

Бекітемін
Мектеп директоры
С. А. Назарбекова
« 21 » мамыр 2023 жыл



«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

педагог - психологтың

2023-2024 оқу жылына арналған

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық катысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде бағаның психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дарағандыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құжықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидағтарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылымын және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

№/с	Iс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	МАДТ мектепке дайындығын анықтау	Жұмыстың бағыттары	МАДТ	Тамыз	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
2	«Керн-Йирасек» тесті • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі • Нүктелер көшірмесі		1-сынып білім алушылары	Қыркүйек			
3	Бакылау, сабаққа қатысу, 2-4 апта	Диагностикалау	1,5 сынып	Қыркүйек	Оқушылардың бейімделу ортасын зерттеу	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі		1 сынып	Қазан	Диагностикалық нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
5	Танымдық процесін анықтау	Диагностикалау	1-сыныптар	Қазан	Диагностикалық нәтижелерін талдау	Педагог - психолог	Анықтама
6	«МЕНИН СЫНЫБЫМ» әдістемесі		5- сыныптар	Қазан	Диагностикалық нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
7	«Н.Г. ЛУСКАНОВА» әдістемесі	Диагностикалау	5-сыныптар	Қазан	Диагностикалық нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
8	Дж. Морено социометриясы		5 сыныптар	Тоқсан сайын	Сауалнамалар	Педагог-психолог	Анықтама
9	Кәмелетке толмағандарға, отбасына қатысты зорлық-зомбылық фактілерін, бопсалау фактілерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу	Диагностикалау	5-11 сынып	Тоқсан сайын	Сауалнамалар	Педагог-психолог	Анықтама
10	«Пәнге көз-қарас» әдістемесі		9-сыныптар	Қараша	Диагностикалық нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама

11	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі									
12	Жасөспірімдер өміріндегі буллинг, кибербуллинг пен қорқыту туралы сауалнама	5-сыныптар	Қантар	Қорытынды	Педагог-психолог	Анықтама				
		5-11 сыныптар	Токсан сайын	нәтижелерін талдау						
13	Темперментті анықтау сауалнамасы	6-8 сыныптар	Қазан/қараша	Диагностика	Педагог-психолог	Анықтама				
		1 сыныптар		нәтижелерін талдау						
14	В.Г.Шур «Лесенка әдістемесі»	8 сыныптар								
15	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	9-10 сыныптар		Диагностика	Педагог-психолог	Анықтама				
16	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме	сыныптар								
17	Дж. Холландтың «Гуиға типтерін анықтау»	8-9 сыныптар		нәтижелерін талдау						
18	«Мотивацияны анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)	8-сыныптар	Жыл бойында	сауалнама						
19	Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу бойынша сауалнама	11 сыныптар	Қазан	Кенес беру	Педагог-психолог	Ақпарат				
		педагог								
20	«Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады?» тақырыбында мұғалімдерге арналған кеңес	11 сынып	Ақпан	Диагностика	Педагог-психолог	Ақпарат				
21	«Мен... деп санаймын немесе ...міндетімін» әдістемесі (И.П.Посажкова)	8 сынып	Қараша	нәтижелерін талдау						
22	Дж. Морено социометриясы									
23	5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау	Ата-аналар	Қазан	сауалнама	Педагог-психолог	Ақпарат				
24	1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама	Қантар	Сауалнама			Анықтама				
		6 сынып	Қараша	кабинет	Педагог-					
25	«Кактус» (М.А Панфилова) әдістемесі	5-11 сынып	Оқу жылы барысында	жоспар	психолог	есеп				
26	Жыныстық тәрбие бойынша психологтың жұмысы (әжеке жоспар бойынша)									
27	Психологиялық клуб бойынша психологтың жұмысы (әжеке жоспар бойынша)									
28	№ 1 тақырып «Дәу-жанжал емес» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу».	Түзете дамыт	Бастауыш және орта буын білім	Қараша	Психологиялық қызметін	Педагог-психолог	Ақпарат			

№	Бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Бағдарламаның отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі	алушылары	Желтоқсан	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Хаттама
				Желтоқсан	Диагностика нақты нәтижелерін талдау		
30	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу		1-4 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Диагностика нақты нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Ақпарат
31	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмегетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлқтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б		6-7 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Анықтама
32	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіріуімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар 1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»; 2-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»; 3-дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»; 4-дамыту сабағы. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»; 5-дамыту сабағы. «Сезім әлемі»; 6-дамыту сабағы. «Дос іздеп жүрмін»;	Дамыту сабағы	5-сынып білім алушылары	Қаңтар	сабақ	Педагог-психолог	Хаттама
33	Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»		9-10 сыныптар	Ақпан	Дөңгелек үстел	Педагог-психолог	Хаттама
34	Тренинг «Мамандық өмір тандауы»		10-11 сыныптар		тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
35	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»; 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;	Профпсихолоғарту	11-сыныптар	Ақпан	Тренинг Сабақ	Педагог-психолог	Бума жинақтау

<p>3 «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылту әдісі 4. «Емтихандары өз-өзіне сенімділік».</p>						Кенес беру
<p>36 Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер</p>		оқушылар	ақпан	кеңестер	Педагог-психолог	Хаттама
<p>37 №3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында</p>		3-4-сынып	қараша	Психологи ялық қызметтің топтық және жеке жұмысының есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Хаттама
<p>38 Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.</p>	Түзете- дамыту	Бастауыш сынып	қантар	және жеке жұмысының есепке алу журналына жазу		
<p>39 Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында</p>		6-7 сынып	Желтоқсан	Психологи ялық қызметтің топтық және жеке жұмысының есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	
<p>40 №2 тақырып «Ашумен не істеу керек» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында</p>		7-8 сынып	Наурыз	жұмысының есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	
<p>41 №5 тақырып «Стресстен қалай арылтуға болады» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында</p>		9,11 сынып	сәуір, мамыр	Психологи ялық қызметтің топтық және жеке жұмысының есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Хаттама
<p>42 №4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын» Ы. Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында</p>	Түзету дамыту	5 сынып	Наурыз	Психологи ялық қызметтің топтық және жеке жұмысының есепке алу	Педагог-психолог	Хаттама
<p>43 №7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құллық» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құллықтың</p>		3 сынып	Сәуір	және жеке жұмысының есепке алу	Педагог-психолог	Хаттама

		алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында							
44	№ 6 тақырып «Мен өз ренішіме кеттім». Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	6 сыныптар	сәуір	Психологи ялық кызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог- психолог	Хаттама			
45	№ 8 тақырып «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	10 сынып	Қаңтар	Психологи ялық кызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог- психолог	Хаттама			
46	№10 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйретеді алады Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	4 сынып	Ақпан	Психологи ялық кызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог - психолог	Хаттама			
47	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Мен өмірді тандаймын!» семинар - тренинг	8 сынып	Наурыз	Психологи ялық кызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог- психолог	Хаттама			
		Түзету дамыту							

48	№11 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын жүзеге асыру аясында	5 сынып	Сәуір	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Хаттам.
49	Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады. 2. Депрессиядан қалай арылуға болады. 3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер. 4. Өзіне сенімділік неден құралады (Луиза Хейдін кеңесі) 5. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.	Қажетіне	Жыл бойы	Кеңестер беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
50	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсаңында; -ҰБТ-ға қатысу; -тестке қатысты кеңес; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; -тестті сәтті орындау үшін қажет жаднама.	11-сынып білім алушылары	Сәуір	Кеңестер беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
51	Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; -бағалау сәттен қорықпайын десеніз; -бағалау сәттен қорықпайын десеніз; -Джон Карнеги ережесі;	Пән педагогтары	Үнемі	Кеңестер беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
52	Психологиялық кеңес: -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолдайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? -адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы -күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	Педагогтар	Үнемі	Кеңестер беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
Консультациялық						

<p>53</p> <p>Қоғайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»; -«Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға болады?»; -«Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»; -«Баланы шылтым шегуден қалай қорғауға болады?»; -«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?» 		Ата-аналар	Қажетіне қарай	Кеңестер беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
<p>54</p> <p>Ата-аналарға кеңес:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» Ата-аналарға арналған ҰБТ-та дайындық жөніндегі ұсыныстар беру: -«ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетугі тиіс?»; -«Ата-аналарға ҰБТ-та дайындық жөніндегі ұсыныстар»; -« аутодеструктивті мінез-құлққа кімдер бейім?»; 	Консультациялық иялық	11-сынып ата-аналары	Жыл бойы	Кеңестер беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
<p>55</p> <p>5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған :</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сіздің баланыз 5-сынып оқушысы» бесінші сыныптардың кейбір қиындықтары; -оқушының бейімделе алмауының белгілері; -«Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері»; 	Консультациялық	5-сынып ата-аналары	Сәуір	Ақпарат	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
<p>56</p> <p>Кеңес жүргізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Баланың бастапқы ұстазы ата-анасы» 		Ата-аналар	мамыр	Кеңес беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
<p>57</p> <p>«Аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.</p>		Ата-аналар	Қажетіне қарай	Ақпарат беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
<p>58</p> <p>«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»</p>		Ата-аналар		Ақпарат беру	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)

Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер