

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2023-2024
оқу жылы бойынша білім беру қызметінің өзін – өзі бағалау қорытындысы**

Қазақстан Республикасы "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 59-бабының 4-1- тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, педагогикалық кеңестің шешімі №4 хаттама және "Сараптамалық комиссия құру туралы" мектеп бойынша бұйрық негізінде "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу" бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді, нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды.

Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:

1. Назарбекова Сауле Ануарбековна – мектеп директоры, үшінші санатты басшы, сараптау комиссиясының төрағасы
2. Смаилова Саягуль Канатовна – 3-санатты мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Сергазы Жадыра - мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4. Калиев Жанат Албаевич – мектеп басшысының шаруашылық жөніндегі орынбасары
5. Рақыш Құндыз Негманқызы – педагог-психолог, комиссия мүшесі.
6. Байгабыл Тилеубек - кәсіподақ ұйымының төрайымы, комиссия мүшесі
7. Мухамеджанова Гульназ - кітапханашы, комиссия мүшесі
8. Шамшитова Шамшия Асылхановна - комиссия хатшысы

Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
8. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

"Ақмола облысы Білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ заңды тұлға болып табылады. Мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік БСН 380840000015 05.02.2021 ж.

Лицензия № KZ 23 LAA00022194 Білім беру қызметі.

КҰЖС -38286832 Статистикалық карта 08.08.1938 ж. БСН-380840000015 30.09.2009 ж. салық төлеушінің куәлігі

Білім беру ұйымын басқару Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/1 қаулысымен бекітілген Басқармаға сәйкес жүзеге асырылады.

20.11.2015 ж. техникалық паспорты бар.

28.04.2015 ж. АП №0000109 аумақты пайдалану құқығына Акт және ғимаратты жария ету туралы мәліметтер

Білім беру ұйымында номенклатура бар және барлық құжаттама номенклатура бойынша тексерілді.

Білім бөлімінен қабылдау комиссиясы мектебінің дайындығын тексеру актісі

Ғимарат 1974 жылы пайдалануға берілген, 397 орынға лайықталған ғимаратта орналасқан, ғимараттың жалпы ауданы 3256,7 шаршы метрді құрайды.

Ғимарат Олжабай батыр ауылында орналасқан. Ақмола облысы Ерейментау ауданы, Шамшит Байтуаров көшесі, 15 үй.

Телефон нөмірі: 8-716-33-34198. blagodat_school@mail.ru web-сайт: <http://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/>;

Білім беру ұйымының ғимаратын жылыту - автономды, білім беру ұйымының ғимаратын сумен жабдықтау-орталықтандырылған, ішкі санитариялық торап бар.

2. Кадрлық әлеуетті талдау

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директор, директордың оқу-тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің және аға тәлімгердің лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік - құқықтық базаға сәйкес келеді *(7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары электрондық форматта келесі сілтемеде беріледі).*

<https://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/content/5462-29-04-24-16-52-42-2023-2024-uchebnyy-god>

2023-2024 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін 31 педагог жүзеге асырды. Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 31 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын аудандық емханада уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында барлық 31 педагог жұмысқа рұқсаты бар.

Мектеп әкімшілігі:

Назарбекова Сауле Ануарбековна – мектеп директоры, үшінші санатты басшы, сараптау комиссиясының төрағасы

Смаилова Саягуль Канатовна – 3-санатты мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Сергазы Жадыра - мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Калиев Жанат Албаевич – мектеп басшысының шаруашылық жөніндегі орынбасары

Мектеп әкімшілігінің аттестациядан өтуі туралы ақпарат.

Пәндер	1 санат	2 санат	3 санат	Санаты жоқ
Мектеп директоры	0	0	1	0

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	0	0	1	0
Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	0	0	0	1
БАРЛЫҒЫ	0	0	2	1
Пайыздық көрсеткіші	0%	0%	66,6%	33,4%

Педагогтардың білімі бойынша мәлімет:

Пәндер	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
Қазақ тілі мен әдебиеті	4	0
Орыс тілі мен әдебиеті	1	0
Ағылшын тілі	2	1
Математика	2	0
Физика	2	0
Химия, биология	1	0
Биология	1	0
География	1	0
Информатика	1	0
Тарих	3	0
Бастауыш сынып	4	3
Көркем еңбек	1	0
Дене шынықтыру	2	0
АӘТД	1	0
Педагог - психолог	1	0
БАРЛЫҒЫ	27	4
Пайыздық көрсеткіші	87%	13%

Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәлімет:

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Хабыл Нургуль	Арнайы орта, Көкше Академиясының колледжі	Музыка пәні мұғалімі, 4 сағат	«Әсем» балабақшасы

Бірлестік жетекшілері:

1. Гуманитарлық пәндер бірлестігі:– Мухитова Наркыз басаровна, құрамында 11 адам.
2. Бастауыш сынып бірлестігі:– Хуат Аармангул, құрамында 7 адам.
3. Жаратылыстану- математикалық пәндер бірлестігі.– Дүйсенбаева Лира, құрамында 13 адам.

Педагогтардың біліктілік санаты бойынша ақпарат:

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	Санаты жоқ
Қазақ тілі мен әдебиеті	0	3	0	1
Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	1	0
Ағылшын тілі	0	2	0	1
Математика	0	0	0	2
Физика	0	0	0	2
Химия, биология	0	1	0	0
Биология	0	0	0	1
География	0	1	0	0
Информатика	0	0	1	0
Тарих	0	1	0	2
Бастауыш сынып	1	1	2	3
Көркем еңбек	0	0	0	1
Дене шынықтыру	0	2	0	0
АӘТД	0	1	0	0
Музыка	0	0	0	1
БАРЛЫҒЫ	1	12	4	14
Пайыздық көрсеткіші	3%	38,5%	13%	45,5%

Бірлестіктер бойынша мұғалімдердің біліктілік санаттары туралы ақпарат:

Гуманитарлық бірлестік.

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	Санаты жоқ
Қазақ тілі мен әдебиеті	0	3	0	1
Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	1	0
Ағылшын тілі	0	2	0	1
Тарих	0	1	0	2
БАРЛЫҒЫ	0	6	1	4
Пайыздық көрсеткіші	0%	54,5%	9%	36,5%

Жаратылыстану математикалық бірлестік:

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	Санаты жоқ
Математика	0	0	0	2
Физика	0	0	0	2
Химия, биология	0	1	0	0
Биология	0	0	0	1
География	0	1	0	0
Информатика	0	0	1	0
Көркем еңбек	0	0	0	1
Дене шынықтыру	0	2	0	0

АӨТД	0	1	0	0
Музыка	0	0	0	1
БАРЛЫҒЫ	0	5	1	7
Пайыздық көрсеткіші	0%	38,5%	7,5%	54%

Бастауыш сынып бірлестігі.

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	Санаты жоқ
Бастауыш сынып	1	1	2	3
Бастауыш сыныпта сабақ беретін мұғалімдер				
Ағылшын тілі	0	2	0	0
Информатика	0	0	1	0
Дене шынықтыру	0	1	0	0
БАРЛЫҒЫ	1	4	3	3
Пайыздық көрсеткіші	9%	36%	27,5%	27,5%

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог – сарапшы, педагог – зерттеуші және педагог – шеберлердің үлесі:

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Педагогтер	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	Бастауыш сынып мұғалімдері	7	1	1	0	41,6%
2	Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері	5	3	0	0	

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	24	10	0	0	41,6%

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	24	11	0	0	45,8%

2023-2024 оқу жылында біліктілік арттыру курстарынан өту туралы ақпарат:

№	Мұғалімнің аты - жөні	Курс атауы	Өткен жері, өту түрі	Мерзімі, сағат саны	Сертификат нөмірі
1	Шамшитова Шамшия	«Оқыту казак тілінде	«Назарбаев зияткерлік	26.01.2024 80 сағат	012465

	Асылхановна	жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы		
2	Хуат Армангул	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	16.02.2024 80сағат	043744
3	Ажыхан Есенжан	«жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	23.02.2024 80сағат	054445
4	Дуйсенбаева Лира	«Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	23.02.2024 80 сағат	054651
5	Джаббарбергенова Салтанат Джаксиликовна	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	15.03.2024 80сағат	070917
6	Байгабыл Тилеубек	«Заманауи білім беру жағдайындағы мұғалімнің кәсіби қызметіндегі цифрлық құралдар мен севистер»	«Білім» қайта даярлау жән біліктілік арттыру институты	15.03.2024 72 сағат	08417.0

Педагогтардың жетістіктері мен марапаттары туралы ақпарат:

Мұғалімнің аты - жөні	Қатысқан байқау атауы	Нәтижесі
Назарбекова С.А.	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	2 орын

Сергазы Ж.	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	2 орын
Кункенов С.С.	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	1 орын
Смаилова С.К.	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	3 орын
Дуйсенбаев М.Т.	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	2 орын
Байгабыл Т.	«Педагогикалық ізденіс» аудандық конкурсы	1 орын
Кокумбаев К.Е.	"АӘ және ӘД пәні үздік педагогы- 2023"	грамота
Альмагамбетова С.Ж	"Алтын тұғыр" аудандық байқауы	Сертификат
Хуат А.	"Алтын тұғыр" аудандық байқауы	Сертификат
Дуйсебаев М.Т.	"Алтын тұғыр" аудандық байқауы	Сертификат
Смаилова С.К.	«Мамандықтар әлемін ашамыз» облыстық байқауына оқушы дайындағаны үшін	Облыстық Алғыс хат
Смаилова С.К.	«Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық байқауына оқушы дайындағаны үшін	Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы Алғыс хат
Смаилова С.К.	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Сергазы Ж.	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Дуйсенбаев М.Т.	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Канафина Г.Ж.	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат

2023 – 2024 оқу жылының басында Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар 4 жас маман болды, бірақ оқу жылының ортасында 1 жас маман отбасын жағдайын байланысты жұмыстан шықты. Мектеп директорының 2023 жылдың 25 тамызындағы №66 бұйрығы негізінде жас мамандарға тәлімгер бекітілді. Тәлімгерлік және жас маманға көмек көрсету бойынша жылдық жоспар бекітілді.

Жас мамандардың сайыстарға қатысу нәтижесі:

№	Қатысушы	Сайыс атауы
1	Умурзакова Г.К.	«Жас ұстаз» мектепшілік байқауы «Үздік АКТ қолданушы»

2	Шамшитова Ш.А.	«Жас ұстаз» мектепшілік байқауы «Дарынды балаға – талантты ұстаз» аудандық байқауы
---	----------------	---

Педагогикалық ұжымның қабілетті және дарынды оқушылармен жұмысы

Мектепте 2023-2024 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жоспары әзірленді. Бұл жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

- білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын анықтау және дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау;
- дарынды балаларды қолдау үшін қажетті жағдайлар жасау.

Сайыстарға қатысу бойынша ақпарат:

Аудандық деңгейі:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды
1	Тұрғын Ақбота	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
2	Валтер Ильдар	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
3	Нұрмұратқызы Шолпан	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
4	Алтынбекұлы Ербұлан	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
5	Қайырбек Нұрсұлтан	Аудандық пәндік олимпиада	2 орын
6	Тилеубек Дина	Аудандық пәндік олимпиада	Грамота
7	Жантуарова Дария	Аудандық «Ақберен» байқауы	2 орын
8	Тилеубек Дина	Аудандық «Ақберен» байқауы	2 орын
9	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Ақберен» байқауы	2 орын
10	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Абай оқулары» байқауы	1 орын
11	Хожабай Жансая	Үмбетей жырларының тарихи танымдық белестері" ғылыми жобалар байқауы	3 орын
12	Алтынбекұлы Ербұлан	"Зерде" байқауы	1 орын
13	Салтанатұлы Қанат	"Зерде" байқауы	2 орын
14	Хожабай Жансая	Ғылыми жобалар байқауы	3 орын
15	Әділет Іңқар	Балалар оқулары	3 орын

Облыстық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды
1	Жантуарова Дария	Аудандық «Ақберен» байқауы	3 орын
2	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Ақберен» байқауы	Грамота
3	Алпыс Ілесбек	Аудандық «Абай оқулары» байқауы	3 орын
4	Алтай Мауе	"Үздік әкекурсия жетекшісі"	Грамота
5	Тилеубек Дина	"Тарихи атаулар сыр шертеді" ғылыми - зерттеу жобалар байқауы	Грамота
6	Алтынбекұлы Ербұлан Бекмұратұлы Шәкәрім	«Зерде» байқауы	1 орын

Республикалық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды
1	Алтынбекұлы Ербұлан Бекмұратұлы Шәкәрім	«Зерде» байқауы	Сертификат
2	Тилеубек Д.	"Ақбота" зияткерлік	2 орын
3	Темірбай Д.	олимпиадасы	3 орын
4	Жантуар Мақсат		3 орын
5	Бапарұлы Жанболат		3 орын
6	Хожабай Нұрай		3 орын
7	Арғынбекұлы Аян		3 орын
8	Есболатқызы Жансая		3 орын
9	Алтайұлы Мәди		3 орын
10	Темирбай Нұрарыс Хожабай Асхат Семей Назым		2 орын
11	Чухнов Артем		1 орын
12	Шерстнёва Полина		1 орын
13	Айтпайқызы Аянат		3 орын
14	Жотаев Бахтияр		3 орын

15	Оразова Айзере Хожабай Асхат Абзалбек Береке Мәдениет Еркеназ Бимурат Кәусар Салтанатұлы Қанат Манарұлы Қанатбек Семейқызы Назым Жалел Нұрдана Альмагамбетов Санжар Игликқызы Фариза Бақытбек Дана Мұратбекқызы Мақфиза		2 орын
16	Салимова Камила Жирентай Адия Пеннер Ясмин	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	1 орын
17	Валтер Ильдар Белан Эдуард	"Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	1 орын

Жұмыстың қорытындысы:

- Дарынды балаларды мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатыстырып, қабілеттерін дәлелдеу.
- Әр дарынды баланың ынтасын, дарындылығын қамти отырып, шығармашылық жұмыстарын таратуға жұмыстары жүргізілді;
- Мектепшілік және аудандық пәндік олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыру жүргізілді.

3. Білім алушылар контингенті

2023 – 2024 оқу жылындағы сыныптар және сынып – кешендер бойынша ақпарат:

Оқу тілі	Сыныптар және сынып - кешендер											жалпы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Қазақ тілі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Орыс тілі	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	8
Жалпы	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	19

Оқушылардың жылдық қозғалысы бойынша есеп:

Сынып	2023-2024 оқу жылы басында	қыздар	Кетті	қыздар	Келді	қыздар	2023-2024 оқу жылы соңында	Қыздар
1 А	18	6	1	1	2	2	19	7
1 Б	3	3	-	-	-	-	3	3
2 А	19	8	1	1	-	-	18	7
2 Б	5	2	1	0	-	-	4	2
3 А	25	13	2	2	1	1	24	12
3 Б	10	4	2	2	-	-	8	2
4 А	27	13	1	1	1	0	27	12
4 Б	0	0	-	-	-	-	0	0
Бастауыш буын	107	49	8	7	4	3	103	45
5 А	20	10	2	1	2	0	20	9
5 Б	5	3	-	-	-	-	5	3
6 А	18	14	-	-	2	2	20	16
6 Б	6	2	-	-	-	-	6	2
7 А	19	11	1	1	-	-	18	10
7 Б	6	3	-	-	-	-	6	3
8 А	20	13	-	-	-	-	20	13
8 Б	8	1	-	-	-	-	8	1
9 А	12	4	-	-	1	0	13	4
9 Б	0	0	-	-	-	-	0	0
Орта буын	114	61	3	2	5	2	116	61
10 А	10	5	-	-	-	-	10	5
10 Б	3	1	-	-	-	-	3	1
11 А	1	9	-	-	2	2	14	11
11 Б	0	0	-	-	-	-	0	0
Жоғары буын	25	15	0	0	2	2	27	17
Жалпы мектеп	246	125	11	9	11	7	246	123

4. Оқу – әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

- білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі,
- Мектеп Даму режимінде жұмыс істейді. Мектептің педагогикалық кеңесінде бекітілген мектепті дамыту бағдарламасы бар. Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты сапалы білім алу және білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

жағдайында республиканың интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Оқу-тәрбие процесінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттеледі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (өзгерістермен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);
- "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығымен;
- "Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен;

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне санитариялық-эпидемиологиялық санитариялық қағидаларымен (ҚР ӘМ-де 6.08 жылғы №23890 болып тіркелген. 2021 жыл);
- "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен (03.06.2020 жылғы № 346 өзгертулер мен толықтырулармен);
- Оқу процесін ұйымдастыруда «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары

Мектеп ұжымының 2023-2024 оқу жылында жұмыс істеген тақырыбы: «Нәтижеге бағытталаған, құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие үрдісінде педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын жетілдіру арқылы білімді терең меңгерген, ұлттық сана сезімі жетілген, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру»

Оқыту мен тәрбие берудің мақсаты: «Оқушылардың білім, білік, дағды көрсеткіштерінің сапасын арттыру және Қазақстандық патриоттыққа тәрбиелеу»

Міндеттер:

1. «Білім туралы» Заң мен «Білім берудің» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жұмысты жалғастыру;
2. Мемлекеттік «Рухани жаңғыру» жалпы ұлттық идеяларының негізіне шоғырланған мәдени сәйкестік және қазақстандық өзіндік сананы қалыптастыру бойынша жұмысты күшейту;
3. 1-11 сыныптарды жаңартылған мазмұнда оқумен қамтуды жүзеге асыру;
4. Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі жұмыстарды жандандыру: білім беру мазмұнын жаңарту, үштілді білім беру, инклюзивті білім беру, сондай-ақ педагогикалық білім беруді жаңғырту ;
5. Оқушылардың функционалдық құзіреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытудың тиімді әдістері мен жаңа технологияларды қолданатын педагогтардың жұмыстарын тәжірибеге енгізу;
6. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту, бұқаралық ақпарат құралдары арқылы педагогтардың жақсы тәжірибелерін жүйелі жарыққа шығару, олардың жаңашыл жұмыстарын жариялау;

7. Оқу-тәрбие үрдісінде заманауи әдістер мен технологияларды енгізу жұмысын жандандыру, педагогтардың білім берудің жаңашыл технологияларын игеруіне жағдай жасау;
8. Жас мұғалімдердің білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі деңгейлі курстардан жүйелі түрде өткізуді, әдістемелік семинарларға қатысуларын басшылықты ұйымдастыру;
9. Курстан өту уақыты біткен мұғалімдерді жаңартылған мазмұнда оқыту бойынша перспективалық жоспарға сәйкес кесте бойынша білім жетілдіру курстарына жіберу;
10. Мектепшілік бақылау жұмыстарын сапалы жүргізу;
11. Оқу кабинеттерінің жүйелендірілуін жетілдіру.
12. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жандандыру, жүйелеу;
13. Білім беру сапасын арттыру мақсатында оқушының білім деңгейінің мониторингін анықтау;
14. Тәрбие берудің 8 бағытын талапқа сай орындау;

Мектебіміздің тақырыбын ашу үшін, алға қойған тапсырмаларды шешу үшін мектепте педагогикалық кеңестер, әдістемелік семинарлар, сыныптан тыс жұмыстар, мектепшілік бақылаулар жыл бойы жүргізілді.

Мектептің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты және "Қазақстан Республикасындағы жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде құрастырылды. Оқу жоспарын құру кезінде оқу сатылары мен сыныптар арасындағы сабақтастық сақталды. Тақырып циклдері, жеке заттар арасындағы тепе-теңдік. Оқушыға апталық жүктеме деңгейі рұқсат етілген деңгейден аспады. Мектептегі (вариативті) компоненттің сағаттары танымдық қызығушылықтың қалыптасуын ескере отырып қолданылды. Мектептің жылдық жоспары мектептің негізгі бағыттарын көрсетеді. Оқу жоспарларын, барлық құрылымдық бөлімшелер бойынша жұмыс талдауларын, жалпыға бірдей бастауыш, негізгі, орта білім алуға оқушылардың құқықтарын қамтамасыз ететін жағдайлар жасауды, педагог кадрлармен жұмысты қамтиды. (бағаланатын кезең үшін жылдық жұмыс жоспарлары сілтемелері қоса беріледі) <https://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/content/7120-04-05-24-14-36-29-plan-uchebnovospitatelnoy-raboty>

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері.

Мектептің оқу жоспары білім беруге бағытталған міндеттер мен мақсаттар жүзеге асыруда нормативті-құқықтық база негізінде жасалынды. Оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде құрылды.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптардағы білім беру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде 20 оқушыдан асқан 1-11 сыныптар:

- шет тілі (ағылшын тілі),
- цифрлық сауаттылық және информатика (1 сыныптан басқа)
- көркем еңбек - пәндерінен топқа бөлінеді.

Оқу процесін ұйымдастыруда «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

Мектеп жоғарғы деңгейіндегі бағдарлап оқытудың маңызды бөлігі негізгі мектептің 8-9 сыныптарында ұйымдастырылатын бағдаралды дайындық болып табылады. Ол құрамдас үш бөліктен тұрады.

Кәсіби бағдарлы бойынша ақпарат беру.

Кәсіби бағдарлау бойынша таңдау курстарын ұйымдастыру.

Психологиялық көмек беру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 10.10.2005 ж.

№672 бұйрығы негізінде 10-11 сыныптаға арналған оқу пәндері жаратылыстану – математикалық бағыттарға арналған бағдарламалармен іске асырылады. Оқушыларды таңдаған бағыттары бойынша кәсіби өзін – өзі анықтауына, әлеуметтенуіне септігін тигізуі, мектеп пен кәсіби білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етеді.

Мектепте сыныптарға сабақ кестесін құру кезінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, материалдық-техникалық базаны және кадр ресурстары ескеріледі. Сондай - ақ, біз күн мен апта бойы білім алушылардың ақыл-ой жұмысқа қабілеттілігінің динамикасын және "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы) (өзгеріс енгізілген 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31) сәйкес

қиындықтар бойынша пәндерді саралау кестесін пайдаланамыз. *(Бағаланатын кезең үшін оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)*

https://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_102706_gup-2023.pdf

https://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_103012_sabak-kestes-2023.pdf

3) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Оқу жылында МЖМБС іске асырылуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалғанын көрсетті. Оқу бағдарламаларын, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында тұр, барлық тексерулердің қорытындылары анықтама түрінде ресімделеді.

Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік береді. Мектептің әрбір педагогі бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес жеке жұмыс бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Барлық оқу бағдарламалары оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіліп, есепті кезеңде толық іске асырылды. Оқу кестесі оқу жоспарына сәйкес келді және оның барлық білім беру компоненттерін қамтыды. Мектептің оқу-тәрбие процесі, ең алдымен, оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің белсенділігі мен өміріне қанағаттануын арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесінің субъектілері арасындағы ынтымақтастықтың жаңа нысандарын қолдана отырып, оқу-тәрбие жүйесін жетілдіруге бағытталған. Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау МЖМБС ұсынған үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемімен ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарын көрсетеді. Әрбір оқу жылы бойынша күнтізбелік жоспарлар мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалды, педагогикалық кеңес қарады және бекітті. Оқушылар оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары ӘБ жетекшісімен, директордың ОТЖ орынбасарымен келісілді, мектеп директорымен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы жүргізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және

бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған. Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат;
- 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. Жүктемесі 0, 5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады: "Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта қосымша "Зайырлылық және дінтану" бірлігі енгізілген.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің оқу жоспары базалық пәндер бойынша білім берудің мемлекеттік стандартын орындады, мазмұнын кеңейтті және мектеп жұмысының басым бағыттары бойынша білім стандартын асырды, оқушыларды өзіндік ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттады, оқушыларға өзін-өзі анықтауға жағдай жасалды, жүргізілді.

Білім алушылардың оқу қызметін бағалау.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптардың білім сапасының қорытындысы:

Сынып	Оқушылар саны	1 тоқсан білім сапасы	2 тоқсан білім сапасы	3 тоқсан білім сапасы	4 тоқсан білім сапасы	Жылдық		
						Үздік	Жақсы оқитын	Білім сапасы
1 А	19							
1 Б	3							
2 А	18	67	62	72	66	3	10	71
2 Б	4	75	50	50	50	2	0	50
3 А	24	49	60	60	62	6	9	62
3 Б	8	62	49	50	50	2	3	62
4 А	27	58	60	63	62	8	9	62

4 Б	0	--		-	-	0	0	-
Бастауыш буын	103	59	59,5	62	61	21	31	64
5 А	20	65	70	65	60	2	12	70
5 Б	5	80	80	80	80	0	4	80
6 А	20	66	60	65	60	3	10	65
6 Б	6	66	66	66	66	3	1	66
7 А	18	57	45	50	43	5	5	54
7 Б	6	66	66	83	66	2	2	66
8 А	20	60	50	45	50	3	9	60
8 Б	8	50	50	50	50	0	4	50
9 А	13	58	50	46	46	0	7	53
9 Б	0	-		-	-	0	0	-
Орта буын	116	62	57	57,7	55	18	54	62
10 А	10	60	60	40	50	1	5	60
10 Б	3	66	66	66	66	0	2	66
11 А	14	60	64	64	64	1	8	64
11 Б	0	-	-	-	-	0	0	-
Жоғары буын	27	61	62,9	55,5	59	2	15	62,9
Жалпы мектеп	246	61	58,7	59	58	41	100	62,9

Жалпы көркемшік бойынша 2 «Б» сыныбында 1 оқушының мектеп тізімінен шығуына байланысты білім сапасы төмендеді. Бастауыш сыныптарда жалпы 1 тоқсан мен жылдықты салыстырғанда білім сапасы 5% өсті. Орта буында 7 және 9 «А» сыныптарында білім сапасы төмендеді. Бұл оқушы қозғалысының есебінен болуы мүмкін, себебі үздік және жақсы оқитын оқушылар саны өзгеріссіз қалды. Жалпы орта буын мен жоғары сыныптардың бойынша білім сапасы өзгеріссіз, тұрақты. Мектеп бойынша 1 тоқсанға қарағанда жылдық пайыз 1,9 % өсті.

4) білім алушылардың рухани құндылығын дамыту мақсатында Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары және оны іске асыру жоспары бойынша жұмыс атқарылды. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан

қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»-дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінөнерік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде.

Мектептің тәрбие қызметінің барлық жүйесі "Жас Қыран" «Жас Ұлан» Өзің-өзі басқару ұйымдары бойынша оқушылардың өз бетінше әрекет ететін, өзін-өзі басқаратын бірлестігін жандандыруға бағытталған. Мектептің педагогикалық ұжымы балалардың бастамасын, дербестігі мен жауапкершілігін дамытуға үлкен көңіл бөледі.

"Жас Қыран" «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысы кешенді тәрбие бағдарламасы бойынша барлық бағыттар жүргізіледі, ұйымдардың әнұраны, елтаңбасы бар. Кіші сынып оқушылары жасқырандықтардың заңдары бойынша өмір сүреді және жұмыс істейді. Әр сыныптың атауы, ұраны, жұмыс жоспары бар. Жыл сайын оқушылар "Жас Қыран" балалар-жасөспірімдер ұйымына белсенді түрде қатысады. Үлгілі тәртібімен жақсы оқығаны үшін жылы 3 рет «Жас қыранға», «Жас ұланға» қабылдау болады

Сыныптан тыс жұмыстардың барлығы мұқият жоспарланған және жақсы ұйымдастырушылық және көркемдік деңгейде өтіп, әр жасалған жұмыстан кейін талдау жасалады. Сонымен қатар біздің мектептің оқушылары «Дойбы», «Валейбол» «Асық» секцияларына қатысады. Аудандық сайыстарда 2-3 орындарға ие болуда. "Үстел теннисі," -2 орын Асық 3 орын", соның қорытындысы бойынша, ауданда жоғары нәтижелерге қол жеткізді.

Тәрбие жұмысындағы біртұтас бағдарламының барлық құндылықтары тәрбие іс - шараларының жаппай болуымен бірге тәрбиеге жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға және тәрбие жұмысының барлық аспектілерінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ынталандыруға мүмкіндік береді. Әр түрлі іс-шаралар көптеген балаларды әртүрлі іс-шараларға тартуға мүмкіндік береді, бұл олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Тәрбиелік іс-шараларды өткізу формалары әртүрлі: тақырыптық кештер, тақырыпқаа сай адамдармен кездесулер, слайд-шоу, презентациялар, әдеби-сазды кеш, мерекелер, фестивальдар, дәрістер, акциялар, челленджер және т. б. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс - шаралар мен қарым-қатынасты, білім беру кеңістігін үнемі кеңейтетін әлеуметтік, табиғи, пәндік-эстетикалық ортаның әсерін қамтиды.

Біздің мектептің тәрбие жүйесі бала тұлғасының бейімділіктері мен қабілеттерін дамыту және іске асыру үшін жағдай жасайды.

Мектеп балаға әр жас кезеңінде төрт мәселені шешуге көмектеседі: өзін-өзі тану, өзін-өзі анықтау, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, өмірдің бес негізгі саласында:

1. Таным саласы (Оқу, ақпарат, білім).
2. Практикалық қызмет саласы (еңбек қызметі, іскерліктер, дағдылар).
3. Ойын саласы (ойын белсенділігі, шығармашылық және табиғи мүмкіндіктерді, қабілеттерді іске асыру).
4. Физикалық даму саласы (физикалық қабілеттерді іске асыру).
5. Қарым-қатынас саласы (өзін-өзі тану , адамдар, олармен өзара әрекеттесу).

Осылайша, мектепте баланың жеке басының дамуына жағдай жасау-бұл әр жас кезеңінде балаға өмірінің негізгі салаларындағы мәселелерді сәтті шешуге көмектесетін мектепте қарым-қатынас жүйесін құру процесі.

Тәрбие жұмысының бағыттарын жүзеге асыру:

- оқыту мен тәрбиелеудің органикалық бірлігі, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру.

- оқушы тұлғасын жан-жақты дамытудың әр түрлі сыныптан тыс түрлерін дамыту;

Мектептегі білім беру жүйесін модельдеуде білім беру жүйесін дамытудың төрт кезеңге бөлуге болады.

Білім беру жүйесін дамытудың бірінші кезеңі-мақсатты параметрлер қалыптасатын, білім беру процесін ұйымдастыруда негізгі бағыттар жасалатын, мектептегі білім беру жүйесінің тұжырымдамасы қалыптасатын қалыптасу кезеңі.

Екінші кезең, жүйе аяқталған кезде: әр компонент өз орнын алады, жүйелік байланыстар күшейеді. Мектеп ұжымы ортақ мақсат, ортақ іс-әрекет, ортақ жауапкершілікпен біріктірілген балалар мен ересектер қауымдастығы ретінде біртұтас әрекет етеді.

Үшінші кезең-жүйені жаңарту және жетілдіру: мақсаттар күрделене түседі, мазмұны әр түрлі болады, қатынастар тығыз болады, ұйымдастырушылық және басқару процестері күрделене түседі.

Осылайша, білім беру жүйесінің тиімділігінің басты критерийі нәтиже болады-оқушы мен мұғалімнің жеке басын дамыту және өзін-өзі көрсету.

Бүгінгі таңда жеке тұлғаның дамуына мақсатты және тиімді ықпал ете алатын компоненттердің реттелген тұтас жиынтығы ретінде тәрбие жұмысының жүйесін құрмай, мақсатқа жету, міндеттерді шешу мүмкін емес.

Біздің мектепте "оқушы және оның адамгершілігі" бағытын жүзеге асыру сыныптан тыс жұмыстың келесі түрлері арқылы жүзеге асырылады:

- тақырыптық сынып сағаттары; адамгершілік тақырыбы бойынша пікірталастар; мейірімділік сабақтары;
- театр қойылымдары мен кинофильмдерді көру;
- экскурсиялар, ауылдың, ауданның, республиканың тарихи және ескерткіш орындарымен танысу;
- іздеу жұмыстары, мұражай құру;
- мектептегі қамқорлық жұмысы;
- сыныптастар, педагогтар, ардагерлерді құттықтаулар;
- "Білім күні", «Отбасы күні» "Қарттар күні", "Мұғалімдер күні", «Алғыс айту күні» "Аналар күні", "8 Наурыз", «Отан қорғаушылар күні», "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау", "Балаларды қорғау күні" және т. б. Мерекелер.

- адалдық сағаттары;
- "мейірімділік", "Ардагерлерді ардайық!" акциялары;
- челленджер мен жобалар

Дене шынықтыру-сауықтыру бағыты және қауіпсіздік негіздері. "оқушы, оның қауіпсіздігі және денсаулығы"

Басты мақсаты:

Білім алушыларда өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуді қалыптастыру.

1. Оқушыларды адамның өз денсаулығына ұқыпты қарау салт-дәстүрлерімен таныстыру;
2. Оқушылардың өз денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
3. Оқушылардың ерлер мен әйелдердің денсаулығына табиғаттың баға жетпес сыйы ретінде көзқарасын қалыптастыру;
4. Оқушыларға өз жетістіктері мен денсаулығын сақтау бойынша күш-жігерін көрсетуге мүмкіндік жасау;
5. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану арқылы оқушылардың жаман әдеттерін жеңуге ықпал ету.

Іске асыру нысандары:

- * дене шынықтыру және спортпен байланысты тақырыптар бойынша әңгімелер, ойындар, пікірталастар;
- * спорттық жарыстар мен жарыстар;
- * Туризм күні, Денсаулық күні;
- * ашық ойындар;
- * көктемгі және жазғы сауықтыру және мектеп алды лагерлері;
- * спорттық бағдарлау конкурстары;
- * "Спорт – зиянды әдеттерге балама" акциясы;
- * "Біз спортты жақсы көреміз" суреттер байқауы;

* сынып сағаттары "жаман әдеттерден аулақ бол!»;

* ЖҚЕ, ӨҚЕ ережелерін, электр қауіпсіздігін зерттеу бойынша сынып сағаттары;

* қауіпсіздік айлығы: Денсаулықты жетілдіру үшін Спорттық іс-шаралар аудан, аймақ көлемінде өтілуде. Мәселен, тенистен 2 орын, футболдан 3 орын, ұлттық ойындардан 2-3 орынға ие болды. Спорттық іс-шаралар командалық, жеке дара түрінде де катысты. Спорттық саланы дамыту барысында дене шынықтыру мұғалімдер Сайлаухан Б. Хожабай Б мектепте секцияларды жүргізеді. Мектеп оқушыларының 70 пайызы секциямен қамтылған.

Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс іс-шаралар жетілдірілуде. Сабақтан тыс іс-әрекеттің дұрыс ұйымдастырылған жүйесі-бұл әр оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға немесе қалыптастыруға болатын, еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін сала.

Сабақтан тыс жұмыстарға бөлінген сағаттар оқушылардың қалауы бойынша қолданылады және оны ұйымдастырудың сабақ жүйесінен басқа әртүрлі формаларын жүзеге асыруға бағытталған. Сабақтарда жетекшілер оқушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін ашуға тырысады, бұл жасөспірімдердің рухани дамуында маңызды рөл атқарады. Сыныптан тыс жұмыстар әр оқушыға өзінің бірегейлігі мен қажеттілігін сезіну үшін бағыттайды.

Сабақтан тыс жұмыстарда жүзеге асырылады:

- 1) ойын әрекеті;
- * 2) танымдық қызмет;
- 3) проблемалық-құндылық байланыс;
- 4) бос уақыт-Ойын-сауық қызметі (бос уақыт қарым-қатынас);
- * 5) көркем шығармашылық;
- 6) әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік ерікті қызмет);
- * 7) Еңбек (өндірістік) қызметі;

* 8) спорттық-сауықтыру қызметі;

* 9) туристік-өлкетану қызметі

Сабақтан тыс іс-әрекет нысандары:

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің түрлері мен бағыттары бір-бірімен тығыз байланысты.

Спорттық-сауықтыру бағыты баланың толыққанды физикалық және психикалық денсаулығына жағдай жасайды, оған гигиеналық мәдениетті игеруге, салауатты өмір салтын ұстануға, қатаю мен дене шынықтыру әдетін қалыптастыруға көмектеседі.

Жетекші қызмет түрлері:

* Спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру жалпымектептік іс-шаралар: мектептік спорттық турнирлер, жарыстар, денсаулық күндері

* Таңғы жаттығу, сабақтардағы дене шынықтыру минуттары, таза ауада серуендеу және сауықтыру өзгерістерін ұйымдастыру

* Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау

* Қауіпсіздік техникасы бойынша бұрыштарды безендіру, нұсқамалар өткізу

Рухани-адамгершілік бағыттың мақсаты балалардың әлемдік және отандық мәдениеттің рухани құндылықтарын игеруі, оларды адамгершілік өмір салтын дербес таңдауға дайындау, гуманистік дүниетанымды қалыптастыру, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу және рухани құндылықтарды өмірлік тәжірибеде іске асыру болып табылады.

Жетекші қызмет түрлері:

* Өңгімелер, адамгершілік және рухани-адамгершілік мазмұндағы ойындар

* Қолөнер және балалардың шығармашылық өнерінің барлық түрлері

* Мектеп пен қоғамның бірлескен мерекелерін өткізу

* Экскурсиялар, мақсатты серуендер

* Балалар қайырымдылығы

* Көрмелер ұйымдастыру (балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметі)

Әлеуметтік бағыт балаларға әртүрлі іс-әрекеттерді игеруге көмектеседі: еңбек, ойын, өнер, моторика, белсенділікті дамыту және Тәуелсіздік пен шығармашылыққа деген ұмтылысты ояту.

Жетекші қызмет түрлері:

- * "Мектеп аумағын абаттандыру" жобасы аясындағы жұмыс
- * Мектепті көгалдандыру бойынша жұмыс
- * Сыныптарда кезекшілікті ұйымдастыру
- * Кәсіби бағдар беру сұхбаттары, түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер
- * Қолөнер және балалар шығармашылығы көрмелері
- * Еңбек десанттары, сенбіліктер
- Сюжетті-рөлдік ойындар

Жалпы мәдени іс-әрекет балаларды әлемге мейірімді, ұқыпты, қамқор қарым-қатынасқа, белсенді өмірлік ұстанымды, көшбасшылық қасиеттерді, ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыруға бағыттайды.

- * Мұражайларға, кітапханаларға, көрмелерге бару.
- * Сынып және мектеп деңгейіндегі концерттер, қойылымдар, Мерекелер
- * Көркем шығармашылық үйірмелері
- * Мектеп пен сыныпты мерекелік безендіру

Жалпы интеллектуалды бағыт балаларға қоршаған әлемді танудың әртүрлі тәсілдерін игеруге, танымдық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға көмектеседі.

- * Викториналар, танымдық ойындар
- * Балалардың ғылыми жобалары
- * Танымдық бағыттағы мектептен тыс акциялар(олимпиадалар, оқушылар конференциялары, зияткерлік марафондар)
- * Пәндік апталар, Мерекелер, Білім сабақтары, байқаулар

Сабақтан тыс іс-әрекеттің әдістемелік нұсқасын былай қарастырдық

Сабақтан тыс іс-әрекет	Нәтижелер деңгейі	Сабақтан тыс іс-әрекетте нәтижеге қол жеткізудің басым нысандары
1. Ойын	1. Оқушының әлеуметтік білім алуы	Рөлдік ойын

	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	Іскерлік ойын
	3. Тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алу	Әлеуметтік модельдеу ойыны
2. Танымдық	1. Оқушының әлеуметтік білім алуы	Викториналар, танымдық ойындар, танымдық әңгімелер.
	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	Дидактикалық театр, білімді қоғамдық қарау.
	3. Тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алу	Балалардың ғылыми жобалары, мектептен тыс акциялар Танымдық (оқушылардың олимпиадалары, конференциялары, зияткерлік марафондар)
3. Проблемалық-құндылық байланысы	1. Оқушының әлеуметтік білім алуы	Этикалық әңгіме
	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	Пікірталас, тақырыптық пікірталас
	3. Тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алу	Проблемалық-құндылық сыртқы ұйымдардың қатысуымен сарапшылар
4. Бос уақыт-Ойын-сауық қызметі (бос уақыт байланысы)	1. Оқушының әлеуметтік білім алуы	Концерт залдары, көрмелер.
	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	Концерттер, сахналау, сынып деңгейіндегі Мерекелер және мектептер.
	3. Тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алу	Мектеп қайырымдылық концерттер, көрмелер, фестивальдар
5. Көркем шығармашылық	1. Оқушының әлеуметтік білім алуы	Көркем өнер үйірмелері шығармашылық.

	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	Көркем көрмелер, өнер фестивальдері, спектакльдер сыныпта, мектепте.
	3. Тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алу	Негізінде әлеуметтік жобалар көркемдік қызмет
6. Әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік маңызы бар волонтерлік қызмет)	1. Оқушының әлеуметтік білім алуы	Әлеуметтік сынама (бастамашыл қатысу баланың әлеуметтік ұйымдастырылған акциялар ересек).
	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	ҚТД (ұжымдық-шығармашылық іс).
	3. Тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алу	
7. Еңбек (өндірістік) қызметі	1. Оқушының әлеуметтік білім алуы	техникалық үйірмелер шығармашылық, үйірмелер үй қолөнері.
	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	Еңбек десанты, "Шеберлер қаласы", сюжеттік-рөлдік "пошта" ойындары,
	3. Тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алу	Сенбілік, балалар сенбілігі өндірістік бригада.
8. Спорттық-сауықтыру қызметі	1. Оқушының әлеуметтік білім алуы	Спорттық сабақтар секциялар, әңгіме туралы СӨС, қатысу сауықтыру рәсімдер.
	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	Мектеп спорт турнирлер.
	3. Тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алу	Әлеуметтік маңызы бар спорт және

		сауықтыру акциялар-жобалар.
9. Туристiк-өлкетану қызметi	1. Оқушының әлеуметтік бiлiм алуы	Бiлiм беру экскурсиясы Туристiк жорық
	2. Әлеуметтік шындыққа құндылық қатынасын қалыптастыру	Өлкетану экспедициясы
	3. Тәуелсiз әлеуметтік iс- әрекет тәжірибесiн алу	Туристiк-өлкетану экспедиция

Оқушылардың сабақтан тыс iс-әрекетiн ұйымдастырудың нәтижелерi мен формаларының өзара байланысын түсiне отырып, мұғалiмдер:

- нәтижесi туралы нақты түсiнiк бере отырып, сабақтан тыс iс-әрекеттiң бiлiм беру бағдарламаларын әзiрлеу;
- белгiлi бiр деңгейдегi нәтижеге қол жеткiзуге кепiлдiк бере алатын сыныптан тыс жұмыстардың түрлерiн таңдау;
- бiр деңгейдiң нәтижелерiнен екiншi деңгейдiң нәтижелерiне ауысу логикасын құру;
- сабақтан тыс Бағдарламалар сапасын бағалау;
- сабақтан тыс iс-әрекеттiң нәтижелiлiгi мен тиiмдiлiгiн диагностикалау.

Мектептегi сабақтан тыс iс-әрекеттiң бұл түрлерi олардың қалыптасуына ықпал етуi керек:

- эстетикалық қажеттiлiктер, құндылықтар мен сезiмдер;
- әртүрлi әлеуметтiк жағдайларда құрдастарымен ынтымақтастық дағдылары;
- қауiпсiз, салауатты өмiр салтына арналған қондырғылар;
- оқу қызметiнiң мақсаттары мен мiндеттерiн қабылдау және сақтау қабiлетi;
- оқу iс-әрекеттерiн жоспарлау, бақылау және бағалау бiлiгi;
- нәтижеге жетудiң ең тиiмдi жолдарын анықтау;
- коммуникативтiк және танымдық мiндеттердi шешу үшiн сөйлеу құралдарын белсендi қолдана бiлу;
- салыстырудың, талдаудың, синтездеудiң, қорытудың, пайымдау құрылысының логикалық әрекеттерi;
- қоршаған заттарды, процестердi, құбылыстарды сипаттау және түсiндiру үшiн бастапқы математикалық бiлiмдi қолдану қабiлетi;
- жеке даму үшiн оқудың маңыздылығын;

- әлем, орыс тарихы мен мәдениеті, бастапқы этикалық идеялар туралы идеяларды қалыптастыру;

- Қазақстанға, туған өлкеге, оның отбасына, тарихына, мәдениетіне, еліміздің табиғатына, оның қазіргі өміріне құрметпен қарау; осы мақсатта облыстық «Туған жерге тағзым» тақырыбында онлайн конкурсқа қатысып, арнайы сертификатпен Қуанбек А марапатталды.

- қоршаған әлемде себеп-салдарлық байланыстарды орнату және анықтау дағдылары;

- Денсаулық сақтау өмірін ұйымдастыра білу.

Сыныптан тыс іс-әрекеттің негізі ретінде мектебімізде «Абай», «Дебат», «Адал ұрпақ» клубының мүшелері аудандық слетке қатысып, 2 орынға ие болды. Клуб жетекшісі: Канафина Г.Ж «Отбасы» клубтары жұмыстарын жүргізуде. Клуб жетекшілері бекітілген жоспар аясында, клуб мүшелерімен бірге бірнеше сайыстарға, семинарларға қатысып, белсенділік танытуда. Аудан бойынша өткізілген «дебат» турнирінде 11 сынып оқушылары Жантуарова М, Қуанбек А 1 орынға ие болды. Жетекшісі Кабдышева А.К. Сонымен қатар «Абай» клубының мүшелері аудан әкімімен бірлесе ұйымдастырылған семинарға қатысып, үздік нәтиже көрсетті. 7 сынып оқушысы Дүйсенбек М 3 орын, 5 сынып оқушысы Валтер Э 1 орынға ие болса, бастауыш арасында өткен байқаудан 3 орындарға ие болды. Олар 3 сынып оқушылары Мауленбек Ұ, Тұрсынбек Қ -2 орын алса, 4 сынып оқушысы Бекмұрат Ш 2 орынға ие болды. Клуб жетекшісі Табиғатқықы Т, Хуат А, Дүйсенбаев М

Біртұтас тәрбие жоспары бойынша аудандық семинарда мектебіміздегі педагогикалық қолдау орталығының «Жеңгелер» клубы «Ұршық иіру» шеберлік сыныбын көрсетті.

Мамандықтар әлемі атты сырттай байқауда «Менің жобам, менің бизнесім» тақырыбында 11 сынып оқушы Жантуарова М облыстық кезеңде 1 орын алса, республикалық кезеңде 2 орынға ие болды.

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылындағы Секция жұмыстарының өту кестесі

№	Атауы	күні	Бала саны	Жауапты
1	Футбол	Сәрсенбі	17	Хожабай Б
2	Валейбол	Сәрсенбі	20	Хожабай Б
3	Баскетбол	Сейсенбі	19	Хожабай Б
4	Тенис	Сәрсенбі	15	Сайлаухан Б
5	Жас дойбышылар	Бейсенбі	15	Сайлаухан Б
6	Валейбол	Бейсенбі	15	Сайлаухан Б

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылына арналған үйірмелердің тізімі мен жоспары

№	Үйірмелердің атауы	сыныбы	Өткізілу Күні	Жетекшісі
1	«Жас физик»	8 «А»	Бейсенбі	Акишев Қ.Қ
2	«Жас әдебиетшілер»	9 «А»	Жұма	Қункенов С.С
3	«Жас сарбаз», «Жас құтқарушы»	10-11	Бейсенбі	Кокумбаев Қ.Е
4	«Жас эколог»	7 «А»	Жұма	Ажыхан Е
5	«Let s speak English»	6 «»	Сейсенбі	Джаббарбергенова С.Ж
6	«Жас биолог»	6-7 «Б»	Бейсенбі	Естай А
7	«IT-сынып»	5 «А»	Сәрсенбі	Асқар Е
8	«Қазақшаңыз қалай!»	7-8 «Б»	Бейсенбі	Шамшитова Ш.А

(Қосымша білім беру бойынша сабақ кестесінің сілтемелері қоса беріледі)

https://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_104548_ymse-sekciya-saba-kestes.pdf

б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру;

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 10-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Кәсіптік бағдар беру бойынша 10-11 сыныптарда оқушылардың қалауларын ескере отырып вариативтік оқу жүктемесінен жаһандық құзыреттілік және элективті курстар өткізілді. Олар:

Сынып	Атауы	Сағат саны
10 «А»	Жаһандық құзыреттілік	1
	Физикадан есептерді шешу әдістері	1
11 «А»	Жаһандық құзыреттілік	1

	Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер	1
--	---	---

Вариативтік оқу жүктемесінің барлық сабақтары kundelik.kz электронды журналының ҚББ бөліміне енгізілді.

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасының заңнамасымен денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде тегін жеке оқыту ұйымдастыру қарастырылған. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды орта білім ұйымдарында немесе арнайы білім беру ұйымдарында тәрбиелеу мен оқыту медициналық көрсеткіштерге байланысты мүмкін болмаған жағдайда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) мүддесін ескере отырып, белгіленген тәртіпте оқыту үйде жүргізіледі. Стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызмет заңды өкілдің өтініші бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасы жөнінде психологиялық-медициналық-педагогтік консультация қорытындысының негізінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарымен көрсетіледі.

Биылғы оқу жылында мектеп бойынша үйде оқытылған оқушы болған жоқ.

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес елімізде 2011 жылдан бастап инклюзивті білім беру кезеңімен енгізілуде. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары 1.1 та- рауы «Қол жетімділік пен инклюзивті білім беру» төмендегі мақсаттарға жетуді болжайды:

- инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз етуді, жұмыс біліктілігі бойынша сұранысқа ие арнайы кабинеттерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің оқу бағдарламаларын құруды, сондай-ақ педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруды;
- ерекше білім беруге қажеттіліктері бар тұлғалар үшін білім берудің барлық деңгейлеріне қол жетімділікті қамтамасыз ету, жан басына шаққандағы қаржыландыру шеңберінде қаржыландырудың жоғары нормативі қарастырылған, оларды оқыту үшін мемлекеттік тапсырыс ұлғайтылған.

Қойылған мақсаттар жалпы білім беруде ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғаларды психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету әдістемесімен қамтамасыз етудің қажеттілігін көрсетеді, оның негізгі және маңызды аспектілері осы әдістемелік нұсқаулықта ұсынылған.

Мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін – 1 оқушы бар.

Бурлаченко Варвара Николаевна – 7 «Б» сыныбы

Ақмола облысының психологиялық - медициналық - педагогикалық консультациясының қорытындысы бойынша Бурлаченко Варвараға жеңіл ақыл – ой кемістігі бар білім алушыларға арнайы бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу, мектептің психологиялық – педагогикалық қызметінің жұмысы ұсынылды. Алайда Бурлаченко Варвараның ата-анасының өтініші негізінде үлгілік оқу жоспары негізінде оқытылды және мектептің психологиялық – педагогикалық қызметінің тізіміне алынды.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының маңызды бағыты білім беру сапасын арттыру, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік ресурстар мен технологияларға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, "Мәңгілік ел" құндылықтарына бағдарлана отырып, Қазақстан Республикасының зияткерлік, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, білім беру процесіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
1 «А» сыныбы	Математика өміріне	1
2 «А» сыныбы	Қызықты грамматика, Математика және логика	2
3 «А» сыныбы	Математика және логика	1
4 «А» сыныбы	Абай тағылымы	1
2 «Б» сыныбы	Математика и логика	1
5-8 сыныптар	Жаһандық құзыреттілік	0,5
9 сынып	Жаһандық құзыреттілік	1

(вариативтік компонент сабақтарының сабақ кестесі қоса беріледі)

https://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_103104_raspisanie-fakulytativ-2023.pdf

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;

Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. Сонымен қатар, өмір қауіпсіздік негіздері пәні білім

алушыларды өмір мен кәсіби жолды саналы және жауапты таңдауға дайындаудың ажырамас бөлігі болып табылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар кезінде техника қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау қауіпсіздігі: Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі – Физикалық, химиялық және биологиялық факторлар арқылы адам денсаулығына әсер ету; Өртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету – Электрлік және тұрмыстық газбен қауіпсіз жұмыс жүргізу. Тәжірибе көрсеткендей, ӨҚН сабақтары оқушыларға қиын жағдайдан шығу үшін өзін қалай ұстау керектігі туралы біліммен байытады, төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсетудің практикалық дағдыларын қалыптастырады, автономды өмір сүру жағдайында бағдарлау және мінез-құлық дағдыларын жетілдіреді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда "дүниетану" оқу курсы аясында жүзеге асырылады: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда – 6 сағат, 4 – сыныпта -10 сағат, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағат дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-сыныпта - 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта - 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылды. Барлық өткізілген сабақтарды пән мұғалімдері kundelik.kz электронды журналына келесі мерзімдер бойынша енгізген:

сынып	Сабақтар өткізілген мерзім								
	қыркүйек	қазан	қараша	желт оқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1 «А»		10,24		19	31				14,21
1 «Б»		18	29	20	24		20		15
2 «А»	20			20	24	21		17	2
2 «Б»		17		5	9,30			9	14
3 «А»	14		23		11	22		18	23
3 «Б»	19		21		16		5	23	21
4 «А»	22	20	24	1	26	23		19,26	10,17
5 «А»	8,15	6,24	10,24	14,26	19	22	7,14	5,26	21
5 «Б»	8,11,22	11	10,27	22	19	2,16	1,11,15,20	5	
6 «А»	13,21,29	6,19,27	15,22	6,28	26	14	15	26	24
6 «Б»	13	9,18	14,22	13,26	23	6,7,21	6,12,18	1	
7 «А»	6,14	3,12,24	9,23	7,19	16	6,27	19	4	16

7 «Б»	5,12,19, 20,26,29	6,11,17 , 20,27	10,15,22, 28						
8 «А»	7,21	5,24	10,30	15,26	12,30	16	15	5	21
8 «Б»	8,22	6,27	15,17	8,22	12	2,23	15	4,26	22
9 «А»	7,20	10,19	8,21	12,21	11	8,22	14	3,18	21
10 «А»				6,13, 20, 28	11,18,25	1,8,15, 22,29			
10 «Б»				7,14,2 1,28	11,18,25	1,8,15 22,29			
11 «А»					23,30	6,13,20	5,12,19	2,9,16 23,30	14,21

10. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

«Олжабай батыр ауылының ЖОББМ» КММ-де балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу көшелер мен жолдарда оқушылардың қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін зерделеу бойынша жұмыс жоспарлары жасалады. Жыл сайын, оқу жылының басында мектеп директоры:

- жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша мектептің қоғамдық инспекторы;
- сынып жетекшілері;
- оқушылар қатарындағы топ командирлері;

Осы бұйрықпен 5-8 сынып оқушыларының арасынан жас инспекторлар жасағы құрылады (тегі, аты және сыныбы көрсетіледі), Ережеге сәйкес оның жұмысы ұйымдастырылады. Оқу жылы басталар алдында ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасын орындау бойынша педколлективпен нұсқаулық-әдістемелік сабақ өткізіледі; сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістерімен және нысандарымен танысу; ҚР ЖҚЕ негізгі бөлімдерімен танысу. Мектеп инспекторы және жол полициясының қызметкері жүргізеді. Мектепте жабдықталған :

- жол қозғалысы ережелерін үйрету бұрышы ;
- сыныптық бұрыштар ЖЖЕ бойынша кабинеттерде бастауыш сынып;

Күн сайын, соңғы сабақта бастауыш сыныптарда көшелер мен жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтау туралы "қауіпсіздік минуттары" еске салу әңгімелері өткізіледі. Біз ауылда тұратынымызға карамастан, жол қозғалысы ережелерін бұзудың әрбір жағдайы сынып сағаттарында талқыланады. Педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңестерде қоғамдық инспектордың, сынып жетекшілерінің ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасын орындау және сыныптан тыс іс-шаралар бойынша жұмысы туралы

есептері тыңдалады. Ата-аналар жиналыстарында балалардың жол-көлік жаракатынын жай-күйі, Жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін қозғалысқа қатысушылардың жауапкершілігі және балаларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеудегі отбасының рөлі туралы мәселелер қаралады. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдары жүйелі түрде қабырға газеттерін шығарып отырды. "Назар аударыңыз! Жолда абай бол!».

Оқу жылының соңында жол қозғалысы ережелері бойынша жоспарға сәйкес ай сайын сынып сағаттары өтіліп тұрады.

Оқушылардың жазғы демалысына, сауықтырылуына және жұмыспен қамтылуына дайындық кезеңінде мұғалімдермен, мектеп жанындағы учаске басшыларымен балалармен жол-көлік оқиғаларының алдын алу мәселелері, оқушыларды ұйымдасқан тасымалдау ережелері бойынша нұсқаулық кеңестер беріледі. Нұсқаманы өткізу кезінде барлығын қол қойғызып "жадынама-нұсқаулықпен" таныстырамыз және күнделік кз енгізіледі.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағат сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. ЖҚЕ оқыту 45 минуттық сынып сағаттар өтіледі. Балалардың жол-көлік жаракатының алдын алуда оқушылармен сыныптан тыс жұмыстардың маңызы зор.

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Уақыты
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1	22.09
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1	13.10
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1	22.12
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1	15.03
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1	19.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	24.05

	Барлығы:	6	
--	----------	---	--

2-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Уақыты
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1	22.09
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1	27.10
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1	08.12
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1	15.03
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1	19.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	24.05
	Барлығы:		6	

3-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Уақыты
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1	15.09
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1	13.10
3.	қараша	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1	17.11
4.	желтоқсан	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1	08.12
5.	сәуір	Сен – велосипедші.	1	19.04
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	24.05
	Барлығы:		6	

4-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Уақыты
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1	15.09
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1	13.10
3.	қараша	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау.	1	17.11

		Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.		
4.	желтоқсан	Темір жол өтпелері.	1	08.12
5.	ақпан	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1	16.02
6.	Сәуір	Қорытынды сабақ.	1	19.04
	Барлығы:		6	

5-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1	22.09
2.	қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1	13.10
3.	қараша	Қосымша секциялары бар бағдарламалар.	1	10.11
4.	желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1	01.12.
5.	қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1	12.01
6.	ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1	09.02
7.	наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1	01.03
8.	сәуір	Велосипедпен жүру.	1	05.04
9.	сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1	26.04
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	17.05
	Барлығы:		10	

6-сынып

№ p/c	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1	22.09
2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1	27.10
3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1	24.11
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1	08.12.
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1	19.01
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1	23.02
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1	15.03
8.	сәуір	жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1	19.04
9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу .	1	26.04
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	24.05
	Барлығы:		10	

7-сынып

№ p/c	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
----------	-------	------------------	------------	------

1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1	29.09
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1	27.10
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1	10.11
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1	08.12.
5.	қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1	19.01
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1	16.02
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1	15.03
8.	сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1	12.04
9.	сәуір	велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1	26.04
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	24.05
	Барлығы:		10	

8-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1	15.09
2.	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1	13.10
3.	қараша	Жол белгілері.	1	10.11
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін	1	08.12.

		жауапкершілігі.		
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1	12.01
6.	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1	23.02
7.	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1	15.03
8.	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1	19.04
9.	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1	26.04
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	24.05
	Барлығы:		10	

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Оқушының денсаулығы, оның эмоционалды жағдайы, физикалық және психикалық дамуы және әлеуметтік-психологиялық бейімделуі көбінесе сыртқы ортамен, ол өмір сүретін жағдайлармен байланысты болады. Оқу сабақтарының дұрыс құрастырылған кестесі және еңбек пен демалысты гигиеналық тұрғыдан оңтайлы ұйымдастыру, сабақтар мен оқу аптасы мен демалыстың ауысуы сөзсіз маңызды болып табылады. "Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес келеді және сақталады. Барлық сыныптарда білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес келеді және сақталады.

Апталық жүктеме (инварианттық және вариативтік компонентті қоса алғанда)

Оқыту тілі	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
Қазақ тілі	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	34	34
Орыс тілі	20,5	24	26	-	29,5	29,5	32,5	33,5	-	35	-

Ескертпе: 4, 9 және 11 орыс сыныптары мектепте жоқ.

ҮОЖ белгілеген нормаларға сәйкес келеді және сақталады. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылғандықтан арнайы топтарға бөлінбейді. 2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптардағы білім беру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде 20 оқушыдан асқан 1-11 сыныптар:

- шет тілі (ағылшын тілі)
- көркем еңбек
- цифрлық сауаттылық және информатика (1 сыныптан басқа) - пәндерінен топқа бөлінеді.

2 «А», 3 «А», 4 «А», 5 «А», 8 «А» сыныптары аталған пәндер бойынша екі топқа бөліп оқытылды. Топтарға бөлінген пәндер бойынша сағаттар бөлінді, kundelik.kz электронды журналына аталған сыныптардағы пәндер топтарға бөлініп енгізілді.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, Ерейментау ауданы білім бөлімінің 19.08.2022 жылғы №192 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері "Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ - де 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтылығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

1. 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2. 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады;

3. Оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

1-11-сыныптарда күзгі каникул- 7 күн (2023 жылғы 31 қазан-06 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

Жыл бойы 2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйек айында – 35 минуттан, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін ұзартылып өткізілген.

Қоңырау кестесі:

Сабақ реті	Ауысым	Қоңырау уақыты	Ауысымдағы сыныптар
1	I ауысым	08.30-09.15	1, 3-11 сыныптар
2		09.20-10.05	
3		10.20-11.05	
4		11.10-11.55	
5		12.10-12.55	
6		13.00-13.45	
7		13.50-14.35	
1	II ауысым	14.00-14.45	2 «А», 2 «Б», 3 «Б»
2		14.50-15.35	
3		15.50-16.35	
4		16.40-17.25	
5		17.40-18.25	
6		18.30-19.15	

5. Оқу- материалдық активтер

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

Мектептің жалпы алаңы – 2,0281га, 3 қабатты ғимарат. Мектептің жалпы ауданы 3256,7м², жұмыс ауданы 1835м². Мектепте 1 спорт залы, 1 спорт алаңы, 120 орындықты

асхана, 1 компьютер класы, 1 мультимедиялық кабинет /16+1/, жаңа талапқа сай 6 интербелсенді тақта, 2 шеберхана қызмет көрсету кабинеті, медициналық кабинет, психолог кабинеті, кітапхана, басқа пәндер бойынша 26 оқу кабинеттері бар. Жылыту қазандығы мектептен бөлек орналасқан. Барлық пән кабинеттері құжаттандырылған. Барлық кабинеттерде оқушылардың санына сай қажетті жиһаздар жабдықталған. №9, 10, 11, 12, 13, 14, 4 кабинеттерде интерактивті тақталар орнатылған. Мектебімізде 2 жерден WI-FI желісі іске қосылған. Оқушылардың сапалы білім алуы үшін оқу кабинеттері заман талабына сай құрал – жабдықтармен толықтырылуда. Мектеп кабинеттері:

№1 Музыка кабинеті

№2 Тарих кабинеті

№3 – қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті

№4 – орыс тілі мен әдебиетінің кабинеті

№5- қазақ тілі мен әдебиетінің кабинеті

№6 – педагог- психолог кабинеті

№7 – ағылшын тілі кабинеті

№8 – ағылшын тілі кабинеті

№9 – физика кабинеті

№10 – биология кабинеті

№11 – математика кабинеті

№12 – математика кабинеті

№13 – тарих кабинеті

№14 – информатика кабинеті

№15 – география кабинеті

№16 – АӘ және ТД кабинеті

№ 17 – химия кабинеті

Қыздар мен ұлдарға арналған жеке көркем еңбек кабинеттері бар. Қыздарға арналған кабинетте 2 іс машинасы бар. Ұлдарға арналғаш ағаш және ұста шеберханалары бар, бірақ жабдықтары ескі.

Мектепте 3 зертхана (химия, информатика, физика) бар. Биология кабинеті толық жабдықталған. Физика зертханасының құрал – жабдықтары 2008 жылы кабинетпен бірге қолданысқа беріліп, 2022 жылдың маусым айында жаңартылды. Әр зертхана кабинеттерінің төлқұжаттары бар. Зертхана кабинеттерінің ауданы 18м² тең. Сабаққа қажетті құралдар толық. Техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуы туралы құжаттар бар. Оқушылар нұсқаулықпен танысқан, қолдары қойылған.

Бастауыш сынып кабинеттері

Бастауыш сыныптардың оқушыларына арналған 4 оқу кабинеті бар. Барлық кабинеттер бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай 2022 жылы жаңа жиһаздармен қамтамасыз етілген. Қабырғаларда оқушыларға арналған қажетті ақпарат стендтері орнатылған. Кабинет меңгерушілері жыл бойы оқу кабинеттерінің безендірілуі мен көрнекі-құралдар, дидактикалық материалдарымен толықтырылуына, санитарлық жағдайына жауапты.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

Медициналық кабинеттің лицензиясы №16003386 2016 жылы 22 ақпанда берілген. Медициналық кабинеттің аумағы -31,32кв/м. Медициналық кабинеттің құжаттары толық жинақталған. Медициналық қызметкер Альмагамбетова Гульнар Аманжоловна, білімі - арнайы орта, мамандығы – медбике, еңбек өтілі – 29 жыл. Мектептің медициналық бақылау құжаттары толық. Әр оқушының денсаулығына байланысты құжаттардың бәрі бар.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

Оқушылардың сапалы тамақтануын қамтамасыз ету үшін арнайы 120 орындық асхана бар. Асханада білікті маман аспазшы – 1, асхана жұмыскері – 1 адам жұмыс істейді. Мектеп бойынша оқушылар ыстық тағаммен қамтамасыз етілген. 2023-2024 оқу жылында бастауыш және орта буын оқушылары жаппай білім қамту қорынан тегін тамақтанатын 21 оқушы оның 1-4 сыныптар бойынша 6 оқушы, 5-10 сыныптар бойынша 15 оқушы және 1 сыныптың 22 оқушысы, 2 сынып 22 оқушы, 3 сынып 33 оқушы, 4 сынып 27 оқушы барлығы 119 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Мектеп медбикесі асханадағы құжаттарды толық жүргізіп, ас мәзірі, асхана аспазшысы туралы ақпаратты күнделікті тіркеп отырады. Асхана қажетті құрал – жабдықтармен: плита-3, тоназытқыш-3, қолжуғыш-3, жылытқыш-1 және ыдыс-аяқтармен қамтамасыз етілген.

Дәретхана раковина мен дәретханаға арналған тұткамен жабдықталған. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады. Мектепте 16 ішкі бейнебақылау бар. Бейнебақылау камералары ЖБО-ға қосылған. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі ғимараттың барлық кіреберістері акт залы, спорт залы, баспалдақтар, дәліздер, асхана, балалар спорт алаңдары, турникеттер. Әр оқушыға өткізу картасы берілді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мекемеде информатика, мультимедиялық кабинет, 6 интерактивті тақта және 4 проектор бар. Информатика кабинетінде барлығы -4 компьютер, 16 ноутбук бар. Интернет желіне барлық компьютерлік техника қосылған. Мектеп бойынша компьютер және нетбук бар, барлығы жұмыс істеп тұр.

Кітапхананың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітілген. Оқырмандар залының аумағы 72кв/м, отыратын орын 8 адамға жасакталған. Кітаппен қамту бойынша алфавиттік картотека бар. Жылдық кітап қорын толтыру жұмыстары, кітапханадағы тақырыптық оқу конференциялар, дөңгелек үстелдер мен семинарлар жұмыстары туралы ақпарат фото суреттермен, өткізілген іс-шаралардың әзірлемесімен толық жазылып, бума болып жинакталған. Оқырмандарға кітап беру тіркеу және оны есепке алу туралы мәліметтер тіркелген. Кітапханадағы кітаптар саны бойынша тізімдеу санағы жүргізілген. Мектепте оқушылар 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген. Кітапхана жабдықтары: сөрелер -12, үстелдер -3, орындықтар -8.

Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Кітапханада: 1 компьютер, принтер, интернет бар.

№	Көрсеткіштердің атауы	2023-2024 оқу жылы
1	Оқырмандар саны	365
2	Келу саны	250
3	Кітап беру	279

Кітапхана жұмысының сапа көрсеткіштері

Кітапхана меңгерушісі тарапынан пайдаланушылардың барлық санаттарына ақпаратты таңдауда және іздеуде кез келген көмек көрсетіледі. Қазіргі уақытта мектеп кітапханасы оқырман-оқушыны өз қызметінің орталығына қояды. Мектептегі кітапхана қызметінің басты міндеті, оқырманға бағдарлану, оқырман қажеттіліктерін қанағаттандыру, оның жеке өсуіне, шығармашылық әлеуетін ашуға және өзін-өзі жүзеге асыруға жақсы жағдай жасау. Кітапхана жұмысының әр түрі көптеген әдістерді қамтиды және кітапхана практикасы оларды үнемі жетілдіріп отырады. Балаларды кітап оқуға, кітапхана кітабын пайдалануға баулу әрқашан мектеп кітапханасының басты міндеті болып қала берді. Кітапхана жұмысының әр түрлі формалары арқылы кітапхана мектеп оқушыларын классикалық жазушылар мен заманауи жазушылардың шығармашылығымен таныстырады. Кітапхананың жаппай жұмысы:

- «Мектеп кітапханаларын автоматтандыру» презентациясы;

- «Бір отбасы-бір кітап» презентациясы;

- «100 кітап» жобасы

- «Буккроссинг» жобасы

Келесі жылға арналған мектеп кітапханасы жұмысының міндеттері:

1. Оқушылардың оқу белсенділігін арттыру, балаларды оқуға тартудың жаңа формаларын табу;
2. Қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру, жылына бір рет "Мектепке кітап сыйла"акциясын өткізу;
3. Ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;

Білім алушылардың білімін бағалау

1) әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан бойынша салыстыру.

Жыл сайын мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндер бойынша ББД қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту. Тоқсанның соңында БЖБ мен ТЖБ мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады. Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ББД қалыптасу деңгейін анықтайды,

олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды. Оқу жылының басында барлық негізгі пәндер бойынша білім алушылардың білімін бақылау үшін кіріс кескіндері өткізілді. Кіріс кескіндері нәтижелері бойынша мектептің әр мұғалімі бірінші жартыжылдықта өз сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша өз жұмысын түзетеді. 1 жартыжылдықтағы нәтижелері бойынша пән мұғалімдері қайталанудың негізгі тақырыптарын анықтады және екінші жартыжылдықта пәндер бойынша жұмыс түзетілді.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, құрастырылды:

Пән	2 «А»	3 «А»	4 «А»	2 «Б»	3 «Б»
қазақ тілі	72	66	66	75	50
әдеб.оқу	88	62	66	75	100
матем	66	70	62	75	75
орыс тілі	72	66	77	50	50
Ағылшын тілі	-	62	73	-	87
жаратылыстану	88	70	62	75	50
дүниетану	88	87	74	50	100

5-11 сыныптар бойынша білім сапасының қорытындысы:

Пән	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	10 «А»	11 «А»
Қазақ тілі	90	70	61	80	61	80	78
Қазақ әдебиеті	90	65	61	80	69	70	78
Орыс тілі мен әдебиеті	75	65	44	80	69	70	71
Математика	85	70					
Алгебра			66	60	46		
Алгебра және АБ						70	78
Геометрия			72	75	53	70	78
Ағылшын тілі	80	70	50	75	61	50	71
Биология			77	70	69	70	64
География			72	85	61	80	78
Дүниежүзі тарихы	80	70	66	85	69	90	64
жаратылыстану	85	70					

Информатика	90	80	66	85	61	50	78
Қазақстан тарихы	80	70	61	90	69	80	71
Құқық негіздері					69	80	78
Физика			66	95	84	80	85
Химия			66	95	84	80	85

Пән	5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	10 «Б»
Қазақ тілі мен әдебиеті	80	66	66	50	100
Орыс тілі	100	83	66	62	66
Орыс әдебиеті	80	100	83	75	66
Математика	100	83			
Алгебра			83	62	
Алгебра және АБ					66
Геометрия			83	50	66
Ағылшын тілі	80	66	66	50	66
Биология			83	50	66
География			100	62	66
Дүниежүзі тарихы	100	83	100	75	66
жаратылыстану	100	83			
информатика	80	83	83	62	66
Қазақстан тарихы	80	66	66	62	66
Құқық негіздері					66
физика			100	62	66
Химия			100	62	66

Мектептегі білім сапасын бағалау білім беру нәтижелерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Мониторингтің мақсаты оқу қызметінің жай-күйінің объективті ақпараттық көрінісін қамтамасыз ету және білім беру сапасының динамикасын қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

Қорытынды аттестацияны ұйымдастыру және өткізу

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығын орындау мақсатында 5-8,10 сыныптарда қазақ тілі және қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен аралық, 9,11 сыныптарда мемлекеттік емтихан өткізілді. Мектеп бойынша 9 сыныпта -13 оқушы, 11 сыныпта – 14 оқушы. Негізгі орта білім туралы үздік аттестат – 0, жалпы орта білім туралы үздік аттестат – 1, «Алтын белгі» - 0.

Қазақ тілі пәнінен аралық емтихан қорытындысы:

Сынып	Жылдық пайыз	Емтихан пайызы	Қорытынды
5 «А» сыныбы	90	90	90
6 «А» сыныбы	70	70	70
7 «А» сыныбы	61	66	61
8 «А» сыныбы	80	80	80
10 «А» сыныбы	80	80	80

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан қорытындысы:

Сынып	Жылдық пайыз	Емтихан пайызы	Қорытынды
5 «Б» сыныбы	80	80	80
6 «Б» сыныбы	66	66	66
7 «Б» сыныбы	66	66	66
8 «Б» сыныбы	50	50	50
10 «Б» сыныбы	100	100	100

Аралық емтихан қорытындысы бойынша 7 «А» сыныбының қорытындысы емтиханнан төмен көрсеткіш көрсетті. Басқа сыныптардың білім сапасы өзгеріссіз тұрақты.

9 сынып бойынша мемлекеттік емтихан көрсеткіші:

№	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы
1	Қазақ тілі	2	6	5	0	61
2	Математика (алгебра)	3	4	6	0	53
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	8	3	0	76
4	Химия	2	0	0	0	100
5	Физика	0	2	0	0	100
6	География	0	2	1	0	66
7	Дүниежүзі тарихы	0	2	0	0	100
8	Информатика	0	1	1	0	50
9	Биология	0	1	0	0	100
10	Қазақ әдебиеті	0	0	1	0	0

11 сынып бойынша мемлекеттік емтихан көрсеткіші:

№	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы
1	Қазақ тілі	1	10	3	0	78
2	Алгебра және анализ бастамалары	2	9	3	0	78
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	8	3	0	78
4	Қазақстан тарихы	1	9	4	0	71
5	Құқық негіздері	0	2	0	0	100
6	География	1	4	0	0	100
7	Дүниежүзі тарихы	1	1	0	0	100
8	Информатика	0	1	1	0	50
9	Биология	0	0	2	0	0
10	Қазақ әдебиеті	0	0	1	0	0

(білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының сілтемелері қоса беріледі)

<https://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2459-24-04-24-14-18-41-2023-2024-uchebnyy-god>

2) 2, 3, 4 сыныптарды орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «ҚР орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа ала отырып, оқушыларға үй тапсырмасын беру ұйымдастырылған.

Үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта- 50 минуттан, 3-4 сыныптарда - 70 минуттан, 5-6 сыныптарда- 90 минуттан, 7-9 сыныптарда - 110 минуттан, 10-11(12) сыныптарда - 130 минуттан аспайды. Әр пән бойынша берілген үй тапсырмасының көлеміне қарай минуттар kundelik.kz электронды журналына белгіленген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 28.08.2020 жылғы №373 бұйрығы негізінде оқушылар бағаланады. Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі. Жиынтық бағалау 2-11 сыныптарда жүргізіледі. Бұл ретте пәндер бойынша 1 бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау өткізілді.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Формативті бағалау, БЖБ және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылды.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық/қағаз журналға балл түрінде қойылады. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Мұғалім күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін келесі саралауға сәйкес балл түрінде белгілейді. Кеңейтілген кері байланыс үшін мұғалім оқушының электронды күнделігі арқылы түсініктемелер түрінде ұсынылатын айдарларды қолданады. Электрондық журнал қалыптастырушы бағалау үшін орташа балды автоматты түрде шығарады және ТЖБ бағанына дейін орналастырылған жеке бағанға қояды. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау үшін орташа балл, БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша тиісінше 25%, 25% және 50% пайыздық арақатынаста қойылады.

7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.
2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
3. Пән мұғалімдерінің өзіндік талдау дағдыларын арттыру
4. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылау және тарату жүйеленсін.
5. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу.
6. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
7. Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту

8. Қорытындылар мен ұсыныстар

Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ сараптау комиссиясы:

- оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген
- инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;
- білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;
- сыныптарды топтарға бөлу талаптары ескеріледі;

- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалармен жұмыс нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық нәтижелілік байқалады;
- қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады
- педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыс жүргізілуде;
- тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани- адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);
- білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген бейіндік оқыту іске асырылады. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады;
- вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру талапқа сай жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);
- "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;
- ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық, аудандық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.
- білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады.
- білім алушылар үшін тамақтану объектісі бар. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

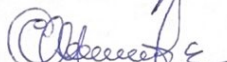
- өзінің оқу-материалдық базасы жақсы;
- сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді.

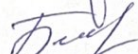
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін. 2022 жыл 05.12. № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына №2, №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын «жақсартуды қажет етеді» бағасына бағалады. Өзін өзі бағалау қорытындысын комиссия 2024 жылғы 11 маусымдағы педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді. Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысына, басшының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасына қаралды.


Комиссия төрағасы:  Назарбекова С.А.


Комиссия мүшелері:  Смаилова С.К.

 Сергазы Ж.

 Калиев Ж.А.

 Байгабыл Т.

 Мухамеджанова Г.А.

 Рақыш Қ.Н.

Бағалау парағы

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	41,6%	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-	45,8 %	4

	шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100%	5
7	Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Бағалардың жалпы соммасы		43

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейін жақсартуды қажет етеді

Білім беру ұйымының басшысы  С.Назарбекова

