыздықтың түрін және деңгейін зерттеу.

**Қорытынды:** Нәтижесі кесте арқылы жасалынды. 4 оқушыда жалпы мектепшілік алаңдаушылық , 1 оқушыда әлеуметтік стресті уайымдау, 2- Қажеттілікті өтеудегі сәтсіздік кедергілері,5-оқушыда ойын жеткізудегі қорқыныш, үрейі, 6- оқушыда білімін тексеру жағдайындағы қорқыныш үрейі,2 Айналасы күткен нәтижеден үрейленулері жоғар деңгейді көрсетіп отыр. Оқушылардың көпшілігінде жалпы мектепшілік алаңдаушылық және ойын жеткізудегі жағдайындағы мазасыздық .

**Мерзімі:** 02.02.2024

**Тақырыбы:** Ата аналар жиналысы



**Тренинг тақырыбы:** Біз бір бірімізді түсінеміз бе?

**Жүргізілген уақыты:** 05.02.2024

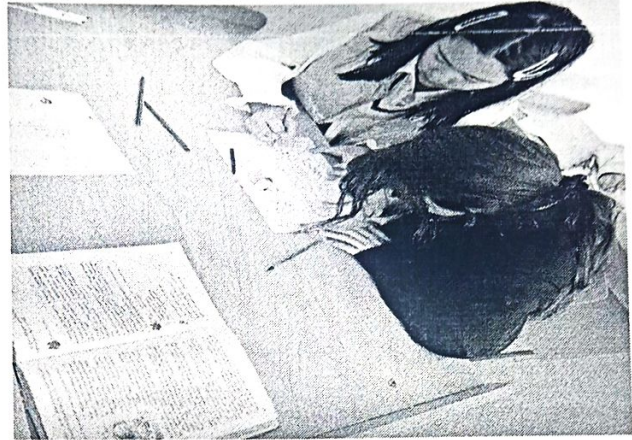
**Сынып:** 7 А

**Қатысқан оқушылар саны :**19

**Тренингтің мақсаты:** қатысушылар арасында жағымды қарым қатынас туғызу, бір бірімізді жақсы түсіну үшін психологиялық қолдау жасау.

**Қорытынды:**

Тренинг барысында оқушылар қызығушылықпен жұптық сурет салып кетті, бір бірімен сөйлеспей, ақылдаспай, мәнді сурет салып шығуы керек болды, сонында суреттері ойдағыдай шыға алды ма деп сұрақ қойылды. Өз ойларымен бөлісіп, сезімдерін айта алды. Сыныптар арасында жағымды қарым қатынас орнатылды



**Тренинг тақырыбы:** Өмір-баға жетпес құндылық

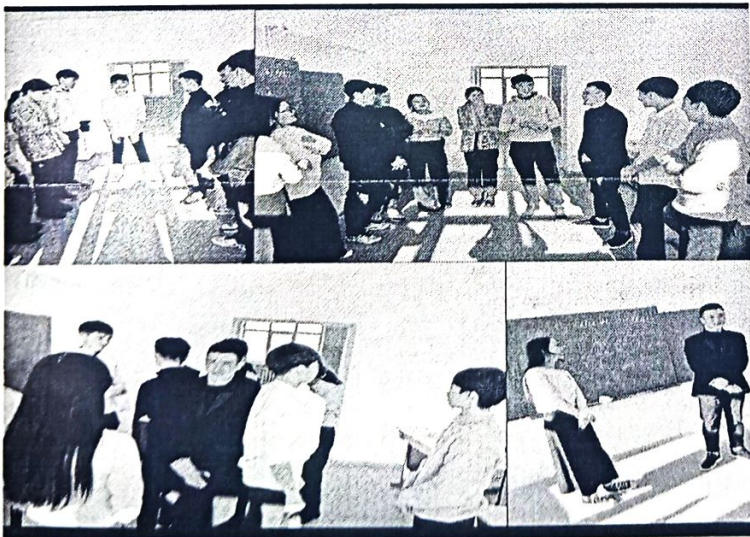
**Жүргізілген уақыты:** 12.02.2024

**Сынып:** 9 А      **Қатысушылар саны:** 11

**Тренингтің мақсаты:** оқушылар қатысушылар арасында жағымды қарым қатынас туғызу, әрқайсысымен тіл табысып, олардың мінез-құлықтарын байқау.

**Қорытынды:**

Тренинг барысында оқушылар белсене қатысып сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ашық айта алды. Оқушыларға әр адамның өмірі қымбат екені түсіндірілді. Өз өмірін өз сезімін бағалау керектігін. Әр жаттығудан кейін оқушылар өзіне маңыздысын түйіп алды.



**Мерзімі :12.02.2024**

Сынып: 11                      Қатысқан оқушылар: 12

**тест «Қызығушылық картасы»**

**Мақсаты:** Ең басты қызығушылығыңды анықтау.

Қорытынды анықтамасы шығарылды.

**Тренинг тақырыбы: «ҰБТ- дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай » тренингі**

**Жүргізілген уақыты:** 16.02.2024

Сынып: 11 А                      **Қатысқан білім алушы: 12**

**Тренингтің мақсаты:** ҰБТ-ның ерекшеліктерімен бітіруші түлектерді таныстыру.

**Қорытынды:**

Сабақ қорытындысын өткізу. Бітірушілер келесі сұрақтарға жауап береді:

- Қазір сіз өзіңізді қалай сезінесіз?
- Не ұнады не ұнамады?
- Сіз өзіңіз үшін жаңадан не білдіңіз?

Сұрақтарға жауап беру арқылы, өздеріне маңыздысын түйіп алды.

**Мерзімі: 19.02.2024**

Тақырып: Қиын жағдайлар маған не үйрете алады

Сынып: 4                      Қатысушылар саны:25

**Мақсаты:** оқушылардың өзіндік жетістіктері мен сәтсіздіктеріне талдау жасауына жағдай жасау, оларды жеңу жолдарын құрастыру, топтық бірлікті дамыту.

**Тема : Тренинг по адаптации учащихся 1 класса к школьному обучению**

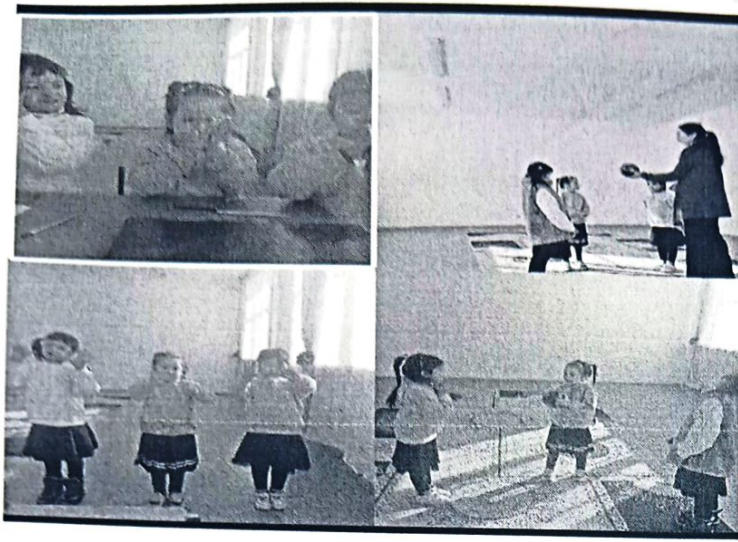
**Дата проведения: 22.02.2024**

**Класс: 1 «Б»**

**Количество учеников: 3**

**Цель тренинга:** создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к новым условиям обучения

**Заключение:** С учащимся 1 классов был проведен психологический тренинг, целью которого являлось адаптация первоклассников. Участвовало 3 ученика, В конце тренинга с учащимися была проведена рефлексия, где они смогли высказаться что больше всего понравилось.



**Тренинг тақырыбы: «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?» тренингі**

**Жүргізілген уақыты: 27.02.2024**

**Сынып: 11 А**

**Қатысқан білім алушы: 12**

**Тренингтің мақсаты** Стресс туралы түсінік беру; Стресстің адам денсаулығына кері әсерін түсіндіру; Тренинг - жаттығулар арқылы стресстен арылту.

**Қорытынды:**

Стресс кезінде: 3-4 қысқа тыныс шығарып, соншама рет тыныс алу керек. Терең тыныс алған кезде миға баратын импульстердің ағыны бөлінеді-стресс күйінде бұл өте маңызды. Балалармен шаттық шеңберге тұрып, тренинг – сабақта алған әсерлері жайлы әңгімелесу

**Тақырып: «Буллинг алдын алу»**

**анықтау бойынша сауалнама жұмысының қорытындысы.**

**Қатысқан сыныптар :** 5-11 , 130 оқушылар саны

**Өткізу мерзімі:** 26-29.02.2024 ж

**Мақсаты:** Жасөспірімдердің өзіне немесе біреуге қатысты буллинг қаншалықты жиі ұшырайтынын анықтау.

**Қорытынды:** Сауалнама нәтижесі бойынша 5-11 сынып оқушылар арасында өткізілген

« Буллинг алдын алу» тақырыбындағы сауалнамаға 130 оқушы қатысты, оның ішінен – 10 оқушы, ( ауырған) және де әр түрлі себептермен қатыса алмағандар бар.

Сауалнама 9 сұрақтан тұрды. Мәселен, «Буллинг» туралы білесіңбе? Деген сұрақтарға жауап берілді. Сұрақтарға оқушылар шынайы жауап беруге тырысты.

Алынған сауалнамалар қорытындысы бойынша кейбіроқушылар арасында, кемсіту, интернет желі арқылы мазақтау фактілері байқалды, бірақта буллингтың физикалық және психологиялық түрінде болмаған. Оқушыларға мектептегі құрдастарынан , мұғалімдерінен , буллинг жасалмағаны анықталды.

Сауалнаманы түйіндей келе оқушылар арасында қорлау, зорлық зомбылық ұрып соғу, қатыгездік, буллингке ұшырау, жағымсыз әрекеттердің жоқ екендігі белгілі болды.

**Тақырыбы: Қызбен бен жігіт арасындағы қарым-қатынас.**  
Қыздармен әңгіме

**Мерзімі: 29.02.2024**

Қатысушылар: 7-11 сынып қыздары

**Мақсаты:**

1. Қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік, көріктілік, ептілік, инабаттылық, кішіпейілділік, сұлулық т.б жан-жақты ұлттық қасиеттерін таныта білу;
2. Оқушылардың ойлау, есте сақтау, танымдық қасиеттерін дамыту;
3. Қазақ халқының әдет-ғұрпы арқылы қыз бала тәрбиесіне тән қасиеттерді бойына сіңіру.

**Мерзімі: 01.03.2024**

Тақырып: 1- наурыз Алғыс айту күні

**Мақсаты:** Мектеп оқушылары мектеп мұғалімдеріне алғыстарын білдіріп тілектерін жазды.



**Мерзімі: 07.03.2024**

**Сынып сағаты тақырыбы:** Гүл мереке, күн мереке

**Мақсаты:** 8 наурыз қыздар мерекесін атап өту. Отбасының берекесі, бүкіл адамзаттың өмірі, нәзік жанды қыздарды сыйлауға үйрету.

**Сынып:** 6 Б



**Тренинг тақырыбы:** «Ашу-ызамен не істеу керек?»

**Мерзімі:** 11.03.2024

**Сынып:** 7-8 оқушылары

**Мақсаты:** тәлім алушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету; рефлексивті механизмді белсенділеу

**Мерзімі:** 14.03.2024

**Тема тренинга** «Дружба – Чудесное слово!»

**Класс:** 6 б

**Цель:** Создание доброжелательного микроклимата, доверительного и уважительного отношения друг к другу.



**Мерзімі: 02.04.2024**

Тақырыбы: 2 сәуір дүниежүзілік аутизм туралы ақпарат тарату күні.

**Мерзімі: 03.04.2024**

Сынып 2 Б            Қатысқан оқушылар: 4

Тема тренинга: Дружба крепкая у нас

Цель тренинга: Сплочение коллектива формирование понятия дружба.

Заключение: Сегодня мы постарались выяснить, что такое дружба, какие качества наиболее ценны, и какие из них необходимы развивать в себе, чтобы быть достойным дружбы. В конце тренинга с учащимися была проведена рефлексия, где они смогли высказаться о своих ощущениях от тренинга.



**Тақырып: Ой, сезім, мінез -құлық**

**Күні: 08.04.2024**

**Сыныбы: 3            Қатысушылар саны:24**

**Мақсаты**

- Эмоциялы өрісін дамыту, қатысушылардың сезімдерін айта алуы және анықтауға дағдылануды үйрету;
- «Ой, «сезім», «мінез-құлық» түсініктерінің жіктелуі
- Топтың ынтымақтастығын көтеру;

**Жүргізілген уақыты: 16.04.2024**

**Тренинг тақырыбы: «ҰБТ-дағы қобалжудың алдын алу» тренингі**

**Сынып: 11 А**

**Қатысқан білім алушы: 11**

**Тренингтің мақсаты : ҰБТ алдында қобалжуды азайту және жағымды қарым – қатынасты орнату**





**Тренинг семинар тақырыбы:** Жақсы көңіл күй - жан азығы

**Тренинг мақсаты:** Ата-аналардың эмоционалды және көңіл - күйлерін көтеруге және өздеріне құрметпен қарау, топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту. Жағымды психологиялық қарым қатынас орнату.

Қатысушылар: Ата аналар

Өткізілетіні күні: 11.04.2024





**Тренинг тақырыбы:** Мен өмірді таңдаймын

**Жүргізілген уақыты:** 6-10.04.2024

**Сынып:** 6-9 класс

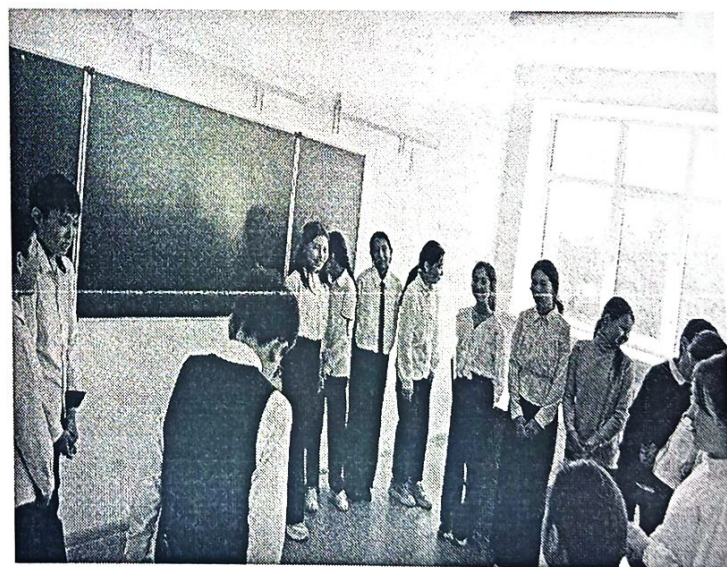
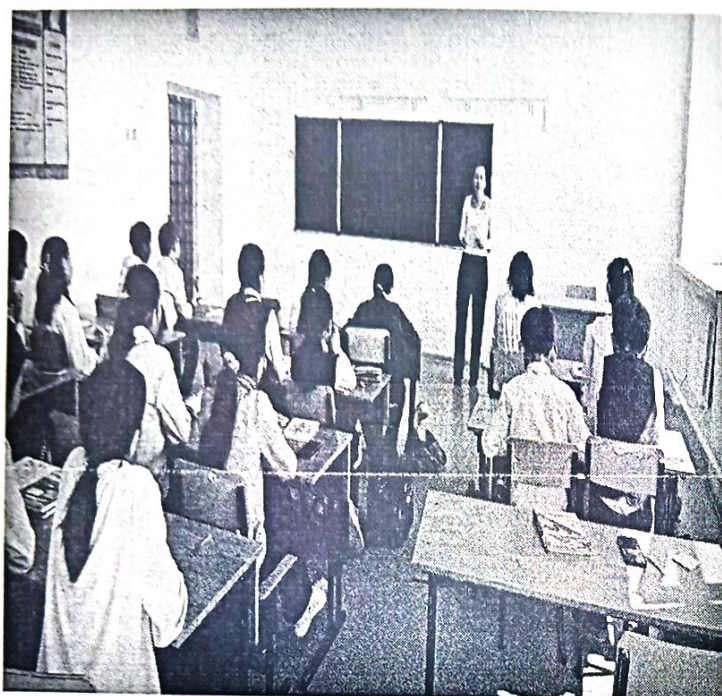
**Қатысқан білім алушы:**

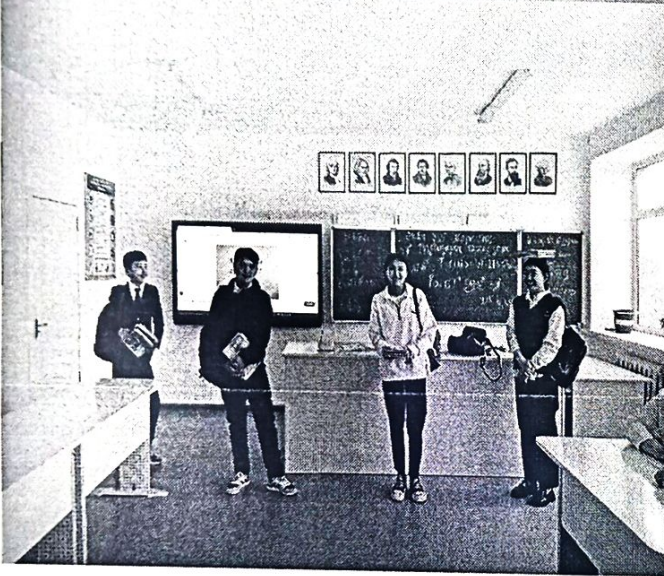
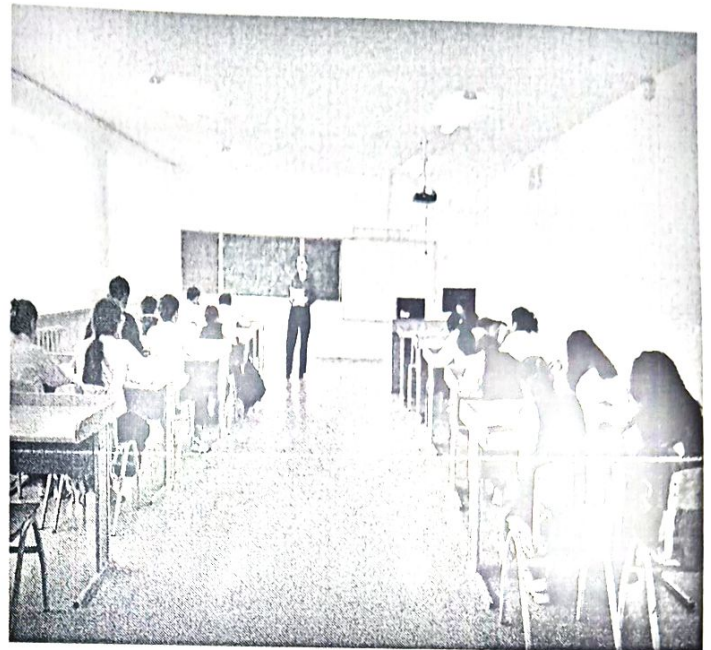
**Қорытынды:**

Оқушыларды өмірге деген ынтасын арттыра отырып адамдарға, қоғамға керектігін сезіндіру ( ата-анасына, туыстрына, достарына) Тренинг барысында оқушылар белсене қатысып сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ашық айта алды және де өз сезімдерімен бөлісті.

оқушыларға әр адамның өмірі қымбат екені түсіндірілді. Өз өмірін өз сезімін бағалау керек. Әр жаттығудан кейін оқушылар өзіне маңыздысын түйіп алды.

Мен өмірді таңдаймын тренинг суреттері





**Мерзімі: 22.04.2024**

**Тақырыбы:Таным процестерін зерттеу**

Сынып 3

Қатысушылар саны:23

**Мақсаты:** Бастауыш сынып оқушыларының танымдық үрдісін анықтау. Диагностика қорытындысы шығарылды сынып жетекші таныстырылды. Қорыта келгенде 3 сыныптардың логикалық ойлауы ,қабылдаулары орташа дамып келеді . 3 сынып оқушыларының білімге деген қызығушылықтары өте жақсы ,берілген тапсырмаларды кедергісіз жақсы орындап шықты .Орташа деңгейді көрсетіп отыр

**Мерзімі: 24.04.2024**

Сынып: 6

3

Қатысушылар саны: 18

**Тақыры: «Реніштен арылу»**

**Мақсаты:** • өз-өзін ұстай білуге үйрету;

• басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.

**Дәріс тақырыбы: «Буллинг және оның алдын алу»**

Өткізілген күні: 25.04.2024

Сынып: 5-11 сынып оқушылар

**Мақсаты:** Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін буллингтің түрлері, себептерімен таныстыру, қиыншылықтардың және оның алдын алу жұмысын жүргізу, буллинг туралы ақпаратты кеңейту

**Қорытынды:** бүгінгі дәрісті түйіндей келе әрбір ата-анаға өз баласымен ашық әңгімелесуді, мектеп қабырғасында өзі немесе басқа бала қысымға ұшыраса не істеу қажет екенін түсіндіруге кеңес береді. Сонымен бірге баланың өзі агрессорға айналып кетпес үшін, айналасына деген құрмет пен сүйіспеншілікті арттыру қажет деп санайтынын баса айтты. Түсіндірме жұмысының соңында **баланың өзіне ақыл-кеңес берілді**, оқушылармен сергіту жаттығуы жүргізілді.

**Тақырып: Мамандық өмір тандауы**

Мерзімі: 26.04.2024

Сынып 10-11 Қатысушылар саны: 20

**Мақсаты:** Оқушыларға мамандық таңдау, олардың негізгі үрлері классификациялық белгілері, мамандық тобы, таңдау әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтапға деген ынта – ықыласын арттыру.

Оқушыларға кәсіптік мамандықтарды таңдаудың негізгі типтері мен факторлары туралы түсінік беру.

**Мерзімі: 29 .04.2024**

Социометрия әдісі.

Сынып 6 А

Қатысушылар: 20

**Мақсаты:** Балалар ұжымындағы өзара қарым қатынас анықтау, топ ішінде психологиялық қолайлы жағдай жасау.

Диагностика қорытындысы шығарылды

**Мерзімі: 29.04.2024**

**Тақырып «Толеранттылық деген не?»**

Сынып 5

**Мақсаты:**

- Толеранттылық ұғымын және толеранттылықтың және итолеранттылықтың негізін түсінуге қатысушыларды таныстыру;

**Күні:** 30.04.2024

**Тақырып:** «Стресс –тест »

**Мақсаты:** Оқушылардың стреске жақындығын айқындау.( Сауалнама оқушылардан алдын алу үшін алынады)

**Сынып:** 10 «А»      Қатысушылар саны: 10

**Қорытынды нәтижесі** бойынша 10 оқушы қатысты , оның ішінде 5 ұл бала, 5 қыз бала сауалнама қатысты. Сауалнама барысында оқушылардың көңіл күйлері жақсы болды, түсінбеген сұрақтарын сұрап отырды.

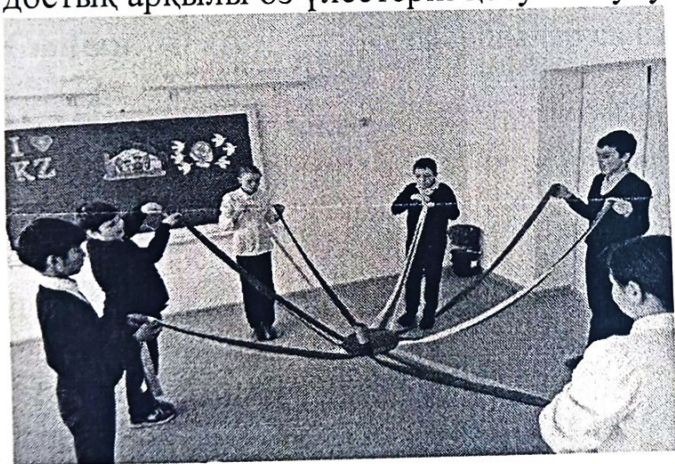
Сауалнама сонында оқушыларға «Стресті жеңу үшін не істеу қажет» деген психологиялық кеңестер берілді.

**Мерзімі :** 01.05.2024

**Тақырып:** Бірлік күні сынып сағаты

**Сынып:** 6 Б

**Мақсаты:** Халықтар арасындағы достықты нығайту, осы мақсатта оқушылардың достық қарым-қатынастарын қалыптастыруды жалғастыру, Қазақстанның өркендеуіне достық арқылы өз үлестерін қосуға баулу.



**Мерзімі:** 06.05.2024

Тема: 7 мая День Защитника Отечества

Класс: 6 Б

Цель: Воспитание чувства патриотизма, гражданственности , физической и нравственной культуры у учащихся .



**Тақырып: Сауалнама сенің кәсіби ой ниетің.**

9-сынып бітірген соң не істемек ойың бар?

Күні: 13.05.2024

Сынып: 9

Қатысушылар саны: 13

**Мақсаты:** 9-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау мақсатында жұмыстар алынып қорытындысы шығарылды.

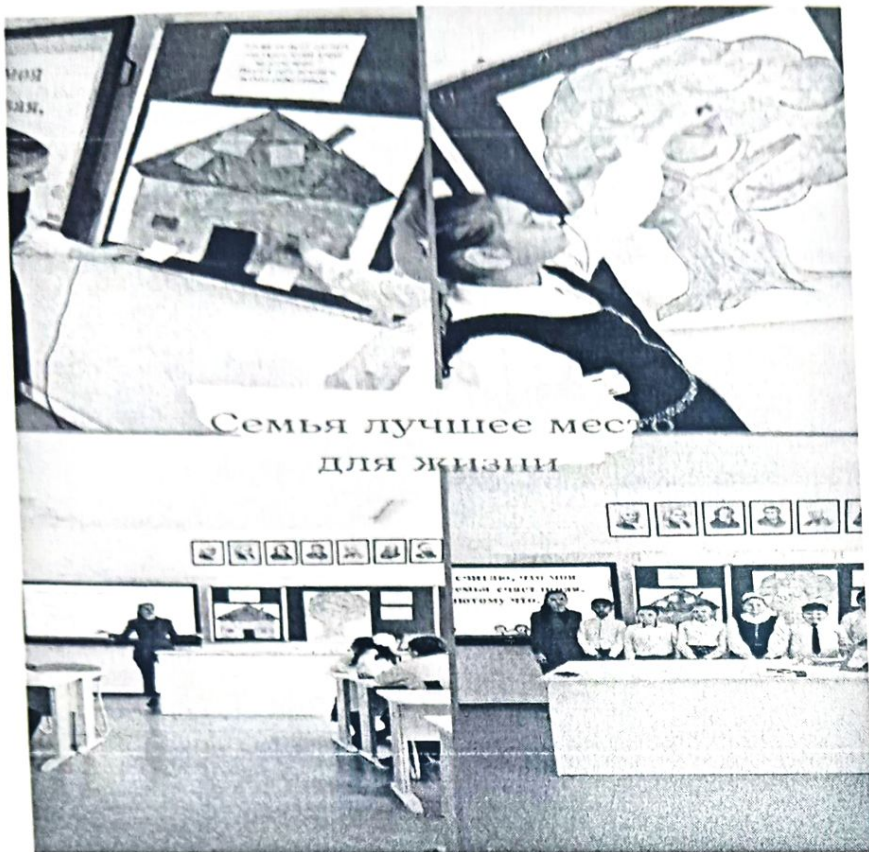
9 сынып	10 сынып оқимын	Басқа мектепке ауысамын	Колледжде оқимын	Жұмыс істеймін	Барлығы
9 сынып	3	5	5	0	13
Қорытынды	24%	38%	38%	0	100%
%-пен					

**Мерзімі: 15.05.2024**

**Тема: Классный час " Семья-лучшее место для жизни"**

**Класс: 6**

**Цель классного часа:** раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение.



**Тақырып:** «Стресс –тест »

**Мақсаты:** Жас тұлғктің стреске жақындығын айқындау.

**Сынып:** 11 «А»                      Қатысушылар саны: 9

**Күні:** 20.05.2024

**Қорытынды нәтижесі** бойынша 9 оқушы қатысты ( 5 оқушы әр түрлі себептермен келмеді), оның ішінде 2 ұл бала, 7 қыз бала сауалнама қатысты. Сауалнама барысында оқушылардың көңіл күйлері жақсы болды, түсінбеген сұрақтарын сұрап отырды. Сауалнама сонында оқушыларға «Стресті жеңу үшін не істеу қажет» деген психологиялық кеңестер берілді.

**Мерзімі:**23.05.2024

**Тақырып:** Мандала терапия

Суретті бояу арқылы стрессті және қорқынышты жеңу.

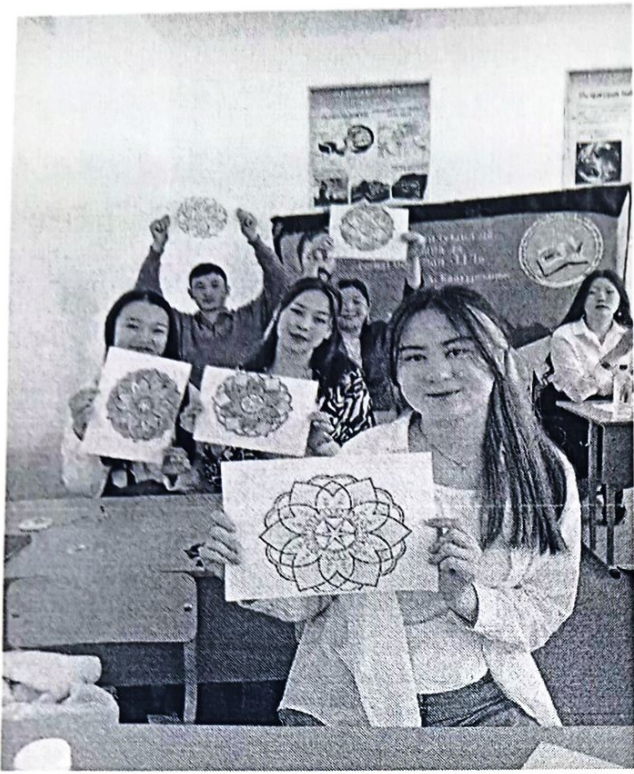
Сынып 11 сынып

**Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту, ішкі қысымды төмендету,

Ұсақ қол қимылдарын дамыту,

Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу





Барлық оқушылар саны: 246

Қыздар: 123

Ұлдар: 123

«Тәуекел топтағы оқушы»: жоқ

### Ұсыныстар:

1. 1-5 сыныптардың бейімделуі бойынша мынандай жұмыстар атқару қажет. Сынып жетекшілеріне сыныптағы балалардың сынып ұжымында ауызбіршілік, татулық әлі де болса әлсіз екендігін ескере отырып, сынып оқушыларымен достық, бірлік тақырыптарында тәрбие сағаттары мен ойындар өткізіп отырса.

1. ҰБТ-тапсыратын оқушыларға психологиялық көмек көрсету.
2. Ерекше білім қажет оқушының ата-анасына, пән мұғалімдеріне оқушыларға көп көңіл аудару.
3. Мектепке жаңадан келген «Жас мамандармен» жұмыс жүргізу. Психологиялық әдістемелер көмек көрсету . Кеңес беру..

Мектеп директоры:  Назарбекова С.Н

Мектеп психологы:  Рақыш К.Н

