2022-2023 оқу жылы
№ 4 хаттама

20 наурыз 2023 ж

Қатысқаны:
Назарбекова С.А.
Смаилова С.Қ.
Сергазы Ж.
Кункенов С. С.
Хужин А.Н.
Мухитова Н.Б.
Рақыш Қ.Н.
Канафина Г.Ж.
Хауай Р.
Дукенбаева Н.Е.
Акишев К.Қ.
Асқар Е.
Ажыхан Е.
Дүйсенбаева Л.
Дүйсенбаев М.Т.
Кокумбаев К.Е.
Хожабай Б.
Сайлаухан Б.
Байгабыл Т.
Табиғатқызы Т.
Альмагамбетова С.Ж.
Жагипарова С.Т.
Кабдышева А.Қ.
Кункенова М.Н.
Умурзакова Г.К.
Ракыш Б.К.
Шамшитова Ш.А.
Кункенова Г.А.
Алеш А.
Асылбек А.
Естай А.
Шайкенова Н.Р.
Қатыспағаны: 0

Күн тәртібі:

1. Тұлғаны қоғамның қазіргі даму кезеңінде қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу.

2. ІІІ тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы.

3. Гуманитарлық бағыттағы пәндерінің оқытылу барысын бақылау нәтижесі.

4. Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімнің орындалуы.

1 сұрақ: Тұлғаны қоғамның қазіргі даму кезеңінде қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу.

Сөйледі: Серғазы Жадыра- тәрбие ісі жөнінде орынбасар.

Патриотизм – сонау ерте замандардан қалыптасып келе жатқан қасиетті сезім. Отаншылдыққа тәрбиелеу ұлттық ерлік дәстүрлерге сүйене отырып, жас өскіннің екінші жан дүниесі, ой санасы мен сезімін дамытып, қалыптастыруға бағытталуы керек. Қазақтың патриоттық – отансүйгіштік тәрбиесі – тереңнен тамырын тартқан, халқымыздың сан ғасырлық болмысының, дүниетаным – көзқарасының, ақыл – ойы мен салт – дәстүр мәдениетінің көрінісі.

Осыларды бойға дарытпай тұрып келер ұрпақты патриоттық – отансүйгіштік тәрбиеге лайықты қалыптастырып, алтын бесік елін, кіндік кескен жерін қорғайтын және осы мақсат жолында бар күш – жігері мен ақыл – қайрат жұмсап, отаншыл азаматтарды, яғни нағыз патриоттарды тәрбиелеп өсіру мүмкін емес. Патриотизмге тәрбиелеу үрдісінің танымдық мәнін естен шығаруға болмайды, бірақ ол әрбір буында патриоттық сана, патриоттық сезім қалыптастырудан бастау алғанда ғана тиімді болмақ. Патриоттық сана, патриоттық сезім көрсеткіші – оқушының іс - әрекеті. Сонымен бірге іс-әрекет оның даму, қалыптасуына ықпал ететін басты фактор. Іс - әрекет барысында тыңдаушы қоршаған ортамен құндылықтарын арттыруға үлес қосады, бұл өз кезегінде патриоттық сана қалыптасып, сезім, қабілет, қасиеттерді дамуына ықпал етеді, басқаша айтқанда өз басының мүддесін ұлттық, Отан, мемлекет, халық мүддесіне ұштастырады. Жалпы патриотизм сөзі гректің « Отан», «ел» деген сөзінен шыққан. Патриоттық идея – Отаншылдық адамға туа біткен қасиет емес, ол жүре түзелетін адамның саналы өміріндегі қабаттас құбылыс. Отанға деген сезімнің шынайы қайнар көзі – туған жер табиғаты, ана тілі, салт – дәстүрі, тарихи ата – бабаларының ерлігі. Олар әр адамзат бойына намыс, ар, сүйіспеншілік ұялатады. Бірде бір адамзат өзінен бұрынғы ата – буынның ақыл – ойын, тәрбиелік тәжірибиесін пайдаланбай өмір сүрген емес. Қай ел, қай халықтікі болмасын, озық тәжірбиені жатсынбай қабылдағаны дұрыс.Осыған орай өзге емес, өзіміздің ата-бабаларымыз, яғни батырларымыз Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Талғат Бегелдинов және тағы да басқалардың өткен ерліктері, көрсеткен қызметтері неге тұрады?! Тек солардың Отанға деген сүйіспеншіліктерін арқасында ғана қазір бейбітшілік заманда өмір сүріп жатырмыз. «Бұл дүниеде біздің Отанымыз бар, ол – Тәуелсіз Қазақстан. Бұл туған мемлекетіміздің тәуелсіздігін баянды етуге, қуатын арттыруға, оның игілігіне, халықаралық қоғамдастықта абыройының өсуіне адал қызмет етуге парыздармыз. Ол үшін әрбір азамат еліміздің тұтастығын, жеріміздің бүтіндігін, халықтарымыздың жарастығын аман сақтай білу қаншалықты үлкен тарихи жауапкершілік екенін жақсы жан – тәнімен сезіну керек», - деген ел президентінің ғибрат сөзі патриоттық ұғымының, ел мен жердің бүтіндігін сақтау,, халықтар достығы мен бірлігі екенін нақтылай түседі. Бойымызда отансүйгіштік, ерлік, батырлық, патриоттық сезімдерді арттыру үшін өткен ата-бабаларымыздан үлгі- өнеге, тәлім-тәрбие алуымыз керек. Оларды қуана еске алып, мақтана айту -қазақ халқының әрбір перзентінің парызы. Таңның атысы, күннің батысында тек еліңді еске түсір, Отаныңды ойла, туған жеріңді жырла. Сонда ғана сен «Кішіпейілділік – кішілік емес, кісілік» демекші, кіші емес кісі боласың, ел қажетіне жарар нағыз азамат боласың. Сонда ғана сен бақытты боласың деген қасиеттерді жастардың бойына сіңіру – негізгі міндеттердің бірі. Патриоттық тәрбие – тамыры терең тәрбие. Сол себепті патриоттық тәрбие тамырын кеңге жаюы тиіс. Патриоттық тәрбие – еліміздің әлеуметтік – экономикалық, саяси дамуы жаңа сапаға ие болып, тәрбие процесіне жаңаша көзқарас қажет болып отырғандықтан, қазіргі кезеңнің күрделі шарттары аясында іске асырылуда. Мұның барлығы патриоттық тәрбиенің төмендегідей өзіндік ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді: - өткен уақыттағысына негіз болады, олардың негізінде спортшыларды патриоттық іс-әрекетке қатыстыруға болатын оқу- тәрбие процесін түзеуге болады; - патриоттық тәрбие өзінің мақсаты бағыттылығымен жас спортшылардың отанға деген сүйіспеншілігін арттырады; - патриоттық тәрбиеде мақсаттар мен мазмұндардың, нысандардың және тәрбие әдістерінің үйлесімділігін қамтамасыз ететін жеке- әрекеттілік, кешендік қатынас пайдаланылады. Мұның өзі тәрбиеленушіге біртұтас тұлғаны қалыптастыруға мүмкіндік беретін топтық және даралық ықпал қолдануға жағдай жасайды. Сонымен, оқушыларға патриоттық тәрбиенің негізгі мақсаты – оқушының, жеке тұлғаның, әлеуметтік топтың патриоттық іс- әрекеттерін саналы түрде меңгеріп алудағы талпынысын айқындайтын саяси-моральдық, кәсіптік, психологиялық,дене шынықтыру сияқты сапаларды қалыптастыру.

Осы тақырыпта мектепте көптеген іс- шаралар өткізілді. Соларды атап көрсетіп өтейін:
Қаулы етті:

1. Оқушылардың отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, отан тағдырына деген жауапкершілік сезімін арттыру.
2. Отанды қорғауға, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу.

2 сұрақ: III тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы.

Сөйледі: Смаилова С.Қ. және Серғазы Ж.

3 тоқсан бойынша сыныптардың білім сапасының мониторингі

Сынып	Оқушы саны	Үздік оқушылар саны	Жақсы оқитын оқушылар саны	Білім сапасы	2 тоқсанмен салыстырмалы түрде
1 А	22				
1 Б	4				
2 А	27	5	10	55	+2
2 Б	9	3	3	66	+11
3 А	29	7	9	55	-7
4 А	23	3	12	65	+9
4 Б	5	0	4	80	-
Бастауыш буын	**119**	**18**	**11**	**60**	**+2**
5 А	19	5	7	62	-1
5 Б	5	3	1	80	-
6 А	22	5	5	44	-10
6 Б	6	3	1	66	-17
7 А	23	3	8	47	-4
7 Б	8	0	4	50	-
8 А	18	3	7	54	+4
9 А	15	2	6	53	+7
9 Б	5	0	3	60	-
Орта буын	**121**	**24**	**42**	**54**	**-**
10 А	14	1	7	57	-
11 А	8	0	3	37	-
Жоғары буын	**22**	**1**	**10**	**50**	**-**
Жалпы мектеп	**262**	**43**	**90**	**56,3**	**+0,6**

Гуманитарлық бірлестік

ПӘН	1 тоқсан, 2022	2 тоқсан	3 тоқсан
қазақ тілі	62,8	64	62
қазақ әдебиеті	65	68	67
қазақ тілі мен әдебиеті	73	74	72
орыс тілі	81	81	77
орыс әдебиеті	80	84	84
орыс тілі мен әдебиеті	61	70	64
ағылшын тілі	67,5	74	63
Қазақстан тарихы	67	71	68
Дүниежүзі тарихы		70	
Құқық негіздері		68	
ЖАЛПЫ	69,6625	72,4	69,625

Жаратылыстану – математикалық бірлестік

ПӘН	1 тоқсан, 2022	2 тоқсан	3 тоқсан
математика	86	84	85
алгебра	58,7	54	66
геометрия	60	55	64
биология	61	68	69
география	66	69	68
жаратылыстану	92	91	90
информатика	57	76	63
физика	61	65	69
химия	55	62	59
ЖАЛПЫ	66,3	69,33333	70,33333

3. Бастауыш сынып

ПӘн	1 тоқсан, 2022	2 тоқсан	3 тоқсан
қазақ тілі	69	70	66
әдеб.оқу	63	68	73
матем	68,8	70	71
орыс тілі	60,6	67	74
ағылшын	72,8	78	73
жаратылыстану	80	85	85
дүниетану		94	
ЖАЛПЫ	69,03333333	76	73,66667

Қаулы етті:

1. 3 тоқсанның нәтижелері бойынша жұмыстар жүргізу.
2. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;
3. 4 тоқсан және қорытынды мемлекеттік емтихандарға дайындық жүргізу.
4. Бақылауды күшейту;

3-ші сұрақ: Гуманитарлық бағыттағы пәндерінің оқытылу барысын бақылау нәтижесі.

Сөйледі: Назарбекова С.А. және Канафина Г.Ж.(ӘБ жетекшісі).

Мектеп әкімшілігі қаңтар- наурыз айлары аралығында кірген сабақтардың талдауын атап өтті. Мұғалімдердің сабақтарына Оқушылардың ойлау қабілетін және белсенділігін арттырудағы мұғалімнің қызметін зерттеу, Білімді меңгертудегі, тапсырмаларды орындаудағы оқушылар белсенділігі қалай жүзеге асырылды, Оқушыларды талдау, жинақтау, топтау, салыстыру, анықтау, нақтылау жұмыстарын үйретудег мұғалім қызметінің тиімді жақтарын анықтау мақсаттары бойынша қатысып, қорытындысына тоқталып өтті.

Білім сапасының қорытындысы бойынша есеп және салыстыруы талқыланды. Гуманитарлық пәндер бойынша қазақ тілі пәніне 2 тоқсан 64 болса, 3 тоқсан 62 балды көрсетіп, 2 балға төмендегені байқалды. Қазақ әдебиеті 68-ден 67-ге түсті. Орыс тілі бойынша 74-72 көрсетіп тұр. Орыс әдебиеті 84-84, Ағылшын тілі 74-63, Қ. тарихы 71-68, Жалпы 72,4- 69,6% Бұл жерде төмендегенін байқаймыз.

Әр мұғалім өз пәндері бойынша білімі төмен оқушылармен жүргізетін жұмыс жоспарларын жасау жайлы айтылды.

Қаулы етті:

1. Оқушылардың білім сапасын арттыру және шығармашыл, құзіретті тұлға қалыптастыруға жағдай жасау.

2. Мультимедиа кабинетіндегі интерактивті тақтамен жұмыс жүргізуді арттыру және ақпараттық – коммуникациялық технологияны сабақта тиімді қолдана білу.
3. Шығармашыл,құзіретті тұлға қалыптастыру мақсатында ақпараттық- коммуникациялық технологияны әр пән сабағында тиімді пайдалану.

4. Ағымдағы мәселелер:
   - Пән бойынша курстық дайындықтар
   - Мектепішілік іс- шаралар
   - Түрлі деңгейдегі олимпиадалар
   - Нормативтік құжаттар
   - Сабаққа қатысу талдаулары
   - Оқушылардың қауіпсіздік шаралары
   - Педагогтардың аттестациясы
   - Мектеп 2023 жылы күрделі жөндеуден өтуіне байланысты жұмыстар

   Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер орындалды. Бірақ жұмысты жалғастыруды қатаң бақылауға алу.

Төрайымы: Назарбекова С.А.
Хатшы. Смаилова Н.К.