1) Нұрсат туралы анкетаны) - нотариус
2) Кіріс туралы анкетаны
3) Психологиялық, сонтаныжасаны туралы анкеталар
4) Жеке іс
5) Анадан болжат
6)

Оқушылардың ата-аналары жұмыс істеу мақсатымен
басқа қалаларда туады. Отбасының жалғанышы
ата-анаменен бірге туады. Ата-аналардың
шешімдері бар. Бірақ заң бойынша сенімхат болмаса алыс
шуы және отбасы заңына сәйкес мекемелерге апару үшін заңа берілер
сек. Мектеп директоры заңның 69, 69, 70-баптарына талдау
істейді.

Қорытынды:

1. Мектеп жылнілік мен сонан жетекшілер тұлғаларының
ішінде тұрып жатқан оқушыларды қатаң бақылауға алсын.
2. Тіркелгені оқушылардың ата-аналарымен тұсіндіру жұмыстары жүргізілсін.
3. Құжаттары тексерілсін.

Тыңдаушы Назарбекова С.А
Хатшы Ғиазова Ж.Б

Шымкент қаласы Батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "Kitchen"
Өзін-өзі басқарады жүргізу бойынша қорытындының кезектен тыс
педагогикалық кеңесінің жиналысы.

29 қазан 2024 ж.

Қатысушылар:
Назарбекова С.А.
Ғиазова С.Ж.
Серікқызы Ж.
Бүркенова С.С.
Тұрсын А.Н.
Мұхитова Ж.Б.
Нұрат
Канафина Г.Ж.
Қауай
Қадыржан Ж.С.
Ахмедов К.К.
Аскар Е.
Ақылжан Е.

Дүйсенбаева
Дүйсенбаева М. Т.
Жокумбаев Ж. Е.
Ысмайлов Д.
Самаучан Д.
Шайгабыл Т.
Ильмагамбетова А. Ж.
Жаодыкова Г. А.
Кунжанова Г. А.
Остаев А.
Джасабергенова А. С. Д.
Кобыш А. С. Т.
Калиарова С. Т.
Катысушылар: 0

Күн тәртібі:

1. Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша қорытындысы

1. Тыңдалды: Мектеп директоры Назарбекова С.А. Олжабай батыр жалпы орта білім беретін мектебі қаланың білім сапасын мемлекеттік аттестаттау нәтижесінде мемлекеттік мекемесі. Мемлекеттік стандарт бойынша 5.1 педагогикалық қызметін өзін-өзі бағалау өткізді. Тақырып алдында 5.1 педагогикалық қызметін талқыланып, комиссия мүшелері тағайындалды. Әр мүшенің міндеттері анықталды. Бұйрық шығарылып, атқарылатын іс-шаралар 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы білім сапасының көрсеткіштеріне шолу жасалып талдауын ұсынды.

Төмендегі бөлімдер арқылы талдау жасалды:

1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2 бөлім. Кадрлық құрамға талдау.
3 бөлім. Білім алушылар контингенті
4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс
5 бөлім. Оқу-материалдық активтер
6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7 бөлім. Білім алушыларды білім бағалау.
8 бөлім. Білім алушылардың және олардың ата-аналарының, мұғалімдердің қауымдастық қатынасы
9 бөлім. Жемістіктер мен ерекшеліктер, алдағы шешу жолдары
10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Әр бөлім бойынша комиссия мүшелері нақты тоқталып, жемістерін атап өтті. 18 қыркүйек күні 4 және 9 сыныптың оқушылары үшін бөлімдер бағаланады.

Нәтижесі:

№	Сынып	наурыз бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	"3" баға алған саны	Оқу барысы %
1	4 "А"	20	20	4	13	0	22,5	3	85%
2	4 "Б"	9	9	0	6	0	19,5	2	75%
3	9 "А"	18	18	2	11	0	29	5	72%
4	9 "Б"	8	8	0	5	0	39,7	3	62,50%

1. Семинарлар мен сөзжұмбақтар оларды шешу жолдары мұғалімдердің тәжірибесін айқындайды, дамытуға және таратуға жұмылдырады.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда оларды мұғалімдердің бағынышты пәндерге байланысты мақсатында кәсіптерге дайындаған кезіндегі жұмысты жалғастыру.

Міндеттері шешу жолдары:

- Педагогтердің іскерлік (сабақтан) шеберлік конкурстарына белсенді қатысуын ұйымдастыру
- Сабақтан және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындау бойынша бауырлас пәндер мұғалімдерінің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу барысын ұйымдастыру
- Педагогтердің аудандық, облыстық және республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысуын ұйымдастыру
- Материалдық-техникалық базаны толықтыру үшін аудандық білім бөліміне өтінімдер жіберу.

Қорытындылар мен ұсыныстар.

Өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды талдау „Арнаға облыстық білім басқармасының тексеруінде аудандық бойынша бесінші болып шықтай. Батыр ауылының Жаңа орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің барлық бөлімдерін қамтиды.

- Оқу-тәрбие процесі мен жүйелемік оқушы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның жергілікті актілерін талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

- Оқу жүйесі ұсынылған бойынша инвариантты компонент вариативті компонент және таңдау бойынша жүктеуді жалпы білім беретін пәндерді базалық мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

- Білім алушылардың оқу нұсқаларын ескере отырып, қалыптасқан талаптар сақталады және оқу жұмыстарының жалпы көлемінің сәйкес келеді.

- Сынақтарды топтарға бөлу талаптары ескеріледі.

- Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жүйесі асыру білім алушылардың білімін бағалау олимпиадаларына сәйкес келеді. Дарындар балаларымен мұғалім пәнтанымы дарындар, облыстық, республикалық нәтижелерін бағыттайды.

– Қалыптастырушы және жинақтау бағалаудың талаптары анықталады:

– Педагогикалық ұжым қызметінің тұрақты, жүйелі қайта ұйымдастыруға перспективалық жоспары бар. Және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша жұмыстар жүйелілік, жүйеге келтіруде;

– Тәрбие. Оқушылар іске асыру білімін алушылардың субъективті жаңа білімді білді мен игеруі жоспарлау, ұйымдастыру, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеу және қоғамдағы, қоғамдағы қиындықтарды сіңіруге дағдыландыру, білім алушылардың рухани-адамгершілік, адамгершілік, патриоттық, азаматтық-құқықтық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету, эстетикалық сауаттылық және қоршаған ортаны қорғау, ұлттық мәдениетін дәстүрлерін насихаттау, ұйымдастыру арқылы іске асырылады (қоғамдық жұмыс, бірлесіп бағалаулар кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспары, бағалаулар кезіндегі қосымша сабақтар кестесінің комитеттері, ауқымдағы спорттық, ұлттық-патриоттық және мәдени іс-шараларға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу жұмыстары);

– Білім алушылардың іске лауазымы мен қызметінің ерекше, оқыту (оқытудың теңдестірілген және стандартты дәстүрлері) бекітілген жеңілдік оқыту іске асырылады. Білім алушылар және жеке даярлау бағдарламасы іске асыру мақсатында мектеп көлемінде, жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады;

– Вариативтік компоненті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру талапқа сай жүзеге асырылады;

– „Алтын қауіпсіздік кезіндегі" және „Жол қозғалысы ережелері" мәдениет оқу курстары зерделеу пәндерінің - негізгі жаттығуға сәйкес оқу бағдарламасы кезінде жүргізіледі;

– Ақпараттық – кітапханалық қамтамасыз ету бөлінген бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқулықтар оқулықтарымен және көркем - әдебиеттермен қамтамасыз етілген;

– Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуді бөлуді ұйымдастыру.

– Білім алушылар үшін таңдау объектісі бар. Мектепке асхана, ыстық тамақ ұйымдастыруға қажетті жабдықтар бар. Ас үй жалпы білім беретін орналасқан тағамдық білім алушылардың тамақтануы қамтамасыз етілген.

– Өзінің оқу-материалдық базасы жоқ;

– Сынақтар бойынша оқу мерзімінде оқу жылының қорытындысы және оқу жылының қорытындысы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді.

Ескерту: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 516 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалаудың 2022-2025 оқу жылдарындағы комплексінде білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарының № 2 қосымшасына сәйкес мектептің жұмысын „Жаңа" мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын бағалаудың. Ақмола облысы білім басқармасының грейдтеу аудан бойынша білім бөлімі дистанттық мектеп кешінде орта білім беретін мектептің жалпы білім беру жұмысы мектептің жалпы білім беру ұйымдарының стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Бағалау парағы

Ақмола облысы білім басқармасының грейдтеу ауданы бойынша білім бөлімі дистанттық мектеп кешінде орта білім беретін мектебі "Жаңа"

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшемшарт	Балдары
1	Тұлғаны дамытуға жағдай (жағдай оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтің үлесі	90%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылдан бір реттен сертификат арқылы растаған педагогтердің (оқыту ісінде басшылардың үш жылда бір реттен сертификат) үлесі	77%	2
3	Үш жылда бір реттен сертификат (оқу ісінде басшы, басшының орынбасарларының) біліктілік арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	93%	3
4	„Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және аларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қаңтардағы № 43 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны мынадай болып табылатын педагог-сараптамашылар, педагог-шеберлер, басшылар білім беру деңгейінде педагогтердің	45%	5

	Жалпы сапалық үлесі	52%	4
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру үдерісінде білімділік талаптарын және оларға қойылатын білімділік талаптарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қаңтардағы № 178 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26972 тіркелген) сәйкес негізгі мектептің (лицейлер, гимназиялар) білім алушылар - сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері педагогтарды жалпы сапалық үлесі	52%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2026 жылғы 22 қаңтардағы № 30 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 35272 тіркелген) сәйкес жаңартылған және жинақтаған қаражатындағы	90%	3
7	Ғимараттарды (оқу корпустарында) өрекше білім берілетіндігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жалдау жасалды (пандус, есіктер мен бағыттарды контрастты белгілемен бояу)	95%	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20709 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерімен, оқу және көркем әдебиетпен қамтамасыз етілді.	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар / сыныптар бойынша)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	75,9%	4
11	Біліміалушылардың сауаттылық нәтижелерін талдау	88%	5
12	Педагогтардың сауаттылық нәтижелерін талдау	90%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауаттылық нәтижелерін талдау.	95%	5
	Жалпы бағыт		53

Білім беру ұйымдарын ұсыну сапасының деңгейі: Жарсы

Қорытынды етті:

1. Аумақтық білім басқармасы Бөлімшесінің оқушылар білім алушылар Алматы қаласы дамыту білім беретін мектебі" КГКМК-сі мемлекеттік аттестаттауға тұрады жіберілсін.

Тексерілген — Назарбекова С.А

Қатысты — Сманова Н.Ж