

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Орта білім беру ұйымдарына арналған
ғылыми-әдістемелік кеңес хаттамасы**

№ 2 20 22 жылғы "31" қаған

Төрайым: Смаилова Саягуль Канатовна

Хатшы: Табиғатқызы Толқын

Қатысқандар: 33 (тізім қоса тігіледі)

Күн тәртібі

1. «Қалыптастырушы бағалауды қалай тиімді ұйымдастыруға болады?» баяндама, іс – тәжірибемен бөлісу
2. «Білім беру үдерісін нәтижелі қорытындылау – білім сапасының кепілі»
3. Kundelik.kz журналын жүргізу бойынша тексеру қорытындысын талдау.
4. Өткен оқу жылының олқылықтарын жою бойынша оқушылармен жұмыс барысы (сабаққа қатысу нәтижесі)
5. ТЖБ қорытындысын бақылау
6. Білім алудағы олқылықтарды жою бойынша іс – шаралардың жұмыс барысы (кіріс бақылауы)
7. TIMS, PISA, PIRLS TALIS халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарының жылдық жоспарын бақылау
8. Жас мамандармен жұмыс барысы

Отырыс барысы

Тыңдалды:

Ең алдымен мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Смаилова С.Қ. 2022 жылдың 19 тамызында өткен №1 ӘК қаулысының орындалуы туралы есепке тоқталды. №1 ӘК отырысының шешіміне сәйкес қыркүйек айының 1 дейін барлық жоспарлар бекітіліп, мұғалімдер бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасап жатқандығына тоқталды. Барлық жоспарлар оқу бағдарламаларын негізінде құрылды. Тәлімгерлік жоспар бойынша жас мамандардың сабақтарына қатысып, іс – тәжірибесімен үнемі бөлісіп отырады. Мектептің жылдық жоспары негізінде айлық жоспар құрылып, іс – шаралар ұйымдастырылып өткізілуде. Мектеп мұғалімдерімен электронды журналды, мектеп құжаттарын жүргізу бойынша нұсқаулы жүргізілді. Бірінші сұрақ бойынша бастауыш сынып мұғалімі А.Хуат «Қалыптастырушы бағалауды қалай тиімді ұйымдастыруға болады?» тақырыбында іс-тәжірибемен бөлісті. Қалыптастырушы бағалау – сабақта күнделікті жүзеге асатын, білім мен дағдыны меңгеру деңгейін анықтайтын бағалау. Қалыптастырушы бағалау дегеніміз – оқу үдерісін дер кезінде түзетуге

мүмкіндік беретін, білім алушы мен мұғалім арасындағы кері байланысты қамтамасыз ететін үздіксіз жүргізілетін бағалау түрі. Қалыптастырушы бағалау сабақ үстінде үнемі жүргізіледі. Қалыптастырушы бағалау күнделікті, әр сабақта, ауызша, жазбаша, жоба қорғау түрінде қолданылады. Қалыптастырушы бағалау қолдану арқылы мұғалім мен білім алушы арасындағы кері байланыс жүзеге асады. Осының нәтижесінде білім алушы өзін бақылап, өзінің әрекет-тәсілдерін таңдайды, нәтижелерін өзі бағалайды, оны мұғалім жалғастырады. Осылайша бала мақсат қоя білу, күтілетін нәтижені жоспарлау, оны бағалау тәжірибесін жинақтау арқылы өзінің түйінді күзиреттіліктерін қалыптастырады. А.Хуат сабақта өзі ФБ жүргізетін бірнеше тәсілдерді көрсетті.

Сөз сөйлегендер:

Назарбекова С.А. –барлық пән мұғалімдері сабақта ФБ тапсырмалары арқылы оқушыларды бағалап, ата – аналармен кері байланыс жасау керек. Сол кезде ғана білім сапасын көтеріп, оқушының ынтасы артады.

Смаилова С.К. – сабаққа қатысу барысында мұғалімдердің ФБ қою тапсырмаларын жоспарлау қадағаланады.

Қаулы етеді:

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Мектептің шығармашылық тобы мұғалімдермен сабақта ФБ қою тәсілдерін қалай құрастыруға болатыны жөнінде дөңгелек үстел өткізілсін.

Екінші сұрақ бойынша С.Смаилова «Білім беру үдерісін нәтижелі қорытындылау – білім сапасының кепілі» тақырыбында сабаққа қатысу нәтижесінде 1,5,10 сынып оқушыларының сабақтағы белсенділігі, сабаққа ынтасы, мұғаліммен кері байланыс жүргізу мәселелеріне тоқталды. 1 сынып оқушыларының сабаққа деген зейіні тұрақсыз, тез шаршап, зейіні ауытқи береді. Сол себепте сабақта физикалық жаттығуларды кеңінен қолдану ұсынылды. Сабақта ойын технологиясын көп қолдануға кеңес берілді. 5,10 сынып оқушыларының қызығушылығы мен ынтасы жақсы. Оқушылардың белсенділігі орташа. Білім сапасын көтеру үшін сабақты өткізуде сабақты жоспарлауда нақты мақсат қою керек. Сол себепті сабақты жоспарлауға аса назар аудару керек.

Сөз сөйлегендер:

Серғазы Ж. – сол соияқты сабақтағы тәртіпке назар аудару керек. Тәрбие болмай білім жоқ.

Қаулы етеді:

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру
2. 1,5 сынып оқушыларының бейімделуін бақылауды жалғастыру.

Үшінші сұрақ бойынша С.К. Смаилова қыркүйек, қазан айларының Kundelik.kz электронды журналын жүргізу бойынша тексеру қорытындысын талдап, уақытылы жүргізу бойынша ескертулер жасады. Мұғалімдер

журналды уақытынан кеш немесе ерте толтырып қоятыны айтылды. Көп мұғалімдер формативті баға қою кезінде кемшіліктер жіберген. Барлық мұғалімдерге электронды журналды жүргізу бойынша ескерту жасалды.

Сөз сөйлегендер:

Назарбекова С.А. – Журнал мектептің қатаң есептегі құжаты, сол себепті журналдың дұрыс, әрі толық жүргізілун қамтамасыз ету керек. ФБ баға оқушыларға әр – түрлі әдіс тәсілдерді қолдану арқылы күнделікті қойылу керек.

Ажыхан Е. – әр сабақтарда оқушыларға сын тұрғысынан ойлау технологиясының әдістерін қолдану арқылы ФБ қойып отырамын.

Қаулы етеді:

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Журналды уақытылы толтыру.

2. Журнал жүргізу бойынша ай сайын мониторинг жасау.

Төртінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі орынбасары С.Смаилова бекітілген жоспар бойынша сыныптардың сабақтарына қатысу нәтижесімен таныстырды. Сабақтарға қатысу барысында көптеген пән мұғалімдері сабақтарда әдіс – тәсілдер қолданылмайтыны анықталды. Сабақ барысы бірсарынды, дәстүрлі түрде өтеді. Сондай – ақ сабақ барысында қалыптастырушы баға қоюға арналған арнайы тапсырмалар берілмейтіні де айтылды. Әр оқушыға ҚБ тек оқушының сабаққа қатысуы және барлық тапсырмаларды орындауы бойынша қойылады. Бірақ сабақта кейбір оқушылардың тапсырмалары тексерілмейді. Сол себепті мұғалімдерге сабақ жоспарын құруда осы кемшіліктерді ескеру ұсынылды. Әр пән мұғалімімен сабаққа қатысу бойынша талдау жүргізілетіні айтылды.

Сөз сөйлегендер:

Кункенова М.Н. – Бастауыш сыныптан кеткен оқушыларды сабаққа қызықтыру, ынтасын көтеру үшін түрлі тәсілдер қолдану керек.

Кункенов С.С. – әр сабақтарда оқушыларға сын тұрғысынан ойлау технологиясының әдістерін қолдану арқылы ҚБ қойып отырамын.

Қаулы етеді:

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Жоспар бойынша сабақтарға қатысуды жалғастыру.

2. ҚБ тапсырмаларын құрастыру бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру.

№5 сұрақ бойынша гуманитарлық бірлестік жетекшісі тоқсандық жиынтық бақылау (ТЖБ) жұмыстары бекітілген кестеге сәйкес жүргізілгенін атап өтті. Барлық пәндер бойынша ТЖБ пәндер спецификациясы негізінде жүргізіледі. ТЖБ қорытындысы бойынша барлық бірлестіктер модерация өткізді. Модерация барысында барлық жұмыстар дескриптор негізінде тексеріліп, қойылған баллдар сәйкестігі бақыланды.

Сөз сөйлегендер:

Альмагамбетова С.Ж. – Бастауыш сыныптар бойынша да барлық жұмыстарға модерация өткізілді. Кемшіліктер болған жоқ.

Дүйсенбаева Л. – ЖМБ бірлестігі бойынша да модерациялық топ отырысы өтті, ескерту жоқ.

Қаулы етеді:

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Жоспар бойынша 2 тоқсандық ТЖБ өткізу.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығы 22 тармағы негізінде модерация тек даулы мәселелер туындаған жағдайда ғана өткізіледі.

№6 сұрақ бойынша жаратылыстану – математикалық пәндер бірлестігінің жетекшісі Л.Дүйсенбаева білім алудағы олқылықтарды жою бойынша іс – шаралардың жұмыс барысы бойынша есеп берді. Оның ішінде кіріс бақылауына тоқталды. Барлық пәндер қыркүйек айының 9 дейін кіріс бақылау жұмыстарын өткізіп, талдау жұмыстарын асады. Осы бақылау негізінде сабақтарда үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстар жүргізіледі.

Сөз сөйлегендер:

Канафина Г.Ж. – гуманитарлық бірлестік пәндері бойынша да кіріс бақылаулары өтті, талдау жасалды.

Қаулы етеді:

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Білім сапасын арттыру бойынша сабақта түрлі әдіс- тәсілдерді қолдануды жалғайту.

№7 сұрақ бойынша С.Смаилова TIMS, PISA, PIRLS TALIS халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарының жылдық жоспары бойынша өткізілетін іс – шараларға тоқталды. TIMSS халықаралық зерттеуінің негізгі мақсаты – әртүрлі елдердегі білім жүйесі мен орта мектепоқушыларының жаратылыстану-математикалық дайындық деңгейін салыстырмалы бағалау және осы дайындық деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау. TIMSS халықаралық зерттеуі 4 және 8– сынып оқушыларының математика мен жаратылыстанудан білім сапасын бағалайтын төртжылдық мерзіммен өткізілетін зерттеу. PIRLS зерттеуі – бастауыш сынып оқушыларының мәтінді оқу және түсіну сапасын зерттеуге арналған. Халықаралық жоба бесжылдық мерзіммен өткізіледі. PISA (Programme for International Student Assessment) – халықаралық зерттеудің мақсаты 15 жастағы оқушылардың математикалық, жаратылыстану мен оқудағы сауаттылығын бағалау болып табылады. Осы жобаларға дайындық бойынша байқау сынақтары өтеді. Ата – аналармен және оқушылармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу керек.

Сөз сөйлегендер:

Акишев К.К. – оқушыларға түсіндірме жұмыстарын сынып жетекшілер жүргізу керек. Сабақта функционалдық сауаттылықты дамытуға көп көңі бөлу керек.

Қаулы етеді:

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарын жүргізу.

№8 сұрақта С.К.Смаилова жас мамандармен жасалып жатқан жұмыстарға тоқталды. Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлер сабақтарға қатысып, әдістемелік көмек көрсету керек. БЖБ, ТЖБ құрастыру, ол жұмыстарды талдау бойынша көмек көрсетілуде. Тәжірибелі ұстаздар қазан айында іс-тәжірибемен бөлісу семинарларын өткізді. Сол сияқты азан айында «Қалыптастырушы бағалау: теория және практикада» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Әр тәлімгер өздерінің жұмыстары бойынша есеп берді.

Сөз сөйлегендер:

Дуйсенбаева Л.Б. – ЖМБ бойынша жас мамандарға көмек көрсетілуде. Сабақтарды жоспарлау, БЖБ, ТЖБ құрастыру және өткізу бойынша нұсқаулықтар берілді. Жас мамандардың басқа мұғалімдердің сабақтарына қатысуы қадағаланады.

Қаулы етеді:

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Жас мұғалімдерге көмек көрсетуді жалғастыру;
2. Ай сайын іс- тәжірибемен бөлісу семинарын өткізу;

ӘК төрайымы:

Хатшы:



Смаилова С.К.

Табиғатқызы Т.

**«Олжабай батыр ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ-педагогикалық қызметкерлер тізімі**

№	Аты – жөні	Қызметі
1	Назарбекова Сауле Ануарбековна	Мектеп директоры
2	Смаилова Саягуль Канатовна	Оқу ісі жөн. орынбасар
3	Серғазы Жадыра	Тәрбие ісі жөн.орынбасар
4	Шайкенова Н.Р	Мұғалім
5	Дүйсенбаева Лира	Мұғалім
6	Альмаганбетова Сания Жолдангаровна	Мұғалім
7	Акишев Куат Калдыбаевич	Мұғалім
8	Дукенбаева Нуржамал Ергалиевна	Мұғалім
9	Канафина Гульнур Жолдыбековна	Мұғалім
10	Асқар Ерғали	Мұғалім
11	Ажыхан Есенжан	Мұғалім
12	Кокумбаев Канат Елюкенович	Мұғалім
13	Хужин Азамат Наилович	Мұғалім
14	Сайлаухан Батыржан	Мұғалім
15	Кункенов Сунқарбек Сламбекович	Мұғалім
16	Хауай Рысгуль	Мұғалім
17	Кункенова Майкен Назымбековна	Мұғалім
18	Хожабай Балжан	Мұғалім
19	Дүйсенбаев Мухаметғали Темирбаевич	Мұғалім
20	Кункенова Гульмира Абайевна	Мұғалім
21	Байғабыл Тилеубек	Мұғалім
22	Кабдышева Айнұр Канатовна	Мұғалім
23	Умурзакова Гульдана Қайратовна	Мұғалім
24	Табиғатқызы Толқын	Мұғалім
25	Естай Айқумис	Мұғалім
26	Алеш Айгуль	Мұғалім
27	Жагипарова С.Т.	Мұғалім
28	Асылбек А.	Мұғалім
29	Мухитова Н.Б.	Мұғалім
30	Хуат А.	Мұғалім
31	Ракыш Б.	Мұғалім
32	Шамшитова Шамшия Асылхановна	Тәлімгер
33	Джаббарбергенова С.Д.	Мұғалім