

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
Педагог- психологтың 2022-2023 оқу жылының ІІ-Жартыжылдық есебі

Педагог психолог: Рақыш К.Н

2022-2023 оқу жылы

Олжабай батыр жалпы білім беретін ауылының орта мектебінің психологтың ІІ жартыжылдық ішінде атқарылған жұмыстарының есебі.

Жаңа оқу жылы басталғаннан бері жылдық жоспар бойынша іс шара жұмыстары жоспарланып атқарылды, жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілді. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспарланған тиісті психологиялық іс –шараларды жүзеге асырады.

Кеңес беру қызметі қажет етілген уақытта берілді. Ағартушылық жұмыс жоспар негізінде жұмыстар жүргізілді.

Психологиялық қызмет негізгі бағытта жұмыс атқарады.

1. Психодиагностикалық (диагностикалық жұмыстар , сауалнамалар, мен әдістемелер)
2. Психоконсультация (психологиялық кеңес)
3. Психопрофилактика (психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары)
4. Психокоррекциялық (түзету –дамыту жұмыстары)

Мектеп бойынша барлық оқушы саны: 266

Ұлдар: 126

Қыздар: 140

«Тәуекел топтағы» оқушы: 0

1 сынып оқушыларымен мектепке бейімділік қасиетін анықтау жұмыстары жүргізілді. Оларды анықтау үшін деңгейлік әдістемесін қолдандым.

Мақсаты-оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау.

1А сынып оқушыларының қорытындысы

Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау үшін жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмысының жалпы қорытынды анықтамасы

Мақсаты: психикалық дамудың жалпы деңгейін, ойлау дамудың деңгейін, тыңдау қабілетің, үлгі бойынша тапсырмаларды жасауды, еркін психикалық қызметің айқындайды.

Әдістеме тақырыбы: Керн- Йирасиктың тесті.

Күні: 18.01.2023

Қатысқан оқушылар саны: 22

Бағалау: Әрбір шкала 5 балдық жүйе бойынша бағаланады 10-жоғарғы, 4 төменгі ұпай. Содан кейін 3 тапсырма бойынша жиынтық баға шығарылады.

Кілті: жоғары ұпай 11 оқушы, ұпай орташа -11 оқушы , ұпай төмен -1

Мектебімізде 1 «А» және 19 оқушы, Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы. Сынып құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық. Сынып жетекшілерінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі

көңіл күймен келеді, сынып жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы көреді. Оқушылармен жеке, топпен, жалпылама жұмыс жасайды.

Мектепке дайындығын зерттеудің қортындысы

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау

Тақырыбы: «Балалардың логикалық ойлауын дамытуға» арналған карталар жұмысы.

Тақырыбы: «Баланың ақыл – ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Тақырыбы: «1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау»

Тақырыбы: Баспалдақ әдісдемесі

Ұсыныстар

1. Бірінші сынып оқушылардың мектеп өміріне бейімделу деңгейін зерттеуді жалғастыру.
2. Сынып жетекші төменгі деңгейде анықталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау..
3. Ата-ана тарапынан қолдау көрсету.

Қатысқандар саны - 19 оқушы

Сынып	Жоғары	Орташа	Төмен
1 «А»	8	11	-

Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті.

№	Эмоциялық жағдайы	1 «а»
1.	Мұғаліммен тілдесуі	өте жақсы- 9 оқушы жақсы- 8 оқушы орташа- 2 оқушы
2.	Мектепке келуі	Көңілді- 19 оқушы
3.	Сабақта	өте жақсы- 9 оқушы жақсы-7 оқушы орташа- 3 оқушы
4.	Құрдастарымен қарым-қатынасы	Жақсы- 19 оқушы
5.	Үйге қайту	Көңілді- 19 оқушы

**«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
«Зорлық-зомбылықтың алдын алу»
анықтау бойынша сауалнама жұмысының нәтижесі.**

Қатысқан сыныптар : 7-8

Өткізу мерзімі: 19.01.2023 ж

Мақсаты: Жасөспірімдердің өзіне немесе біреуге қатысты зорлық -зомбылыққа қаншалықты жиі ұшырайтынын анықтау.

Сауалнама қорытындысы

Ұл-12

қыз -18

Сауалнама нәтижесі бойынша 7-8 сынып оқушылар арасында өткізілген « Зорлық – зомбылықтың алдын алу» тақырыбындағы сауалнамаға 40 оқушы қатысты, оның ішінен 7 сыныптан – 1 оқушы, (ауырған) қатыса алмады. Сауалнама 16 сұрақтан тұрды. Мәселен, Достарыңыздан, сыныптастарыңыздан, құрдастарыңыздан, үлкендеріңізден қорлық көрдіңіз бе?

Деген сұрақтарға жауап беріді. Сұрақтарға оқушылар шынайы жауап беруге тырысты. Алынған сауалнамалар қорытындысы бойынша ешбір оқушыға мектептегі құрдастарынан , мұғалімдерінен , үй жағдайында зорлық жасалмағаны анықталды.

Сауалнаманы түйіндей келе оқушылар арасында бір біріне жәбірлеу , қатыгездік, зорлық зомбылыққа ұшырау , жағымсыз әрекеттердің жоқ екендігі белгілі болды.

5 А сыныпта 24 оқушы 5 Б 6 оқушы, Сынып оқушыларымен «5-ші сынып дегеніміз не?», «Біздің мұғалімдер» атты тақырыптар да психологиялық тренингтер, өтілді .Онда оқушылар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарай нені білу керек екендігін білді. 5-сыныптың бастауыш сыныптан қандай айырмашылықтары бар екендігі туралы ойларын ортаға салды. 5-ші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалып, көмек көрсетілді. Оқу мотивация сауалнамасы алынып қорытындысы шығарылды. Социометрия методикасы, « Менің сыныбым» әдістемесі “мектеп мотивациясы!”, “Бесінші сынып дегеніміз», атты тренингтер, салнамалар жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша оқушылардың бейімделу деңгейлері, жақсы деңгейді көрсетті.

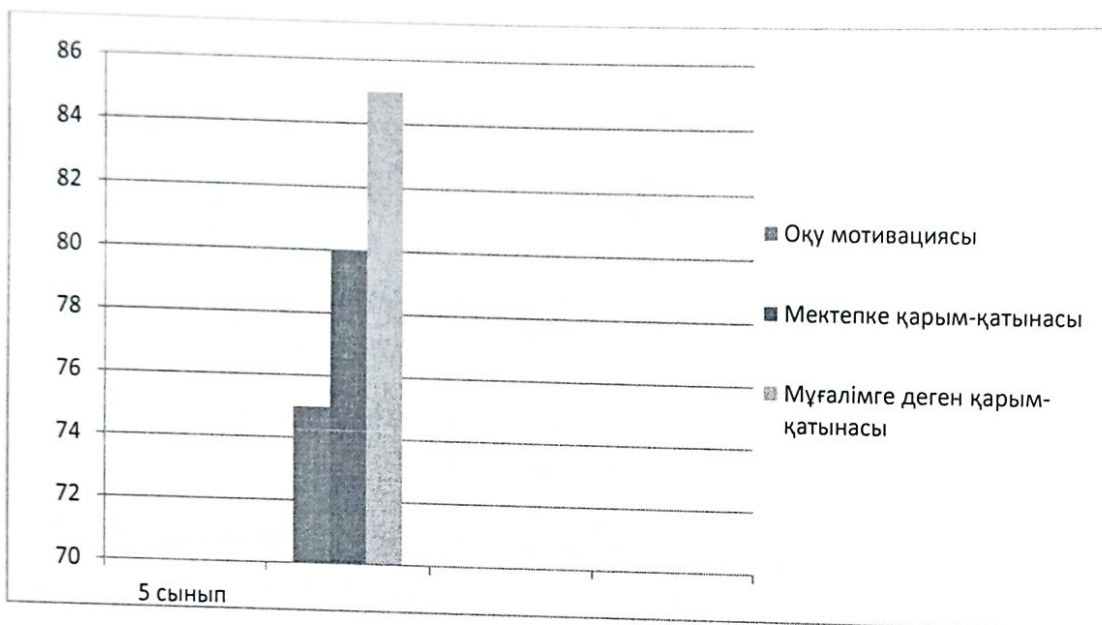
«Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы.

5 сынып оқушыларының қорытындысы

Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны 24

Сауалнама қорытындысы бойынша жоғары деңгейде оқушы 10, орташа деңгейде-14, Төмен деңгейде 0

Мақсаты: 5 сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буынан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау



Ұсыныстар

- 1.Бесінші сынып оқушылардың мектеп өміріне бейімделу деңгейін зерттеуді жалғастыру.
- 2.Сынып жетекші төменгі деңгейде анықталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау..
- 3.Ата-ана тарапынан қолдау көрсету.

Зерттеу тақырыбы : «Социометриялық әдіс », 6 А сынып 19 оқушы
Социометрия әдісі бойынша 6 сыныптар арасындағы оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу жұмысының нәтижелері туралы қорытындысы

Зерттеудің нәтижесі бойынша анықталғаны:

Оқушы саны	Лидерлер	Беделділер	Қабылданғандар	Шеттеп қалған оқушылар
19	3	4	12	0

«Жасөспірім қыздар арасында кездесетін өзгерістер» тақырыбында қыздармен кездесу
8,9 сынып қыздар арасында тренинг

Мақсаты: Қазақ халқының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып, қыз балаға келешекте ана алдында қоғамның, елдің, ұлттың тыныс-тіршілігі барысындағы үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын сезіндіре отырып, әдепті, сыпайы, адамгершілігі мол, білімді, жан-жақты жетілген қыз бала тәрбиелеу. «Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан» Психологиялық тренинг

Мерзімі: 20.01.2023

Олжабай батыр ауылы орта мектебінің 5-6 «А» сынып оқушыларының темперамент сараптамасы .

Сыныбы	Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
5 А сынып	2	7	8	2
6 А сынып	0	11	7	2

Мерзімі: 12.01.2023

Тақырып: Қиын жағдайлар маған не үйрете алады

Сынып: 4 **Қатысушылар саны:** 20

Мақсаты: оқушылардың өзіндік жетістіктері мен сәтсіздіктеріне талдау жасауына жағдай жасау, оларды жеңу жолдарын құрастыру, топтық бірлікті дамыту.

Тақырып: Қызығушылық картасы

Сынып: 9-10 сынып

Қатысушылар саны: 9 сынып 15 оқушы, 10 сынып 14 оқушы

Қорытынды нәтежесі шығарылды.

Дата 16.02.2023

Тема: диагностика этика поведения

Класс: 7 б

Тренинг тақырыбы: Мен өмірді таңдаймын

Жүргізілген уақыты: 17-19.01.2023

Сынып: 7-9 класс

Мақсаты: Оқушыларға өмір ұғымын түсіндіре отырып, өмірде кездесетін әртүрлі жағдайлар туралы ақпарат беру

Қорытынды: балалардың өмірге деген құштарлығын, қызығушылығын ояту.

Оқушыларды өмірге деген ынтасын арттыра отырып адамдарға, қоғамға керектігін сезіндіру (ата-анасына, туыстрына, достарына) Тренинг барысында оқушылар белсене

қатысып сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ашық айта алды және де өз сезімдерімен бөлісті.
оқушыларға әр адамның өмірі қымбат екені түсіндірілді. Өз өмірін өз сезімін бағалау керек. Әр жаттығудан кейін оқушылар өзіне маныздысын түйіп алды.

**«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
Қорқыту және әлімжеттілікті анықтау бойынша сауалнама жұмысының
нәтижесі.**

Қатысқан сыныптар : 7-11

Өткізу мерзімі: 08.02.2023 ж

Мақсаты:

Оқушылар арасындағы қорқыту және әлімжеттілік факторын анықтау.
Сауалнама нәтижесі бойынша 77 оқушы қатысты, оның ішінен 7 сыныптан – 28 оқушы 8 сыныптан – 12 оқушы 9 сыныптан - 15 оқушы 10 сынып - 14 оқушы 11 сынып - 8 оқушы. Қалған 6 оқушы әр-түрлі себептермен (ауырғандар) қатыса алмады. Сауалнама 12 сұрақтан тұрды. Мәселен, Сіздің мектепте сыныптастарыңыздың арасынан немесе жоғары оқушылар тарапынан немесе бөтен адамдар арасынан қорқытып ақша жинау бар ма? Деген сұрақтарға жауап беріді. Сұрақтарға оқушылар шынайы жауап беруге тырысты.

Нәтижесінде: сауалнаманы түйіндей келе оқушылар арасында бір бірін жәбірлеу немесе қорқыту , ақша сұрау, әлімжеттік көрсету сияқты жағымсыз әрекеттердің жоқ екендігі белгілі болды.

11 сынып оқушыларымен

Мамандығым менің болашағым» тақырыбында тренинг өтті

Мерзімі: 09.02.2023

Тақырып «Толеранттылық деген не?»

Сынып 5

Мақсаты:

- Толеранттылық ұғымын және толеранттылықтың және нтолеранттылықтың негізін түсінуге қатысушыларды таныстыру;

Мерзімі: 10.02.2023

Жас мамандармен тренинг , хаттама , фото есеп салынды.

Тақырыбы: «Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман

МАҚСАТЫ:

Педагогтардың «Мен педагог» позитивті концепциясын, коммуникативті дағдыларын

қалыптастыруға, жаңа ортаға бейімделуіне, басқа адамдарды түсінуге, психологиялық қолдау көрсетіп, дамыту.

Мерзімі: 14.02.2023

Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемелері қорытындысы

2 А сынып оқушыларымен қорытынды нәтижесі шығарылды.

«Не артық» әдістемесі

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту

Қорытынды бойынша әдістемеге 25 оқушы қатысты.

Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемелері қорытындысы

Күні: 15.02.2023

4 А сынып оқушылары.

«Мюнстерберг» әдістемесі

Мақсаты: Бұл әдістеме зейіннің таңдамалағын анықтауға бағытталады.

Қорытынды бойынша әдістемеге 19 оқушы қатысты.

1 оқушы ауырған себепті сабақта болған жоқ.

Диагностика қорытындысы шығарылды.

**Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
«Зорлық-зомбылықтың алдын алу»
анықтау бойынша сауалнама жұмысының нәтижесі.**

Қатысқан сыныптар : 9-11

Өткізу мерзімі: 15.02.2023 ж

Мақсаты: Жасөспірімдердің өзіне немесе біреуге қатысты зорлық -зомбылыққа қаншалықты жиі ұшырайтынын анықтау.

Сауалнама қорытындысы

Сұрақтар

Ұл-16

қыз -18

Сауалнама нәтижесі бойынша 9-11 сынып оқушылар арасында өткізілген « Зорлық – зомбылықтың алдын алу» тақырыбындағы сауалнамаға 34 оқушы қатысты, оның ішінен – 3 оқушы, (ауырған) әр түрлі себептермен қатыса алмады. Сауалнама 16 сұрақтан тұрды. Мәселен, Достарыңыздан, сыныптастарыңыздан, құрдастарыңыздан, үлкендеріңізден қорлық көрдіңіз бе?

Деген сұрақтарға жауап беріді. Сұрақтарға оқушылар шынайы жауап беруге тырысты.

Алынған сауалнамалар қорытындысы бойынша ешбір оқушыға мектептегі құрдастарынан , мұғалімдерінен , үй жағдайында зорлық жасалмағаны анықталды.

Сауалнаманы түйіндей келе оқушылар арасында бір біріне жәбірлеу , қатыгездік, зорлық зомбылыққа ұшырау ,жағымсыз әрекеттердің жоқ екендігі белгілі болды.

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

«Буллинг алдын алу»

анықтау бойынша сауалнама жұмысының нәтижесі.

Қатысқан сыныптар : 7-10 ,61 қатысушылар саны

Өткізу мерзімі: 16.02.2023 ж

Мақсаты: Жасөспірімдердің өзіне немесе біреуге қатысты Буллинг қаншалықты жиі ұшырайтынын анықтау.

Сауалнама қорытындысы

Жынысың: Ұл- 34 Қыз- 27

Сауалнама нәтижесі бойынша 7-10 сынып оқушылар арасында өткізілген « Буллинг алдын алу» тақырыбындағы сауалнамаға 61 оқушы қатысты, оның ішінен – 7 оқушы, (ауырған) әр түрлі себептермен қатыса алмады. Сауалнама 9 сұрақтан тұрды. Мәселен, «Буллинг» туралы білесіңбе? Деген сұрақтарға жауап беріді. Сұрақтарға оқушылар шынайы жауап беруге тырысты.

Алынған сауалнамалар қорытындысы бойынша ешбір оқушыға мектептегі құрдастарынан , мұғалімдерінен , буллинг жасалмағаны анықталды.

Сауалнаманы түйіндей келе оқушылар арасында бір біріне жәбірлеу , қатыгездік, буллинг ұшырау , жағымсыз әрекеттердің жоқ екендігі белгілі болды.

Мерзімі: 22.02.2023

Сынып: 11

Қатысушылар саны: 8

Тақырыбы: «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»

Мақсаты: ҰБТ-ның ерекшеліктерімен бітіруші түлектерді таныстыру.

Қорытынды

Сабақ қорытындысын өткізу. Бітірушілер келесі сұрақтарға жауап берді:

- Қазір сіз өзіңізді қалай сезінесіз?
- Не ұнады не ұнамады?
- Сіз өзіңіз үшін жаңадан не білдіңіз?

Мерзімі: 24.02.2023

Сынып: 11

Қатысушылар саны: 8

Тақырыбы: Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?

Мақсаты: Стресс туралы түсінік беру; Стресстің адам денсаулығына кері әсерін түсіндіру; Тренинг - жаттығулар арқылы стресстен арылту

Қорытынды: Балалармен шаттық шеңберге тұрып, тренинг – сабақта алған әсерлері жайлы әңгімелесу.

Күні: 27.02.2023

Сынып :11 А

Джон Голланд сауалнамасы.

Қорытынды бойынша жас түлектер қандай мамандық типтеріне жақын екені анықталды.

**Олжабай батыр ауылының жалпы білім беретін мектебінің
«Жастар және қылмыс» анкетасының қорытынды нәтижесі**

Күні: 24.02.2023

Сыныптар: 8-11

Қатысқан оқушылар саны: 47

Қорытынды нәтижесі шығарылды.

Мерзімі: 06.03.2023

Тақырыбы: Баяндама

Жігіт пен Қыз арасындағы Қарым-Қатынас

Сынып: 8-10 сынып

«Стресс –тест » (Сауалнама оқушылардан алдын алу үшін алынады)

Мақсаты: Жас түлектің стреске жақындығын айқындау.

Сынып: 11 «А»

Күні: 09.03.2023

Қорытынды нәтижесі бойынша 8 оқушы қатысты , сауалнама қатысты.

Сауалнама барысында оқушылардың көңіл күйлері жақсы болды, түсінбеген сұрақтарын сұрап отырды.

Сауалнама сонында оқушыларға «Стресті жеңу үшін не істеу қажет» деген психологиялық кеңестер берілді.

Күні: 10.03.2023

Тема: Методика Лесенка

Класс:1 Б

Цель: Рисунок лесенка для изучения самооценки.

Мерзімі: 14.03.2023

Тақырып: Интеллектуальды даму деңгейін анықтау әдістемесі.

Сынып: 3 А

Мақсаты: оқушылардың жалпылау қабілетін анықтау..

Қорытынды диагностикасы шығарылды.

Мерзімі: 03.04.2023

Дүниежүзілік аутизм мәселесі туралы ақпарат тарату күні орай ақпарат таратылып инстаграм желісіне фото есеп салынды.

Күні: 07.04.2023

Тақырып: Әдістемесі Филлипс мазасыздану тесті.

Сынып: 5

Мақсаты: оқушылардың мазасыздану негізгі көзі болып табылады объектілері, және, сауалнама басқа түрлеріне қарағанда аз дәрежеде, өзі талдау оқушылардың ерекшеліктеріне тәуелді

Қорытынды нәтижесі бойынша сауалнамаға 15 оқушы қатысты.

Мазасыздықтың деңгейі Көтеріңкі 5 оқушы ,Мөлшерде 6 оқушы және өте тыныш 4 оқушы қалыпты болып саналады.

Мерзімі: 10.04.2023

Психологиялық тренинг 9 сынып оқушыларымен ,хаттама салынды.

Тақырыбы: «Эмоцияны басқарып үйренейік».

Мақсаты: жасөспірімдер арасындағы агрессивті мінез-құлықтың алдын-алу және агрессияны басқара білуге қалыптастыру.

«Стресс –тест » (Сауалнама оқушылардан алдын алу үшін алынады)

Мақсаты: Жас тұлғаның стреске жақындығын айқындау.

Сынып: 9 «А»

Күні: 10.04.2023

Қорытынды нәтижесі бойынша 14 оқушы қатысты 1 оқушы белгілі себептермен сабақта болмады. Оның ішінде сауалнама қатысты.

Сауалнама барысында оқушылардың көңіл күйлері жақсы болды, түсінбеген сұрақтарын сұрап отырды.

Сауалнама сонында оқушыларға «Стресті жеңу үшін не істеу қажет» деген психологиялық кеңестер берілді.

Мерзімі: 18.04.2023

Тренинг тақырыбы: Бәрі сенің қолыңда.

9 сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізілді, фото есеп салынды.

Мақсаты: Емтиханға дайындалу кезіңде денсаулық сақтау мәселесінің өзектілігін көрсету. Төтенше жағдайда психикалық және физикалық стрестің қауіптілігі туралы түсінік беру.

Қорытынды нәтижесі бойынша тренингке 15 оқушы қатысты.

Мерзімі: 25.04.2023

3 сынып оқушыларының интеллектуальды даму деңгейін анықтауға арналған зерттеу әдістемесі

Мақсаты: Ойлау операциясын анықтау.

Диагностика қатысқан оқушылар саны 25, қалғаны әр түрлі себеппен болмады.

Мерзімі: 27.04.2023

4 сынып оқушыларының танымдық процестерінің анықтауға арналған зерттеу әдістемесі.

Тақырыбы: Ойлау дамуы, есте сақтау, зейіннің дамуы Мюнстерберг

Мақсаты: Оқушылардың зейінің дамуын анықтап, нәтижесін шығару

Диагностика қатысқан оқушылар саны 19, қалғаны әр түрлі себеппен келмеді.

Мерзімі: 05.05.2023

ОПМПК тексеруге ЕҚ бар балалардың тізімін дайындау, бекіту.

Мерзімі: 11.05.2023

Тема тренинга: Мы вместе

Количество учеников: 3

Цель тренинга: Сплочение коллектива и построение командного взаимодействия.

Мерзімі: 12.05.2023

Тақырыбы: Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын.

Мақсаты:

Оқушылардың орта буындағы адаптациялық кезеңіндегі қиыншылықтарды аттап өтуге көмек көрсету;

Шығарма жазу әдістемесі

ТҮЗЕТУ- ДАМУ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРЫН ЖҮРГІЗУ

Тренинг тақырыбы: ҒАЖАЙЫП ЖҰЛДЫЗДАР әлемі түзету – дамыту ертегі әуенді терапиясы.

Жүргізілген уақыты: 12.05.2023

Сынып: 7

Қатысқан білім алушы: 19

Тренингтің мақсаты: Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту, оларды адамгершілікке, шыншылдыққа, достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, ой – өрісін кеңейту, ойлау жылдамдығын, сын тұрсынан ойлауын дамыта отырып, оқушының өздігінен ізденуіне бағдар беру.

Қорытынды:

1. Үш жұлдыздың орнына өзінді қойып көр.

2. Өмірде де зұлым сиқыршы сияқты жан бар екен есіңнен шығарма

3. Әркімнің айтқан сөзіне еріп, еңсенді түсіру дұрыс емес.

4. Қандай жағдайда болса да, бір біріңе қолдау көрсетіңдер.

Қорытындылай келе: Тренинг барысында оқушылар белсене қатысып сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ашық айта алды, және де өз сезімдерімен бөлісті.

Оқушыларға әр адамның өмірі қымбат екені түсіндірілді. Өз өмірін өз сезімін бағалау керек. Жақсы қарым қатынас арқылы мұратқа жете алатыны айтылды.

23.05.2023

Оқу жылындағы жұмысты қорытындылау.

Қорытынды.

2022-2023 оқу жылы барысында балалармен, педагогтармен, ата-аналармен жоспарланған және жоспардан тыс қажет етілген жұмыстар жүргізілді. Педагогикалық-психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша жұмыстар толығымен атқарылып, хаттамалар, анаықтамалар жинағы жинақталды.

Ұсыныс. Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлайды:

1. Оқу жылының жұмыс жоспарын өзіндік жетілдіру;
2. Өзіндік білімді жетілдіру деңгейін жоғарлату;
3. Психолог кабинетін толық жабдықтау;

Мектеп директоры:
Мектеп психологы:



Назарбекова С.А
Рақыш К.Н